

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.09.2023 13:52:58  
Уникальный программный ключ:  
3143b550cd4cbc5ce335fc548df581d670cbc4f9

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
“КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ”  
(ГБПОУ КК «КМТ»)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и  
газонефтехранилищ

Рассмотрена  
на заседании ЦМК УГС 21.00.00

Утверждена приказом директора  
ГБПОУ КК «КМТ»

Протокол от «05» июня 2023 г. № 10

от «30» июня 2023 г. № 663

Председатель Мирзоян Г.В.

Одобрена  
на заседании педагогического совета

протокол от «30» июня 2023 г. № 8

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, укрупненная группа специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело, геодезия, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014 г. № 482 (зарегистрированного в Минюст РФ 29.07.2014 г., регистрационный № 33323), положения об учебной и производственной практике обучающихся СПО, положения об учебной и производственной практике обучающихся; Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

**Организация-разработчик:** ГБПОУ КК «КМТ»

**Разработчики:**

Тавакалян С.С., преподаватель ГБПОУ КК «КМТ»

Гайев П.А., мастер производственного обучения ГБПОУ КК «КМТ»

Ермолов А.В., мастер производственного обучения ГБПОУ КК «КМТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>12</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>14</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>18</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), обеспечивающей реализацию ФГОС СПО в части освоения основных видов деятельности (ВД):

ВД 1. Сооружение и ремонт объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов

ВД 4. Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник

## 1.2 Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций:

### 1.2.1 Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно -нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР1
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

## 1.2.2 Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

- ВД 1** Сооружение и ремонт объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов
- ПК 1.1. Выполнять строительные работы при сооружении, реконструкции и ремонте объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов.
- ПК 1.2. Осуществлять геодезическое обеспечение строительства объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов.
- ПК 1.3. Обеспечивать выполнение работ по планово-предупредительному ремонту и реконструкции объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов.
- ПК 1.4. Выполнять дефектацию узлов и деталей технологического оборудования объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов.
- ПК 1.5. Обеспечивать выполнение работ по выводу из эксплуатации и вводу в эксплуатацию объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен **владеть навыками:**

- выполнения строительных работ при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ;
- контроля проведения работ в процессе монтажа (демонтажа) оборудования;
- проведения огневых, газоопасных и других работ повышенной опасности;
- составления программ угловых наблюдений и линейных измерений на точке (геодезическом пункте) при развитии плановых геодезических сетей наземными методами;
- выполнения угловых наблюдений и линейных измерений на точке (геодезическом пункте); предварительного уравнивания и полевого контроля точности угловых наблюдений и - линейных измерений на точке (геодезическом пункте);
- измерения вертикальных углов и зенитных расстояний;
- наблюдения на оптическом (электронном) нивелире;
- уравнивания и полевого контроля наблюдения вертикальных углов и зенитных расстояний при тригонометрическом нивелировании;
- проведения мероприятий по подготовке оборудования к весенне-летнему паводку и эксплуатации в осенне-зимний период продувки ремонтируемого участка трубопровода для обеспечения безопасных концентраций газов в воздушной среде работы по дегазации рабочей зоны (при утечках);
- нанесения изоляционных покрытий, в том числе в местах врезки катушки, захлеста, узла, редуктора, установки заглушек на технологические отверстия;
- проверки качества изоляции, в том числе в местах врезки катушки, захлеста, узла, редуктора, установки заглушек на технологические отверстия;
- дефектации и ремонта узлов и деталей технологического оборудования;
- обеспечения проведения работ по выводу из эксплуатации и вводу в эксплуатацию участков трубопроводов для проведения ремонта, реконструкции и испытаний;
- организации проведения подготовительных работ при передаче оборудования в ремонт; передачи оборудования подрядным организациям для проведения ТОиР, ДО.

- ВД 4** **Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник**
- ПК.4.1 Анализировать исходные данные (чертеж, схема, узел, механизм)
- ПК.4.2 Диагностировать техническое состояние простых узлов и механизмов

- ПК 4.3 Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин
- ПК 4.4 Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин
- ПК 4.5 Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен **владеть навыками:**

- слесарно-механических работ на промышленном оборудовании в соответствии с ремонтным технологическим процессом;
- такелажных и грузоподъемных работ при монтаже и ремонте промышленного оборудования;
- применения технологической оснастки и режущего инструмента;
- использования мерительного инструмента

#### 1.4 Количество часов на освоение программы учебной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение обучающимися учебной практики в объеме 324 часа, в том числе:

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)
<i>2 курс</i>		
ПК 4.1-4.3 ОК 1.1 – ОК 1.9	ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник	4 нед 144 час
<i>3 курс</i>		
ПК 1.1-1.4 ОК 1.1 – ОК 1.9	ПМ.01 Сооружение и ремонт объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов	2 нед 72 часа
	Итого	6 нед 216 часов

## 2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Объем часов
1	2	3
<b>ПМ 04 Выполнение работ по профессии Слесарь-ремонтник (2 курс, всего часов 144)</b>		
	Инструктаж по технике безопасности при выполнении слесарных работ	<b>6</b>
	Требования к планировке и оснащению рабочего места	<b>6</b>
	Сборка и разборка соединений с гарантированным натягом	<b>6</b>
	Сборка и разборка шпоночных соединений	<b>6</b>



	Сборка и разборка шлицевых соединений	6
	Инструктаж по технике безопасности при выполнении такелажных работ	6
	Такелажные средства, механизмы и приспособления	6
	Выбор инструментов и приспособлений для работ по дефектации узлов и деталей	6
	Использование контрольно-измерительного инструмента для оценки степени и износа узлов и деталей	6
	Разметочные работы по металлу	6
	Сверление, зенкеривание, зенкование развертывание отверстий в металле	6
	Рубка, правка, гибка, резка, опилование металла	6
	Распиливание, пригонка, притирка, доводка, полирование	6
	Нарезание наружной резьбы	6
	Нарезание наружной резьбы	6
	Комплексные работы	6
	Комплексные работы	6
	Контроль качества выполненных работ	6
	Контроль качества выполненных работ	6
	Дифференцированный зачет	6
		<b>144</b>
<b>ПМ.01</b> Сооружение и ремонт объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов (3 курс, всего часов 72)		
	Инструктаж по технике безопасности	6
	Определение дефектов типа потери металла, уменьшающих толщину стенки трубы (коррозионных язв, царапин металла и т.п.), а также расслоений, включений в стенке трубы	6
	Выбор методов ремонта. Разработка рабочего проекта участка технологического трубопровода и оформление рабочей документации	6
	Выполнение монтажно-технологической схемы с необходимой детализацией узлов и соединений. Определение последовательности выполнения работ и разработка маршрутной карты изготовления деталей и элементов трубопроводов	6
	Изготовление заготовок монтажных узлов и деталей трубопровода.	6
	Контроль качества выполненных работ по изготовлению заготовок деталей и элементов трубопровода. Розжиг дуги различными способами.	6
	Поддержание равномерного горения сварочной дуги.	6

	Выбор параметров режима сварки, сварочных материалов в зависимости от толщины свариваемого металла и диаметра электрода. Наплавка валиков в нижнем положении шва. Наплавка валиков в вертикальном положении шва	6
	Подготовка металла и сборка сварных соединений на прихватки и с помощью зажимных и сборочно-сварочных приспособлений в соответствии с требованиями технологической карты	6
	Сварка деталей в нижнем и вертикальном пространственном положении шва в соответствии с требованиями технологической карты	6
	Сварка поворотных соединений труб различного профиля и толщины в соответствии с требованиями технологической карты с соблюдением требований охраны труда.	6
	Дифференцированный зачет	6
<b>Всего часов</b>		<b>72</b>

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы учебной практики необходимо наличие лаборатории с необходимыми учебными, тренировочными стендами, приближёнными к практическим условиям, наглядными пособиями в виде стендов, макетов, плакатов; полигона со складским помещением для правильного хранения материалов по выполнению практических занятий.

*Оснащение учебно-производственных мастерских:*

#### 3.1.1 Оборудование, инструменты и приспособления:

- Комплект "Слесарная мастерская"
- Комплект оборудования сварочного поста для производства работ по сварке и резке
- Листогибручной с резаком
- Машина загибочная
- Отрезная машина
- Плазморез
- Полуавтомат инверторный
- Сварочный трактор
- Станок для гибки профиля и труб
- Стол сварщика
- Верстак слесарный

- Тиски слесар. поворот.с наковальней
- Ультразвуковой дефектоскоп
- Автоматический сварочный тренажер
- Гильотина

### **3.1.2 Стенды:**

- макеты узлов;
- примеры выполнения работ в стендовом исполнении.

### **3.1.3 Средства обучения:**

- обучающие плакаты;
- плакаты по технике безопасности и охране труда;
- методические пособия;
- наглядные пособия;
- оборудование.

## **3.2 Информационное обеспечение обучения**

### *Дополнительные источники:*

1. Персонал нефтегазовой отрасли. Сборник должностных и производственных инструкций/Д.Л. Щур.-М.:Финпресс,2009.
2. Беспалько В.И. технология конструкционных трубопроводостроительных материалов: учеб. для вузов.-М.: Академия, 2008.
3. Экономика предприятий нефтяной и газовой промышленности: учеб. для вузов /Под ред. Дунаева. - М.: ЦентрЛитНефтеГаз, 2008.
4. Гуреева М.А. Экономика нефтяной и газовой промышленности: учеб.для СПО. – М.: Академия, 2011.
5. Краснова Л.Н. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях нефтяной и газовой промышленностиб учеб. пособ. для вузов . -М.:КНОРУС, 2011.
6. Комков В.А. Насосные и воздуходувные станции: учеб. для СПО .- М.: ИНФРА-М, 2010.
7. Правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности. ПБ 08-624-03.- СПб.: ДЕАН, 2008.
8. Воронкова Л.Б. Охрана труда в нефтехимической промышленностиб учеб.пособ. для СПО.-М.: Академия, 2012.
9. Гуревич Д.Ф. Расчет и конструирование трубопроводной арматуры.-М.: ЛКИ, 2008
10. Гуревич Д.Ф. Трубопроводная арматураб: справ.пособ. М.: ЛИБРОКОМ, 2009.
11. Бирилло И.Н. Гидравлические испытания труб: учеб.пособ. для вузов /под ред. Быкова И.Ю. –М.: ЦентрЛитНефтеГаз, 2008.
12. Эксплуатационная работоспособность труб технологических газопроводов /Под ред. Быкова И.Ю..- М.:ЦентрЛитНефтеГаз, 2008.
13. Сугак А.В. Оборудование нефтеперерабатывающего производства: учеб.пособ. для СПО.- М.: Академия, 2012.
14. Закожурников Ю.А. Транспортировка нефти, нефтепродуктов и газа: учеб.пособ. для СПО.- Волгоград: Ин-Фолио, 2010.

15. Закожурников Ю.А. Хранение нефти, нефтепродуктов и газа: учеб.пособ. для СПО.- Волгоград: Ин-Фолио, 2010.
16. Чемодуров Ю.К. Трубопроводный транспорт газа, нефти и нефтепродуктов учеб.пособ.- Минск: Беларусь, 2009.
17. Эксплуатация оборудования и объектов газовой промышленности (Справочник мастера по эксплуатации оборудования газовых объектов в 2-х томах) учеб.- практ. пособ./под ред. Земенкова Ю.Д.-М.: Инфра-Инженерия, 2008.
18. Закожурников Ю.А. Подготовка нефти и газа к транспортировке: учеб.пособ. для СПО, 2010.
19. Храменко С.В. Реконструкция трубопроводных систем.- М.: Ассоциация строительных вузов, 2008.
20. Диагностика трубных изделий: учеб.пособ. для вузов /под ред. Быкова И.Ю.-М.: ЦентрЛитНефтеГаз, 2008.
21. Основы автоматизации производственных процессов нефтегазового производства: учеб.пособ. для вузов/под ред. Праховой М.Ю.- М.б Академия, 2012.
22. Теплинский Ю.А. Управление эксплуатационной надежностью магистральных трубопроводов.- М.: ЦентрЛитНефтеГаз, 2008.
23. Билалова Г.А. Применение новых технологии в добыче нефти: учеб.пособ. для СПО.- Волгоградб Ин-Фолио, 2009.
24. Кадырбекова Ю.Д. Ведение технологического процесса при всех способах добычи нефти, газа и газового конденсата: учеб.пособ. для СПО/ Ю.Д. Кадырбекова, Ю.Ю. Королева.- М.: Академия, 2015.
25. Нефтегазоносные комплексы: учеб.пособ. для вузов /под ред. Иванова А.Н., Рапацкой Л.А.- М.: Высш. шк., 2009.
26. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений: учеб.-метод. пособ. /авт. –сост. Биберман М.И., Боярко А.А.- Краснодар: Кубанский социально-экономический институт, 2008.
27. Покрепин Б.В. Разработка нефтяных и газовых месторождений: учеб. пособ. для СПО.-Волгоград: Ин-Фолио, 2008.
28. Середа Н.Г. Бурение нефтяных и газовых скважин: учеб. для вузов.-М.: Альянс, 2017.
29. Карнаухов М.В. Справочник по испытанию скважин.-М.: ЦентрЛитНефтеГаз, 2008.
30. Покрепин Б.В. Способы эксплуатации нефтяных и газовых скважин: учеб.пособ. для СПО.-Волгоград: Ин-Фолио, 2008.
31. Особенности добычи нефти и газа из горизонтальных скважин: учеб.пособ. для вузов/ под ред. Зозули Г.П.- М.: Академия, 2009.
32. Тагиров К.М. Эксплуатация нефтяных и газовых скважин: учеб. пособ. для вузов.-М.: Академия, 2012.
33. Анашкина А.Е. Справочник мастера по вышкостроению учеб. – практ. пособ. /Анашкина А.Е., Еникеев И.Р. и др.-М.:ЦентрЛитНефтеГаз, 2008.
34. Басарыгин Ю.М. Ремонт нефтяных и газовых скважин /Басарыгин Ю.М., Мавромати В.Д.-Краснодар: Просвещение –Юг, 2008.
35. Вадецкий Ю.В. Справочник бурильщика: учеб. пособ. для НПО.-М.: Академия, 2008.
36. Дорошенко Е.В. Специалист по ремонту нефтяных и газовых скважин: учеб.пособ. для НПО/Дорошенко Е.В., Покрепин Б.В. и др.-Волгоград: Ин-Фолио, 2009.

37. Справочник мастера по ремонту нефтегазового технологического оборудования: учеб.-практ. пособ. в 2-х т. /под ред. Бочарникова В.Ф. –М.: Инфра-Инженерия, 2008.
38. Никишенко С.Л. Нефтегазопромысловое оборудование: учеб.пособ. для СПО, 2008
39. Ежов И.В. Бурение наклонно-направленных и горизонтальных скважин: учеб.пособ. для СПО.-Волгоград: Ин-Фолио,2009.
40. Сбор и подготовка нефти и газа : учеб.для вузов /Земенков Ю.Д. и др.- М.: Академия, 2009.
41. Свалов А.М. Механика процессов бурения и нефтедобычи.-М.: ЛИБРОКОМ, 2009.
42. Милюгин В.С. Источники питания и оборудование для электрической сварки давлением: учеб.пособ. для СПО.-М.: Академия, 2010.
43. Овчинников В.В. Оборудование, механизация и автоматизация сварочных процессов: учеб.для СПО.-М.: Академия, 2010.
44. Банов М.Д. Специальные способы сварки и резки: учеб.пособ. для СПО. /Банов М.Д., Масаков В.В. и др. - М.: Академия ,2009.

### **3.3 Общие требования к организации учебной практики**

Для проведения учебной практики в техникуме разработана следующая документация:

- положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ГБПОУ КК "КМТ" (далее - техникум), утвержденным приказом техникума от 20 апреля 2015 г. №357;
- рабочая программа учебной практики по специальности;
- График учебного процесса ГБПОУ КК "КМТ".

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

В основные обязанности руководителя учебной практики техникума входят:

- проведение практики в соответствии с содержанием календарного плана, составленного на основе рабочей программы учебной практики по специальности;
- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- осуществлять организацию процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения учебной практики.

Обучающиеся при прохождении учебной практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики;
- соблюдать действующие в техникуме правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности;
- вести дневник практики.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики (мастером производственного обучения/преподавателем профессионального цикла) в процессе проведения занятий. Практический опыт является результатом прохождения учебной практики

<b>Результаты обучения (освоенный практический опыт)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>ВПД 1</b> Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять эксплуатацию и оценивать состояние оборудования и систем по показаниям приборов;</li> <li>- рассчитывать режимы работы оборудования;</li> <li>- осуществлять ремонтно-техническое обслуживание оборудования;</li> <li>- выполнять дефектацию и ремонт узлов и деталей технологического оборудования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- зачет по учебной практике профессионального модуля;</li> <li>- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;</li> <li>- экспертная оценка выполнения практических заданий на практике</li> </ul>
<p><b>ВПД 4 ПМ 04</b> Выполнение работ по профессии 40077 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- монтаж и демонтаж деталей и узлов, входящих в состав оборудования, под руководством рабочего более высокой квалификации</li> <li>- дефектация деталей и узлов, входящих в состав оборудования</li> <li>- слесарная обработка узлов и деталей, входящих в состав оборудования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- зачет по учебной практике профессионального модуля;</li> <li>- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;</li> <li>- экспертная оценка выполнения практических заданий на практике</li> </ul>