Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рябиченко Серхай партести РСТВО ОБР АЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ Должность: Директор

Дата подписания: 16.09.2023 13:16:31 КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Уникальный программный клю ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

3143b550cd4cbc5ce335fc548df581d670cbc4f9 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ» (ГБПОУ КК «КМТ»)

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по профессии 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии ПЦПО Протокол от 05.06.2023 №10 Председатель/Л.А. Перхун

Утверждена приказом директора ГБПОУ КК «КМТ»

от 30 июня 2023 № 663

Одобрена на заседании педагогического совета протокол от 30 июня 2023 № 8

Программа производственной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2022 № 749, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 19.09.2022 рег. № 29647, УППС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация разработчик:

- государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

Составитель(и) автор(ы):

мастер производственного обучения, Шаповалов Д.В.,

мастер производственного обучения Тугуз Р.Э.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Паспорт рабочей программы производственной практики
- 2 Тематический план и содержание производственной практики
- 3 Условия реализации производственной практики
- 4 Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики

І. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования. Обучающиеся готовятся к следующим видам деятельности:

ВД 1. Изготовление деталей из древесины и древесных материалов на оборудовании универсального назначения в деревообработке и производстве мебели.

1.2. Цели и задачи производственной практики, требования к результатам освоения практики

Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Требования к результатам освоения производственной практики

- В результате прохождения производственной практики в рамках каждого профессионального модуля обучающихся должен приобрести практический опыт работы:
 - работы по наладке и ремонту деревообрабатывающих станков
- -работы на деревообрабатывающих станках, а также профессиональных компетенций и получения практического опыта по основным видам деятельности:

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

1.3. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе прохождения производственной практики

Общие компетенции

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- OК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

- ВД 1. Изготовление деталей из древесины и древесных материалов на оборудовании универсального назначения в деревообработке и производстве мебели
- ПК 1.1 Осуществлять подготовку рабочего места, приспособлений для операций обработки деталей и изделий из древесины на универсальных деревообрабатывающих станках, включая установку и смену режущего инструмента.
- ПК 1.2 Обрабатывать детали и изделия из древесины на универсальных деревообрабатывающих станках.
- ПК 1.3 Осуществлять наладку деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы.
- ПК 1.4 Участвовать в ремонте деревообрабатывающих станков.
- ПК 1.5 Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей.

| Код личностных | Личностные результаты |
|----------------|---|
| результатов | реализации программы воспитания |
| реализации | |
| программы | |
| воспитания | |
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий |
| | приверженность принципам честности, порядочности, открытости, |
| | экономически активный и участвующий в студенческом и |
| | территориальном самоуправлении, в том числе на условиях |
| | добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в |
| | деятельности общественных организаций. |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского |
| | общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. |
| | Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, |
| | отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. |

| Поведение окружающих. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родинс, родному народу, малой родинс, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и тотовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. ЛР 7 Осознающий приритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных всществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Проявляющий уважение к эстетическим пенностям, обладающий основами эстетической культуры. Принимающий семейные цепности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. ЛР 12 Принимающий готовность и способность вести диалог с другими людьми, доститать в нем взаимопонимания, находить общие пели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности Проявляющий гражданское отношение к пепрерывному образованию ка | | Помочетнующий монециями и неодинестиями одном на одном на |
|---|-----------------|--|
| ПР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любяи к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и тотовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человска; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохраневию, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. ЛР 13 подьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудшичать для их достижения в профессиональной деятельности Проявляющий гознательное отношение к переревьному образованию общественных, государственных, общенациональных профессиональной деятельности общественной допественной допественной допественной проблем ному долически ориентирова | | Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное |
| осознающий пенность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетерой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и тотовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно мсияющихся ситуациях. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 11 Проявляющий уважение к эстегическим пенностям, обладающий основами эстепческой культуры. ЛР 12 Пришимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Личностные результаты реализации програмымы воспитания, определенные отряслевыми требованиями к деловым качествам личности Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими их финансового содержания. ЛР 13 Проявляющий гражданское отпошение к пепрерывному образованию общественных, государственных, общенациональной деятельности Проявляющий основы экологической культуры, соответствующей современному | HD 4 | |
| формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «инфрового следа». ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных исплостей многонационального парода России. ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо пресодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психокативных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семыи и воспитацию детей; демонстрирующий псприятие пасилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить обще цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности Проявляющий сэнательное отпошение к перерывному образованию общественных, государственных, общественной деятельности Проявляющий гознательное отпошение к профессиональной деятельности общественных, прожеской мультуры, соответствующей современному уровню экологической культуры, соо | JIP 4 | |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. ПРОявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. ПР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумпожению и транслящии культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Лемонстрирующий готовность и способность всети длалог с другими как условно уситать в кем взаимопонимания, находить обще целя и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности Проявляющий гражданское отношение к перефессиональной деятельности проявляющий гражданское отношение к профессиональной общественных, государственных, общенащиональных проблем ЛР 15 Принимающий сеновы экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической длягельности в жизнешных ситуациях и профессиональной практельности в жизн | | |
| ПР 5 Демонетрирующий приверженность к родной культуре, исторической намяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность и ичности человска; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумпожению и транслящии культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. ЛР 13 Подьми, достить в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности Проявляющий гражданское отношение к перерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной, общественных, примественной деятельности в жизиешных ситуациях и профессиональной практически ориентированной рефлексивно-оценоч | | |
| памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию градиционных ценностей многонационального народа России. ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и транслящии культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, доститать в нем взаимопонимания, находить общце цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности Проявляющий гознательное отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем Принимающий основы экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизнешных | 77. 4 | 11 |
| принятию традиционных ценностей многонационального народа России. ПРо 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и транслящии культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, зазртных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Личностные результаты реализации программы воспитания, Проявляющий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудшичать для их достижения в профессиональной деятельности Проявляющий гознательное отношение к пспрерывному образованию как условню успешной профессиональной и общественный деятельности Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности проявленных, государственных, общенациональных пробессиональной и общественных, посударственных, общенациональных профессиональной деятельности экологической рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненным ситуациях и профессиональной деятельности | JIP 5 | |
| ПР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержже и волонтерских движениях. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человска; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и транслящии культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и восгитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отралсвыми требованиями к деловым качествам личности Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в пем взаимопонимания, находить общее цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности Проявляющий гражданское отношение к пепрерывному образованию как условию успешной профессиональной и реятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологическогом мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и двятельности в жизненным ситуациях и профессиональной де | | |
| участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественных, государственных, общенациональных проблем ЛР 15 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровно экологической культуры, соответствующей современному ровно экологической омышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности вкизненных ситуациях и профессиональной деятельности | | |
| ПР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодопаевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить обще цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности Проявляющий гознательное отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологической культуры, соответствующей современному ровно экологической омышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефессиональной деятельности деятельности вкизненных ситуациях и профессиональн | ЛР 6 | <u> </u> |
| собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных вспеств, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий пеприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественных, государственных, общенациональных проблем ЛР 15 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологической культуры, соответствующей современному уровню экологической культуры, соответствующей современному уровню экологической кыльтуры, практической деятельности экологическию офиентированной рефессиональной деятельности экологическию ориентированной рефессиональной практельности общественных, приженномий опрофессиональной деятельности экологическию ориентированной рефессиональной деятел | | |
| ДР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкотоля, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности и пракрающий гражданское отношение к профессиональной леятельности проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологической культуры, соответствующей современному уровню экологической культуры, соответствьности экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной д | ЛР 7 | ± ± • |
| ПР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологической культуры, соответствующей современному уровню экологической культуры, соответствующей современному уровню экологической профессиональной профессиональной понт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической дяятельности в жизненных ситуациях и профессиональной дяятельности | | собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех |
| различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от апкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных итр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими подьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологической культуры, соответствующей современному уровню экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий отвоть экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | | формах и видах деятельности. |
| групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологической культуры, соответствующей современному уровню экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологического опремененной деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям |
| культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий пеихологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | | различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных |
| ПР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности и как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровно экологической мультуры, соответствующей образованной прафессиональной деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | | групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции |
| ПР 9 | | культурных традиций и ценностей многонационального российского |
| образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить обще цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности и как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровно экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности и профессиональной деятельности | | государства. |
| зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности наж к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологической культуры, соответствующей современному уровню экологической мультуры, соответствующей современному уровню экологической мультуры, соответствующей современному уровню экологической мультуры, практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного |
| т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности общественных, государственных, общенациональных проблем ЛР 16 Принимающий основы экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | | образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий |
| или стремительно меняющихся ситуациях. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности Проявляющий гражданское отношение к профессиональной леятельности общественных, государственных, общенациональных проблем ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологической мультуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | | зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и |
| ПР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности и общественных, государственных, общенациональных проблем ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | | т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных |
| ПР 12 Принимающий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности общественных, государственных, общенациональных проблем ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | | или стремительно меняющихся ситуациях. |
| ПР 12 Принимающий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности общественных, государственных, общенациональных проблем ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой |
| ПР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | | |
| основами эстетической культуры. ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологической культуры, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий |
| воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | | основами эстетической культуры. |
| от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и |
| от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | | воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода |
| Пичностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | | от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми |
| реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | | и их финансового содержания. |
| определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | | Личностные результаты |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | | реализации программы воспитания, |
| лр 13 людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем лр 16 принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | определе | нные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности |
| отрудничать для их достижения в профессиональной деятельности Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 13 | людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и |
| лр 14 как условию успешной профессиональной и общественной деятельности Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | | сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |
| как условию успешной профессиональной и оощественной деятельности Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | П D 1.∕I | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию |
| ЛР 15 деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | 711 17 | как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| общественных, государственных, общенациональных проблем ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 15 | деятельности как к возможности личного участия в решении |
| современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | | общественных, государственных, общенациональных проблем |
| экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 16 | Принимающий основы экологической культуры, соответствующей |
| экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | | современному уровню экологического мышления, применяющий опыт |
| деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | | |
| | | |
| лг 1/ проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре | ЛР 17 | Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре |
| речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | | |

1.5. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Рабочая программа рассчитана на прохождение обучающимися производственной практики в объеме 432 часов, в том числе:

| Коды формируемых | Наименование профессионального модуля | Количество |
|----------------------|---|----------------|
| компетенций | | часов (недель) |
| | 2 курс | |
| ПК 1.1-1.5- ОК 01-09 | ПМ.01 Изготовление деталей из древесины и | 12нед. |
| | древесных материалов на оборудовании | 432 ч. |
| | универсального назначения в деревообработке и | |
| | производстве мебели | |
| | Всего | 12нед. 432 ч |

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Наименование | Содержание учебного материала | Объём часов |
|--------------------------------|--|-------------|
| профессионального модуля, тем | (дидактические единицы) | |
| 1 | 2 | 3 |
| ПМ. 01 Изготовление деталей из | | 432 |
| древесины и древесных | | |
| материалов на оборудовании | | |
| универсального назначения в | | |
| деревообработке и производстве | | |
| мебели | | |
| Тема 04.1. Вводное занятие | 1. Вводное занятие. Ознакомление с | 7,2 |
| Ознакомление с | деревообрабатывающим предприятием. | |
| деревообрабатывающим | Инструктаж по охране труда и пожарной | |
| предприятием | безопасности на предприятии. Инструктаж по | |
| | охране труда на предприятии; инструктаж по | |
| | безопасности труда, электробезопасности и | |
| | пожарной безопасности, проводится | |
| | ответственным инженером по охране труда с | |
| | разъяснением основных правил. | |
| | Ознакомление учащихся с предприятием, его | |
| | территорией; отдельными цехами, их | |
| | техническим оснащением и технологическими | |
| | процессами; с работой бригады станочников, | |
| | разделением труда среди членов бригады, с | |
| | организацией рабочих мест, с их | |
| | инструментами, механизмами, | |
| | приспособлениями, оборудованием; с | |
| | деятельностью студентов в период | |

| | производственной практики и после | |
|---------------------------|---|-----------------|
| | окончания техникума. | |
| Тема 01.2. Работа на | 1. Работа на круглопильных станках для | 7,2 |
| круглопильных станках для | поперечного пиления пиломатериала. | , |
| поперечного пиления | Инструктаж по ТБ содержанию занятий. | |
| пиломатериала | Подготовка станка к работе. Подбор и | |
| - | установка пильного диска, для поперечного | |
| | раскроя пиломатериала. Наладка станка | |
| | согласно технологической карте. Произвести | |
| | контрольный рез, для определения точности | |
| | наладки станка. В процессе работы | |
| | систематически проверять заготовки на | |
| | соответствие заданным параметрам. После | |
| | окончания работы отключить станок и | |
| | произвести уборку рабочего места | |
| | 2. Работа на круглопильных станках для | 7,2 |
| | поперечного пиления пиломатериала. | |
| | Инструктаж по ТБ содержанию занятий. | |
| | Подготовка станка к работе. Подбор и | |
| | установка пильного диска, для поперечного | |
| | раскроя пиломатериала. Наладка станка | |
| | согласно технологической карте. Произвести | |
| | контрольный рез, для определения точности | |
| | наладки станка. В процессе работы | |
| | систематически проверять заготовки на | |
| | соответствие заданным параметрам. После | |
| | окончания работы отключить станок и | |
| T. 01.2 P. 6 | произвести уборку рабочего места | |
| Тема 01.3. Работа на | 1. Работа на круглопильных станках для | 7,2 |
| круглопильных станках для | продольного пиления пиломатериала. | |
| продольного пиления | Инструктаж по ТБ содержанию занятий. | |
| пиломатериала | Подготовка станка к работе. Подбор и | |
| | установка пильного диска, для продольного раскроя пиломатериала. Наладка станка | |
| | согласно технологической карте. Произвести | |
| | контрольный рез, для определения точности | |
| | наладки станка. В процессе работы | |
| | систематически проверять заготовки на | |
| | соответствие заданным параметрам. После | |
| | окончания работы отключить станок и | |
| | произвести уборку рабочего места | |
| | 2. Работа на круглопильных станках для | 7,2 |
| | продольного пиления пиломатериала. | - y= |
| | Инструктаж по ТБ содержанию занятий. | |
| | Подготовка станка к работе. Подбор и | |
| | температурный и разотол подоор п | |

| | установка пильного диска, для продольного раскроя пиломатериала. Наладка станка согласно технологической карте. Произвести контрольный рез, для определения точности наладки станка. В процессе работы систематически проверять заготовки на соответствие заданным параметрам. После окончания работы отключить станок и произвести уборку рабочего места | |
|---------------------------|---|-----|
| Тема 01.4. Работа на | 1. Работа на круглопильных станках для | 7,2 |
| круглопильных станках для | смешанного пиления пиломатериала. | |
| смешанного пиления | Инструктаж по ТБ содержанию занятий. | |
| пиломатериала | Подготовка станка к работе. Подбор и | |
| | установка пильного диска, для смешанного | |
| | раскроя пиломатериала. Наладка станка | |
| | согласно технологической карте. Произвести | |
| | контрольный рез, для определения точности | |
| | наладки станка. В процессе работы | |
| | систематически проверять заготовки на соответствие заданным параметрам. После | |
| | окончания работы отключить станок и | |
| | произвести уборку рабочего места | |
| | 2. Работа на круглопильных станках для | 7,2 |
| | смешанного пиления пиломатериала. | 7,2 |
| | Инструктаж по ТБ содержанию занятий. | |
| | Подготовка станка к работе. Подбор и | |
| | установка пильного диска, для смешанного | |
| | раскроя пиломатериала. Наладка станка | |
| | согласно технологической карте. Произвести | |
| | контрольный рез, для определения точности | |
| | наладки станка. В процессе работы | |
| | систематически проверять заготовки на | |
| | соответствие заданным параметрам. После | |
| | окончания работы отключить станок и | |
| | произвести уборку рабочего места | |
| Тема 01.5. Работа на | 1. Работа на круглопильных станках для | 7,2 |
| круглопильных станках для | пиления пиломатериала под разными углами. | |
| пиления пиломатериала под | Инструктаж по ТБ содержанию занятий. | |
| разными углами | Подготовка станка к работе. Подбор и | |
| | установка пильного диска, для смешанного | |
| | раскроя пиломатериала. Наладка станка | |
| | согласно технологической карте. Произвести | |
| | контрольный рез, для определения точности | |
| | наладки станка. В процессе работы | |
| | систематически проверять заготовки на | |

| | соответствие заданным параметрам. После | |
|-----------------------------|--|--------------|
| | окончания работы отключить станок и | |
| | произвести уборку рабочего места | |
| Тема 01.6. Работа на | 1. Работа на ленточнопильных станках для | 7,2 |
| ленточнопильных станках для | продольного раскроя пиломатериала. | , , – |
| продольного раскроя | Инструктаж по ТБ содержанию занятий. | |
| пиломатериала | Подготовка станка к работе. Подбор и | |
| пиломатериала | установка пильной ленты, для продольного | |
| | раскроя пиломатериала. Наладка станка | |
| | согласно технологической карте. Произвести | |
| | | |
| | контрольный рез, для определения точности | |
| | наладки станка. В процессе работы | |
| | систематически проверять заготовки на | |
| | соответствие заданным параметрам. После | |
| | окончания работы отключить станок и | |
| T 04 F D 7 | произвести уборку рабочего места | |
| Тема 01.7. Работа на | 1. Работа на ленточнопильных станках для | 7,2 |
| ленточнопильных станках для | криволинейного раскроя пиломатериала. | |
| криволинейного раскроя | Инструктаж по ТБ содержанию занятий. | |
| пиломатериала | Подготовка станка к работе. Подбор и | |
| | установка пильной ленты, для | |
| | криволинейного раскроя пиломатериала. | |
| | Наладка станка согласно технологической | |
| | карте. Произвести контрольный рез, для | |
| | определения точности наладки станка. В | |
| | процессе работы систематически проверять | |
| | заготовки на соответствие заданным параметрам. После окончания работы | |
| | | |
| | отключить станок и произвести уборку рабочего места | |
| | 2. Работа на ленточнопильных станках для | 7,2 |
| | | 7,2 |
| | криволинейного раскроя пиломатериала. Инструктаж по ТБ содержанию занятий. | |
| | Подготовка станка к работе. Подбор и | |
| | установка пильной ленты, для | |
| | криволинейного раскроя пиломатериала. | |
| | Наладка станка согласно технологической | |
| | карте. Произвести контрольный рез, для | |
| | определения точности наладки станка. В | |
| | процессе работы систематически проверять | |
| | заготовки на соответствие заданным | |
| | параметрам. После окончания работы | |
| | отключить станок и произвести уборку | |
| | рабочего мест | |
| Тема 01.8. Создание смежных | 1. Создание смежных базовых поверхностей. | 7,2 |

| болоры и пороруностой | Инструктаж по ТБ содержанию занятий. | |
|--------------------------------|---|-----|
| базовых поверхностей | Подготовка станка к работе. Подбор и | |
| | _ | |
| | установка плоских ножей для создания | |
| | смежных базовых поверхностей. Наладка | |
| | станка согласно технологической карте. | |
| | Произвести контрольную фуговку для | |
| | определения точности наладки станка. В | |
| | процессе работы систематически проверять | |
| | заготовки на соответствие заданным | |
| | параметрам. После окончания работы | |
| | отключить станок и произвести уборку | |
| | рабочего места | |
| | 2. Создание смежных базовых поверхностей. | 7,2 |
| | Инструктаж по ТБ содержанию занятий. | |
| | Подготовка станка к работе. Подбор и | |
| | установка плоских ножей для создания | |
| | смежных базовых поверхностей. Наладка | |
| | станка согласно технологической карте. | |
| | Произвести контрольную фуговку для | |
| | определения точности наладки станка. В | |
| | процессе работы систематически проверять | |
| | заготовки на соответствие заданным | |
| | параметрам. После окончания работы | |
| | отключить станок и произвести уборку | |
| | рабочего места | |
| Тема 01.9. Работа на | 1. Работа на фуговальных станках для | 7,2 |
| фуговальных станках для | получения смежной базовой поверхности под | 1,2 |
| получения смежной базовой | разными углами. Инструктаж по ТБ | |
| | | |
| поверхности под разными | содержанию занятий. Подготовка станка к | |
| углами | работе. Подбор и установка плоских ножей | |
| | для создания смежных базовых поверхностей | |
| | под разными углами. Наладка станка согласно | |
| | технологической карте. Произвести | |
| | контрольную фуговку для определения | |
| | точности наладки станка. В процессе работы | |
| | систематически проверять заготовки на | |
| | соответствие заданным параметрам. После | |
| | окончания работы отключить станок и | |
| | произвести уборку рабочего места | |
| Тема 01.10 Работа на | 1. Работа на рейсмусовых станках для | 7,2 |
| рейсмусовых станках для | получения заданного размера по толщине. | |
| получения заданного размера по | Инструктаж по ТБ содержанию занятий. | |
| толщине | Подготовка станка к работе. Подбор и | |
| | установка плоских ножей для получения | |
| | заданного размера по толщине. Наладка | |

| | OTTOWNS GODINGS TOWNS TO THE STATE OF THE ST | 1 |
|------------------------------|--|-----|
| | станка согласно технологической карте. Произвести контрольный прогон заготовки для определения точности наладки станка. В процессе работы систематически проверять заготовки на соответствие заданным параметрам. После окончания работы отключить станок и произвести уборку рабочего места 2. Работа на рейсмусовых станках для получения заданного размера по толщине. Инструктаж по ТБ содержанию занятий. Подготовка станка к работе. Подбор и установка плоских ножей для получения заданного размера по толщине. Наладка | 7,2 |
| T. 01.11 D. 5 | станка согласно технологической карте. Произвести контрольный прогон заготовки для определения точности наладки станка. В процессе работы систематически проверять заготовки на соответствие заданным параметрам. После окончания работы отключить станок и произвести уборку рабочего места | |
| Тема 01.11. Работа на | 1. Работа на четырехсторонних строгальных | 7,2 |
| четырехсторонних строгальных | станках. Инструктаж по ТБ содержанию | |
| станках | занятий. Подготовка станка к работе. Подбор и установка режущего инструмента согласно технологической карте. Наладка станка согласно технологической карте. Произвести контрольный прогон заготовки для определения точности наладки. В процессе работы систематически проверять заготовки на соответствие заданным параметрам. После окончания работы отключить станок и произвести уборку рабочего места 2. Работа на четырехсторонних строгальных станках. Инструктаж по ТБ содержанию занятий. Подготовка станка к работе. Подбор и установка режущего инструмента согласно технологической карте. Наладка станка согласно технологической карте. Произвести контрольный прогон заготовки для определения точности наладки. В процессе работы систематически проверять заготовки на соответствие заданным параметрам. После | 7,2 |

| | произвести уборку рабочего места | |
|---------------------------------|---|-----|
| Тема 01.12. Работа на фрезерных | 1. Работа на фрезерных станках для плоского | 7,2 |
| станках для плоского | фрезерования прямолинейных заготовок. | |
| фрезерования прямолинейных | Инструктаж по ТБ содержанию занятий. | |
| заготовок | Подготовка станка к работе. Подбор и | |
| | установка фрез для плоского фрезерования | |
| | прямолинейных заготовок согласно | |
| | технологической карте. Наладка станка | |
| | согласно технологической карте. Произвести | |
| | контрольное фрезерование заготовки для | |
| | определения точности наладки. В процессе | |
| | работы систематически проверять заготовки | |
| | на соответствие заданным параметрам. После | |
| | окончания работы отключить станок и | |
| | произвести уборку рабочего места | |
| Тема 01.13. Обработка заготовок | 1. Обработка заготовок по контуру на | 7,2 |
| по контуру на фрезерных | фрезерных станках. Инструктаж по ТБ | |
| станках | содержанию занятий. Подготовка станка к | |
| | работе. Подбор и установка фрез для | |
| | фрезерования по контуру согласно | |
| | технологической карте. Наладка станка | |
| | согласно технологической карте. Произвести | |
| | контрольное фрезерование по контуру для | |
| | определения точности наладки. В процессе | |
| | работы систематически проверять заготовки | |
| | на соответствие заданным параметрам. После | |
| | окончания работы отключить станок и | |
| | произвести уборку рабочего места | |
| Тема 01.14. Работа на фрезерных | 1. Работа на фрезерных станках для зарезки | 7,2 |
| станках для зарезки шипов | шипов. Инструктаж по ТБ содержанию | |
| | занятий. Подготовка станка к работе. Подбор | |
| | и установка фрезы для зарезки шипов | |
| | согласно технологической карте. Наладка | |
| | станка согласно технологической карте. | |
| | Произвести контрольную зарезку шипа для | |
| | определения точности наладки. В процессе | |
| | работы систематически проверять заготовки | |
| | на соответствие заданным параметрам. После | |
| | окончания работы отключить станок и | |
| | произвести уборку рабочего места | = 0 |
| | 2. Работа на фрезерных станках для зарезки | 7,2 |
| | шипов. Инструктаж по ТБ содержанию | |
| | занятий. Подготовка станка к работе. Подбор | |
| | и установка фрезы для зарезки шипов | |
| | согласно технологической карте. Наладка | |

| | v | |
|--|--|------|
| | станка согласно технологической карте. Произвести контрольную зарезку шипа для определения точности наладки. В процессе работы систематически проверять заготовки на соответствие заданным параметрам. После | |
| | окончания работы отключить станок и произвести уборку рабочего места | |
| Тема 01.15. Работа на фрезерных | 1. Работа на фрезерных станках для выборки | 7,2 |
| станках для выборки проушин | проушин. | 7,2 |
| Crankas Am Basopka apoyama | 2. Работа на фрезерных станках для выборки | 7,2 |
| T 01 16 D-6 | проушин. | 7.2 |
| Тема 01.16. Работа на фрезерных | 1. Работа на фрезерных станках по | 7,2 |
| станках по формированию гнезд на заготовках | формированию гнезд на заготовках. Инструктаж по ТБ содержанию занятий. | |
| на заготовках | Подготовка станка к работе. Подбор и | |
| | установка фрезы для формирования гнезд на | |
| | заготовках согласно технологической карте. | |
| | Наладка станка согласно технологической | |
| | карте. Проверить одну заготовку на | |
| | соответствие заданным параметрам. В | |
| | процессе работы систематически проверять | |
| | заготовки на соответствие заданным | |
| | параметрам. После окончания работы | |
| | отключить станок и произвести уборку | |
| | рабочего места | |
| Тема 01.17. Фигурное | 1. Фигурное фрезерование канавок на станке | 7,2 |
| фрезерование канавок на станке | ВФК. Инструктаж по ТБ содержанию занятий. | |
| ВФК | Подготовка станка к работе. Подбор и | |
| | установка фрезы для формирования канавок | |
| | согласно технологической карте. Наладка | |
| | станка согласно технологической карте. | |
| | Проверить одну заготовку на соответствие | |
| | заданным параметрам. В процессе работы | |
| | систематически проверять заготовки на соответствие заданным параметрам. После | |
| | окончания работы отключить станок и | |
| | произвести уборку рабочего места | |
| Тема 01.18. Фрезерование | 1. Фрезерование заготовок по копиру. | 7,2 |
| заготовок по копиру | Инструктаж по ТБ содержанию занятий. | - 7— |
| | Подготовка станка к работе. Подбор и | |
| | установка фрезы для копирования копиру | |
| | согласно технологической карте. Наладка | |
| | станка согласно технологической карте. | |
| | Проверить одну заготовку на соответствие | |
| | заданным параметрам. В процессе работы | |

| | CHATAMATAWA WA DAMATA DAGATADAWA WA | |
|--------------------------------|---|-----|
| | систематически проверять заготовки на | |
| | соответствие заданным параметрам. После | |
| | окончания работы отключить станок и | |
| | произвести уборку рабочего места | |
| Тема 01.19. Сверление | 1. Сверление отверстий на станке. | 7,2 |
| отверстий на станке | Инструктаж по ТБ содержанию занятий. | |
| | Подготовка станка к работе. Подбор и | |
| | установка сверла для сверления отверстий | |
| | согласно технологической карте. Наладка | |
| | станка согласно технологической карте. | |
| | Проверить одну деталь на соответствие | |
| | заданным параметрам. В процессе работы | |
| | | |
| | систематически проверять заготовки на | |
| | соответствие заданным параметрам. После | |
| | окончания работы отключить станок и | |
| | произвести уборку рабочего места | |
| Тема 01.20. Сверление гнезд на | 1. Сверление гнезд на вертикально- | 7,2 |
| вертикально-сверлильных | сверлильных станках. Инструктаж по ТБ | |
| станках | содержанию занятий. Подготовка станка к | |
| | работе. Подбор и установка сверла для | |
| | сверления гнезд согласно технологической | |
| | карте. Наладка станка согласно | |
| | технологической карте. Проверить одну | |
| | деталь на соответствие заданным параметрам. | |
| | В процессе работы систематически проверять | |
| | заготовки на соответствие заданным | |
| | параметрам. После окончания работы | |
| | отключить станок и произвести уборку | |
| | | |
| Tara 01 21 Changara | рабочего места | 7.2 |
| Тема 01.21. Сверление | 1. Сверление отверстий на сверлильных | 7,2 |
| отверстий на сверлильных | станках СГВП. Инструктаж по ТБ | |
| станках СГВП | содержанию занятий. Подготовка станка к | |
| | работе. Подбор и установка сверла для | |
| | сверления отверстий согласно | |
| | технологической карте. Наладка станка | |
| | согласно технологической карте. Проверить | |
| | одну деталь на соответствие заданным | |
| | параметрам. В процессе работы | |
| | систематически проверять заготовки на | |
| | соответствие заданным параметрам. После | |
| | окончания работы отключить станок и | |
| | произвести уборку рабочего места | |
| Town 01 22 Changague wasan wa | 1. Сверление пазов на сверлильных станках | 7,2 |
| Тема 01.22. Сверление пазов на | | 1,4 |
| сверлильных станках СВП | СВП. Инструктаж по ТБ содержанию занятий. | |
| | Подготовка станка к работе. Подбор и | |

| | установка сверла для сверления пазов | |
|--------------------------------|---|-----|
| | согласно технологической карте. Наладка | |
| | станка согласно технологической карте. | |
| | Проверить одну деталь на соответствие | |
| | заданным параметрам. В процессе работы | |
| | систематически проверять заготовки на | |
| | соответствие заданным параметрам. После | |
| | 1 | |
| | окончания работы отключить станок и | |
| | произвести уборку рабочего места | |
| Тема 01.23. Сверление пазов на | 1. Сверление пазов на сверлильных станках | 7,2 |
| сверлильных станках СВПА | СВПА. Инструктаж по ТБ содержанию | |
| | занятий. Подготовка станка к работе. Подбор | |
| | и установка сверла для сверления пазов | |
| | согласно технологической карте. Наладка | |
| | станка согласно технологической карте. | |
| | Проверить одну деталь на соответствие | |
| | | |
| | заданным параметрам. В процессе работы | |
| | систематически проверять заготовки на | |
| | соответствие заданным параметрам. После | |
| | окончания работы отключить станок и | |
| | произвести уборку рабочего места | |
| Тема 01.24. Высверливание | 1. Высверливание сучков в деталях на СВСА. | 7,2 |
| сучков в деталях на СВСА | Инструктаж по ТБ содержанию занятий. | |
| | Подготовка станка к работе. Подбор и | |
| | установка сверла для сверления сучков в | |
| | деталях. После окончания работы отключить | |
| | станок и произвести уборку рабочего места | |
| Torra 01 25 Pagara wa | | 7.2 |
| Тема 01.25. Работа на | 1. Работа на многошпиндельных присадочных | 7,2 |
| многошпиндельных | станках. Инструктаж по ТБ содержанию | |
| присадочных станках | занятий. Подготовка станка к работе. Подбор | |
| | и установка сверл для присадки детали | |
| | согласно технологической карте. Проверить | |
| | одну деталь на соответствие заданным | |
| | параметрам. В процессе работы | |
| | систематически проверять заготовки на | |
| | соответствие заданным параметрам. После | |
| | окончания работы отключить станок и | |
| | произвести уборку рабочего места | |
| | 2. Работа на многошпиндельных присадочных | 7.2 |
| | _ | 7,2 |
| | станках. Инструктаж по ТБ содержанию | |
| | занятий. Подготовка станка к работе. Подбор | |
| | и установка сверл для присадки детали | |
| | согласно технологической карте. Проверить | |
| | одну деталь на соответствие заданным | |
| | параметрам. В процессе работы | |
| L | 1 | |

| | систематически проверять заготовки на | | | |
|--------------------------------|---|-----|--|--|
| | соответствие заданным параметрам. После | | | |
| | окончания работы отключить станок и | | | |
| | произвести уборку рабочего места | | | |
| Тема 01.26. Точение цилиндра и | 1. Точение цилиндра и конуса на токарном | 7,2 | | |
| конуса на токарном станке | станке. Инструктаж по ТБ содержанию | | | |
| _ | занятий. Подготовка станка к работе. Подбор | | | |
| | резца для точения цилиндра и конуса. | | | |
| | Установка заготовки на токарный станок. | | | |
| | Расточение заготовки согласно эскизу. После | | | |
| | окончания работы отключить станок и | | | |
| | произвести уборку рабочего места | | | |
| Тема 01.27. Прямолинейная | 1. Прямолинейная нарезка деталей по 7,2 | | | |
| нарезка деталей по шаблонам на | 1 | | | |
| токарном станке | ТБ содержанию занятий. Подготовка станка к | | | |
| | работе. Подбор резца для прямолинейной | | | |
| | нарезки деталей по шаблонам на токарном | | | |
| | станке. Установка заготовки на токарный | | | |
| | станок. Прямолинейная нарезка деталей по | | | |
| | шаблону. После окончания работы отключить | | | |
| | станок и произвести уборку рабочего места | | | |
| Тема 01.28. Точение | 1. Точение криволинейного профиля на 7,2 | | | |
| криволинейного профиля на | токарном станке. Инструктаж по ТБ | | | |
| токарном станке | содержанию занятий. Подготовка станка к | | | |
| | работе. Подбор резца для криволинейной | | | |
| | нарезки деталей по шаблонам на токарном | | | |
| | станке. Установка заготовки на токарный | | | |
| | станок. Прямолинейная нарезка деталей по | | | |
| | шаблону. После окончания работы отключить | | | |
| | станок и произвести уборку рабочего места | | | |
| Тема 01.29. Точение сложного | 1. Точение сложного профиля деталей на 7,2 | | | |
| профиля деталей на токарном | токарном станке. Инструктаж по ТБ | | | |
| станке | содержанию занятий. Подготовка станка к | | | |
| | работе. Подбор резца для точения сложного | | | |
| | профиля на токарном станке. Установка | | | |
| | заготовки на токарный станок. Сложная | | | |
| | нарезка профиля на детали. После окончания | | | |
| | работы отключить станок и произвести | | | |
| | уборку рабочего места | | | |

| Тема 01.30. Шлифование | 1. Шлифование плоских поверхностей на | 7,2 |
|--------------------------------|---|------------|
| плоских поверхностей на | станках ШлНС. Инструктаж по ТБ | , |
| станках ШлНС | содержанию занятий. Подготовка станка к | |
| | работе. Подбор и установка шлифовальной | |
| | ленты согласно зернистости. Установка | |
| | заготовки на стол.шлифование заготовки до | |
| | готовности. В процессе работы | |
| | систематически проверять на прошлифовку. | |
| | После окончания работы отключить станок и | |
| | произвести уборку рабочего места | |
| Тема 01.31. Шлифование | 1. Шлифование щитовых деталей на станках | 7,2 |
| щитовых деталей на станках | ШлПС. Инструктаж по ТБ содержанию | , |
| ШлПС | занятий. Подготовка станка к работе. Подбор | |
| | и установка шлифовальной ленты согласно | |
| | зернистости. Установка заготовки на стол. | |
| | Шлифование заготовки до готовности. В | |
| | процессе работы систематически проверять на | |
| | прошлифовку. После окончания работы | |
| | отключить станок и произвести уборку | |
| | рабочего места | |
| Тема 01.32. Выравнивание углов | 1. Выравнивание углов и удаление свесов на | 7,2 |
| и удаление свесов на ШлДБ | ШлДБ станках. Инструктаж по ТБ | |
| станках | содержанию занятий. Подготовка станка к | |
| | работе. Подбор и установка шлифовальной | |
| | ленты согласно зернистости. Установка | |
| | заготовки на упор, для обработки торцов | |
| | заготовок из пиломатериалов. Шлифование | |
| | заготовки до готовности. После окончания | |
| | работы отключить станок и произвести | |
| | уборку рабочего места. | |
| Тема 01.33. Шлифование ДСП | 1. Шлифование ДСП на ШЛК. Инструктаж по | 7,2 |
| на ШЛК | ТБ содержанию занятий. Подготовка станка к | |
| | работе. Подбор и установка шлифовальной | |
| | ленты согласно зернистости. Установка | |
| | заготовки на стол. Шлифование заготовки до | |
| | готовности. В процессе работы | |
| | систематически проверять на прошлифовку. | |
| | После окончания работы отключить станок и | |
| Taxa 01 24 W1 | произвести уборку рабочего места | 7 2 |
| Тема 01.34. Шлифование | 1. Шлифование фанеры на шлифовальном | 7,2 |
| фанеры на шлифовальном | агрегате ШлКА. Инструктаж по ТБ | |
| агрегате ШлКА | содержанию занятий. Подготовка станка к | |
| | работе. Подбор и установка шлифовальной ленты согласно зернистости. Установка | |
| | 1 | |
| | заготовки на стол. Шлифование заготовки до | |

| | готовности. В процессе работы | |
|-------------------------------|--|-----|
| | систематически проверять на прошлифовку. | |
| | После окончания работы отключить станок и | |
| | произвести уборку рабочего места | |
| Тема 01.35. Выработка шипов и | 1. Выработка шипов и проушин на рамных | 7,2 |
| проушин на рамных | шипорезных станках ШО. Инструктаж по ТБ | 7,2 |
| | содержанию занятий. Подготовка станка к | |
| шипорезных станках ШО | работе. Подбор и установка ножей для | |
| | 1 1 | |
| | выработки шипов и проушин согласно | |
| | технологической карте.присадки детали | |
| | согласно технологической карте. Проверить | |
| | одну деталь на соответствие заданным | |
| | параметрам. В процессе работы | |
| | систематически проверять заготовки на | |
| | соответствие заданным параметрам. После | |
| | окончания работы отключить станок и | |
| | произвести уборку рабочего места | |
| Тема 01.36. Обработка и | 1. Обработка и формирование ящичных | 7,2 |
| формирование ящичных шипов | | |
| на станке ШЛХ | содержанию занятий. Подготовка станка к | |
| | работе. Подбор и установка фрез для | |
| | формирования ящичных шипов на станке | |
| | согласно технологической карте. Проверить | |
| | одну деталь на соответствие заданным | |
| | параметрам. В процессе работы | |
| | систематически проверять заготовки на | |
| | соответствие заданным параметрам. После | |
| | окончания работы отключить станок и | |
| | произвести уборку рабочего места | |
| Тема 01.37. Обработка и | 1. Обработка и формирование клиновых | 7,2 |
| формирование клиновых | ящичных шипов на станке ШПК. Инструктаж | |
| ящичных шипов на станке | по ТБ содержанию занятий. Подготовка | |
| ШПК | станка к работе. Подбор и установка фрез для | |
| | формирования клиновых ящичных шипов на | |
| | станке ШПК согласно технологической карте. | |
| | Проверить одну деталь на соответствие | |
| | заданным параметрам. В процессе работы | |
| | систематически проверять заготовки на | |
| | соответствие заданным параметрам. После | |
| | окончания работы отключить станок и | |
| | произвести уборку рабочего места | |
| Тема 01.38. Выпиливание | 1. Выпиливание щитовых деталей на ЦФ | 7,2 |
| щитовых деталей на ЦФ | станках. Инструктаж по ТБ содержанию | |
| станках | занятий. Подготовка станка к работе. Подбор | |
| | и установка пил для раскроя щитовых | |
| L | - 1 | |

| деталей под углом на ЦФ станке | стопка Инструктов по ТЕ сопоружению | | | |
|--------------------------------|---|-----|--|--|
| деталей под углом на цФ станке | станке. Инструктаж по ТБ содержанию занятий. Подготовка станка к работе. Подбор | | | |
| | и установка пил для раскроя щитовых | | | |
| | 1 | | | |
| | материалов. Наладка станка согласно | | | |
| | технологической карте. Произвести | | | |
| | контрольный рез для установления точности | | | |
| | наладки станка. В процессе работы | | | |
| | систематически проверять заготовки на | | | |
| | соответствие заданным параметрам. После | | | |
| | окончания работы отключить станок и | | | |
| | произвести уборку рабочего места | | | |
| Тема 01.42. Торцевание деталей | 1. Торцевание деталей на станках Ц2К. 7,2 | | | |
| на станках Ц2К | Инструктаж по ТБ содержанию занятий. | | | |
| | Подготовка станка к работе. Подбор и | | | |
| | установка пил для раскроя щитовых | | | |
| | материалов. Наладка станка согласно | | | |
| | технологической карте. Произвести | | | |
| | контрольный рез для установления точности | | | |
| | наладки станка. В процессе работы | | | |
| | систематически проверять заготовки на | | | |
| | соответствие заданным параметрам. После | | | |
| | окончания работы отключить станок и | | | |
| | произвести уборку рабочего места | | | |
| | 2. Торцевание деталей на станках Ц2К. | 7,2 | | |
| | Инструктаж по ТБ содержанию занятий. | | | |
| | Подготовка станка к работе. Подбор и | | | |
| | установка пил для раскроя щитовых | | | |
| | материалов. Наладка станка согласно | | | |
| | технологической карте. Произвести | | | |
| | контрольный рез для установления точности | | | |
| | наладки станка. В процессе работы | | | |
| | систематически проверять заготовки на | | | |
| | соответствие заданным параметрам. После | | | |
| | окончания работы отключить станок и | | | |
| | произвести уборку рабочего места | | | |
| Тема 01.43. Облицовывание | 1. Облицовывание прямолинейных кромок | 7,2 | | |
| прямолинейных кромок | плитных материалов на КОС. Инструктаж по | | | |
| плитных материалов на КОС | ТБ содержанию занятий. Подготовка станка к | | | |
| | работе. Подбор клея на заданный режим. | | | |
| | Наладка станка согласно технологической | | | |
| | карте. Подбор и установка кромочного | | | |
| | материала. Облицовывание прямолинейных | | | |
| | заготовок согласно технологической карте. | | | |
| | После окончания работы отключить станок и | | | |
| | произвести уборку рабочего места | | | |
| | inponsible in youthly padoreto Meeta | | | |

| | 2. Облицовывание прямолинейных кромок плитных материалов на КОС. Инструктаж по ТБ содержанию занятий. Подготовка станка к работе. Подбор клея на заданный режим. Наладка станка согласно технологической карте. Подбор и установка кромочного материала. Облицовывание прямолинейных заготовок согласно технологической карте. После окончания работы отключить станок и произвести уборку рабочего места 3. Облицовывание прямолинейных кромок плитных материалов на КОС. Инструктаж по ТБ содержанию занятий. Подготовка станка к работе. Подбор клея на заданный режим. Наладка станка согласно технологической карте. Подбор и установка кромочного материала. Облицовывание прямолинейных заготовок согласно технологической карте. После окончания работы отключить станок и произвести уборку рабочего места | 7,2 |
|------------------------------|--|-----|
| Тема 01.44. Облицовывание | 1. Облицовывание прямолинейных кромок | 7,2 |
| прямолинейных кромок | мебельных щитов синтетическим материалом. | |
| мебельных щитов | Инструктаж по ТБ содержанию занятий. | |
| синтетическим материалом | Подготовка станка к работе. Подбор клея на заданный режим. Наладка станка согласно | |
| | технологической карте. Подбор и установка | |
| | синтетического материала. Облицовывание | |
| | прямолинейных кромок мебельных щитов | |
| | согласно технологической карте. После | |
| | окончания работы отключить станок и | |
| | произвести уборку рабочего места | |
| Тема 01.45. Сортировка | 1. Сортировка пиломатериалов по породам и | 7,2 |
| пиломатериалов по породам и | определение качества пиломатериалов. | |
| определение качества | Инструктаж по содержанию занятий, | |
| пиломатериалов | организации рабочего места и безопасности | |
| | труда. Сортировка и укладка пиломатериалов | |
| | по породам и качеству. Определение и | |
| | маркировка сортности | |
| Тема 01.46. Фиксация | 1. Фиксация полученных данных в дневнике | 7,2 |
| полученных данных в дневнике | практики. Предоставление отчета по практике | |
| практики | руководителю практики от техникума | |
| | ИТОГО | 432 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится концентрированно на втором году обучения. Производственная практика обучающихся проводится в организациях на основе прямых договоров между образовательным учреждением и организацией, куда направляются обучающиеся. Направление деятельности организаций должно соответствовать профилю подготовки обучающихся.

Организации, участвующие в организации и проведении практики:

- заключаются договора на организацию и проведение практической подготовки;
- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику, участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в ходе прохождения практики;
 - издают приказ о прохождении практической подготовки;
- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики, определяют наставников;
 - обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимися;
- проводят инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в организации.

Студенты при прохождении практики в организациях:

- полностью выполняют задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают действующие в организациях правила внутреннего распорядка;
- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в организации.

Организацию и руководство практикой осуществляют преподаватели ГБПОУ КК «КМТ» и сотрудники организации.

Для проведения экзамена по модулю формируется комиссия, в состав которой включаются представители ОУ и работодателя, результаты экзамена оформляются протоколом.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

3.2. Характеристика рабочих мест (на которых обучающиеся будут проходить практику):

| Наименование цехов, | Оборудование | Применяемые инструменты |
|---------------------|--------------------------------|---|
| участков | | (приспособления) |
| Станочный цех | Деревообрабатывающие станки | Режущий инструмент — круглые пилы, строгальные ножи, фрезы, сверла, шлифшкурки. Сборочно рабочные столы. Электрифифицированные инструменты — электроуглорезные пилы, фрезерные машинки, электрошлифмашинки. Измерительный инструмент. Шаблоны. Приспособления. Струбцыны. |

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1. Амалицкий В.В. «Деревообрабатывающие станки и инструменты» Учебник для студентов средн.проф. образования М. Изд. центр «Академия» 2010г.
- 2. Коротков В..И. Деревообрабатывающие станки. Учебник для нач.проф. образования М. 6 Изд. стер. центр «Академия».
- 3. Обливин В.Н. Охрана труда (деревообработка): учебное пособие для НПО М. Акалемия.
- 4. Рыкунин С.Н. Кандалина Л.Н. «Технология деревообработки» Учебник для нач.проф. образования М. Изд. центр «Академия».

Дополнительные источники:

1. Б.А. Степанов Материаловедение для профессий, связанных с обработкой дерева. Учебник для нач.проф. образования М. 6 - Изд. стер. центр «Академия».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Перед началом практики обучающийся получает полную информацию о задачах производственной практики, её продолжительности и формах отчётности.

Обучающийся имеет право ознакомиться и подробно изучить программу практики.

Отчёт о практике может включать в себя указание на трудности, с которыми обучающийся столкнулся в процессе выполнения заданий, содержащихся в программе практики.

Контроль за прохождением производственной практики осуществляется мастером производственного обучения / преподавателем профессионального цикла. В его обязанности входит раздача заданий обучающимся, контроль за их выполнением, учёт и контроль посещаемости и т.д.

| Результаты обучения | Формы и методы контроля |
|--|---------------------------------------|
| (освоенный практический опыт) | и оценки результатов обучения |
| ПМ.01 Изготовление деталей из древесины и | - экспертная оценка выполнения |
| древесных материалов на оборудовании | практических индивидуальных заданий - |
| универсального назначения в | зачет по разделу профессионального |
| деревообработке и производстве мебели | модуля; |
| ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочего | - наблюдение за освоением ОК; |
| места, приспособлений для операций | - защита отчетов по практике; |
| обработки деталей и изделий из древесины | - комплексный экзамен по ПМ 01. |
| на универсальных деревообрабатывающих станках, включая установку и смену | Изготовление деталей из древесины и |
| режущего инструмента. | древесных материалов на оборудовании |
| ПК 1.2 Обрабатывать детали и изделия из | универсального назначения в |
| древесины на универсальных | деревообработке и производстве мебели |
| деревообрабатывающих станках. | |
| ПК 1.3 Осуществлять наладку | |
| деревообрабатывающих станков на | |
| параметры обработки и оптимальные | |
| режимы работы. ПК 1.4 Участвовать в ремонте | |
| деревообрабатывающих станков. | |
| Achesocolanouring and a control | |
| ПК 1.5 Осуществлять контроль качества и | |
| устранять дефекты обработки деталей. | |
| | |