

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 14.03.2022 09:51:29
Уникальный программный ключ:
3143b550cd4cbc5ce335fc548df581d670cbc4f9

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ КК «КМТ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций
для профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Рассмотрена
на заседании цикловой методической ко-
миссии 08.02.01

Утверждена
Приказом директора
ГБПОУ КК «КМТ»

Протокол от 29.08.2020 №1

от 31.08.2020 № 552

Председатель Л.А. Власова

Одобрена
на заседании педагогического совета

протокол от 31.08.2020 №1

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. №746, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 20.08.2013 г. № 29643, с учётом профессионального стандарта Монтажник каркасно-обшивных конструкций (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015 г. №150н), регистрационный номер 417, укрупненная группа профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

Разработчик: Власова Л.А., преподаватель ГБПОУ КК «КМТ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Паспорт рабочей программы профессионального модуля
- 2 Результаты освоения профессионального модуля
- 3 Структура и содержание профессионального модуля
- 4 Условия реализации программы профессионального модуля
- 5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности)

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02 МОНТАЖ КАРКАСНО-ОБШИВОЧНЫХ КОНСТРУКЦИЙ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы для подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее -ОПОП ППКРС), разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВД): Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.

ПК 2.2. Устраивать ограждающие конструкции, перегородки.

ПК 2.3 Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.

ПК 2.4 Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки в составе программ повышения квалификации, переподготовки профессиональной подготовки "Монтажник каркасно-обшивочных конструкций" при наличии основного общего, среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций;
- устройства ограждающих конструкций, перегородок;
- выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит;
- выполнения ремонта каркасно-обшивочных конструкций;

уметь:

- читать архитектурно-строительные чертежи;
- организовывать рабочее место;
- проводить входной визуальный контроль качества используемых материалов;
- определять объемы выполняемых работ, виды и расход применяемых материалов согласно проекту;
- создавать безопасные условия труда;
- определять целесообразность использования машин, инструментов и приспособлений в соответствии с проектом, условиями производства работ и требованиями охраны труда;
- подготавливать площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, перегородок, отделке внутренних и наружных поверхностей;
- размечать места установки в проектное положение каркасно-обшивочных конструкций;
- выполнять очистку, обеспыливание, грунтование различных поверхностей;
- приготавливать монтажные, клеевые, гидроизоляционные и другие растворы и смеси;
- подготавливать материалы для монтажа каркасов;
- подготавливать листовые материалы к монтажу;
- осуществлять монтаж внутренних и наружных металлических и деревянных каркасов в соответствии с чертежами, эскизами, схемами;
- монтировать каркасы потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного расположения светильников, электроприборов, вентиляции;

- владеть приемами монтажа узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проемов, мест сопряжений перегородок с инженерными коммуникациями, с потолком;
- возводить конструкции из пазогребневых плит;
- устанавливать гипсокартонные, гипсоволокнистые листы, цементно-минеральные панели типа «аквапанель» и другие в проектное положение с обеих сторон каркаса;
- стыковать листы, устраивать внутренние и внешние углы и места сопряжения с дверными коробками, полом и потолком;
- облицовывать инженерные коммуникации, оконные и дверные проемы;
- устанавливать строительные леса и подмости;
- укладывать и закреплять различные виды теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов;
- крепить к облицовкам навесное оборудование, предметы интерьера;
- устанавливать на внешние и внутренние поверхности пенополистирольные и минераловатные плиты типа «теплая стена», различные листовые материалы на клеящие составы;
- выбирать способы установки листовых материалов в зависимости от неровности поверхностей;
- заделывать швы;
- определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок и облицовок из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» и других, стыков, оснований пола, подлежащих ремонту;
- осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием комплектных систем сухого строительства, гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» и других;

знать:

- основные положения Трудового кодекса Российской Федерации;
- правила техники безопасности;
- перечень применяемых машин, инструментов и приспособлений, правила и особенности их эксплуатации;
- виды и технологические свойства современных архитектурных и декоративных элементов;
- требования к подготовке поверхностей под различные виды отделки;
- приемы и способы подготовки: очистка, обеспыливание, обезжиривание, грунтование;
- приемы и правила разметки поверхностей, пространственного положения каркасов;
- виды маяков, их назначение, последовательность операций при их установке;
- назначение и порядок установки защитных уголков;
- технологии сопряжения узлов различных конструкций с каркасом;
- виды и назначение профилей, правила их крепления, используемые для крепления материалы и приспособления;
- правила и способы раскроя элементов металлических и деревянных каркасов;
- назначение, свойства и правила применения уплотнительных материалов;
- виды листовых материалов, их технологические свойства, основные отличия и области применения;
- технологии монтажа листовых материалов (гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» внутренняя, «аквапанель» наружная и других), особенности стыковки листов, устройство внутренних и внешних углов и мест сопряжения с дверными коробками и др.;
- технологии облицовки листовыми материалами потолочного каркаса, правила крепления;
- виды и назначение крепежных изделий;
- технологии монтажа двух- и трехслойных перегородок из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» и других, облицовки инженерных коммуникаций, облицовки оконных и дверных проемов;
- технологии и особенности укладки различных видов теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов и их крепления;

- правила и особенности крепления к обшивкам навесного оборудования и предметов интерьера;
- способы приклеивания гипсокартонных, гипсоволокнистых панелей, пенополистирольных и минераловатных плит типа «теплая стена» к стенам;
- технологии, состав и последовательность выполняемых операций в зависимости от неровности поверхностей;
- общие сведения о ремонте поверхностей;
- виды дефектов, способы их обнаружения и устранения;
- особенности ремонта поверхностей, гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» и других;
- виды дефектов выполненных работ, порождающие их причины;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;
- общие сведения о видах контроля, осуществляемого в ходе выполнения работ;
- содержание, последовательность и технологию всех работ с использованием комплектных систем;
- требования к качеству работ на каждом этапе технологического цикла

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего	1063час.
в том числе	
максимальной учебной нагрузки обучающегося	343 час.
включая	
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	233 час.
самостоятельной работы обучающегося	110 час.
Практики	720час.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

Монтажника каркасно-обшивных конструкций, в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР)

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций;
ПК 2.2	Устраивать ограждающие конструкции, перегородки;
ПК 2.3	Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит;
ПК 2.4	Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций.
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий
ЛР 15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	
ПК 2.1	Раздел 1 Технология подготовительных работ при производстве монтажа каркасно-обшивных конструкций	111	26	14	13	72		
ПК 2.2	Раздел 2 Технология устройства ограждающих конструкций, перегородок	168	76	36	38	54		
ПК 2.3	Раздел 3 Технология отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.	283	117	56	52	114		
ПК 2.4	Раздел 4 Технология ремонта каркасно-обшивных конструкций	33	14	6	7	12		
	Производственная практика	468						468
	Всего:	1063	233	112	110	252	468	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций			
МДК.02.01 Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций		337	
Раздел 1 Выполнение подготовительных работ при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций		111	
Тема 1.1. Элементы комплектных систем	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные положения Трудового кодекса Российской Федерации. Правила техники безопасности. Знакомство с квалификационной характеристикой профессии «монтажник каркасно-обшивочных конструкций», значимостью профессии в развитии строительства. Элементы комплектных систем КНАУФ. Современная отделка помещений с использованием комплектных систем Кнауф. Общие сведения. Нормативно-техническая документация и техническая информация, государственные стандарты, гигиенические сертификаты</p> <p>Основные материалы и изделия. Гипсовый камень, строительный, формовочный и медицинский гипс, гипсокартонные (ГКЛ) и гипсоволокнистые (ГВЛ) листы, металлические профили, сухие штукатурные смеси и смеси для наливных полов. Вспомогательные материалы. Шпаклевки, грунтовки, различные ленты, крепежные элементы, клеи, сетчатые уголки и маяки для штукатурных работ, шурупы и др. Инструменты, приспособления, инвентарь. Машины и механизмы для отделочных работ. Правила и особенности их эксплуатации</p>	4	2
	Практические занятия	6	

	1	Входной визуальный контроль качества используемых материалов		
	2	Организация рабочего места при использовании комплектных систем		
	3	Изучение характеристик ручных и электрических инструментов		
Тема 1.2 Требования к подготовке поверхностей	Содержание учебного материала		8	2
	<p>Виды и технологические свойства современных архитектурных и декоративных элементов. Многофункциональный гипсокартон. Декоративные элементы из гипсокартона. Формирование различных конструкций из гипсокартона. Требования к подготовке поверхностей под различные виды отделки. Требования к подготовке стен. Требования к подготовке потолков. Требования к подготовке откосов</p> <p>Приемы и способы подготовки поверхностей. Очистка, обеспыливание, обезжиривание, грунтование. Технология нанесения грунтовочных и обезжиривающих составов. Очистка от грязи. Удаление очагов плесени. Предварительное грунтование поверхностей. Классификация грунтовок. Приемы и правила разметки поверхностей. Проведение обмерочных работ в помещениях. Разметка проектного положения конструкции. Схема расположения профилей с учетом расположения стоечных элементов. Подготовка поверхностей для монтажа ГКЛ на потолке и на стенах. Разметочно-измерительный инструмент, современная измерительная техника.</p> <p>Виды маяков, их назначение, последовательность операций при их установке. Установка металлических маяков и защитных уголков. Разметка расстояний на поверхностях. Назначение и порядок установки защитных уголков. Технология сопряжения узлов различных конструкций с каркасом. Усиление узлов сопряжения. Стыковка стоек и направляющих каркаса. Крепление направляющих.</p> <p>Применяемые инструменты, приспособления, инвентарь для подготовки поверхностей под монтаж. Комплект инструментов, оснастки, средств измерения и контроля, необходимых при выполнении работ по обшивке гипсокартонными листами каркасов из различных материалов. Транспортировка и складирование гипсокартонных и гипсоволокнистых листов. Переноска листов при помощи приспособлений (ручки, колесная тележка); складирование листов в пакеты и штабеля.</p>			
	Практические занятия		8	
	1	Таблица «Комплект инструментов, оснастки, средств измерения и контроля»		
	2	Определение объема работ по подготовке поверхностей		
	3	Разработать ИТК: «Установка маяков и защитных уголков»		

	4	Правила резки профилей и составление узлов основания каркаса		
		Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка к их защите. Самостоятельная учебная деятельность учащихся при изучении темы,	13	
		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1 Сравнительная характеристика листовых материалов 2 Особенности различных поверхностей, используемых для отделки 3 Специальные инструменты для подготовки поверхностей под отделку 4 Сравнительная характеристика грунтовок		
		Учебная практика Виды работ Организация рабочего места Освоение приемов работы с инструментами и приспособлениями Подготовка различных поверхностей Освоение приемов разметки Освоение приемов подготовки профилей Освоение приемов удлинения профилей Освоение приемов приклеивания уплотнительной ленты к металлическим профилям Освоение приемов подготовки ГКЛ Разметка и вырезание круглых и прямолинейных отверстий Освоение приемов изготовления гнутого ГКЛ способом фрезерования Освоение приемов изготовления гнутого ГКЛ мокрым способом Освоение приемов гибки профилей каркаса криволинейных форм	72	
Раздел 2 Технология устройства ограждающих конструкций, перегородок			168	
Тема 2.1 Технология устройства перегородок из ГКЛ		Содержание учебного материала Виды и назначение профилей. Правила их крепления, используемые для крепления материалы и приспособления. Профиль для стен. Профиль для потолка. Профиль для обшивки плоскости. Профиль плоский. Профиль угловой. Профиль в форме швеллера. Профили для создания основного каркаса. Направляющие профили с маркировкой UD. Направляющие профили с маркировкой UD. Арочные профили. Профили для перегородок. Профили направляющие с маркировкой UW. Стоечный профиль с маркировкой CW	22	2

	<p>Размеры профилей разных категорий. Размеры направляющих профилей ПН. Размеры стоечных профилей ПС. Размеры потолочных профилей ПП. Размеры углозащитных профилей ПУ. Виды и назначение крепежных изделий. Прямой подвес для крепления профиля. Нониус-подвес, приспособление для крепления потолочных профилей каркаса к потолку. Универсальный одноуровневый соединитель. Соединитель потолочного профиля двухуровневый (краб). Нормы расходов материалов на крепежи. Тяги. Кронштейны. Подвес для быстрого крепления – быстроподвес. Комбинированный подвес. Крестообразный кронштейн. Соединитель для увеличения длины несущего профиля.</p> <p>Виды листовых материалов. Технологические свойства листовых материалов, основные отличия и области применения. Гипсокартонный лист (ГКЛ). Гипсоволокнистый лист (ГВЛ). Древесно-слоистая плита (фанера). Плита древесноволокнистая (МДФ). Стекломагнийевый лист (СМЛ). Плита древесностружечная (ДСП). Гипсостружечная плита (ГСП). Цементно-стружечная плита (ЦСП). «аквапанель». Гипсокартонные листы. Характеристики гипсокартона. Технологический процесс изготовления гипсокартонных листов. Технология монтажа гипсокартонных листов. Виды листов, их особенности и области применения. ГКЛ, ГКЛО, ГКЛВ, ГКЛВО. Размеры листов. Группы листов. Оценка прочности гипсокартонных листов. Транспортировка и хранение</p> <p>Правила и способы раскроя элементов металлических и деревянных каркасов. Инструмент для раскроя элементов каркаса. Лобзик с пилками. Отвес и уровень. Линейка, рулетка и карандаш (маркер). Дрели, перфоратор. Сверла, буры. Набор отверток, шуруповерт. Технология монтажа гипсокартонных листов. Монтаж профиля для гипсокартона (направляющего, потолочного, стоечного). Разметка и последующая резка листа ГКЛ. Крепление гипсокартона к металлопрофилю саморезами типа «гипс-металл». Армирование новых стен. Финишное шпатлевание. Гипсоволокнистые листы с прямыми кромками. Разметка и раскрой. Установка каркаса конструкции. Направляющие профили. Уплотнительная лента. Крепление листов шурупами для ГВЛ. Шаг фиксации листов ГВЛ. Отделочные работы.</p> <p>Технология монтажа цементно-минеральных панелей типа «аквапанель-внутренняя». Подготовка помещения. Монтаж в условиях сухого, нормального и влажного влажностных режимов. Крепление плиты к каркасу. Технология монтажа цементно-минеральных панелей типа «аквапанель- наружная». Условия монтажа каркаса. Принципиальная схема панели. Последовательность</p>		
--	--	--	--

	<p>сборки панели каркаса. Заполнение коробчатых элементов каркаса теплоизоляционным материалом.</p> <p>Технология особенности стыковки листов ГКЛ и ГКЛВ. Монтаж листов в вертикальном направлении. Смещение торцевых стыков гипсокартонных листов. Обработка торцов рубанком для обдирки. Зазор между листом и полом. Технология устройство внутренних и внешних углов и мест сопряжения с дверными коробками. Порядок установки дверных коробок. Комплект инструментов для устройства внутренних и внешних углов. Средства измерения и контроля.</p> <p>Технология монтажа потолочного каркаса. Правила крепления потолочного каркаса. Подготовка оснований. Очистка, устройство теплоизоляции. Пароизоляционная плёнка и коммуникации. Технология монтажа облицовки листовыми материалами потолочного каркаса. Технология монтажа соединений с потолком и полом. Способы устройства температурных и деформационных швов. Технология монтажа сопряжений перегородок с инженерными коммуникациями.</p> <p>Технология облицовки листами ГКЛ инженерных коммуникаций. Технология облицовки листами ГКЛ оконных и дверных проемов; технология и особенности укладки различных видов теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов и их крепления. Правила и особенности крепления к обшивкам навесного оборудования и предметов интерьера. Способы приклеивания гипсокартонных плит к стенам. Внутренняя облицовка листами ГКЛ мансардных помещений. Теплоизоляция мансардных помещений. Гидроизоляция мансардных помещений. Вентиляция мансардных помещений.</p> <p>Общие сведения об ограждающих конструкциях, перегородках. Технология устройства ограждающих перегородок. Отличительные конструктивные особенности перегородок. Особые условия выполнения перегородок. Технология устройства перегородок из ГКЛ. Типы перегородок из ГКЛ. Сборные гипсокартонные системы перегородок КНАУФ. Сборка каркаса перегородки КНАУФ. Схема крепления гипсокартонной перегородки к стене. Схема обшивки перегородки листами гипсокартон.</p> <p>Технология монтажа двух - и трехслойных перегородок из гипсокартона. Перегородка из двух слоев гипсокартона по КНАУФ технологии. Каркас двухслойной перегородки. Чертеж двухслойной перегородки. Смещение слоев гипсокартона в двухслойной перегородке. Схема монтажа каркаса перегородки в два слоя. Особенности конструкции каркаса для перегородки в 2 слоя ГК. Мон-</p>		
--	--	--	--

	<p>таж перегородки С111. Технические характеристики. Технология монтажа перегородки. Перегородка С112. Комплектующие элементы. Комплектующие детали. Расходные материалы для монтажа перегородок.</p> <p>Перегородка С113. Технические характеристики. Технология монтажа перегородки. Монтаж перегородки С115.2; С115.1. Комплектующие элементы. Комплектующие детали. Расходные материалы для монтажа перегородок. Перегородка С116. Перегородка С118. Перегородка С121. Перегородка С122. Технические характеристики. Технология монтажа перегородки. Комплектующие элементы. Комплектующие детали. Расходные материалы для монтажа перегородок.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>1 Изучение конструктивных схем перегородок</p> <p>2 Отработка приемов монтажа гипсокартонной перегородки</p> <p>3 Расчет материалов для монтажа перегородки С 113, С 115.1, С115.2</p> <p>4 Расчет материалов для монтажа перегородки С 116, С 118, С121, С122</p> <p>5 Составление ИТК по устройству перегородки С 111, С 112, С113</p> <p>6 Составление ИТК по устройству перегородки С 115.1, С115.2</p> <p>7 Составление ИТК по устройству перегородки С 116, С 118, С 121, С 122</p>	14	
<p>Тема 2.2 Технология устройства перегородок из ГВЛ</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Гипсоволокнистые листы. Характеристики и преимущества гипсоволокнистых листов. Технологический процесс изготовления гипсоволокнистых листов. Виды листов, их особенности и области применения. Стандартные ГВЛ. Влагостойкие листы (ГВЛВ). Размеры листов. Оценка прочности ГВЛ. Транспортировка и хранение. Технология устройства перегородок из ГВЛ. Установка каркаса конструкции. Монтаж гипсоволокнистого листа. Отделочные работы. Разметка и раскрой. Особенности технологии устройства перегородок.</p> <p>Перегородка С-361. Перегородка с однослойными обшивками из КНАУФ-суперлистов на одинарном металлическом каркасе С 361. Комплектная система КНАУФ. Комплект материалов для создания перегородки. Технология монтажа перегородок С361. Перегородка С-362. Перегородка с двухслойными обшивками из КНАУФ-суперлистов на одинарном металлическом каркасе С 362. Комплектная система КНАУФ. Комплект материалов для создания перегородки. Технология монтажа перегородок С362.</p> <p>Перегородка С-363. Перегородка с трехслойными обшивками из КНАУФ-</p>	12	

	<p>суперлистов на одинарном металлическом каркасе С 363. Комплектная система КНАУФ. Комплект материалов для создания перегородки. Технология монтажа перегородок С363. Перегородка С-365. Перегородка с двухслойными обшивками из КНАУФ-суперлистов на двойном металлическом каркасе С 365. Комплектная система КНАУФ. Комплект материалов для создания перегородки. Технология монтажа перегородок С365.</p> <p>Перегородка С-366. Перегородка с двухслойными обшивками из КНАУФ-суперлистов на двойном разнесенном металлическом каркасе С 366. Комплектная система КНАУФ. Комплект материалов для создания перегородки. Технология монтажа перегородок С366. Перегородка С-367. Перегородка с трехслойными обшивками из КНАУФ-суперлистов и стальными листами на одинарном металлическом каркасе С 367. Комплектная система КНАУФ. Комплект материалов для создания перегородки. Технология монтажа перегородок С367.</p> <p>Перегородка С-368. Перегородка на деревянном каркасе с однослойной обшивкой КНАУФ-суперлистами. С 368 Устройство, узлы и сопряжения. Технология монтажа перегородок С368. Перегородка С-369. Перегородка на деревянном каркасе с двухслойной обшивкой КНАУФ-суперлистами. С 369 Устройство, узлы и сопряжения. Технология монтажа перегородок С369.</p> <p>Технология облицовки листами ГВЛ инженерных коммуникаций. Облицовка оконных и дверных проемов. технология и особенности укладки различных видов теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов и их крепления. Правила и особенности крепления к обшивкам из листов ГВЛ навесного оборудования и предметов интерьера. Способы приклеивания гипсоволокнистых панелей к стенам. Внутренняя облицовка листами ГВЛ мансардных помещений. Теплоизоляция мансардных помещений. Гидроизоляция мансардных помещений. Вентиляция мансардных помещений. Особенности монтажа листами ГВЛ мансардных помещений.</p>														
	<p>Практические занятия</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="640 1145 719 1182">1</td> <td data-bbox="719 1145 1771 1182">Подготовка материалов для монтажа каркасов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="640 1182 719 1219">2</td> <td data-bbox="719 1182 1771 1219">Последовательность монтажа каркаса потолков</td> </tr> <tr> <td data-bbox="640 1219 719 1294">3</td> <td data-bbox="719 1219 1771 1294">Составление схемы монтажа каркаса гипсоволокнистой перегородки по чертежу</td> </tr> <tr> <td data-bbox="640 1294 719 1331">4</td> <td data-bbox="719 1294 1771 1331">Расчет материалов для монтажа перегородки С361, С362</td> </tr> <tr> <td data-bbox="640 1331 719 1367">5</td> <td data-bbox="719 1331 1771 1367">Расчет материалов для монтажа перегородки С363, С365</td> </tr> <tr> <td data-bbox="640 1367 719 1404">6</td> <td data-bbox="719 1367 1771 1404">Расчет материалов для монтажа перегородки С366, С367</td> </tr> </table>	1	Подготовка материалов для монтажа каркасов	2	Последовательность монтажа каркаса потолков	3	Составление схемы монтажа каркаса гипсоволокнистой перегородки по чертежу	4	Расчет материалов для монтажа перегородки С361, С362	5	Расчет материалов для монтажа перегородки С363, С365	6	Расчет материалов для монтажа перегородки С366, С367	18	
1	Подготовка материалов для монтажа каркасов														
2	Последовательность монтажа каркаса потолков														
3	Составление схемы монтажа каркаса гипсоволокнистой перегородки по чертежу														
4	Расчет материалов для монтажа перегородки С361, С362														
5	Расчет материалов для монтажа перегородки С363, С365														
6	Расчет материалов для монтажа перегородки С366, С367														

	7	Расчет материалов для монтажа перегородки С368, С369		
	8	Составление ИТК по устройству перегородки С361, С363		
	9	Составление ИТК по устройству перегородки С365, С368		
Тема 2.3 Технология устройства перегородок из пазогребневых плит	Содержание учебного материала		6	2
	<p>Пазогребневые плиты. Выды плит. Гипсовые пазогребневые плиты. Современные гипсовые пазогребневые плиты .Деление плит в зависимости от степени поглощения влаги. Обычные и влагостойкие пазогребневые плиты. Основные технические характеристики пазогребневых плит из гипса.</p> <p>Силикатные пазогребневые плиты. Силикатные пазогребневые блоки для перегородок. Прочность пазогребневые плиты по сравнению с гипсовыми плитами. Уровень водопоглощения. Применение пазогребневых плит для строительства самонесущих конструкций межкомнатных стен. Применение пазогребневых плит для возведения перегородок во влажных помещениях. Основные технические характеристики силикатных пазогребневых плит.</p> <p>Пазогребневые перегородки. Виды пазогребневых перегородок. Силикатные ПГП. Гипсовые ПГП. Обработка пазогребневых плит. Подготовка к монтажу перегородок из пазогребневых плит. Способы укладки плит. Монтаж перегородок из пазогребневых плит. Приспособления для монтажа межкомнатных перегородок из пазогребневых плит. Технология облицовки пазогребневыми плитами инженерных коммуникаций. Облицовка оконных и дверных проемов. Техника безопасности при укладке из пазогребневых плит.</p>			
	Практические занятия		4	
	1	Расчет материалов для монтажа перегородки из ПГП		
2	Составление ИТК по устройству перегородки из ПГП			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ			38	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка к их защите .Самостоятельная учебная деятельность учащихся при изучении темы, оформление портфолио				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1 Профили для стен и потолков. Различия и сходства				
2 Сравнительная характеристика инструментов для раскроя элементов каркаса				
3 Деформация металла профилей				
4 Армирующие сетки, их разновидности и размеры				
Учебная практика			54	

Виды работ Освоение приемов монтажа деревянного каркаса Освоение приемов монтажа металлического каркаса С 623, С 625, С 111, С 115 Освоение приемов монтажа каркаса дверных проемов Освоение приемов монтажа каркасов потолков Освоение приемов монтажа каркаса под криволинейную форму перегородок Освоение приемов монтажа каркаса под криволинейную форму потолка				
Раздел 3 Технология отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит		283		
Тема 3.1 Цементно-минеральные плиты «аквапанель»»	Содержание учебного материала	6	2	
	Технология устройства перегородок из плит типа «аквапанель». Техническая характеристика плит типа «аквапанель». Плиты типа «аквапанель» для наружного применения. Технология монтажа плит типа «аквапанель» - наружная. Технология монтажа плит к металлическому каркасу. Технология монтажа плит «аквапанель - наружная» к деревянному каркасу. Плиты «аквапанель» для внутреннего применения. Технология монтажа плит «аквапанель» для внутреннего применения. Конструкция системы типа «Теплая стена». Установка минераловатных плит типа «Теплая стена». Несущая стена (варианты утепления) I и II. Плиты минераловатные: допуск для применения. Комплектные системы КНАУФ. Типы утеплителя. Варианты комплектной системы I и II.			
	Практические занятия	6		
	1	Расчет материалов для монтажа перегородки из плит типа «аквапанель»		
	2	Составление ИТК на устройство перегородки из плит типа «аквапанель»		
3	Составление ИТК «Установка минераловатных плит типа «Теплая стена»			
Тема 3.2 Технология монтажа арок	Содержание учебного материала Виды арочных конструкций. Выбор гипсокартона и профилей. Материалы для изготовления арок: профиль для изготовления криволинейных конструкций; листы ГКЛ (гибкие, стеновые); профили, деревянный брус; крепеж. Инструменты для изготовления арок: рулетка, угольник, строительный карандаш, ножницы для металла, шуруповерт, строительный нож со сменными лезвиями, пила, электролобзик, кромочный рубанок. Последовательность монтажа арочных	2		

	конструкций. Монтаж арки из гипсокартона в существующем дверном проеме.		
	Практические занятия	4	
	1 Расчет материалов для монтажа арок из гипсокартона		
	2 Расчет материалов для создания криволинейных поверхностей		
Тема 3.3 Технология монтажа подвесного потолка	Содержание учебного материала	9	2
	Типы подвесных потолков. Технология создания подвесных потолков. Формы подвесных потолков. Материалы для устройства подвесных потолков. Инструменты для устройства подвесных потолков. Комплектные системы подвесных потолков КНАУФ. Подвесные потолки поэлементной сборки из гипсокартонных и гипсоволокнистых листов на деревянном и металлическом каркасах для жилых, общественных и производственных зданий. Типы подвесных потолков: П111; П211; П112; П212; П 113; П213; П131; П231; П19 Основные элементы подвесных потолков. Листы гипсокартонные ГКЛ, ГКВЛ, ГКЛО. Элементы металлического каркаса. Изделия для крепления и монтажа. Изоляционные материалы. Особенности конструктивных решений для подвесных потолков П111 (П211), П112 (П212), П113 (П213) , П131 (П231). Общие конструктивные решения подвесных потолков Технология монтажа подвесного потолка. Каркас и изделия для его крепления. Деревянный каркас. Каркас из профиля. Обшивка. Заделка швов. Расход материалов на 1 м ² подвесного потолка. Техника безопасности при монтаже подвесных потолков. Средства подмащивания. Леса. Подмости. Защитные и ограждающие конструкции. Средства индивидуальной защиты. Огнестойкость и пожарная опасность подвесных потолков Сопряжения подвесных потолков с инженерными коммуникациями. Крепление навесного оборудования и различных предметов на подвесные потолки. Виды потолочных конструкций, имеющих сложные формы. Инструменты и приспособления для создания сложных потолочных конструкций. Ремонт и замена испорченных или изношенных материалов		
	Практические занятия:	6	
	1 Расход материалов на 1 м ² подвесного потолка П111 (П211)		
	2 Разработка ИТК на монтаж подвесного потолка П111 (П211)		
3 Разработка ИТК «Изготовление криволинейных элементов малого радиуса»			
Тема 3.4 Технология	Содержание учебного материала	6	

устройства сборных оснований пола	Сборные основания пола КНАУФ. Типы конструкций пола и их состав. «Альфа» (ОП 131, ОП 135); «Бета» (ОП 131, ОП 132, ОП 135); «Вега» (ОП 131, ОП 135); «Гамма» (ОП 131, ОП 132, ОП 135). Сборное основание пола «Альфа». (ОП 131, ОП 135); «Бета» (ОП 131, ОП 132, ОП 135) Порядок устройства сборного основания пола. Порядок производства работ. Требования к качеству материалов и приемке работ. Расход материалов. Инструменты и приспособления. Измерительные инструменты. Сборное основание пола «Вега». (ОП 131, ОП 135); «Гамма» (ОП 131, ОП 132, ОП 135). Порядок устройства сборного основания пола. Порядок производства работ. Требования к качеству материалов и приемке работ. Расход материалов. Инструменты и приспособления. Измерительные инструменты.		
	Практические занятия	4	
	1 Расход материалов на 1м ² конструкций ОП 131		
	2 Разработка ИТК на сборное основание пола ОП 131		
Тема 3.5 Технология внутренней облицовки стен	Содержание учебного материала	4	2
	Общие сведения о технология внутренней облицовки стен. Внутренняя отделка. Назначение, свойства и правила применения уплотнительных материалов. Современные материалы и технологии. Сравнительная характеристика отделочных материалов. • на основе ДСП, ДВП, MDF, HDF; на основе гипсокартона; пластиковые панели на основе ПВХ и полистирола; на основе стекловолокна (акустические панели, термостойкие стекломатные панели); металлические панели; панели, имитирующие натуральный камень; панели, выполненные из массива различных пород древесины; пробковые панели. Технология облицовки стен С623. Монтаж облицовки стен С623 из влагостойких КНАУФ-листов на металлическом каркасе. Разметка проектного положения конструкции. Монтаж направляющих профилей. Установка подвесов. Монтаж стоек. Укладка минераловатной изоляции. Наклеивание разделительной ленты. Раскрой КНАУФ-листов. Монтаж КНАУФ-листов на каркасе. Заделка стыков		
	Практические занятия	4	
	1 Расход материалов для каркасной облицовки стен С623 2 Разработка ИТК: «Монтаж внутренней облицовки стен С 623»		
Тема 3.6 Технология облицовочных работ вертикальных и горизонтальных поверхностей	Содержание	26	2
	<i>Вертикальные поверхности стен для облицовки. Кирпичные, деревянные, бетонные поверхности для облицовки. Подготовка вертикальных поверхностей. Провешивание вертикальных поверхностей. Материалы для облицовоч-</i>		

	<p><i>ных работ. Набор инструментов для облицовочных работ</i></p> <p><i>Облицовка стен глазурованными керамическими плитками. Облицовка вертикальных поверхностей способом "шов в шов" на растворе. Организация рабочего места. Подготовка и выбор инструментов и приспособлений для облицовки. Подготовка плиток к облицовке. Обеспечение качества работ</i></p> <p><i>Облицовка вертикальных поверхностей способом "в разбежку". Подготовка и выбор инструментов и приспособлений для облицовки вертикальных поверхностей. Сортировка плиток. Облицовка на мастиках.</i></p> <p><i>Облицовка вертикальных поверхностей способом "по диагонали". Облицовка вертикальных поверхностей с помощью шаблона. способом "по диагонали". Выбор инструментов и приспособлений для облицовки. Облицовка на клеях</i></p> <p><i>Способы установки и крепления фасонных плиток. Облицовка откосов. ниши и простенков. Инструменты для установки и крепления фасонных плиток. Инструменты для облицовки откосов, простенков и ниш</i></p> <p><i>Облицовка сложных поверхностей. Четырехгранные и многогранные колонны, пилястры, косяки, криволинейные поверхности. Провешивание четырехгранных колонн. Подготовка поверхностей колонн. Облицовка четырехгранных колонн. Подбор измерительных инструментов для выполнения провешивания четырехгранных колонн. Порядок выполнения работ при провешивании четырехгранных колонн. Облицовка многогранных колонн с помощью шаблонов. Облицовка круглых колонн. Инструменты для выполнения провешивания поверхностей многогранных и круглых колонн</i></p> <p><i>Облицовка вертикальных поверхностей плитами из природного камня. Облицовка стеклянными плитами. Облицовке вертикальных поверхностей крупноразмерными изделиями. Порядок выполнения облицовочных работ. Дефекты облицовки вертикальной поверхности. Некачественное ведение работ. Нарушение технологического процесса. Неправильный подбор материала. Способы устранения дефектов</i></p> <p><i>Горизонтальные поверхности для облицовки. Разбивка покрытия пола. Вынесение отметок верхней поверхности пола. Установка опорных маяков (плитки на растворе). Измерительные инструменты. Гибкие уровни. Высокоточные электронные измерительные приборы.</i></p> <p><i>Настилка пола плитками прямыми рядами с устройством фриза. Настилка пола плитками способом "по диагонали", способом "шов в шов", способом "в разбежку" с устройством фриза..</i></p> <p><i>Настилка пола многогранными плитками. Стандартные пятигранные и</i></p>		
--	---	--	--

	<p>шестигранные плитки. Схема укладки плиток. Разметка площадей под покрытие плиткой.</p> <p>Устройство полов из плит природного камня. Устройство полов из мраморных плит. Устройство полов из бетонно-мозаичных плит. Уход за плиточными полами. Устранение обнаруженных дефектов. Инструменты для выполнения половых облицовочных работ. Уровень, миксер, шпатель, плиткорез, резиновый молоток, лопатка - мастерок, зубчатый шпатель, скребок.</p>			
	<p>Практические занятия</p>	26		
1	Схема облицовочного покрытия стен			
2	Разработка ИТК "Провешивание поверхностей и установка маяков"			
3	Сравнительная характеристика работы со смесями и растворами			
4	Разработка схемы организации рабочего места плиточника			
5	Расход материалов при облицовке вертикальной поверхности			
6	Разработка ИТК "Облицовка вертикальных поверхностей»			
7	Расчет керамической плитки для облицовки «по диагонали»			
8	Разработка ИТК "Облицовка поверхностей с помощью шаблона"			
9	Разработка ИТК "Облицовка откосов"			
10	Разработка ИТК "Провешивание ряда колонн"			
11	Разработка ИТК "Облицовка колонн"			
12	Расчет материалов при облицовке горизонтальной поверхности			
13	Разработка ИТК «Настилка полов многогранными плитками»			
<p>Тема 3.7 Проектирование и монтаж сложных элементов интерьера</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Элементы дизайна интерьера. Виды и технологические свойства современных архитектурных и декоративных элементов. Сложные элементы интерьера из гипсокартона. Криволинейные гипсокартонные конструкции. Гипсовые профильные конструкции (ГПК). Проектирование сложных элементов интерьера.</p> <p>Основные геометрические фигуры в интерьерах. Купола, сферы и другие элементы потолков. Устройство подвесного 3-уровневого потолка. Подвесной потолок с улучшенными акустическими характеристиками. Использование гипсокартона с V –образными пазами. Гипсовые профильные конструкции как средство декорирования. Сочетания ГПК и лепнины из гипса.</p> <p>Декоративные ниши из гипсокартона. Фигурная перегородка в виде ниши с полками, подсветками, витражами. Короба под встраиваемую технику, ме-</p>	8	2	

	<p>бель, под ТВ-аппаратуру.</p> <p>Влияние цвета на эмоциональную сферу человека. Дизайн помещений и свойства цветовых оттенков. Дизайн помещения с учетом его назначения. Предпочтительный основной цвет (цвет стен) в зависимости от вида помещений.</p>		
	Практические занятия	6	
1	Разработка ИТК «Выполнение геометрических фигур сложных интерьеров»		
2	Составление таблицы «Взаимосвязь назначения помещений и цветов»		
3	Разработка ИТК «Выбор цветового решения интерьера»		
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка к их защите. Самостоятельная учебная деятельность учащихся при изучении темы, оформление портфолио</p>		52	
<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>1 Сложные конструкции потолков из гипсокартона 2 Сравнительная характеристика подвесных потолков 3 Заделка стыков КНАУФ-листов 4 Разновидности отделки пола</p>			
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>Обшивка ГКЛ деревянного каркаса Обшивка перегородок ГКЛ С111. ГКЛ С112 с дверным проемом Обшивка перегородки ГКЛ С115 Обшивка криволинейных перегородок Обшивка потолков ГКЛ Подготовка гипсовых пазогребневых плит к монтажу Монтаж конструкций одинарных перегородок Монтаж конструкций двойных перегородок Устройство проемов в конструкциях из гипсовых пазогребневых плит Укрепление внешних и внутренних углов конструкций из гипсовых пазогребневых плит</p>		114	

Раздел 4 Технология ремонта каркасно-обшивочных конструкций		33		
Тема 4.1 Ремонт каркасно-обшивочных конструкций	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общие сведения о ремонте поверхностей. Виды дефектов выполненных работ. Причины порождающие дефекты поверхностей. Способы обнаружения и устранения дефектов поверхностей.</p> <p>Особенности ремонта поверхностей. Особенности ремонта гипсокартонных листов. Особенности ремонта гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель».</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ. Технология выполнения ремонтных работ. Способы демонтажа повреждённых обшивок. Ремонт отдельных участков каркасов.</p> <p>Виды контроля за качеством выполненных работ. Общие сведения о видах контроля, осуществляемого в ходе выполнения работ. Требования к качеству работ на каждом этапе технологического цикла. Контролирующие службы. Сопутствующая документация.</p>	8		
	Практические занятия	6		
	1	Составление ИТК на ремонт стен из ГКЛ		
	2	Составление дефектных таблиц		
3	Составление таблиц ремонтных смесей			
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка к их защите. Самостоятельная учебная деятельность учащихся при изучении темы, оформление портфолио</p>		7		
<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>1 Особенности ремонта подвесных потолков</p> <p>2 Ремонт отдельных участков облицовки пола</p> <p>3 Техника безопасности при выполнении ремонтных работ</p>				
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>Ремонт обшивок каркасно-обшивочных конструкций (КОК)</p> <p>Контроль качества выполненных работ.</p>		12		

Определение дефектов и повреждения поверхностей обшивок и облицовок из ГКЛ, ГВЛ, цементно-минеральных панелей		
Производственная практика Виды работ	468	
Выполнение работ по устройству облицовки С623 Выполнение работ по устройству облицовки С625 Выполнение работ по устройству облицовки С625 Выполнение работ по устройству облицовки С626 Выполнение работ по устройству оконных откосов Выполнение работ по устройству дверных откосов Монтаж строительных листовых и плитных материалов КОК Выполнение работ по устройству перегородки С111 Выполнение работ по устройству перегородки С112 Выполнение работ по устройству перегородки С115.1 Выполнение работ по устройству перегородки С361 Сплошное шпаклевание поверхностей Навес оборудования весом до 35 кг.на перегородки с обшивками из ГВЛ, Выполнение работ по устройству конструкций из гипсовых пазогребневых плит Выполнение работ по устройству мест сопряжений с инженерными коммуникациями Выполнение работ по устройству потолка П112 Выполнение работ по устройству потолка П113 Выполнение работ по устройству потолка П146 Монтаж каркасов для КОК сложной геометрической формы Изготовление криволинейных и ломаных элементов КОК Выполнение работ по устройству полов типа «Альфа» Выполнение работ по устройству полов типа «Бета» Выполнение работ по устройству полов типа «Вега» Выполнение работ по устройству полов типа «Гамма» Изготовление шаблона для изгиба и криволинейных и ломаных элементов ГКЛ Выполнение работ по устройству криволинейных перегородок Выполнение работ по устройству арочного проёма в перегородке Выполнение работ по устройству криволинейных форм потолка Монтаж плиты "«аквапанель»вн утренняя" Монтаж плиты "«аквапанель» наружная" на металлическом каркасе Ремонт обшивок КОК Ремонт оснований пола		
Всего	1063	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета технологии отделочных работ; мастерской для штукатуров и сухого строительства по отделке поверхностей гипсокартонными листами.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор или электронная доска.

- обучающие видеофильмы по профилю монтажника каркасно-обшивных конструкций

Оборудование мастерской по отделке поверхностей гипсокартонными листами и рабочих мест мастерской для подготовки штукатуров и монтажников каркасно-обшивочных конструкций.

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочий стенд с универсальной траверсой;

- зона устройства сборных полов;

- зона изготовления и размещения шаблонов для создания криволинейных поверхностей.

- образцы криволинейных и разноуровневых конструкций: потолков, перегородок; конструкций криволинейных очертаний.

- стенды с натуральными образцами отделочных систем Кнауф;

- машину для механизированного нанесения растворов смесей.

- Комплект инструментов:

Стол для подъема ГКЛ,

Тележка для транспортировки ГКЛ,

Миксерная насадка для электродрели,

Ручки для переноса ГКЛ,

Зубчатый резак для полос

ГКЛ шириной до 120 мм.,

Резак для резки полос

ГКЛ шириной до 630 мм.,

Нож с выдвижным лезвием для резки ГКЛ,

Пила для проделывания отверстий в ГКЛ,

Рубанок обдирочный

Рубанок кромочный с углами 45° и 22,5°.

Шнуροотбойное приспособление,

Прокальватель ГКЛ,

Электрические ножницы по металлу,

Электрический шуруповерт,

Циклическая пила для электророзеток,

Шпатель для шпаклевания в труднодоступных местах,

Ванночка для шпаклевочного раствора,

Отвертка – шпатель шириной 15 см.,

Шпатель для шпаклевки,

Отделочный шпатель,

Шпатель для внутренних углов,

Шпатель для внешних углов,

Мастерок шириной 8см.,
Ручное шлифовальное приспособление,
Металлическая затирка с деревянной ручкой.

Реализация программы модуля предусматривает обязательную: учебную и производственную практику (производственное обучение) рекомендуется реализовывать рассредоточено, обучающиеся проходят учебную практику в на учебных мастерских, производственную практику на строительных объектах чередуя с теоретическими занятиями в рамках профессионального информационных технологий модуля; производственную практику – концентрированно.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- 1.Б.А.Буданов, В.В.Поплавский Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций. Издательский центр «Академия». 2012-176 с
- 2.В.А.Елизарова Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций (практикум) Издательский центр «Академия». 2012 г-192 с
- 3.Филимонов Б.П. Отделочные работы. Современные материалы и новые технологии. Учебное пособие. М.: Издательство Ассоциации строительных вузов. 2006
- 4.Черноус Г.Г.Облицовочные работы. Учебное пособие для НПО. М.: Издательский центр «Академия». 2009.
- 5.Андреев В.С. Современные отделочные материалы в интерьере дома. Изд. 2-е-Ростов н/Д. Феникс,2009-288с.
- 6.Долгополов С.П.,Герусова А.Л. Евроремонт оригинальные элементы дизайна из гипсогипсокартона. Ростов н/Д. Феникс,2006-224с.
- 7.Скакун В.А. Организация и методика профессионального обучения. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007
- 8.Скакун В.А. Введение в профессию мастера производственного обучения: методич. пособие. – М, 1988
- 9.Скакун В.А. Методика производственного обучения в схемах и таблицах. – М., 2001
- 10.Жуков Г.Н., Матросов П.Г., Каплан С.Л. Основы общей и профессиональной педагогики. – М., 2005
- 11.Батышев С.Я. Управление профессиональной подготовкой и повышение квалификации рабочих. – М., 1995
- 12.Кругликов Г.И. Методика профессионального обучения с практикумом: учеб. пособие – М., 2004
- 13.Конаржевский Ю.А. Анализ урока. –М., 2000
- 14.Вакуленко В.А. Опорный конспект по предмету «Организация и методика производственного обучения». – М.,2011.
- 15.Полнер Е.Д. Современный урок. Его методическое обеспечение. – СПб., 2000.

Дополнительные источники:

- Справочник мастера производственного обучения: учеб. пособие / под ред. Ю.А.Якубы. – М., 2003
- Кругликов Г.И. Настольная книга мастера профессионального обучения – М.: Академия, 2006
- ФГОС НПО (по профессиям отрасли)
- Единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС)
- Перечень профессий профессиональной подготовки
- Справочно-правовые информационные системы: «КонсультантПлюс», «Гарант»
- Вернер Рёдигер, Герберт Шумахер, Вильфрид Демель. Рост и становление. Изд. Knauf Gips KG Am Bahnhof 97346 Iphofen 2000. – 416с.

ИКТ

Видео фильм Кнауф. Защита от огня. Хабаровск. Учебный центр.2010.
Видео фильм Кнауф. Немецкий стандарт. Хабаровск. Учебный центр.2010.
DVKERAMIK. Хабаровск.2006
Отделочные материалы EBPO.Хабаровск 2009.
Нанесение материалов TERRACO
Рекламный ролик Кнауф. Хабаровск. Учебный центр.2010.
TERRACO Хабаровск.2006
Хайнер Гамм. Альбомы рабочих чертежей. Комплектные системы КНАУФ. Журналы:
Профессиональное образование
Дополнительное профессиональное образование
Среднее профессиональное образование
Зинева Л.А. Справочник инженера строителя. Серия «Учебники, учебные пособия. Ростов н/Д.: Феникс, 2002. - 544с.
Альбомы рабочих чертежей на устройство перегородок, облицовок, потолков с обшивками из ГКЛ и ГВЛ

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Аудиторная учебная работа реализуется в кабинете технологии отделочных строительных и столярных работ, практические занятия – в мастерских. Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Учебная практика (производственное обучение) обучающихся осуществляется в мастерской рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Учебную практику рекомендуется проводить при делении группы на подгруппы, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения. Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику. Производственную практику рекомендовано проводить концентрированно на предприятиях, в учреждениях и организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе прямых договоров, заключаемых между предприятием, учреждением, организацией и образовательным учреждением.

При изучении модуля с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально. Необходимо организовать самостоятельную работу обучающихся в лаборатории по информационным технологиям с использованием мультимедийных пособий для самостоятельного обучения и контроля знаний и при выполнении письменной экзаменационной работы.

Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования по специальности мастер сухого строительства, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование и опыт деятельности в организациях соответствующей данному модулю профессиональной сферы. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Мастера: мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.
Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года .

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).

Оценка качества освоения профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций» должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарному курсу профессионального модуля разрабатываются самостоятельно преподавателями и мастерами производственного обучения и доводятся до обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся в рамках профессионального модуля осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК1.1. ЛР 13-ЛР17. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно – обшивных конструкций</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание приёмов подготовки поверхностей для монтажных работ каркасным способом; - знание приёмов подготовки поверхностей для монтажных работ бескаркасным способом; - знание устройства механизмов для приготовления шпаклёвочных составов; - выбор и правильное владение инструментами, механизмами; - определение объёма выполняемых работ; - соблюдение правил подготовки площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций; - соблюдение технологии приготовления монтажных, клеевых, гидроизоляционных и других растворов и смесей; - знание приёмов подготовки материалов для монтажа каркаса; - знание приёмов подготовки листовых материалов к монтажу; 	<p>Текущий контроль в форме: защиты отчётов по практическим занятиям, тестирования, контрольных работ по темам МДК, проверочных работ по учебной практике,</p> <p>Зачеты по учебной и производственной практике, по разделу профессионального модуля.</p> <p>Комплексный экзамен по модулю (выпускная практическая квалификационная работа) Итоговая аттестация: Защита выпускной письменной экзаменационной работы</p>

<p>ПК1.2. ЛР 13-ЛР17. Устанавливать ограждающие конструкции, перегородки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание технологии монтажа внутренних и наружных металлических и деревянных каркасов; - знание технологии монтажа каркаса потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного расположения светильников, электроприборов, вентиляции; - знание приемов монтажа узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проёмов, мест сопряжений перегородок с инженерными коммуникациями, с потолком; - знание технологии возведения конструкций из пазогребневых плит; - соблюдение правил установки гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» и другие в проектное положение с обеих сторон каркаса; - знание правил стыковки листов, устройства внешних и внутренних углов и мест сопряжения с дверными коробками, полом и потолком; - соблюдение правил облицовки инженерных коммуникаций, оконных и дверных проёмов; - соблюдение правил установки строительных лесов и подмостей; - знать правила укладки и закрепления теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов; - соблюдение правил крепления навесного оборудования, предметов интерьера к облицовкам; - соблюдение норм времени при выполнении заданных объёмов работ; 	<p>Текущий контроль в форме: защиты отчётов по практическим занятиям, тестирования, контрольных работ по темам МДК, проверочных работ по учебной практике,</p> <p>Зачеты по учебной и производственной практике, по разделу профессионального модуля.</p> <p>Промежуточная аттестация.</p> <p>Комплексный экзамен по модулю (выпускная практическая квалификационная работа)</p> <p>Итоговая аттестация:</p> <p>Текущий контроль в форме: защиты отчётов по практическим занятиям, тестирования, контрольных работ по темам МДК, проверочных работ по учебной практике,</p> <p>Зачеты по учебной и производственной практике, по разделу профессионального модуля.</p>
--	---	--

<p>ПК1.3. ЛР 13-ЛР17. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит</p>	<p>-соблюдение последовательности установки на внешние и внутренние поверхности пенополистирольных и минераловатных плит типа «теплая стена», листовых материалов на клеящие составы; - выбор способов установки листовых материалов в зависимости от неровности поверхностей; - качество заделки швов;</p>	<p>Промежуточная аттестация. Текущий контроль в форме: защиты отчётов по практическим занятиям, тестирования, контрольных работ по темам МДК, проверочных работ по учебной практике,</p>
<p>ПК 1.4. ЛР 13-ЛР17. Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций</p>	<p>определение дефектов и поврежденных обшивок и облицовок из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель», стыков, оснований пола, подлежащих ремонту - соблюдение правильности ремонта поверхностей, выполненных с использованием комплектных систем сухого строительства, гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель»»</p>	<p>Зачеты по учебной и производственной практике, по разделу профессионального модуля. Промежуточная аттестация. Комплексный экзамен по модулю (выпускная практическая квалификационная работа) Итоговая аттестация:</p>

5.2 Развитие общих компетенций

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК1. ЛР 7. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>- демонстрация интереса к избранной профессии; - участие в групповых, училищных, городских и краевых конкурсах профессионального мастерства; - посещение занятий кружка технического творчества, других форм внеучебной работы по профессии; - участие в работе научного общества.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в ходе конкурсов профессионального мастерства, выставок технического творчества, олимпиад, научно-практических конференций</p>
<p>ОК2. ЛР 7. Организовывать собственную деятельность, исходя из</p>	<p>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки</p>	<p>Устный экзамен Экспертное наблюдение и оценка на</p>

целей и способов её достижения, определённых руководителем	технологических процессов обработки деталей; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	практических занятиях при выполнении работ по учебной, производственной практике
ОК3. ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6–ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, нести ответственность за результаты своей работы	- составление обучающимся портфолио личных достижений; - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертиза портфолио личных достижений учащегося, интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения модуля
ОК 4. ЛР 3, ЛР 7– ЛР 9. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- тестирование; - контрольная работа; - защита рефератов; - заслушивание и обсуждение докладов; - защита ВПЭР
ОК 5. ЛР 1– ЛР 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования Интернет-ресурсов в профессиональной деятельности; - владение навыками работы в редакторе Power Point при подготовке электронных презентаций собственных ответов и выступлений.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ в процессе освоения профессионального модуля
ОК 6. ЛР 1– ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- корректное взаимодействие с обучающимися, педагогами, мастерами-наставниками, клиентами в ходе освоения профессионального модуля; - успешное взаимодействие при работе в парах, малых группах; - участие в спортивных и культурных мероприятиях различного уровня.	Изготовление полезной продукции по заказам предприятий, интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения модуля
ОК 7. ЛР10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- участие в проведении военных сборов; - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.