

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич

Должность: Директор

Дата подписания: 18.09.2023 18:42:25

Уникальный программный ключ:

3143b550cd4cbc5ce335fc548df581d670cbc4f9

МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

---

## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по профессии **35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков**

Рассмотрена  
на заседании цикловой методической  
комиссии профессионального цикла  
профотделения  
Протокол от «27» июня 2022г. №11

Утверждена  
Приказом директора  
ГБПОУ КК «КМТ»

от «30» июня 2022 г. № 660

Председатель Перхун Л.А.

Одобрена  
на заседании педагогического совета

протокол от «29» июня 2022 г. № 5

Программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии, 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. №752, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г. регистрационный № 29647, укрупненная группа профессий, специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация разработчик: - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт программы учебной практики	4
2 Тематический план и содержание учебной практики	6
3 Условия реализации учебной практики	11
4 Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков. Обучающийся по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков готовится к следующим видам деятельности

ВД 1 Изготовление столярных изделий.

ВД 2 Слесарная обработка деталей.

ВД 3 Наладка и ремонт деревообрабатывающего оборудования.

ВД 4 Обработка и изготовление сложных деталей и заголовков на деревообрабатывающих станках.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения практики

Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

В результате прохождения учебной практики в рамках каждого профессионального модуля обучающихся должен приобрести практический опыт работы:

- работы ручным столярным инструментом
- работы ручным слесарным инструментом
- работы по наладке и ремонту деревообрабатывающих станков
- работы на деревообрабатывающих станках, а также профессиональных компетенций и получения практического опыта по основным видам деятельности:

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

## 1.3. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе прохождения учебной практики

### Общие компетенции

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за

	результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### 1.4. Основные виды деятельности и профессиональные компетенции

ВД.1.	Изготовление столярных изделий.
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку ручного столярного инструмента к работе.
ПК 1.2.	Владеть приемами работы ручным деревообрабатывающим инструментом.
ПК 1.3.	Выполнять столярные соединения деталей.
ВД 2	Слесарная обработка деталей.
ПК 2.1.	Осуществлять подготовку слесарного инструмента к работе.
ПК 2.2.	Владеть приемами работы ручным слесарным инструментом.
ВД.3.	Наладка и ремонт деревообрабатывающего оборудования.
ПК 3.1.	Выполнять установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности.
ПК 3.2.	Осуществлять наладку деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы.
ПК 3.3.	Участвовать в ремонте деревообрабатывающих станков.
ВД 4.	Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках.
ПК 4.1.	Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках.
ПК 4.2.	Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт

	экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

### 1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Программа рассчитана на прохождение обучающимися учебной практики в объеме **648 часов**, в том числе:

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Количество часов (недель)
3 курс		
ПК 1.1.-1.3 ОК 1-ОК7	ПМ.01 Изготовление столярных изделий	108 ч 3 нед.
3 курс		
ПК 2.1.-2.2 ОК 1-ОК7	ПМ.02 Слесарная обработка деталей	72 ч. 2нед.
4 курс		
ПК 3.1.-3.3. ОК 1-ОК7	ПМ. 03 Наладка и ремонт деревообрабатывающего оборудования	108ч. 3нед.
ПК 4.1.-4.2 ОК 1-ОК7	ПМ. 04 Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках	360 ч 10 нед.
	<b>Всего</b>	<b>648 ч. (18нед.)</b>

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Объём часов
1	2	3
ПМ.01 Изготовление столярных изделий (3 курс 108 ч)		
Тема 01.1. Безопасность труда в мастерской.	Техника безопасности труда, противопожарная безопасность и электробезопасность в учебной мастерской. Экскурсия на деревообрабатывающее предприятие. Организация рабочих мест.	6
Тема 01.2Пиление древесины	Пиление древесины ручными пилами	6

и древесных материалов ручным инструментом	Пиление древесины ручными электропилами	6
Тема 01.3 Строгание плоских поверхностей древесины ручным инструментом	Строгание заготовок в размер ручным инструментом	6
	Строгание заготовок электрорубанком	6
Тема 01.4 Профильное строгание поверхностей древесины ручным инструментом	Профильное строгание ручными инструментами	6
	Приемы работы ручным электрофрезером	6
Тема 01.5 Долбление и резание стамеской древесины и древесных материалов ручным инструментом	Долбление сквозных и глухих отверстий ручными инструментами	6
	Резание стамеской	6
Тема 01.6 Сверление древесины и древесных материалов ручным инструментом	Сверление древесины и древесных материалов ручным и электрифицированным инструментом	12
Тема 01.7 Выработка шипов и проушин в заготовках и в деталях из древесины и древесных материалов	Выработка шипов и проушин	6
	Изготовление угловых концевых столярных соединений	6
	Изготовление угловых ящичных и срединных соединений	6
Тема 01.8 Шлифование деталей из древесины и древесных материалов	Шлифование деталей в ручную и электрифицированным инструментом	6
	Шлифование деталей в ручную и электрифицированным инструментом	6
Тема 01.9 Изготовление и сборка столярных изделий	Обработка деталей по кромке	6
	Сборка столярных изделий	6
	Всего	108
ПМ.02 Слесарная обработка деталей (3 курс, всего часов 72)		
Тема 02.1 Безопасность труда и пожарная безопасность учебных мастерских.	Ознакомление учащихся со слесарным отделением учебной мастерской, его оборудованием и расположением.	6
Тема 02.2 Разметка заготовок	Подготовка деталей. Определение базы для разметки. Плоскостная разметка. Пространственная разметка. Упражнения в нанесении рисок согласно заданным размерам. Построение замкнутых контуров, окружностей, радиусных кривых. Разметка по шаблонам. Заточка и заправка разметочных инструментов.	6
Тема 02.3 Рубка, правка, гибка	Рубка листового металла ручным слесарным	6



металла	инструментом	
	Правка и гибка металла	6
Тема 02.4 Резание металла	Резание металла ножницами и ножовкой	6
	Резание металла ножницами и ножовкой	6
Тема 02.5 Опиливание металла	Опиливание криволинейных поверхностей	6
	Опиливание плоскостей сопряженных	6
Тема 02.6 Сверление, зенкование, зенкерование, развертывание отверстий	Сверление и зенкование отверстий	6
	Зенкерование и развертывание отверстий	6
Тема 02.7 Нарезание резьбы	Нарезание наружной резьбы	6
	Нарезание внутренней резьбы	6
	Всего	72
<p>ПМ.03 Наладка и ремонт деревообрабатывающих станков (4 курс, всего часов 108)</p>		
Тема 03.1 Правила и нормы безопасности труда в учебной мастерской.	Требования безопасности к производственному оборудованию и производственному процессу. Основные опасные и вредные производственные факторы, возникающие при работе в мастерской (электроток, падение, острые детали). Виды травм и причины травматизма. Пожарная безопасность. Основные правила и нормы электробезопасности.	6
Тема 03.2 Наладка круглопильных станков	Наладка форматно- круглопильных станков для поперечного раскроя пиломатериалов и щитовых деталей	6
	Наладка форматно- круглопильных станков для продольного раскроя пиломатериалов и щитовых деталей	6
Тема 03.3 Наладка кромкооблицовочного станка	Наладка кромкооблицовочного станка	6
	Наладка кромкооблицовочного станка	6
Наладка 03.4 Фуговального станка	Наладка фуговального станка	6
	Наладка станка на заданный режим	6
Тема 03.5 Наладка рейсмусового станка	Наладка рейсмусовых станков	6
Тема 03.6 Наладка сверлильных станков	Наладка вертикально-сверлильного станка	6
	Наладка сверлильно-пазовального станка	6
Тема 03.7 Наладка фрезерных станков	Наладка фрезерных станков	6
	Наладка станка с шипорезной кареткой	6
Тема 03.8 Наладка шлифовальных станков	Наладка шлифовальных ленточных станков	6
Тема 03.9 Наладка токарных станков	Наладка токарных станков	6
Тема 03.10 Ремонт деревообрабатывающих станков	Содержание работ при осмотре станка	6
	Последовательность выполнения ремонтных работ	6
	Техническое обслуживание и ремонт	6

	форматно-круглопильного станка	
	Техническое обслуживание и ремонт кромкооблицовочного станка	6
		Всего 108
ПМ.04 Обработка и изготовление сложных деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках (4 курс, всего часов 360)		
Тема 04.1 Безопасность труда и пожарная безопасность в учебной мастерской	Требования безопасности труда в учебной мастерской и на рабочих местах. Основные правила и инструкции по безопасности труда; их выполнение. Основные правила электробезопасности: работа с электроинструментом, отключение электросети. Пожарная безопасность. Причины пожаров. Меры предупреждения пожаров. Правила поведения учащихся при пожаре. Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Устройство и применение огнетушителей и внутренних пожарных кранов. Причины травматизма. Меры предупреждения травматизма	6
Тема 04.2 Освоение приемов работы на круглопильных станках	Долевой раскрой пиломатериала с применением параллельного упора	6
	Поперечный раскрой пиломатериала с применением торцового упора	6
	Раскрой пиломатериала под углом	12
	Раскрой пиломатериала по кромке под углом с помощью угла наклона пильного диска	6
	Выполнение скрытого реза с помощью подъемного механизма дисковой пилы	6
	Долевой раскрой щитовых материалов с применением параллельного упора	6
	Поперечный раскрой щитовых материалов с применением торцового упора	6
	Раскрой щитовых деталей по кромке под углом с помощью угла наклона пильного диска	6
	Выполнение скрытого реза с помощью подъемного механизма дисковой пилы	6
Тема 04.3 Освоение приемов работы на кромкооблицовочном станке	Наклейка кромочного материала на прямолинейную поверхность	12
	Наклейка кромочного материала на криволинейную поверхность с внешним радиусом	18
	Наклейка кромочного материала на криволинейную поверхность с внутренним радиусом	12
Тема 04.4 Освоение приемов работы на сверлильно-	Сверление по пласти	12
	Сверление по кромке	12

присадочном станке	Сверление под углом	12
Тема 04.5 Освоение приемов работы на сверлильных станках	Сверление гнезд на вертикально -сверлильном станке	24
	Сверление отверстий на сверлильно-пазавальном станке	12
Тема 04.6 Освоение приемов работы на фуговальных станках	Строгание заготовок по пласти	12
	Строгание заготовок по кромке	6
	Строгание смежных базовых поверхностей	12
	Строгание смежных поверхностей под углом для получения базовых поверхностей	12
Тема 04.7 Освоение приемов работы на рейсмусовых станках	Строгание заготовок по толщине	18
	Строгание заготовок в размер	18
Тема 04.8 Освоение приемов работы на фрезерных станках	Зарезка шипов и выборка проушин на фрезерном станке	12
	Обработка щитов по периметру	6
	Фрезерование прямолинейных заготовок по профилю	12
	Фрезерование плоских поверхностей	12
	Фрезерование криволинейных поверхностей по профилю	18
Тема 04.9 Освоение приемов работы на токарных станках	Черновая обработка цилиндрических деталей	6
	Чистовая обработка цилиндрических деталей.	6
	Подрезка торца	6
	Точение цилиндра	12
Тема 04.10 Освоение приемов работы на шлифовальных станках	Шлифование брусковых деталей из пиломатериала на шлифовальном станке	12
	Всего	360
	Итого	648

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная практика студентов по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков является обязательной частью ФГОС СПО и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Программа учебной практики реализуется в учебных мастерских ГБПОУ КК «КМТ».

Оборудование учебной мастерской и рабочих мест мастерской: технические и электронные средства обучения, иллюстрационные материалы, тесты, картотека, программное обеспечение.

#### 1. Мастерская ручной обработки древесины:

- рабочие места по количеству обучающихся - столярный верстак;
- набор ручных столярных инструментов: ручные пилы, рубанки, шерхебели, долото, стамески, сверла, молотки;

- набор измерительных инструментов: линейки, рулетки;
- набор электроинструментов: электропилы, электрорубанки, электродрели, электрошлифмашинки, электрофрезер, электролобзики.
- заготовки для выполнения столярных работ – пиломатериалы, древесностружечные материалы, фанера;
- клеевые и отделочные материалы – клей ПВА, лак НЦ-218, пенотекс.

## **2. Слесарной мастерской:**

- рабочие места по количеству обучающихся –слесарный верстак;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления и технологическая оснастка, набор инструментов;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

## **3. Мастерская механизированной обработки древесины:**

- станки: круглопильные, фуговальные, сверлильные, рейсмусовые, фрезерные, токарные, шлифовальные, заточные, кромкооблицовочные;
- материал для выполнения станочных работ: пиломатериал породы сосна;
  - ламинированная древесностружечная плита, фанера; древесноволокнистая плита.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### Основные источники:

Рыкунин С.Н. Кандалина Л.Н. «Технология деревообработки» Учебник для нач.проф. образования М. Изд. центр «Академия».

Обливин В.Н. Охрана труда (деревообработка): учебное пособие– М. Академия,.

Коротков В..И. Деревообрабатывающие станки. Учебник для нач.проф. образования М. 6 - Изд. стер. центр «Академия».

В.В. Амалицкий «Деревообрабатывающие станки и инструменты» Учебник для студентов средн.проф. образования М. Изд. центр «Академия»

#### **Дополнительная литература:**

Б.А. Степанов Материаловедение для профессий, связанных с обработкой дерева . Учебник для нач.проф. образования М. 6 - Изд. стер. центр «Академия» стр.328.

### **3.3. Общие требования к организации учебной практики**

Учебная практика проходит в соответствии с календарным планом в мастерских, которые обеспечены необходимыми учебными и наглядными пособиями, инструментами, материалами, оборудованием.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения /преподавателем

профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения учащимися учебно-производственных заданий.

Учебная практика завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета на третьем и четвертом курсах обучения.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Работы ручным столярным инструментом	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении работ по учебной практике. Текущий контроль. Выполнение практической работы. Дифференцированный зачет
Работы ручным слесарным инструментом	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении работ по учебной практике. Текущий контроль Выполнение практической работы. Дифференцированный зачет
Работы по наладке и ремонту деревообрабатывающих станков	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении работ по учебной практике. Текущий контроль Выполнение практической работы. Дифференцированный зачет
Работы на деревообрабатывающих станках	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении работ по учебной практике. Текущий контроль. Выполнение практической работы. Дифференцированный зачет