

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 14.03.2022 09:51:29  
Уникальный программный ключ:  
3143b550cd4cbc5ce335fc548df581db706ac4b

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины УД. 16 Кубановедение

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **УД. 16 Кубановедение** является частью основной образовательной программы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

**2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл, является дополнительной учебной дисциплиной.

### 3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- сформированность знаний о фактах, явлениях, процессах, понятиях, гипотез, характеризующих системность Кубани, обусловленного целостностью исторического процесса; в единстве принципов и способов периодизации истории края;
  - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
  - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире и на территории Кубани;
  - понимание особенностей современного исторического анализа событий истории края, процессов и явлений прошлого;
- определение путей развития Кубани, её роль в российской истории;
- сформированность взаимосвязи и особенности истории Кубани, России, национальной и региональной истории;
  - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
  - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
- В результате изучения учебной дисциплины Кубановедение обучающийся должен уметь:
- проводить поиск исторической информации по истории края в источниках разного типа;
  - критически анализировать источники информации (автор, время, обстоятельства и цели создания, степень достоверности и т.п.);
  - классифицировать исторические источники по типу информации;
  - использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;
  - различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения;
  - устанавливать причинно-следственные связи в истории края в контексте российской и мировой истории;
  - проводить временной и пространственный анализ для изучения исторических процессов и явлений;
  - систематизировать разнообразную историческую информацию о Кубани на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
  - участвовать в групповой исследовательской работе, представлять результаты в форме конспекта, реферата, рецензии (на повышенном уровне – исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации);

определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи

знать:

- факты, явления, процессы, понятия, гипотезы, характеризующие системность истории Кубани, обусловленные целостностью исторического процесса (семья, населенный пункт, город, район, край, страна, мир);
- принципы и способы периодизации всемирной истории; основные вехи развития края;
- современные версии и трактовки исторического процесса на Кубани;
- особенности современного исторического (историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического) анализа событий истории края, процессов и явлений прошлого;
- историческую обусловленность современных общественных процессов, происходящих в крае, формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;
- особенности пути развития Кубани, ее роль в российской и мировой цивилизации;
- взаимосвязь и особенности истории Кубани, России и мира, национальной и региональной, конфессиональной, этнонациональной, локальной истории.

#### **4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы:

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем всего - 57 час., в том числе:

теоретического обучения – 51 час.;

лабораторные и практические занятия – 6 час

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине УД. 16 Кубановедение проводится в форме дифференцированного зачета.