

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 14.03.2022 09:51:29  
Уникальный программный идентификатор:  
3143b550cd4cbc5ce335fc548df581d670cbc4f0

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»  
(ГБПОУ КК «КМТ»)**

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

УД 17. Основы финансовой грамотности

по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Рассмотрена  
на заседании цикловой методической  
комиссии экономических дисциплин  
Протокол от «03» июня 2021г. №10

Утверждена приказом директора  
ГБПОУ КК «КМТ»

от «30» июня 2021г. №725

Председатель Каверзина Н.

Одобрена  
на заседании педагогического совета  
протокол от «30» июня 2021г. № 5\_

Рабочая программа учебной дисциплины УД 17 Основы финансовой грамотности разработана в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Организация - государственное бюджетное профессиональное образовательное  
разработчик: учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный  
техникум»

Составитель(и) (автор(ы)):

*Преподаватель Бабенко В.А.*

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Пояснительная записка	4
2.Общая характеристика учебной дисциплины	4
3.Место учебной дисциплины в учебном плане	5
4.Результаты освоения учебной дисциплины	5
5.Содержание учебной дисциплины	7
6.Тематическое планирование	9
7.Характеристика основных видов деятельности студентов	11
8.Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины	14
9.Рекомендуемая литература	14

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебной дисциплины УД 17 Основы финансовой грамотности разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Основы финансовой грамотности направлены

**на достижение следующих целей:**

- актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения; освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

**на решение следующих задач:**

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений; - выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;
- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В современных условиях процесс знание основ финансовой грамотности играет чрезвычайно важную роль. Сфера предпринимательской деятельности многообразна и находит свое отражение во всех отраслях экономики.

Обучение основам финансовой грамотности на базовом уровне в средних профессиональных общеобразовательных учреждениях является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет обучающимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Финансовая грамотность — необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим обучающимся явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние обучающиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- воспитанию уважения к труду;
- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

Изучение учебной дисциплины УД 17 Основы финансовой грамотности завершается подведением итогов в формедифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации.

### **3.МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности является учебной дисциплиной по выбору обучающихся, предлагаемая образовательным учреждением. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина Основы финансовой грамотности изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности обучающихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данной учебной дисциплины является то, что она базируется на системном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию обучающихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС последнего поколения.

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности предполагает знакомство обучающихся с азами финансовой грамотности, формирование навыков работы с основными финансовыми инструментами, законами финансового рынка и нормативными документами, изучение основ финансовой арифметики.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы.

### **4.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний о финансово – экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- воспитание мотивации к труду;

- стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;

- воспитание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

#### **метапредметных:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- активное использование информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

- развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив;

- овладение умениями формулировать представления о финансах, финансовой системе РФ;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно - экономических наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.

#### **предметных:**

- формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;

- знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;

- формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;

- приобретение обучающимися компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово - экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности;
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>
<b>ЛР1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. Личное финансовое планирование**

1.1. Человеческий капитал. Способы принятия ресурсов в условиях ограниченности ресурсов.

1.2. SWOT – анализ как один из способов принятия решений.

1.3. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.

#### *Практические занятия 1*

Составление личного финансового плана

#### *Практические занятия 2*

Составление личного плана

#### *Практическое занятие 3*

Анализ и коррекция личного финансового плана

### **2. Депозит**

2.1. Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов.

2.2. Чтение и заключение договора с банком. Управление рисками по депозиту.

#### *Практическое занятие 4*

Изучение депозитного договора

#### *Практическое занятие 5*

Анализ финансовых рисков при заключении договора

### **3. Кредит**

3.1. Кредиты. Виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования. Чтение и анализ кредитного договора. Кредитные истории. Коллекторские агентства.

#### *Практическое занятие 6*

Расчет банковских процентов. Решение задач.

### **4. Расчетно-кассовые операции**

4.1. Хранение, обмен и перевод денег. Банковские операции для физических лиц.

Виды платежных средств. Чеки. Дебетовые карты. Кредитные карты. Электронные деньги. Правила безопасности при пользовании банкоматом.



4.2. Формы дистанционного банковского обслуживания. Правила безопасного поведения при использовании интернет-банкингом.

*Практическое занятие 7*

Заключение договора о банковском обслуживании с помощью банковской карты

*Практическое занятие 8*

Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты.

## **5. Страхование**

5.1. Страховые услуги. Страховые риски. Участники договора страхования.

5.2. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц.

*Практическое занятие 9*

Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других услуг.

*Практическое занятие 10*

Составления договора страхования.

## **6. Инвестиции**

6.1. Понятие инвестиций. Способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций.

6.2. Фондовый рынок и его инструменты. Выбор способов инвестирования. Анализ информации об инвестировании денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и др.)

Формирование инвестиционного портфеля.

*Практическое занятие 11*

Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств.

*Практическое занятие 12*

Разработка собственной стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом.

## **7. Пенсии**

Понятие пенсии. Государственная пенсионная система РФ. Накопительная и страховая пенсии. Пенсионные фонды. Формирование индивидуального пенсионного капитала.

*Практическое занятие 13*

Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемый для формирования пенсионных накоплений.

## **8. Налоги**

8.1. Назначение налогов. Налоговая система РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная система налогообложения. Виды налогов с физических лиц.

8.2. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов.

*Практическое занятие 14*

Решение задач по начислению налогов с физических лиц.

*Практическое занятие 15 с физическими*

Решение задач по начислению налоговых льгот и налоговых вычетов с физических лиц.

## **9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке**

9.1. Основные признаки и виды финансовых пирамид. Правила личной финансовой безопасности. Виды финансового мошенничества. Мошенничество с банковскими картами. Мошенничество с инвестиционными инструментами.

*Практическое занятие 16*

Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке.

*Практическое занятие 17*

Кейс – «Заманчивое предложение»

**10. Создание собственного бизнеса**

Понятие бизнеса. Стартап. Бизнес-план. Бизнес-идея. Планирование рабочего времени. Венчурист.

*Практическое занятие 18*

Формирование навыков по поиску актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса.

**Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов**

1. «Денежные реформы в истории России»
2. «Жизнь в кредит: за и против»
3. «Необычные виды страхования»
4. «Самые необычные деньги в мире»
5. «Достопримечательности на купюрах»
6. «10 новых профессий в финансовой сфере»
7. «Киберугрозы в банковской сфере»
8. «История пенсий в России»
9. «СМС-мошенничества»
10. «История появления векселя»

**6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ тем	Наименование разделов и тем	Количество часов аудиторной нагрузки		Самостоятельная работа
		Всего	Практические и лабораторные работы	
<b>1</b>	<b>Личное финансовое планирование</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
1.1.	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов	2	1	1
1.2.	SWOT- анализ как один из способов принятия решений	2	1	1
1.3.	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Личный финансовый план	2	1	1
<b>2.</b>	<b>Депозит</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
2.1	Банки и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов.	2	1	1
2.2	Чтение и заключение договора с банком	2	1	1
<b>3.</b>	<b>Кредит</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
3.1	Кредиты. Виды банковских кредитов для	2	1	1

	физических лиц. Принципы кредитования.			
<b>4.</b>	<b>Расчетно-кассовые операции</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
4.1.	Хранение, обмен и перевод денег. Банковские операции для физлиц. Виды платежных средств.	2	1	1
4.2.	Формы дистанционного банковского обслуживания	2	1	1
<b>5.</b>	<b>Страхование</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
5.1.	Страховые услуги. Страховые риски. Участники договора страхования.	2	1	1
5.2.	Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц.	2	1	1
<b>6</b>	<b>Инвестиции</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
6.1	Понятие инвестиций. Способы инвестирования, доступные физическим лицам.	2	1	1
6.2	Фондовый рынок и его инструменты. Выбор способов инвестирования.	2	1	1
<b>7</b>	<b>Пенсии</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
7.1	Понятие пенсия. Государственная пенсионная система РФ. Накопительная и страховая пенсия.	2	1	1
<b>8</b>	<b>Налоги</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
8.1	Назначение налогов. Налоговая система РФ. Виды налогов с физических лиц.	2	1	1
8.2	Использование налоговых льгот и налоговых вычетов.	2	1	1
<b>9</b>	<b>Защита от мошеннических действий на финансовом рынке</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
9.1	Основные признаки и виды финансовых пирамид. Виды финансового мошенничества. Мошенничество с инвестиционными инструментами.	3	2	2
<b>10</b>	<b>Создание собственного бизнеса</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
10.1	Понятие бизнеса. Стартап. Бизнес-план. Бизнес-идея. Венчурист.	2	1	1
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>		
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>

## 7. Характеристика основных видов деятельности обучающихся

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
Введение	Обоснование актуальности изучения Основ финансовой грамотности. Формулирование целей и задач учебной дисциплины.
<b>1. Личное финансовое планирование</b>	
1.1 Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов	Формирование понятия о человеческом капитале. Раскрытие сути теории о человеческом капитале. Стадии и факторы развития человеческого капитала. Роль человеческого капитала для экономического роста страны, предприятий
1.2 SWOT-анализ как один способов принятия решений	Принятие решений: этапы, методы, ошибки. SWOT- анализ эффективный, доступный и дешевый способ оценки управленческих ситуаций. Преимущества и недостатки данного анализа.
1.3 Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Личный финансовый план.	Как правильно вести домашний учет. Виды личного (семейного) бюджета. Личный бюджет как персональный план доходов и расходов. Принципы составления личного (семейного) бюджета. Составление текущего и перспективного семейного бюджета. Составление краткосрочного и долгосрочного личного плана.
<b>2. Депозит</b>	
2.1 Банки и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов.	Формирование понятия о банковской системе РФ. Виды банковских услуг. Депозит. Чем отличается депозит от вклада. Виды и форма депозитов. Изучение депозитного договора.
2.2 Чтение и заключение договора с банком	Договор с банком. Срок договора. Условия досрочного закрытия. Процентная ставка. Эффективная и номинальная ставка. Капитализация процентов. Основные риски банковских депозитов и способы управления ими. Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора.
<b>3. Кредит</b>	
3.1 Кредиты. Виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования.	Актуальность современных займов. Принципы кредитования. Виды и формы банковских кредитов для физических лиц: потребительский кредит, автокредит, ипотека. Кредитные истории. Коллекторские агентства. Расчет банковских процентов.
<b>4. Расчетно-кассовые операции</b>	
4.1 Хранение, обмен и перевод денег. Банковские операции для	Виды и форма хранения, обмена и перевода денег. Банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки.

физлиц. Виды платежных средств.	Дебетовые карты. Кредитные карты. Электронные деньги. Правила безопасности при пользовании банкоматом. Заключение договора о банковском обслуживании с помощью банковской карты
4.2 Формы дистанционного банковского обслуживания	Формы дистанционного банковского обслуживания. Правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом. Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты.
5. Страхование	
5.1 Страхование услуги. Страхование риски. Участники договора страхования	Формирование понятий о страховых компаниях. Страхование услуги. Страхование риски. Участники договора страхования. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других услуг.
5.2 Виды страхования в России. Страхование компании, услуги для физических лиц.	Виды страхования в России. Личное страхование. Услуги для физических лиц. Составления договора страхования
6. Инвестиции	
6.1 Понятие инвестиций. Способы инвестирования, доступные физическим лицам.	Понятие инвестиций. Способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств.
6.2 Фондовый рынок и его инструменты. Выбор способов инвестирования.	Понятие о фондовом рынке и его инструментах. Выбор способов инвестирования. Анализ информации об инвестировании денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и др.) Формирование инвестиционного портфеля. Разработка собственной стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом.
7. Пенсии	
7.1 Понятие пенсия. Государственная пенсионная система РФ. Накопительная и страховая пенсия.	Понятие пенсии. Государственная пенсионная система РФ. Накопительная и страховая пенсии. Пенсионные фонды. Формирование индивидуального пенсионного капитала. Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемый для формирования пенсионных накоплений.
8. Налоги	
8.1 Назначение налогов. Налоговая система РФ. Виды налогов с физических лиц.	Формирование понятий о налогах. Налоговая система РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная система налогообложения. Виды налогов с физических лиц. Решение задач по начислению налогов с физических лиц.
8.2 Использование налоговых льгот и налоговых вычетов.	Использование налоговых льгот и налоговых вычетов. Решение задач по начислению налоговых льгот и налоговых вычетов с физических лиц.
9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	
9.1 Основные признаки и виды	Основные признаки и виды финансовых пирамид. Правила

финансовых пирамид. Виды финансового мошенничества.	личной финансовой безопасности. Виды финансового мошенничества. Мошенничество с банковскими картами. Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке.
9.2 Мошенничества с банковскими картами и инвестиционными инструментами	Мошенничество с инвестиционными инструментами. Кейс – «Заманчивое предложение»
10. Создание собственного бизнеса	
10.1 Понятие бизнеса. Стартап. Бизнес-план. Бизнес-идея. Венчурист.	Понятие бизнеса. Стартап. Бизнес-план. Бизнес-идея. Планирование рабочего времени. Венчурист. Формирование навыков по поиску актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение программы учебной дисциплины УД 17 Основы финансовой грамотности осуществляется в учебном кабинете. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02). Кабинет оснащен типовым оборудованием, учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете есть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины Основы предпринимательской деятельности и антикоррупционная составляющая входят:

- рабочее место обучающегося (по количеству обучающихся)
- рабочее место преподавателя
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- комплект технической документации;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины Основы предпринимательской деятельности, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В библиотечный фонд входят энциклопедии, справочники, словари.

В процессе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по экономике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет

## 9. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: федеральный закон: (принят Государственной Думой 21 декабря 2001 г.: по состоянию на 26 апр. 2016 г.)
2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации: офиц. текст ( кодексы Российской Федерации).
3. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации.
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях – М.: Проспект, КноРус, 2017г.
5. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 класс общеобразоват. орг.- /Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов– М.: ВАКО, 2018 – 344с.
6. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 10-11 класс общеобразоват. орг.- /Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов– М.: ВАКО, 2018 – 232с.

7. Брехова Ю.В, Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10-11 класс общеобразоват. орг.- /Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов– М.: ВАКО, 2018 – 232с.

8. Брехова Ю.В, Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10-11 класс общеобразоват. орг.- /Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов– М.: ВАКО, 2018 – 104с.

**Дополнительные источники:**

1. Горяев А.П. и Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие, 2018.

2. Горяев А.П. и Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации, 2018

3.Канторович Г.Г. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10, 11 классы, математический профиль. М. ВИТА-ПРЕСС, 2015.

4.Канторович Г.Г. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10, 11 классы, математический профиль. М. ВИТА-ПРЕСС 2015

5.Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.

6.Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10, 11 классы, экономический профиль. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

**Интернет-ресурсы и справочно-правовые системы:**

1. [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru) – справочная система «Гарант».

2. [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная система «Консультант Плюс».

3. [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – сайт Министерства финансов РФ

4. [http:// www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - сайт Министерства РФ по налогам и сборам.

5. [http:// www.Economi.gov.ru](http://www.Economi.gov.ru)