

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 14.03.2022 09:51:29  
Уникальный программный ключ:  
3143b550cd4cbc5ce335fc548df581d670cbc4f9

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
“КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ”  
(ГБПОУ КК «КМТ»)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и  
газонефтехранилищ

Рассмотрена  
на заседании цикловой методической  
комиссии УГС 21.00.00  
Протокол от «03» июня 2021г. №10

Утверждена приказом директора  
ГБПОУ КК «КМТ»  
от «30» июня 2021 г. № 725

Председатель Д.Т. Попова

Одобрена  
на заседании педагогического совета  
протокол от « 30 » июня 2021г. № 5

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, укрупненная группа специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело, геодезия, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014 г. № 482 (зарегистрированного в Минюст РФ 29.07.2014 г., регистрационный № 33323), положения о практике обучающихся СПО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 № 291 (зарегистрированного в Минюсте РФ 14.06.2013, регистрационный № 28785), положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ГБПОУ КК «КМТ», утвержденным приказом техникума от 20 апреля 2015 г. №357.

**Организация-разработчик:** ГБПОУ КК «КМТ»

**Разработчики:**

Мищенко М.В., преподаватель ГБПОУ КК «КМТ»

Тавакалян С.С., преподаватель ГБПОУ КК «КМТ»

Гайев П.А., мастер производственного обучения ГБПОУ КК «КМТ»

Ермолов А.В., мастер производственного обучения ГБПОУ КК «КМТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
- 2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), обеспечивающей реализацию ФГОС СПО в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД 1. Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования;

ВПД 2. Сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов;

ВПД 3 Планирование и организация производственных работ персонала подразделения;

ВПД 4. Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник

## 1.2 Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций:

### 1.2.1 Общие компетенции

ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

	квалификации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР1
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР15

Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

*1.2.2 Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции*

**ВПД 1      Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования**

- ПК 1.1      Осуществлять эксплуатацию и оценивать состояние оборудования и систем по показаниям приборов
- ПК 1.2      Рассчитывать режимы работы оборудования
- ПК 1.3      Осуществлять ремонтно-техническое обслуживание оборудования
- ПК 1.4      Выполнять дефектацию и ремонт узлов и деталей технологического оборудования

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен **иметь практический опыт:**

- Осуществлять эксплуатацию и оценивать состояние оборудования и систем по показаниям приборов;
- Рассчитывать режимы работы оборудования;
- Осуществлять ремонтно-техническое обслуживание оборудования;
- Выполнять дефектацию и ремонт узлов и деталей технологического оборудования.

**ВПД 2      Сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов**

- ПК 2.1      Выполнять строительные работы при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ
- ПК 2.2      Обеспечивать техническое обслуживание газонефтепроводов и газонефтехранилищ, контролировать их состояние
- ПК 2.3      Обеспечивать проведение технологического процесса транспорта, хранения и

распределения газонефтепродуктов

ПК 2.4 Вести техническую и технологическую документацию.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен **иметь практический опыт:**

- выполнения строительных работ при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ;
- технического обслуживания и контроля состояния газонефтепроводов и газонефтехранилищ;
- проведения технологического процесса транспорта, хранения и распределения газонефтепродуктов;
- ведения технической и технологической документации.

### **ВПД 3      Планирование и организация производственных работ персонала подразделения**

ПК 3.1 Осуществлять текущее и перспективное планирование деятельности производственного участка, контроль выполнения мероприятий по освоению производственных мощностей, совершенствованию технологий

ПК 3.2 Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производственного участка, оценивать затраты на обеспечение требуемого качества работ и продукции;

ПК 3.3 Обеспечивать безопасное ведение работ на производственном участке. контролировать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда;

ПК 3.4 Выбирать оптимальные решения при планировании работ в нестандартных ситуациях.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен **иметь практический опыт:**

- определения практического задания персоналу подразделения;
- оформления первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- проведение производственного инструктажа рабочих;
- выполнение мероприятий по организации действий подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций на производстве;

### **ВПД 4      Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник**

ПК 4.1 Монтаж и демонтаж деталей и узлов, входящих в состав оборудования, под руководством рабочего более высокой квалификации

ПК 4.2 Дефектация деталей и узлов, входящих в состав оборудования

ПК 4.3 Слесарная обработка узлов и деталей, входящих в состав оборудования

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен **иметь практический опыт:**



- Читать чертежи узлов и деталей
- Подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ демонтажу, монтажу, сборке и разборке узлов и деталей
- Выбирать инструмент для производства работ по демонтажу, монтажу, сборке и разборке узлов и деталей
- Производить очистку и промывку деталей и узлов
- Производить расконсервацию деталей и узлов при сборке
- Собирать резьбовые соединения
- Собирать соединения с гарантированным натягом
- Собирать шпоночные соединения
- Собирать шлицевые соединения
- Выполнять сварочные работы
- Выполнять пайку
- Разбирать резьбовые соединения
- Разбирать соединения с гарантированным натягом
- Разбирать шпоночные соединения
- Разбирать шлицевые соединения
- Производить разборку неразъемных соединений
- Производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов
- Контролировать соответствие зазоров требованиям технической документации
- Контролировать правильность взаимного расположения узлов и деталей
- Подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ дефектации узлов и деталей
- Выбирать инструменты и приспособления для производства работ по дефектации узлов и деталей
- Использовать контрольно-измерительный инструмент для оценки степени износа узлов и деталей
- Производить визуальную оценку наличия дефектов и степени износа узлов и деталей
- Принимать решения о ремонте или замене узлов и деталей
- Читать чертежи ремонтируемых узлов и деталей
- Подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ по ремонту узлов и деталей
- Выбирать инструмент для производства работ по ремонту узлов и деталей
- Определять межоперационные припуски и допуски на межоперационные размеры
- Производить разметку в соответствии с требуемой технологической последовательностью
- Производить сверление, зенкерование, зенкование, цекование, развертывание отверстий в соответствии с требуемой технологической последовательностью
- Производить рубку, правку, гибку, резку, опилование в соответствии с требуемой технологической последовательностью
- Выполнять шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку, доводку, полирование в соответствии с требуемой технологической последовательностью
- Использовать контрольно-измерительные инструменты для контроля качества выполняемых работ при слесарной обработке деталей

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной практики**

Рабочая программа рассчитана на прохождение обучающимися учебной практики в объеме **324** часа, в том числе:

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)
<i>2 курс</i>		
ПК 4.1-4.3 ОК 1.1 – ОК 1.9	<b>ПМ.04</b> Выполнение работ по профессии 40077 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования	<b>3 нед 108 час</b>
<i>3 курс</i>		
ПК 1.1-1.4 ОК 1.1 – ОК 1.9	<b>ПМ.01</b> Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования	<b>3 нед 108 час</b>
<i>4 курс</i>		
ПК 2.1-2.4 ОК 1.1 – ОК 1.9	<b>ПМ.02</b> Сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов	<b>2 нед 72 час</b>
ПК 3.1-3.4 ОК 1.1-ОК 1.9	<b>ПМ.03</b> Планирование и организация производственных работ персонала подразделения	<b>1 нед 36</b>
	<b>Итого</b>	<b>9 нед 324 часов</b>

## 2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Объем часов
1	2	3
<b>ПМ 04 Выполнение работ по профессии 40077 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования</b> (2 курс, всего часов 108)		
<b>Тема 04.01</b> Монтаж и демонтаж деталей и узлов, входящих в состав оборудования	Инструктаж по технике безопасности при выполнении слесарных работ	<b>6</b>
	Сборка и разборка резьбовых соединений	<b>6</b>
	Сборка и разборка соединений с гарантированным натягом	<b>6</b>
	Сборка и разборка шпоночных соединений	<b>6</b>
	Сборка и разборка шлицевых соединений	<b>6</b>
	Инструктаж по технике безопасности при выполнении сварочных работ	<b>6</b>
	Ручная дуговая сварка простых деталей и узлов	<b>6</b>
	Ручная дуговая сварка конструкций	<b>6</b>
	Сварка простых деталей, узлов и конструкций полуавтоматической сваркой	<b>6</b>
	Газовая сварка простых деталей, узлов и конструкций.	<b>6</b>
	Пайка металла	<b>6</b>
<b>Тема 04.02</b> Дефектация деталей и узлов, входящих в состав оборудования	Выбор инструментов и приспособлений для работ по дефектации узлов и деталей	<b>6</b>
	Использование контрольно-измерительного инструмента для оценки степени износа узлов и деталей	<b>6</b>
<b>Тема 04.03</b> Слесарная обработка узлов и деталей, входящих в состав оборудования	Разметочные работы по металлу	<b>6</b>
	Сверление, зенкерование, зенкование, цекование, развертывание отверстий в металле	<b>6</b>
	Рубка, правка, гибка, резка, опилование металла	<b>6</b>
	Распиливание, пригонка, притирка, доводка, полирование	<b>6</b>
	Дифференцированный зачет	<b>6</b>
<b>Всего часов</b>		<b>108</b>
<b>ПМ.01 Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования</b> (3 курс, всего часов 108)		

<b>Тема 01.01</b>	Выполнение слесарной обработки, пригонка и пайка деталей, узлов различной сложности при сборке. Изготовление приспособлений для сборки и ремонта оборудования.	<b>6</b>
	Приобретение навыков работы с грузоподъемными механизмами: подъём и перемещение грузов с помощью кран-балки; перемещение грузов с помощью лебёдок и тали.	<b>6</b>
	Разборка насосов, вентиляторов, редукторов, дефектация деталей.	<b>6</b>
	Промывка деталей агрегатов, слесарный ремонт при необходимости. Сборка насосных агрегатов. Сборка вентиляторов.	<b>6</b>
	Подготовка оснований фундаментов для установки насосов. Установка насосов на основание с помощью плоских прокладок, клиновых подкладок и установочных болтов.	<b>6</b>
	Выверка насосов. Запуск насосов. Установка вентиляторов. Составление дефектной ведомости.	<b>6</b>
	Устройство и обслуживание фланцевой задвижки, с обрезиненным клином.	<b>6</b>
	Разборка фланцевой задвижки, с обрезиненным клином.	<b>6</b>
	Устройство и техническое обслуживание, фланцевой, параллельной, чугунной задвижки.	<b>6</b>
	Разборка фланцевой, параллельной, чугунной задвижки.	<b>6</b>
	Устройство и техническое обслуживание, клапана пружинного, сбросного.	<b>6</b>
	Разборка клапана пружинного, сбросного.	<b>6</b>
	Устройство и техническое обслуживание шарового, полно проходного, разборного крана.	<b>6</b>
	Разборка шарового, полно проходного, разборного крана.	<b>6</b>
	Разметка и вырубка уплотнительных прокладок, из паронита, для задвижек и вентиляей, с фланцевым креплением.	<b>6</b>
	Устройство и техническое обслуживание поршневого компрессора.	<b>6</b>
Работа со стендом-тренажёром «Газораспределительный пункт». Назначение технических элементов, неполная разборка.	<b>6</b>	
Сборка технических элементов стенда тренажёра,	<b>6</b>	

	проверка герметичности узлов, с помощью опрессовки поршневым компрессором.	
<b>Всего часов</b>		<b>108</b>
<b>ПМ.02 Сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов</b> <i>(4 курс, всего часов 72)</i>		
<b>Тема 02.01</b>	Вводный инструктаж. Техника безопасности.	<b>6</b>
	Изготовление обечайки, разметка, резание, зачистка.	<b>6</b>
	Укладка обечайки в разворачивании рулона.	<b>6</b>
	Установка рулона в вертикальное положение.	<b>6</b>
	Проведение работ по прихватыванию стенки рулона с днищем.	<b>6</b>
	Проведение зачистных работ, разъединение шва с помощью УШМ.	<b>6</b>
	Подготовка кромок к сварке.	<b>6</b>
	Проведение сварочных работ вертикального стыка.	<b>6</b>
	Проведение работ по забивке свай.	<b>6</b>
	Изготовление и монтаж ростверка на головках свай. Обвязочные работы.	<b>6</b>
	Подготовка кромки и проведение сварочных работ с центратором.	<b>6</b>
	Укладка труб на ростверк. Проведение сварочных работ.	<b>6</b>
<b>Всего часов</b>		<b>72</b>
<b>ПМ.03 Планирование и организация производственных работ персонала подразделения</b> <i>(4 курс, всего часов 36)</i>		
	Организация работы коллектива на нефтяных и газовых месторождениях. Организация взаимодействия при выполнении плановых заданий.	<b>6</b>
	Создание производственных заданий исполнителям в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками работ.	<b>6</b>
	Оформление первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы и простоев.	<b>6</b>
	Организация труда на рабочем месте. Требования к организации труда при выполнении технологических процессов.	<b>6</b>

	Трудовое законодательство.	<b>6</b>
	Виды инструктажей, правила трудового распорядка, охрана труда и производственной санитарии.	<b>6</b>
	Всего часов	<b>36</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>324</b>

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации рабочей программы учебной практики необходимо наличие лаборатории с необходимыми учебными, тренировочными стендами, приближёнными к практическим условиям, наглядными пособиями в виде стендов, макетов, плакатов; полигона со складским помещением для правильного хранения материалов по выполнению практических занятий.

*Оснащение учебно-производственных мастерских:*

##### **3.1.1 Оборудование, инструменты и приспособления:**

- Комплект "Слесарная мастерская"
- Комплект оборудования сварочного поста для производства работ по сварке и резке
- Листогибручной с резаком
- Листогиб ручной трехвалковый
- Машина загибочная
- Отрезная машина
- Плазморез
- Полуавтомат инверторный
- Сварочный трактор
- Станок для гибки профиля и труб
- Стол сварщика
- Верстак слесарный
- Тиски слесар. поворот. с наковальней
- Ультразвуковой дефектоскоп
- Автоматический сварочный тренажер
- Гильотина
- Тренажер для выполнения работ по профессии "Оператор по подготовке скважин по капитальному и подземному ремонтам"

##### **3.1.2 Стенды:**

- макеты узлов;
- примеры выполнения работ в стендовом исполнении.

##### **3.1.3 Средства обучения:**

- обучающие плакаты;

- плакаты по технике безопасности и охране труда;
- методические пособия;
- наглядные пособия;
- оборудование.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

*Дополнительные источники:*

1. Персонал нефтегазовой отрасли. Сборник должностных и производственных инструкций/Д.Л. Щур.-М.:Финпресс,2009.
2. Безпалько В.И. технология конструкционных трубопроводостроительных материалов: учеб. для вузов.-М.: Академия, 2008.
3. Экономика предприятий нефтяной и газовой промышленности: учеб. для вузов /Под ред. Дунаева. - М.: ЦентрЛитНефтеГаз, 2008.
4. Гуреева М.А. Экономика нефтяной и газовой промышленности: учеб.для СПО. – М.: Академия, 2011.
5. Краснова Л.Н. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях нефтяной и газовой промышленностиб учеб. пособ. для вузов . -М.:КНОРУС, 2011.
6. Комков В.А. Насосные и воздуходувные станции: учеб. для СПО .- М.: ИНФРА-М, 2010.
7. Правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности. ПБ 08-624-03.- СПб.: ДЕАН, 2008.
8. Воронкова Л.Б. Охрана труда в нефтехимической промышленностиб учеб.пособ. для СПО.-М.: Академия, 2012.
9. Гуревич Д.Ф. Расчет и конструирование трубопроводной арматуры.-М.: ЛКИ, 2008
10. Гуревич Д.Ф. Трубопроводная арматураб: справ.пособ. М.: ЛИБРОКОМ, 2009.
11. Бирилло И.Н. Гидравлические испытания труб: учеб.пособ. для вузов /под ред. Быкова И.Ю. –М.: ЦентрЛитНефтеГаз, 2008.
12. Эксплуатационная работоспособность труб технологических газопроводов /Под ред. Быкова И.Ю..- М.:ЦентрЛитНефтеГаз, 2008.
13. Сугак А.В. Оборудование нефтеперерабатывающего производства: учеб.пособ. для СПО.- М.: Академия, 2012.
14. Закожурников Ю.А. Транспортировка нефти, нефтепродуктов и газа: учеб.пособ. для СПО.- Волгоград: Ин-Фолио, 2010.
15. Закожурников Ю.А. Хранение нефти, нефтепродуктов и газа: учеб.пособ. для СПО.- Волгоград: Ин-Фолио, 2010.
16. Чемодуров Ю.К. Трубопроводный транспорт газа, нефти и нефтепродуктовб учеб.пособ.- Минск: Беларусь, 2009.
17. Эксплуатация оборудования и объектов газовой промышленности (Справочник мастера по эксплуатации оборудования газовых объектов в 2-х томах)б учеб.- практ. пособ./под ред. Земенкова Ю.Д..-М.: Инфра-Инженерия, 2008.
18. Закожурников Ю.А. Подготовка нефти и газа к транспортировке: учеб.пособ. для СПО, 2010.
19. Храменко С.В. Реконструкция трубопроводных систем.- М.: Ассоциация строительных вузов, 2008.

20. Диагностика трубных изделий: учеб.пособ. для вузов /под ред. Быкова И.Ю.-М.: ЦентрЛитНефтеГаз, 2008.
21. Основы автоматизации производственных процессов нефтегазового производства:учеб.пособ. для вузов/под ред. Праховой М.Ю.- М.6 Академия, 2012.
22. Теплинский Ю.А. Управление эксплуатационной надежностью магистральных трубопроводов.- М.: ЦентрЛитНефтеГаз, 2008.
23. Билалова Г.А. Применение новых технологии в добыче нефти: учеб.пособ. для СПО.- Волгоградб Ин-Фолио, 2009.
24. Кадырбекова Ю.Д. Ведение технологического процесса при всех способах добычи нефти, газа и газового конденсата: учеб.пособ. для СПО/ Ю.Д. Кадыбекова, Ю.Ю. Королева.- М.: Академия, 2015.
25. Нефтегазоносные комплексы: учеб пособ. для вузов /под ред. Иванова А.Н., Рапацкой Л.А.- М.: Высш. шк., 2009.
26. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений: учеб.-метод. пособ. /авт. –сост. Биберман М.И., Боярко А.А.- Краснодар: Кубанский социально-экономический институт, 2008.
27. Покрепин Б.В. Разработка нефтяных и газовых месторождений: учеб. пособ. для СПО.-Волгоград: Ин-Фолио, 2008.
28. Середа Н.Г. Бурение нефтяных и газовых скважин: учеб. для вузов.-М.: Альянс, 2017.
29. Карнаухов М.В. Справочник по испытанию скважин.-М.: ЦентрЛитНефтеГаз, 2008.
30. Покрепин Б.В. Способы эксплуатации нефтяных и газовых скважин: учеб.пособ. для СПО.-Волгоград: Ин-Фолио, 2008.
31. Особенности добычи нефти и газа из горизонтальных скважин: учеб.пособ. для вузов/ под ред. Зозули Г.П.- М.: Академия, 2009.
32. Тагиров К.М. Эксплуатация нефтяных и газовых скважин: учеб. пособ. для вузов.-М.: Академия, 2012.
33. Анашкина А.Е. Справочник мастера по вышкостроениюоб учеб. – практ. пособ. /Анашкина А.Е., ЕникеевИ.Р. и др.-М.:ЦентрЛитНефтеГаз, 2008.
34. Басарыгин Ю.М. Ремонт нефтяных и газовых скважин /Басарыгин Ю.М., Мавромати В.Д.-Краснодар: Просвещение –Юг, 2008.
35. Вадецкий Ю.В. Справочник бурильщика: учеб. пособ. для НПО.-М.: Академия, 2008.
36. Дорошенко Е.В. Специалист по ремонту нефтяных и газовых скважин: учеб.пособ. для НПО/Дорошенко Е.В., Покрепин Б.В. и др.-Волгоград: Ин-Фолио,2009.
37. Справочник мастера по ремонту нефтегазового технологического оборудования: учеб.-практ. пособ. в 2-х т. /под ред. Бочарникова В.Ф. –М.: Инфра-Инженерия, 2008.
38. Никишенко С.Л. Нефтегазопромысловое оборудование: учеб.пособ. для СПО, 2008
39. Ежов И.В. Бурение наклонно-направленных и горизонтальных скважин: учеб.пособ. для СПО.-Волгоград: Ин-Фолио,2009.
40. Сбор и подготовка нефти и газа : учеб.для вузов /Земенков Ю.Д. и др.- М.: Академия, 2009.
41. Свалов А.М. Механика процессов бурения и нефтедобычи.-М.: ЛИБРОКОМ, 2009.
42. Милюгин В.С. Источники питания и оборудование для электрической сварки лавлением: учеб.пособ. для СПО.-М.: Академия, 2010.
43. Овчинников В.В. Оборудование, механизация и автоматизация сварочных процессов: учеб.для СПО.-М.: Академия, 2010.



44. Банов М.Д. Специальные способы сварки и резки: учеб.пособ. для СПО. /Банов М.Д., Масаков В.В. и др. - М.: Академия ,2009.

### **3.3 Общие требования к организации учебной практики**

Для проведения учебной практики в техникуме разработана следующая документация:

- положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ГБПОУ КК "КМТ" (далее - техникум), утвержденным приказом техникума от 20 апреля 2015 г. №357;
- рабочая программа учебной практики по специальности;
- График учебного процесса ГБПОУ КК "КМТ".

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

В основные обязанности руководителя учебной практики техникума входят:

- проведение практики в соответствии с содержанием календарного плана, составленного на основе рабочей программы учебной практики по специальности;
- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- осуществлять организацию процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения учебной практики.

Обучающиеся при прохождении учебной практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики;
- соблюдать действующие в техникуме правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности;
- вести дневник практики.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики (мастером производственного обучения/преподавателем профессионального цикла) в процессе проведения занятий. Практический опыт является результатом прохождения учебной практики

<b>Результаты обучения (освоенный практический опыт)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>ВПД 1</b> Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять эксплуатацию и оценивать состояние оборудования и систем по показаниям приборов;</li> <li>- рассчитывать режимы работы оборудования;</li> <li>- осуществлять ремонтно-техническое обслуживание оборудования;</li> <li>- выполнять дефектацию и ремонт узлов и деталей технологического оборудования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- зачет по учебной практике профессионального модуля;</li> <li>- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;</li> <li>- экспертная оценка выполнения практических заданий на практике</li> </ul>
<p><b>ВПД 2</b> Сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять строительные работы при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ;</li> <li>- обеспечивать техническое обслуживание газонефтепроводов и газонефтехранилищ, контролировать их состояние;</li> <li>- обеспечивать проведение технологического процесса транспорта, хранения и распределения газонефтепродуктов;</li> <li>- вести техническую и технологическую документацию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- зачет по учебной практике профессионального модуля;</li> <li>- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;</li> <li>- экспертная оценка выполнения практических заданий на практике</li> </ul>
<p><b>ВПД 3</b> Планирование и организация производственных работ персонала подразделения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение практического задания персоналу подразделения;</li> <li>- оформление первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</li> <li>- проведение производственного инструктажа рабочих;</li> <li>- выполнение мероприятий по организации действий подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций на производстве;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- зачет по учебной практике профессионального модуля;</li> <li>- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;</li> <li>- экспертная оценка выполнения практических заданий на практике</li> </ul>

<p><b>ВПД 4 ПМ 04</b> Выполнение работ по профессии 40077 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- монтаж и демонтаж деталей и узлов, входящих в состав оборудования, под руководством рабочего более высокой квалификации</li> <li>- дефектация деталей и узлов, входящих в состав оборудования</li> <li>- слесарная обработка узлов и деталей, входящих в состав оборудования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- зачет по учебной практике профессионального модуля;</li> <li>- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;</li> <li>- экспертная оценка выполнения практических заданий на практике</li> </ul>
---	---