

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич

Должность: Директор

Дата подписания: 18.09.2023 18:38:08

Уникальный программный ключ:

3143b550cd4cbc5ce335fc548df581d670cbc4f9

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ КК «КМТ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Изготовление столярных изделий

по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков

Рассмотрена
на заседании цикловой методической комиссии
профессионального цикла профотделения
Протокол от «27» июня 2022г. №11

Утверждена
Приказом директора
ГБПОУ КК «КМТ»

от «30» июня 2022 г. № 660

Председатель Перхун Л.А.

Одобрена
на заседании педагогического совета

протокол от «29» июня 2022 г.№ 5

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01Изготовление столярных изделий разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. №752, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г. регистрационный № 29647, укрупненная группа профессий, специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

Составитель(и)
(автор(ы)): преподаватель Турукало Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	6
3. Структура и содержание профессионального модуля	7
4. Условия реализации профессионального модуля	23
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности)	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Изготовление столярных изделий

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков в части освоения основного вида деятельности (ВД): Изготовление столярных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять подготовку ручного столярного инструмента к работе.

ПК 1.2. Владеть приемами работы ручным деревообрабатывающим инструментом.

ПК 1.3. Выполнять столярные соединения деталей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при курсовой подготовке, переподготовки, повышении квалификации и профессиональной подготовке по профессиям рабочих

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

работы ручным столярным инструментом, в т.ч электрифицированным;

изготовления и сборки простых и средней сложности столярных изделий;

подбора и раскроя заготовок и механической обработки деталей столярных и мебельных изделий;

конструирования столярных изделий и мебели.

выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;

ремонта столярных и мебельных изделий.

уметь:

подготавливать инструмент к работе;

производить выбор инструмента, исходя из поставленной задачи;

выполнять приемы работы ручным инструментом;

осуществлять контроль качества работ и организации рабочего места;

выбирать рациональные приемы работы ручным инструментом;

пользоваться инструкционно – технологической, справочной документацией;

выполнить разметку;

размечать детали криволинейной формы с помощью циркуля.

решать задачи на получение «Полезного выхода заготовок» из древесины

размечать заготовки по шаблону.

размечать заготовки по чертежу.

определять причины возникновения дефектов обработки древесины, предупреждать их возникновение и устранять;

выполнять приемы работы электрифицированным ручным столярным инструментом;

соблюдать требования безопасности труда и правила пользования любым необходимым инструментом;

разбирать кинематические схемы. Распиливать заготовки с помощью электропил;

выполнять приемы работы электрифицированным ручным столярным инструментом рубанком;

разбирать кинематические схемы электрофрезера и электролобзика;

разбирать и собирать электроинструменты. Соблюдать требования безопасности труда и правила пользования любым необходимым инструментом;

подготовить инструмент к работе. Выполнять приемы работы электрифицированным ручным столярным инструментом;

разрабатывать конструкции столярных изделий и мебели;

составлять технологический процесс на изготовления корпусной мебели;

составлять технологический процесс на изготовления оконного блока;

составлять технологический процесс изготовления табурета;

определять причины возникновения дефектов обработки древесины, предупреждать их возникновения и устранение ручным инструментом;
устанавливать крепежную фурнитуру на детали мебели;
определять пороки и дефекты древесины. Ремонтировать столярные соединения
выполнять ремонтные столярные работы;
выбирать материалы, инструменты, приспособления для выполнения ремонтных работ;

знать:

технологии подготовки инструмента к работе;
назначение инструмента;
правила и приемы работы ручным инструментом;
технические требования к качеству выполняемых работ;
способы рациональной работы ручным инструментом;
назначение и роль разметки;
правила, приемы, последовательность выполнения разметки;
инструменты, применяемые при разметке;
приемы разметки и способы;
контрольные инструменты;
измерительные инструменты;
требования к разметке и методы ее контроля;
возможные дефекты заготовок, и деталей после пиления. Причины появления дефектов при пилении. Меры предупреждения и устранения дефектов;
дефекты заготовок и деталей при строгании. Причины появления дефектов при строгании;
причины появления дефектов. Дефекты обработанных поверхностей способы предупреждения и устранения дефектов;
дефекты заготовок при сверлении. Меры их предупреждения и устранения дефектов. Брак при сверлении;
дефекты заготовок и деталей при шлифовании. Причины появления дефектов;
технологии подготовки электрифицированного ручного столярного инструмента к работе;
конструкцию дисковых электропил и электрорубанков;
электродрель. Назначение инструмента электрофрезер. Назначение инструмента;
электролобзик и шлифмашина. Назначение инструмента;
правила и приемы работы электрифицированным ручным столярным инструментом;
виды мебели, элементы деталей столярного изделия; классификацию мебели;
технологии изготовления оконного блока, элементы оконного блока;
технологии изготовления дверного блока, элементы дверного блока;
мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ;
износ мебели: причины, виды;
причины образования дефектов. Устранение повреждений конструктивных элементов из массива;
виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 628 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 340 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 230 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 110 часа;
учебной и производственной практики – 288 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности Изготовление столярных изделий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы
ПК 1.2	Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию
ПК 1.3	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения
ПК 1.4	Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов
ПК 1.5	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в	ЛР 2

деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.	ЛР 16

Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

ЛР 17

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля Изготовление столярных изделий

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	В форме практической подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, всего часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3		4	6	7	8	9
ПК 1.1. – 1.3.	Раздел 1. Выполнение технологии столярных работ	448	238	230	130	110	108	-
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	180	180					
	Всего:	628	418	230	130	110	108	180

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Изготовление столярных изделий

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ. 01 Выполнение технологии столярных работ		230	
МДК 01. 01. Технология столярных работ		230	
	Тема 1.1. Технология подготовки инструмента к работе; назначение инструмента		
	Содержание учебного материала	140	
	<i>Инструменты и приспособления, применяемые при разметке.</i>	10	
1	Организация рабочего места. Назначение и роль разметки. Рабочее место столяра: понятие, виды. Требования к рабочему месту. Столярный верстак, его устройство Рациональное размещение инструмента на рабочем столе. Приспособления для работы на верстаке. Организация труда и оборудование рабочего места для обработки древесины. <i>Разметка. Назначение и роль разметки в столярных работах. Назначение разметки в технологии изготовления столярных изделий. Черновая и чистовая разметка.</i> Обеспечение безопасности труда. Порядок на рабочем месте после окончания работы. Основы бережливого производства	2	
2	Инструменты и приспособления, применяемые при разметке. Контрольные измерительные инструменты. <i>Классификация инструмента для разметки. Понятие о припуске на обработку Припуски на обработку, величина припусков. Разметочные и измерительные инструменты. Угольник, рейсмус, ерунок, малка, линейка и циркуль. Шаблоны для разметки. Значение шаблонов и прочих приспособлений для разметки, их применение Перечень основных инструментов, их хранение. Приспособления, применяемые при разметке, виды, его назначение, характеристика, конструктивные особенности.</i>	2	3

3	<i>Приемы, способы и последовательность выполнения разметки. Требования к разметке и методы ее контроля. Последовательность выполнения операций разметки по чертежу, образцу и шаблону; разметки досок и брусков угольником, рейсмусом, ерунком, малкой, линейкой и циркулем. Правила и приемы разметки. Факторы, влияющие на точность разметки.</i>	2	
Практические занятия		4	
1	<i>Определение частей столярного верстака. Разметка заготовок по чертежу.</i>		
2	<i>Разметка заготовок по шаблону. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля.</i>		
Пиление древесины		22	
1	Ручные пилы. Подготовка ручных пил к работе. Назначение операции пиления в технологии столярных работ. Типы, конструкции и назначение ручных пил. Способы подготовки пил к работе; инструменты, необходимые для фуговки, разводки и заточки пил. Особенности заточки продольных и поперечных пил. Величина развода зубьев; инструменты, применяемые для разводки и заточки пил. Выверка и установка полотен пил	2	3
2	Элементы ручных пил. Формы зубьев пил. Типы, конструкция и назначение ручных пил. Боковые режущие кромки. Передняя грань. Передняя режущая кромка. Форма зубьев пил: для продольного, поперечного и смешанного пиления. Особенности профиля, размеров, заточки и развода зубьев в зависимости от назначения пилы, свойств и состояния распиливаемой древесины. Шаг, вершина пазуха, высота линия основания зубьев.	2	
3	Приемы пиления древесины ручными пилами вдоль и поперёк волокон. Требования к качеству пиления. Пиление древесины вдоль и поперек волокон. Пилы для поперечного пиления. Разметка материала для пиления при помощи линейки, шаблона. Способы закрепления пиломатериала. Приемы работы ручными пилами. Пиление пачками, по направляющим шаблонам. Применение стусла для точной торцовки под углом. Стусло, как средство обеспечения заданной точности взаимного расположения обрабатываемых поверхностей детали и повышения производительности труда при пилении. Приемы контроля качества пиления. Брак при пилении, меры его предупреждения и устранения. Контроль качества пиления. Требования к качеству поверхностей после распиливания. Техника безопасности при ручном пилении заготовок. Правила техники безопасности при работе с ручными пилами.	2	
4	Припуски на обработку по ГОСТу. Стандарт распространяется на детали из древесины и древесных материалов и устанавливает припуски на первичную и повторную механическую обработку по толщине, ширине и длине при изготовлении деталей из пиломатериалов и заготовок хвойных и лиственных пород, сборочных	2	

	единиц типа щитов, рамок, коробок и ящиков, а также припуски на обработку по длине и ширине при изготовлении гнукотклееных заготовок и деталей из них, заготовок (облицовок) из строганого и лущеного шпона, деталей из облицованных и необлицованных столярных, древесно-стружечных, древесноволокнистых плит и фанеры.		
5	Возможные дефекты заготовок и деталей после пиления. Причины появления дефектов при пилении. Меры предупреждения и устранения дефектов.	2	
Практические занятия		12	
3	Определение видов ручных пил		
4	Вычерчивание схемы резания пилами		
5	Определение элементов резцов и углов резания на ручных столярных инструментах		
6	Приемы пиления ручными пилами в распиловочном ящике		
7	Приемы пиление заготовок ножовками. Определение дефектов пиления.		
8	<i>Решение задач на получение «Полезного выхода заготовок» из древесины</i>		
Строгание древесины		28	
1	Ручной инструмент для строгания. Назначение, виды строгания в технологии столярных работ. Конструкция современного металлического рубанка. Металлические рубанки с одиночным и двойным ножом. Устройство рубанка. Назначение строгания древесины. Требования к качеству строганной поверхности в зависимости от ее назначения. Инструменты для строгания. Виды инструмента для плоского и профильного строгания; их устройство и назначение. Величина углов резания строгальных инструментов. Конструкция ручных инструментов для строгания. Требования к качеству строгальных инструментов.	2	3
2	Заточка ручного инструмента. Электрическое точило. Точило для заточки ножей. Точило с карборундовым или песчаниковым кругом. Устройство точило. Приемы заточки инструмента. Заточка на абразивном бруске.	2	
3	Наладка строгального инструмента. Приемы сборки и разборки рубанка, фуганка и других ручных инструментов для смены ножей, установка и крепления ножа. Правила проверки правильности и чистоты строгания. . Контроль за качеством строгания. Меры предупреждения брака. Приемы строгания заготовок строгальным инструментом. Строгание плоских поверхностей древесины ручными инструментами. Приемы строгания брусков на четыре грани под угольник. Строгание древесины вдоль, поперек и перпендикулярно (в торец) волокнам. Требования к чистоте обработки строганной поверхности в зависимости от ее назначения. Безопасность труда при строгании заготовок. Правила техники безопасности при	2	

	<p>строгании ручными инструментами.</p> <p>Безопасность труда и организация рабочего места при подготовке инструмента и выполнении операции строгания.</p> <p>Контроль точности строгания. Контроль точности на прямолинейность, плоскостность, перпендикулярность. Инструмент для контроля точности строгания. Приемы контроля строгания.</p>		
4	<p>Инструменты для профильного строгания. Приемы строгания профильными инструментами. Профильное строгание заготовок. Приспособления. Инструменты для профильного строгания.</p> <p>Приемы работы инструментами для профильной обработки древесины. Контроль качества строгания. Требования к качеству строганных поверхностей</p>	2	
5	<p><i>Дефекты заготовок и деталей при строгании. Причины появления дефектов при строгании. Способы контроля точности обработанных деталей с помощью контрольных и измерительных инструментов. Виды брака при строгании, меры его предупреждения и устранения. Меры предупреждения и устранения дефектов.</i></p>	2	
	Практические занятия	18	
9	Вычерчивание резцов для строгания древесины. Сравнение конструкций шерхебеля и рубанка		
10	Составление инструкционной карты на строгание древесины		
11	Наладка, строгание заготовок шерхебелем. Проверка качества строгания		
12	Наладка, строгание заготовок рубанком. Проверка качества строгания		
13	Определение ручного инструмента для строгания криволинейных профильных поверхностей		
14	Составление операций подготовки строгального инструмента к работе		
15	Определение по образцам дефектов строгания. Проверка качества строгания		
16	Определение правильности формы и степени шероховатости поверхности строгания		
17	Определение чистоты строгания на натуральных образцах согласно техническим условиям		
	Долбление и резание древесины стамеской	16	

	1	<p>Долбление древесины. Назначение операции долбления древесины в технологии столярных работ. Применяемые инструменты для долбления и его характеристика. Классификация долот по форме и размерам. Требования к инструменту. Долбление, резание стамеской. Долбление древесины. Инструменты и приспособления для долбления, их назначение. Приемы укладки и крепления деталей для долбления и резания. Контроль за качеством долбления. Меры предупреждения и устранения брака при долблении и резании.</p> <p>Приемы долбления древесины. Подготовка долот к работе. Выполнение операций по заточке и правки долот на точиле и доводке их на бруске и оселке. Правила и приемы долбления глухих и сквозных гнезд.</p> <p>Схемы долбления гнезд. Правила и приемы долбления глухих и сквозных гнезд и отверстий под различными углами. Правила и приемы зачистки выдолбленных отверстий. Контроль качества долбления гнезд. Требования к качеству обработанных поверхностей.</p> <p>Безопасность труда при долблении. Безопасность труда и организация рабочего места при подготовке инструмента и выполнении операций долбления и резания стамеской.</p>	2	3	
	2	<p>Схема резания стамеской. Назначение операции резания древесины стамеской в технологии столярных работ. Применяемые инструменты для резания стамеской, их характеристика. Классификация стамесок по форме и размерам. Требования к инструменту. Подготовка стамесок к работе. Выполнение операций по заточке и правки стамесок, на точиле и доводке их на бруске и оселке. Контроль качества резания стамеской. Правила и приемы зачистки выдолбленных отверстий.</p> <p>Особенности резания древесины стамеской. Приемы резания стамеской. Резание стамеской по разметке.</p> <p>Требования к качеству обработанных поверхностей.</p>	2		
	3	<p><i>Причины появления дефектов. Дефекты обработанных поверхностей. Способы предупреждения и устранения дефектов. Дефекты обработанных поверхностей, их причины.</i></p>	2		
Практические занятия			10		
	18	Составление схемы долбления гнезда. Последовательность долбления сквозного гнезда			
	19	Составление инструкционных карт на изготовление деталей			
	20	Составление схем маршрутных карт изготовление деталей ручным инструментом			
	21	Резание стамеской вдоль и поперек волокон древесины			
	22	Разметка и выдалбливание прямоугольного гнезда			
Сверление древесины.			22		
	1	Назначение процесса сверления. Назначение операции сверления в технологии	2		

	столярных работ. Взаимосвязь качества обработки поверхности с продолжительностью работы шлифовальной шкурки.		
2	Инструменты для сверления. Инструмент для сверления вручную. Классификация инструмента. Сверла и буравы. Типы сверл в зависимости от конструкции режущей части; их форма, размеры и назначение. Правила заточки сверл.	2	3
3	Приемы сверления древесины. Сверления поперек и вдоль волокон. Приемы сверления коловоротом и дрелью глухих и сквозных отверстий. Особенности конструкции коловорота, дрелей Ручные сверлилки, их устройство и применение.	2	
4	Приемы сверления заготовок, расположенных горизонтально и вертикально. Правила и приемы сверления вертикальных и наклонных отверстий.	2	
5	Приспособления для сверления. Шаблоны. Кондукторы. Приемы работы.	2	
6	<i>Дефекты заготовок при сверлении. Меры их предупреждения и устранения дефектов. Брак при сверлении. Требования к качеству сверления.</i>	2	
7	Безопасность труда при сверлении. Безопасность труда и организация рабочего места при подготовке инструмента и выполнении операций сверления древесины.	2	
	Практические занятия	8	
23	Определение элементов сверл		
24	Вычерчивание схемы резания при сверлении		
25	Разметка центров и сверление отверстий по контуру		
26	Составление инструкционной карты на сверление древесины		
	Шлифование древесины	20	
1	Характеристика и область применения процесса шлифования древесины. Шлифование, как операция зачистки поверхности. Режимы шлифования.	2	3
2	Назначение процесса шлифования. Режущий инструмент. Назначение операции шлифования (зачистка) в технологии столярных работ. Шкурки для шлифования и их классификация. Обозначение шлифовальных шкурок.	2	
3	Колодки для шлифования. Материал, крепление, виды, приемы работы.	2	
4	Схема ручного шлифования. Схемы шлифования, применяемое оборудование, приспособления для шлифования (зачистки) плоских и профильных поверхностей, смягчение ребер. Приемы выполнения операций шлифования.	2	
5	Технология подготовки инструмента к работе. Подготовка и раскрой лены. Склеивание шлифовальной ленты. Крепление и установка на рабочий орган.	2	
6	<i>Дефекты заготовок и деталей при шлифовании. Причины появления дефектов. Способы предупреждения и устранения дефектов.</i> Безопасность труда при шлифовании.	2	
	Практические занятия	8	

	27	Вычерчивание схемы резания при шлифовании		
	28	Зачистка поверхностей деталей напильником и шлифовальной шкуркой		
	29	Составление схем технологических процессов изготовления деталей		
	30	Составление схем технологических карт на изготовления деталей		
		Ручные электрифицированные машины	22	
	1	Технология подготовки электрифицированного ручного столярного инструмента к работе. Конструкция дисковых электропил и электрорубанков. Механическое пиление древесины. Конструкция и технические требования к ручным электрифицированным машинам. Приемы работы ручными электрическими пилами. Применение электрических пил для выпиливания четвертей, резки шипов и проушин. Дефекты обработки и способы их устранения. Вспомогательные инструменты. Приспособления для производства работ. Установка режущего инструмента. Подготовка ручных электрифицированных машин к работе. Приемы выполнения работ с помощью электрифицированных инструментов. Конструкция, назначение и технические характеристики электрорубанка. Установка режущего инструмента. Подготовка ручных электрифицированных машин к работе. Приемы выполнения работ с помощью электрифицированных инструментов. Правила безопасности труда, организация рабочих мест при работе электрифицированным инструментом. Достоинства и недостатки ручных электрифицированных машин. Повышение производительности труда при обработке древесины электрифицированным инструментом, для облегчения работы. Позволяет сократить время обработки по сравнению с работой ручными инструментами.	2	3
	2	Электродрель. Назначение инструмента. Правила и приемы работы электрифицированным ручным инструментом. Конструкция, назначение и технические характеристики сверлильных машин Установка режущего инструмента. Подготовка ручных электрифицированных машин к работе. Приемы выполнения работ с помощью электрифицированных инструментов.	2	
	3	Назначение инструмента. Правила и приемы работы ручным столярным инструментом. Электрофрезер. Конструкция, назначение и технические характеристики электрофрезера. Установка режущего инструмента. Подготовка ручных электрифицированных машин к работе. Приемы выполнения работ с помощью электрифицированных инструментов.	2	
	4	Назначение инструмента. Правила и приемы работы ручным инструментом. Электролобзик. Конструкция, назначение и технические характеристики электролобзика. Установка режущего инструмента. Подготовка ручных электрифицированных машин к работе. Приемы выполнения работ с помощью электрифицированных инструментов.	2	

5	Назначение инструмента. Правила и приемы работы ручным инструментом. Шлифмашина. Конструкция, назначение и технические характеристики шлифовальных машин. Установка режущего инструмента. Подготовка ручных электрифицированных машин к работе. Приемы выполнения работ с помощью электрифицированных инструментов.	2	
	Практические занятия	12	
31	Разборка кинематической схемы. Распиливание заготовок с помощью электропил		
32	Выполнение приемов работы электрифицированным ручным столярным инструментом рубанком.		
33	Выполнение приемов работы ручным инструментом. Разборка кинематической схемы электрофрезера.		
34	Выполнение приемов работы ручным инструментом. Разборка кинематической схемы электролобзика.		
35	Разборка и сборка электроинструмента. Соблюдение требований безопасности труда и правил пользования любым необходимым инструментом.		
36	Подготовка инструмента к работе. Выполнение приемов работы электрифицированным ручным столярным инструментом.		
Тема 1.2.			
Основные виды столярных соединений			
	Содержание учебного материала	58	
1	Столярные соединения. Плотничные соединения. Виды столярных соединений. Конструктивные части и элементы столярных соединений. Шиповые соединения. Виды шипов: одинарный и двойной, сквозной и глухой, цельный и вставной, плоский и круглый, прямой, скошенный и «ласточкин хвост», открытый полупотемок и потемок. Понятия о преимуществах двойного шипа по сравнению с одинарным, а также сквозного, по сравнению с глухим. Виды плотничных соединений. Соединения по высоте. Вполдерева, впритык с потайным шипом, впритык с торцевым гребнем, впритык с потайным шипом. Крестообразные соединения. Крестообразное соединение брусьев. Соединение лесоматериалов по длине, ширине, толщине и высоте посредством врубок. Понятие о врубках. В треть дерева, в четверть дерева, с зарубкой одного бруса. Виды соединений по высоте: наращивание, впритык со вставным штырем, вполдерева с креплением болтами.	2	3

	<p>2 Угловые концевые соединения. Элементы шипового углового концевого соединения. Виды основных угловых концевых соединений (УК-1 - УК-9). Примеры применения и расчет основных размеров указанных соединений. Основные размеры элементов соединений в зависимости от размеров деталей по ГОСТу. Виды соединений деталей по ГОСТу. Угловое концевое на шип одинарный, двойной, тройной, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7. Размеры шиповых соединений выполняют в соответствии с ГОСТ. Размеры и формы деталей определяются чертежом. Примеры применения и расчет основных размеров указанных соединений</p>	2	
	<p>3 Срединные и ящичные соединения. Элементы шипового соединения. Примеры применения и расчет основных размеров указанных соединений. Основные размеры элементов соединений в зависимости от размеров деталей по ГОСТу. Виды соединений деталей по ГОСТу. Размеры шиповых соединений выполняют в соответствии с ГОСТ. Размеры и формы деталей определяются чертежом. Примеры применения и расчет основных размеров указанных соединений. Срединные соединения. Ящичные соединения. Примеры применения и расчет основных размеров срединных и ящичных соединений.</p>	2	
	<p>4 Технические требования к качеству выполняемых работ Технические требования к качеству столярных соединений, узлов.</p>	2	
	<p>5 Конструктивные части и элементы столярных изделий. Форма обработанных брусков. Элементы столярного изделия: деталь, узлы, группа, брусок, щит, рамка. Элементы досок и брусков: пласть, кромка, ребро, торец. Массивные, клееные. Декоративные элементы столярного изделия: карниз, плинтус, штапик, или раскладка, калевка, платик, свес.</p>	2	
	<p>6. Схемы соединения досок по кромке. Элементы и профили столярного изделия. По кромке на рейку, в четверть по кромке, в прямоугольный паз и гребень, на гладкую фугу, по длине на ус, клеевое на зубчатый шип. Шип, проушина, гнездо. Паз, гребень, шипы плоские, круглые Клеевые соединения брусков по длине. Соединение деревянных элементов. Способы сращивания и наращивания бревен, брусьев. Наращивание. Сращивание. Назначение каждого вида соединения. Сплачивание досок и щитов. Наиболее экономичные виды сплачивания. Виды соединений по длине, применяемые в столярных конструкциях: вполдерева, косым прирубом, прямым и косым накладным замком</p>	2	
	<p>7. Способы рациональной работы ручным инструментом. Изготовление сложных профилей на деталях. Сложные профили. Фаска, галтель, калевка. Группа деталей, узлов различных изделий, размеров, форм, сечений. Виды щитов. Щиты массивные (дощатые) или с пустотами (для внутренних щитовых дверей), многослойные,</p>	2	

	<p>столярные плиты. Щиты со шпонками, в паз и гребень, с клеенной рейкой в торец. Инструменты и шаблоны, применяемые при разметке.</p> <p>Способы соединения щитов. На гладкую фугу, в четверть, на рейку, в паз и гребень, в паз ласточкин хвост.</p> <p>Графическое изображение соединений деталей на чертежах. Графическая документация. Чертеж, эскиз, техническая документация. Государственные стандарты.</p>		
8.	<p>Соединение деталей на нагелях и болтах, на гвоздях и шурупа. Деревянный или металлический, пластмассовый стержень. Круглого, квадратного, прямоугольного или крестообразного сечения. Дополнительные металлические крепления в столярных соединениях. Соединение деталей на нагелях, гвоздях и шурупах. Область применения этих соединений.</p>	2	
9.	<p>Дефекты в столярных соединениях. Контроль качества клеевых соединений</p> <p>Возможные дефекты в столярных соединениях, их предупреждение и исправление. Дефекты в плотничных соединениях, их предупреждение и исправление. Технические требования к качеству столярных соединений. Соединение заготовок на клею. Материал должен иметь одинаковую влажность, породу, обработан. Виды клеенных элементов. Склеивание щитов из древесины. Зубчатые соединения, стык по длине в притык, склеивание по пласти. Оборудование для склеивания отрезков. Струбцины – винтовые, рычажные, деревянные, металлические. Дефекты склеивания и меры их предупреждения. Основные правила безопасности труда при склеивании.</p>	2	
	Практические занятия	40	
37	Выполнение эскизов шиповых соединений по образцу заготовок.		
38	Составление технологической карты на соединения деталей вполдерева		
39	Составление технологической карты на соединения деталей по образцу		
40	Выполнение шипов и определение на них длины, ширины и толщины		
41	Выполнение разметки на заготовках и выпиливание шипов		
42	Определение шиповых соединений на изделиях		
43	Чтение сборочного чертежа с шиповым соединением		
44	Вычерчивание столярных соединений на детали табурета		
45	Расчет и вычерчивание угловых концевых соединений		
46	Соединение деталей шурупами и болтами		
47	Соединение деталей гвоздями и нагелями		
48	Соединение деталей винтами		
49	Соединение на клею шипового соединения в щит на рейку		
50	Составление таблицы дефектов шиповых соединений		
51	Соединение на клею заготовок в щит на гладкую фугу		
52	Формирование шипов и проушин ручным столярным инструментом		

53	Выбор рациональных приемов работы ручным инструментом при формировании гнезд и резки шипов	
54	Склеивание соединений в струбцинах и зажимах верстака	
55	<i>Соблюдение требований безопасности труда и правила пользования любым необходимым инструментом при изготовлении соединений</i>	
56	Осуществление контроля качества работ и организации рабочего места при изготовлении столярных соединений	
Тема 1.3.		
Конструкции и сборка основных столярно—мебельных изделий		
	Содержание учебного материала	18
1	Классификация мебели. Мебель классифицируется по назначению, эксплуатационным признакам, функциональным, конструктивно-технологическим.	2
2	Виды мебели, элементы деталей столярного изделия. Требования к мебели. Продукция мебельного производства. Изделия и его составные части. Деталь, сборочная единица.	2
3	Технология изготовления оконного блока, элементы оконного блока. Конструкция мебели - диван, диван-кровать, кушетка, тахта, табурет, стулья, кресла-кровати. Назначение и комплектование для разных помещений.	2
4	Технология изготовления дверного блока, элементы дверного блока. Дверной блок - дверная коробка, дверное полотно. Двери для жилых, общественных, производственных и вспомогательных зданий. По назначению - внутренние, входные, наружные, тамбурные. Конструкция дверей-щитовые, рамочные. Оконная коробка, переплет, створки, фрамуги-глухие и открываемые, форточка. Бруски-горбыльки. Подоконные доски.	2
	Практические занятия	10
57	Разработка конструкций столярных изделий и мебели	
58	Составление технологического процесса на изготовления корпусной мебели	
59	Составление технологического процесса на изготовления оконного блока	
60	Составление технологического процесса изготовления табурета	
61	Использование инструкционно – технологической, справочной документации	
Тема 1.4 Технология ремонтных работ столярных изделий		
	Содержание учебного материала	14

1	Износ мебели: причины, виды. Причины образования дефектов. Устранение повреждений конструктивных элементов из массива Непригодность мебели к эксплуатации. Ремонт столярных изделий, технические требования к качеству, (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей). Загрязнение поверхности, отслаивание облицовочного шпона, заколы, отщепы, трещины. Возникновение дефектов-нарушение правил хранения мебели, транспортирования и эксплуатация, длительные сроки эксплуатации, поражение древесины насекомыми-вредителями. Технология ремонта. Мелкий, средний, крупный ремонт. Применяемые материалы. Инструменты и приспособления. Последовательность и приемы устранения дефектов. Перетяжка мягкой мебели-выполнить заново по технологии, ослабление шиповых соединений-вставить вставку и зажать струбциной.	2	
2	Виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ. Виды соединений, применяемых при изготовлении оконных и дверных блоков, столярных перегородок и встроенной мебели Ремонт оконных переплетов. Ремонт подоконных досок. Заделка пороков и дефектов древесины. Замен деталей угловых соединений. Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Ремонт дверных полотен. Ремонт коробки. Установка фурнитуры.	2	
3	Мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ. Правила безопасности при выполнении ремонтных работ. Требования к специальным помещениям. Требования к вентиляционной установке для очистки воздуха, согласно действующим санитарным нормам. Требования к ручному и электрифицированному инструменту.	2	
	Практические занятия	8	
62	Определение пороков и дефектов древесины. Ремонт столярных соединений		
63	Определение причин возникновения дефектов обработки древесины, предупреждение их возникновения и устранение ручным инструментом		
64	Выполнение ремонтных столярных работ на брусковых изделиях мебели. Установка крепежной фурнитуры на детали мебели		
65	Выбор материала, инструментов, приспособлений для выполнения ремонтных работ на столярных изделиях		
Самостоятельная работа при изучении темы 1.1 ПМ 01 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятия с использованием методических		110	

	<p>рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите. Работа с интернет ресурсами.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Разработка тестовых заданий по темам: «Обработка древесины ручным столярным инструментом» «Основные виды столярных соединений»</p> <p>Составление тематических кроссвордов по темам: «Обработка древесины ручным столярным инструментом», «Основные виды столярных соединений»</p> <p>Сбор образцов заготовок, деталей с различными видами дефектов</p> <p>Разработка презентаций на темы: «Изготовление изделий ручным столярным электрифицированным инструментом»</p> <p>Формирование демонстрационного альбома «Электроинструмент»</p> <p>Определение показателей технологичности конструкции изделия, детали (деталь указывается преподавателем)</p> <p>Составление технологических карт на изготовление деталей простых столярных изделий (виды задания разрабатывается преподавателем)</p> <p>Решение задач: Расчет стоимости изделий. Расчет количества материала на изготовления изделия. Определение полезного выхода материала. Составление «словаря – терминов» по профессии. Работа со справочниками: Рассчитать нормы расходов, сырья и материалов на изготовления изделий. (По заданию преподавателя). Основные виды столярно – строительных изделий; Производство оконных блоков Производство дверных блоков</p>		
<p>Учебная практика Виды работ 1. Безопасность труда в мастерской. 2.Пиление древесины ручным и электрифицированным инструментом Организация рабочего места. Разметка древесины. Раскрой материала широкой и узкой ножовками, и обушковой пилой. Разметка древесины. Раскрой материала электрифицированным инструментом.</p> <p>3.Строгание плоских поверхностей древесины ручным инструментом Подготовка инструмента к работе. Строгание заготовок шерхебелем, рубанком, фуганком в размер. Строгание заготовок электрорубанком.</p> <p>4.Профильное строгание поверхностей древесины электрифицированным инструментом</p>		<p>108</p>	

<p>Выработка профилей инструментом (отборка фальца, четверти, паза, галтели, калевка). Приемы работы ручнымэлектрофрезером 5.Долбление и резание стамеской древесины и древесных материалов ручным инструментом Разметка материала. Заточка инструмента. Долбление сквозных и глухих отверстий Работа стамеской 6.Сверление древесины и древесных материалов ручным инструментом Разметка материала. Заточка сверл. Сверление гнезд ручным инструментом. Сверление отверстий и гнезд электрифицированным инструментом 7.Выработка шипов и проушин в заготовках и в деталях из древесины Разметка шипов и проушин при помощи рейсмуса, угольника, по шаблону. Пропил шипа и проушин по разметке. Запиливание шипов по риску. Выдалбливание проушин ручным инструментом. Изготовление столярных соединений 8.Шлифование деталей из древесины Подготовка электрифицированного инструмента к работе. Выполнение приемов шлифования древесины шлифовальными шкурками вручну. Шлифование деталей электрифицированным инструментом.</p>		
<p>Производственная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с предприятием. Подписание инструктажей ТБ и ПБ. 2. Долевой и поперечный раскрой пиломатериала ручным и электрифицированным инструментом. 3. Разметка и раскрой пиломатериала по заданным размерам ручным и электрифицированным инструментом. 4. Раскрой пиломатериала под углом ручным инструментом с помощью стусла. 5. Строгание заготовок ручным и электрифицированным инструментом 6. Строгание заготовок по пласти и по кромке. 7. Долбление и резание древесины. 8. Сверление гнезд и отверстий на деталях электродрелью. 9. Фрезерование заготовок электрофрезером. 	180	

<p>10. Профильный раскрой пиломатериала на заготовки электролобзиком.</p> <p>11. Шлифование деталей в ручную и электрошлифмашинами.</p> <p>12. Сборка и склеивание узлов простых столярных изделий и мебели.</p> <p>13. Разметка и изготовление столярных соединений.</p> <p>14. Выработка шипов и проушин в деталях.</p> <p>15. Соединение заготовок и деталей крепежной фурнитурой .</p> <p>16. Изготовление щитовых деталей.</p> <p>17. Ремонт мебельных изделий. Замена деталей.</p> <p>18. Ремонт деталей в мебельных и столярных изделий.</p> <p>19. Ремонт столярных соединений.</p>		
Всего	628	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технология и оборудование деревообрабатывающего производства»; мастерской ручной обработки древесины

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: «Технология и оборудование деревообрабатывающего производства»:

- места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – методической документации (учебники и учебные пособия, карточки задания, кроссворды, тесты);
- наглядные пособия (плакаты, технологические карты, таблицы, демонстрационные образцы пород древесины и пороков древесины, образцы заготовок и деталей, образцы столярных соединений);
- комплект ручного столярного и электрифицированного инструмента:
- дидактические материалы – диски:

Стенды:

- электрифицированный инструмент фирмы;
- столярные соединения;
- ручной столярный инструмент;
- разметочный инструмент

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, экран, принтер, сканер.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: «Ручной обработки древесины»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места (столярный верстак) по количеству обучающихся;
- комплект ручного столярного инструмента на каждый вид работ;
- комплект разметочного инструмента;
- комплект контрольно-измерительных инструментов;
- электрифицированный ручной столярный инструмент по каждому виду работ;
- приспособления для пиления;
- индивидуальные средства защиты;
- защитные устройства от действия электрического тока;
- инструкция по электро- и пожарной безопасности;
- инструкция при работе на верстаке;
- первичные средства пожаротушения.

Реализация профессионального модуля предполагает учебную и производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Рыкунин С.Н. Кандалина Л.Н. «Технология деревообработки» Учебник для нач.проф. образования М. Изд. центр «Академия»
2. Ключев Г.И. Мастер столярного и мебельного производства. Учебное пособие для нач.проф. образования М. Изд. центр «Академия»

3. Бобиков П.Д. Изготовление столярно-мебельных изделий: учебник для нач.проф.образования. М. Изд.Центр «Академия»

Дополнительные источники:

1. Ключев Г.И. Справочник столярного и мебельного производства. Учебник для нач.проф.образования М. Изд.цент «Академия»

2. Степанов Б.А. Справочник столяра – плотника М. Изд.цент «Академия»

3. Ключев Г.И. Столяр (повышенный уровень) Учебное пособие для нач.проф.образования М. Изд. центр «Академия»

4. Ключев Г.И. Столяр строительный (базовый уровень) Учебное пособие для нач.проф.образования М. Изд. центр «Академия»

5 Ключев Г.И. Технология столярно-плотничных и паркетных работ. Рабочая тетрадь. Москва Издательский центр «Академия»

Журналы:

1. Дерево РУ

Интернет-ресурсы

<http://ourbooks.ru/stolyar/>

<http://stolyar.info/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Весь учебный процесс должен быть ориентирован на достижение задач профессионального модуля и выражен в форме компетенций, освоение которых является результатом обучения по профессиональному модулю. Перед началом обучения по профессиональному модулю, желательно познакомить учащихся с кратким содержанием профессионального модуля и памяткой по оценке обучающихся, с тем, чтобы они знали, какие результаты от них ожидаются, то есть «что они будут уметь делать после завершения освоения профессионального модуля и как будут оцениваться их достижения».

Важно использовать в образовательном процессе активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, новые методы практико-ориентированного обучения с применением деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологический и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Обучающая среда должна создавать возможности для того, чтобы обучающийся мог выбирать свой темп освоения компетенций. Среда обучения должна быть максимально приближена к ситуации рабочего места.

Учебная и производственная практика входят в состав профессионального модуля. Учебная практика проводится рассредоточено на базе образовательного учреждения. Производственная практика связана с целями и задачами обучения по профессиональному модулю и проводится на производстве концентрировано. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля Изготовление столярных изделий является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля и учебных дисциплин ОП.02 Основы резания древесины и ОП.05 Материаловедение.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ.01 Изготовление столярных изделий является освоение (теоретических знаний, практических занятий, закрепление пройденного материала и формирования у учащихся необходимых профессиональных умений) учебной практики

для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующее профилю профессионального модуля ПМ. 01Изготовление столярных изделий

Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять подготовку ручного столярного инструмента	<p>Рациональность выбора ручного столярного инструмента, исходя из поставленной задачи.</p> <p>Соблюдение технологической последовательности подготовки инструмента к работе.</p> <p>Соблюдение техники безопасности при подготовке инструмента к работе.</p> <p>Соответствие подготовленного инструмента технологическим требованиям, предъявляемым к ручному столярному инструменту</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка устного и письменного ответа; - тестирование; - выполнения заданий по карточкам; - выполнения контрольной работы по темам МДК; - кроссворды; - защита выполнения практических работ; внеаудиторной самостоятельной работы - наблюдения за деятельностью обучающегося;
ПК 1.2. Владеть приемами работы ручным деревообрабатывающим инструментом	<p>Соблюдение технологической последовательности выполнения приемов работы ручным столярным инструментом.</p> <p>Рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью выполняемых работ;</p> <p>Правильность и полнота формулирования правил безопасности работ.</p> <p>Рациональность выбора приемов работы ручным столярным инструментом.</p>	<p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен по МДК.01.01 Технология столярных работ - итоговая аттестация экзамен (квалификационный).
ПК 1.3. Выполнять столярные соединения деталей	<p>Точность и скорость чтения инструкционно-технологической документации.</p> <p>Рациональность организации рабочего места в соответствии с безопасностью выполняемых работ;</p> <p>Соблюдение технологической последовательности выполнения элементов столярных соединений.</p> <p>Правильность выполнения столярных соединений в</p>	

	<p>соответствии с требованиями ГОСТ;</p> <p>Точность определения степеней точности обработки деталей при выполнении столярных соединений; зазоры, натяги, допуски, посадки в соответствии с требованиями ГОСТ</p> <p>Соблюдение технологической последовательности при сборке столярных соединений.</p> <p>Правильность и полнота формулирования правил безопасности работ.</p> <p>Соблюдение технологической последовательности контроля качества выполненного столярного соединения.</p>	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Сформированность стойкого интереса к будущей профессии, стремление к постоянному развитию профессиональных способностей и мастерства;</p> <p>Информированность об объекте деятельности и способах деятельности;</p> <p>Информированность об области профессиональной деятельности;</p> <p>Объяснение функции своей профессии;</p> <p>Объяснение условий труда, в которых осуществляется профессиональная деятельность;</p> <p>Демонстрация интереса к будущей профессии</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Анкетирование.</p> <p>Собеседование.</p> <p>Портфолио.</p> <p>Отчёт об экскурсии</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения,	<p>Рациональность планирования и организации деятельности по выполнению столярных соединений.</p> <p>Своевременность сдачи заданий, отчетов</p>	<p>Наблюдение за деятельностью выполнения практических заданий.</p> <p>Проверка выполненных работ на учебной и производственной</p>

<p>определенных руководителем.</p>	<p>Соответствие выбранных приемов работы требованиям техники безопасности Обоснование выбора и применения методов выполнения операций и способов решения профессиональных задач в области изготовления столярных и мебельных изделий; Оценка эффективности и качества выполнения работ.</p>	<p>практике. Решение профессиональных задач в области изготовления столярных изделий</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Сформированность умений анализа текущей рабочей ситуации, оценки и коррекции собственной деятельности, а также высокой ответственности за конечный результат своей работы; Стремление к самоконтролю и саморегуляции трудовой деятельности. Демонстрация навыков использования информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области изготовления столярных и мебельных изделий; Проведение самоанализа по результатам выполненной работы</p>	<p>Проверка выполненных работ на учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Самостоятельный эффективный поиск необходимой информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; Учет тенденций развития деревообрабатывающего и мебельного производства</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы Оценка содержания необходимой информации</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>Самостоятельное использование различных источников, включая электронные. Демонстрация навыков</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе</p>

в профессиональной деятельности.	использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работа с базой данных технологии хранения и сортировки информации	освоения образовательной программы. Отзывы предприятия о профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Четкая организация коллективной работы и взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий. Владение коммуникативными и организаторскими приёмами; Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Отзыв предприятия о выполненных работах на производственной практике.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация знаний, умений и навыков на службе в Российской Армии. Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. Физическая подготовка.	Оформления и составления документов (личные дела)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, самообразование, осознанное планирование повышения квалификации	Наблюдение и оценка поведения во время учебной тревоги
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	проявление интереса, анализ к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертная оценка общих компетенций при выполнении работ на производственной практике
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Осознаёт себя частью народа, гражданином России. Принимает принципы демократического общества и следующий им. Готовый защищать Родину. Проявляет интерес к изучению и освоению культурных традиций России, русского и родного языка. Осознаёт себя продолжателем традиций,	

	<p>защитником Земли, на которой родился и вырос, личную ответственность за Россию. Заботится о сохранении исторического культурного наследия России. Принимает и сохраняет традиционные семейные ценности своего народа.</p>	
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>Занимает активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля</p>	
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>Демонстрирует развитое правосознание и законопослушность. Имеет ценности, установки, отношения, личностные качества гражданина, необходимые для реализации его собственных прав и свобод, а также прав и свобод других граждан России. Проявляет самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам. Готов заботиться о тех, кто нуждается в помощи.</p>	

<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного</p>	<p>Готов соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслит, эффективно взаимодействует с членами команды и сотрудничает с другими людьми, осознанно выполняет профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирует профессиональную жизнестойкость. Принимает цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готов работать на их достижение, признаёт ценность непрерывного образования, ориентируется в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляет собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивает собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p>	
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>Проявляет интерес к изучению и освоению культурных традиций России, русского и родного языка. Заботится о сохранении исторического культурного наследия России. Принимает и сохраняет традиционные семейные ценности своего народа.</p>	
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>		

<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>Уважает личность другого человека. Готов к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Признаёт ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющих права и свободы других людей.</p>	
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>Уважает этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценит собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».</p>	
<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>Осознаёт важность сохранения и укрепления здоровья, имеет внутреннюю установку на активное здоровье сбережение.</p>	
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>Имеет развитое экологическое самосознание и мышление. Безусловно уважающий жизнь во всех ее проявлениях, признающий ее наивысшей ценностью. Заботящийся о природе, окружающей среде. Осознающий себя частью</p>	

	природы и понимающий зависимость своей жизни и здоровья от экологического благополучия.	
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Проявляет уважение к эстетическим ценностям. Обладает основами эстетической культуры.	
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Демонстрирует самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам. Готов к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека в отсутствие его ясно выраженного осознанного согласия на такое воздействие.	
ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	Соблюдает в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	
ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно	Соответствует ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически	

<p>выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p>мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	
<p>ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p>Принимает текущие и перспективные изменения в мире труда и профессий</p>	