

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 14.03.2022 09:51:29
Уникальный программный ключ:
3143b550cd4cbc5ce335fc548df581d670cbc4f9

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ КК «КМТ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций

по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Рассмотрена
на заседании цикловой методической
комиссии

Утверждена приказом директора
ГБПОУ КК «КМТ»

от «30» июня 2021 г. № 725

Протокол от «03» июня 2021г. №10

Председатель_ Каверзина Н.Д.

Одобрена
на заседании педагогического совета

протокол от «30» июня 2021г.№ 5_

Рабочая программа **ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 834, зарегистрировано в Минюсте РФ 21 августа 2014 г., регистрационный № 33727, укрупнённая группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

.

Организация-разработчик: государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

Разработчик: Каверзина Н.Д., методист ГБПОУ КК «КМТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр.
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03. Операционная деятельность в логистике в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1 Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2 Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3 Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для повышения квалификации и переподготовки работников торговых организаций, прочих отраслей сферы услуг.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем;
- выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов;

уметь:

- производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;
- разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;
- анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности;
- *проводить анализ эффективности деятельности складского хозяйства;*
- *проводить анализ эффективности логистики снабжения;*
- *проводить анализ эффективности логистики в торговле;*
- *проводить анализ эффективности логистики сбыта;*
- *управлять ключевыми функциями роли*

знать:

- значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;
- методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;
- критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;
- методологию оценки качества товарно-материальных ценностей;
- *методы проведения анализа, оценки и эффективности деятельности складского*

хозяйства;

- методы оценки эффективности логистики снабжения;*
- методы анализа эффективности логистики в торговле;*
- методы анализа эффективности логистики сбыта;*
- место экспедирования грузов в промышленности и торговле;*
- место экспедирования грузов в пределах диапазона типов организаций;*
- границы ролей в экспедировании грузов;*
- воздействие ролей в экспедировании грузов на работу специалистов, выполняющих близкие по содержанию и ответственности роли*

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 324 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 216 часов,

включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 144 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 72 часа;

учебной практики – 36 часов,

производственной практики – 72 часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом деятельности **Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
ПК 4.2	Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
ПК 4.3	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки
ПК 4.4	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном	ЛР 2

самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий,	ЛР 14

нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций

Код проф. компет.	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса						Учебная практика, часов	Производственная практика (по профилю специальности), часов
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося				
			Всего, часов	В форме практической подготовки	в т.ч. практ. занят.	в т.ч. курсовая раб.	Всего, часов	в т.ч. курсовая раб.		
ПК 4.1-4.4	Раздел 1 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	144	72	38	38		36	5	36	
ПК 4.1-4.4	Раздел 2 Анализ эффективности логистики	108	72	36	36	10	36			
	Производственная практика	72								72
	Всего	324	144	74	74	10	72	5	36	72

3.2. Содержание обучения ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объём часов	Уровень освоения
1	2	4	5
Раздел 1 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций		144	
МДК 04.01 Оценка контроля и оценка эффективности функционирования логистических систем и операций		216	
Тема 1 Значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Определение контроллинга. Основные функции и сфера ответственности контроллинга. Задачи функционала контроллинга в логистике. Контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса. Закупка. Производство. Сбыт (распределение). Разработка и внедрение системы сбалансированных показателей (ССП).</p> <p>Оценка эффективности логистической системы (KPI). Реализация процедуры бенч-маркинга. для стандартизации KPI. Разработка отчётных форм. Разработка системы мониторинга. и информационной поддержки поддержки KPI. Анализ разрывов KPI.</p> <p>Регулирование или устранение отклонений фактических значений от плановых. Разработка и введение ИТ, системы поддержки и принятия управленческих решений. Стратегический и оперативный контроллинг. Предпосылки, стадии и темпы внедрения контроллинга.</p> <p>Деятельность контроллера. Требования к профессиональным и личностным качествам контроллеров. Основные функциональные роли контроллера. Задачи контроллеров. Позиционирование службы контроллинга в организационной структуре предприятия. Базовые инструменты контроллера. Учет. Планирование бюджетирования. Анализ отклонений. Показатели. Отчетность. Инвестиционные расчеты. Механизм</p>	8	2

	реализации бережливого производства		
	Практические занятия	4	
	1 Методика анализа выполнения логистических планов		
	2 Функциональные роли контроллера		
Тема 1.2 Основные показатели эффективности функционирования логистической системы	Содержание учебного материала	8	2
	Значение контроля логистических процессов и операций. Формы контроля. Методы контроля. Показатели измерительной системы. Принципы построения системы показателей. Оценка логистических операций и процессов Разработка контрольных мероприятий на различных стадиях логистического процесса. Осуществление контрольных мероприятий на различных стадиях логистического процесса Оценка эффективности функционирования логистической системы. Прибыль. Объём логистических услуг. Производительность логистической системы. Уровень затрат. Наличие непроизводительных расходов, потерь. Логистические затраты как качественный показатель эффективности функционирования логистической системы. Уровень качества логистического сервиса. Расчёт различных вариантов обслуживания заказов потребителей. Трансформирование предприятия в бережливое.		
	Практические занятия	8	
	3 Расчёт и анализ показателей работы логистической системы		
	4 Проведение логистического аудита		
	5 Разработка мероприятий по повышению эффективности работы логистической системы		
	6 Расчёт вариантов обслуживания заказов потребителей		
Тема 1.3 Выявление отклонений от плановых показателей в работе логистической системы	Содержание учебного материала	8	2
	Выявление отклонений от плановых показателей. Виды отклонений. Абсолютное. Относительное. Селективное. Отклонение во временном отрезке. Кумулятивное. Определение уровня отклонения между заданными и фактическими значениями показателей. Ликвидация отклонений от плановых показателей. Выявление узких мест логистической системы. Расчёт доли логистики в общих расходах предприятия. Расчёт показателя исполнения бюджета на логистику. Расчёт показателя доли склада и транспорта в общих расходах предприятия. Показатели по функциональным подразделениям		

	<p>(подсистемам) логистической системы. Закупки. Коэффициент системы качества. Коэффициент цены. Производство. Коэффициент отказа. Коэффициент эксплуатационного брака. Распределение (сбыт). Готовность к поставке. Коэффициент выполнения клиентских заявок.</p> <p>Транспортировка. Коэффициент готовности (сроков) поставок. Стоимость поставок. Коэффициент своевременности поставки. Показатели затрат на перевозку. Протяжённость маршрута. Доступность транспорта. Безопасность транспортировки. Управление запасами. Показатель наличия запасов. Размер среднего запаса. Величина среднемесячного и среднеквартального запасов. Страховой запас. Показатель продолжительности одного оборота. Показатель оборачиваемости запаса. Дефицит запасов. Транспортный запас.</p> <p>Складирование. Коэффициент стоимости разгрузочных работ. Коэффициент комплектации отпускаемых единиц. Использование складского пространства. Ёмкость склада. Коэффициент неравномерности загрузки склада. Пропускная способность склада. Потери при хранении. Затраты на единицу площади. Уровень оснащённости склада погрузочно-разгрузочными средствами. Коэффициент полезно используемой площади. Коэффициент полезно используемого объёма. Текущие затраты. Единовременные затраты. Мероприятия по повышению эффективности работы логистической системы. Программа экономии материальных ресурсов.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>7 Выявление уязвимых мест функционирования логистической системы</p> <p>8 Определение уровня отклонения между заданными и фактическими значениями показателей</p> <p>9 Расчёт затрат на перевозку</p> <p>10 Расчёт стоимости разгрузочных работ</p> <p>11 Расчет численности работников в планируемом периоде</p>	10	
<p>Тема 1.4 Методология оценки качества товарно-материальных ценностей</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие товарно-материально ценностей (ТМЦ). Основные задачи учёта производственных запасов. Сырьё и основные материалы. Вспомогательные материалы. Функции ТМЦ. Задачи аудита ТМЦ.</p> <p>Оценка качества товарно-материальных ценностей. Основные методы оценки ТМЦ. Метод поштучной оценки. Первый запас – первый в производство (ФИФО). Метод средней стоимости. Метод скользящей</p>	4	2

	<p>средней. Выбор методов оценки качества товарно-материальных ценностей. Типичные ошибки по учету ТМЦ. Оприходование и списание материалов с нарушением установленных требований. Методические указания по бухгалтерскому учёту. Практические аспекты внедрения бережливого производства на предприятии (производстве).</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>12 Учет и контроль товарно-материальных ценностей</p> <p>13 Метод оценки запасов ФИФО</p> <p>14 Метод оценки запасов скользящей средней</p> <p>15 Метод оценки запасов по средневзвешенной</p> <p>16 Расчет себестоимости перевозок</p>	10	
<p>Тема 1.5 Критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие рентабельности. Отношение общей или балансовой прибыли к авансированному капиталу или среднегодовой стоимости основных производственных фондов и нормируемых оборотных средств (запасы товарно-материальных ценностей). Значение рентабельности в функционировании логистической системы. Доходы от совокупной логистической деятельности. Расходы на логистическую деятельность. Компоненты логистических процессов, влияющие на рентабельность. Логистические затраты. Стоимость задействованных в логистических процессах основных средств. Стоимость материальных запасов.</p> <p>Методы оценки рентабельности. Факторный. По слагаемым формы. По рентабельности отдельных видов. По схеме формирования. По классам оценки. На основании прибыли. На основании потоков наличных денежных средств. В связи с использованием производственных активов. Показатели рентабельности. Характеристика показателей рентабельности. Рентабельность оборота. Рентабельность имущества.</p> <p>Оценка эффективности логистических операций, процессов и систем. Оценка координации логистических операций, процессов, систем. Оценка контроля логистических операций, процессов, систем. Оценка влияния бережливого производства на эффективность логистических операций</p>	6	2
	<p>Практические занятия</p> <p>17 Определение затрат логистической системы</p> <p>18 Расчет рентабельности логистической системы</p> <p>19 Расчёт эффективности логистических операций</p>	6	

Раздел 2 Анализ эффективности логистики		108	
МДК 04.01 Оценка контроля и оценка эффективности функционирования логистических систем и операций		216	
Тема 2.1 Анализ, оценка и эффективность деятельности складского хозяйства	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Основные положения по проведению полного (детального) анализа и оценки деятельности складского хозяйства. Количественные показатели оценки эффективности работы складского комплекса. Конструкционные особенности складского помещения. Удобство подъездов к складу, их состояние. Наличие пожарной сигнализации, средств пожаротушения. Наличие регулируемого температурного режима, вентиляции и освещения. Наличие бесперебойного электроснабжения. Наличие видеонаблюдения. Наличие охранной сигнализации. Наличие подъездных железнодорожных путей. Наличие площадей стоянки, маневрирования автомобилей и погрузочной техники. Наличие необходимого количества ворот, погрузочных площадок. Наличие офиса, средств коммуникаций, хозяйственных и бытовых помещений.</i></p> <p><i>Исходные данные для проведения подробного анализа и оценки существующего состояния. Анализ товарных потоков. Анализ генплана складского хозяйства. Планирование решения по видам помещений складского корпуса. Анализ объёмно-планировочных решений зон основного производства. Анализ имеющегося парка погрузочно-разгрузочного оборудования (ПТО). Применяемые технологии грузопереработки. Анализ информационной системы. Организационная структура управления складского персонала и применяемая система мотивации. Применяемая отчётность склада, его оценка при обслуживании клиентов. Анализ складских затрат.</i></p> <p><i>Показатели эффективности складских систем. Показатели, характеризующие уровень удовлетворённости спроса потребителей на складские услуги. Отношение количества выполненных в срок заявок к их общему числу. Отношение ошибочных и неполных поставок к общему числу заявок. Количество рекламаций и претензий на складское обслуживание. Величина тарифов на складские услуги. Количество времени, затрачиваемое на исполнение заказа. Показатели, характеризующие качество работы склада. Грузооборот. Скорость переработки товарного потока (пропускная способность). Поддержание нужного количества складских запасов. Соблюдение правил хранения товара. Эффективное использование полезного объёма склада. Показатели, характеризующие объём ресурсов, необходимых для</i></p>	10	2

	<p><i>работы складского хозяйства и затрат на управление материальными запасами. Параметры оборачиваемости запасов. Средний уровень наполненности склада. Количество грузопереработочных операций за день. Затраты на грузопереработочные, упаковочные и другие операции.</i></p> <p><i>Логистические издержки складской системы. Издержки, связанные с поставкой. Издержки содержания запасов. Издержки выполнения заказов потребителей. Издержки, связанные с дефицитом запасов. Издержки по сбору и обработке данных. Издержки по управлению складской системой. Издержки поставок. Методология расчетов оценки эффективности складирования. Мероприятия по повышению эффективности логистики складирования.</i></p> <p><i>Критерии оптимизации складских систем. Логистический подход к оптимизации издержек складской грузопереработки.</i></p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>1 Автоматизация учета основных бизнес-процессов</p> <p>2 Анализ товарных потоков.</p> <p>3 Расчет показателей оценки эффективности складирования</p> <p>4 Разработка мероприятий по повышению эффективности складирования</p> <p>5 Анализ генплана складского хозяйства.</p>	10	
<p>Тема 2.2 Анализ эффективности логистики снабжения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Оценка эффективности результатов логистической деятельности в снабжении. Показатели эффективности. Абсолютные показатели. Объём закупок. Цена. Количество поставщиков. Число товарных позиций. Относительные показатели. Оценка структуры. Выполнение плана. Динамика. Средние показатели. Экономия времени. Экономия денежных средств.</i></p> <p><i>Методы оценки эффективности логистики снабжения. Метод затрат. Метод продуктивности. Метод сервиса.</i></p> <p><i>Система сбалансированных показателей результативности логистики снабжения. Чёткость. Измеримость. Управляемость. Сравнимость. Значимость. Уместность. Согласованность. Отсутствие деструктивности. Анализ общих логистических затрат</i></p> <p><i>Использование модели TCO в логистике снабжения. Модель TCO (совокупная стоимость владения или стоимость жизненного цикла).</i></p> <p><i>Использование инструментов бережливого производства</i></p>	8	2
	<p>Практические занятия</p> <p>6 Расчёт показателей оценки эффективности логистики снабжения</p>	14	

	7	<i>Оценка стоимости ценных бумаг предприятия</i>		
	8	<i>Составление графиков возврата долгосрочных кредитов</i>		
	9	<i>Анализ и оценка риска инвестиционных проектов</i>		
	10	<i>Методология расчетов и примеры оценки эффективности снабжения</i>		
	11	<i>Анализ общих логистических затрат</i>		
	12	<i>Мероприятия по повышению эффективности логистики снабжения</i>		
Тема 2.3 Анализ эффективности логистики в торговле	Содержание учебного материала		8	2
	<i>Эффективность логистики в торговом предприятии. Формирование интегрированной системы логистического обслуживания торговых организаций</i> <i>Выбор поставщика в системе закупок, методики</i> <i>Транзакционные издержки в дистрибьюции. Аутсорсинг в торговых организациях</i> <i>Контроллинг деятельности складского хозяйства как составной части логистических активов компании на основе системы KPI Особенности применения бережливого производства в торговле</i>			
	Практические занятия		2	
	1	<i>Расчёт транзакционных издержек в дистрибьюции</i>		
Тема 2.4 Анализ эффективности логистики сбыта	Содержание учебного материала		10	2
	<i>Логистические посредники в распределении. Система распределения продукции. Стимулирование сбыта. Преимущества и недостатки методов стимулирования сбыта.</i> <i>Эффективность функционирования информационных логистических систем торгового предприятия.</i> <i>Современная автоматизация розничной торговли.</i> <i>Методология расчетов оценки эффективности транспортировки.</i> <i>Мероприятия по повышению эффективности транспортной логистики</i> <i>Системное выявление проблем и устранение причин их возникновения</i>			
	Практические занятия		10	
	13	<i>Выдача заданий на курсовую работу</i>		
	14	<i>Разработка логистического плана предприятия</i>		
	15	<i>Разработка системы контроля операций предприятия</i>		
	16	<i>Оптимизация закупочной, складской, распределительной логистики</i>		
17	<i>Оптимизация производственной, транспортной логистики</i>			
Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к			72	

<p>параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к семинарским занятиям, оформление практических работ и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение тем профессионального модуля. Написание реферативной работы по темам дисциплины Подготовка презентационной работы по темам дисциплины</p>		
<p>Тематика самостоятельной работы</p> <p>Анализ проблемного поля компании. матрица BCG или матрица McKinsey Анализ разрыва План Маршала. Уровни и элементы стратегического планирования. Виды стратегического планирования Логистические индикаторы результативности. Затраты на управление заказами. Качественные показатели и процедуры их оценки Нефинансовые измерители деятельности логистики снабжения. Тестирование Эффективность функционирования информационных логистических систем торгового предприятия. Современная автоматизация розничной торговли. Качественные показатели и процедуры их оценки. Нефинансовые измерители деятельности логистики снабжения Посредники в логистике торговли и их роль. Методология оценки затрат в логистике сбыта. Оценка эффективности стимулирования сбыта. Оценка эффективности системы распределения видов. продукции Стимулирование сбыта Преимущества и недостатки методов стимулирования сбыта Логистические издержки, связанные со складскими системами Логистический подход к оптимизации издержек складской грузопереработки Логистические издержки, связанные с транспортными системами Логистический подход к оптимизации транспортных издержек Анализ общих логистических затрат Методы анализа и управления логистической системой Управление логистическими рисками Управление логистическим аудитом на основе PDCA</p>		
<p>Курсовая работа</p> <p>Тематика курсовой работы</p> <p>Оценка эффективности функционирования элементов логистической системы Расчет и анализ логистических издержек Определение масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости Снабжение промышленного предприятия материальными ресурсами. Решение проблемы выбора поставщика материальных ресурсов Проблемы эффективного выбора поставщика. Планирование потребности производства в материальных ресурсах. Организация внутрипроизводственного снабжения материальными ресурсами. Задачи оптимизации затрат при покупках ресурсов.</p>	<p>10</p>	

<p>Современные системы управления материальным потоком при снабжении предприятием. Организация и планирование процессов складирования на предприятии. Эффективное использование складских помещений. Проблематика эффективного функционирования логистики складирования. Основные критерии оценки рентабельности в системе складирования. Организация транспорта на промышленном предприятии. Управление запасами на предприятии. Управление страховыми запасами. Стратегия управления запасами организации. Расчет потребностей предприятия в материальных ресурсах.</p>		
<p>Учебная практика</p>	36	
<p>Виды работ Выявление уязвимых мест и ликвидация отклонений от плановых показателей. Расчет основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов. Ознакомление с методикой оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем Ознакомление с методикой анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов Выявление стратегических неожиданностей на предприятии и обследование внутренних и внешних элементов организации Проектирование схемы взаимодействия логистического центра с подразделениями</p>		
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p>	72	
<p>Виды работ Описание системы оценки эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов Описание процессов координации и контроля логистических операций, процессов и систем Выявление уязвимых мест и отклонений от плановых показателей в работе логистической системы Анализ ключевых показателей эффективности логистической системы организации. Анализ общих логистических издержек организации Анализ качества логистического сервиса организации Анализ производительности логистической системы Анализ эффективности использования транспортных средств организации. Ознакомление с мероприятиями по повышению эффективности функционирования подсистемы закупок организации Ознакомление с мероприятиями по повышению эффективности функционирования складской подсистемы организации Ознакомление с мероприятиями по повышению эффективности функционирования подсистемы транспорта</p>		

организации		
Итого	324	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета междисциплинарных курсов.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочие столы, стулья, учебная доска, экран, научно-методические материалы, учебная литература.

Технические средства обучения: компьютер, видеопроектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Гражданский кодекс РФ. <https://base.garant.ru/>
2. Конституция РФ. <https://konstitutsiia.ru/>
3. Медведев, В.А. Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности: учебник / Медведев В.А. — Москва: КноРус, 2019. — 272 с. — (СПО).— Текст: электронный.
4. Алесинская, Т.В. Основы логистики: курс лекций / Алесинская Т.В. — Москва: Институт НОУ, 2016. — 164 с.— Текст: электронный.
5. Марков, О.И. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками: учебник / Марков О.И., Медведев В.А. — Москва: КноРус, 2019. — 162 с. — (СПО).— Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Иванова Д.А. Управление цепями поставок— М.:Академия,2012.
2. Корпоративная логистика в вопросах и ответах/ Под общей редакцией:Сергеев В.И. - М.: ИНФРА-М, 2013.
3. Дыбская В.В. ЛОГИСТИКА СКЛАДИРОВАНИЯ. Москва: ИНФРА – М, 2011. 559 с..
4. Дыбская В.В. УПРАВЛЕНИЕ СКЛАДИРОВАНИЕМ В ЦЕПЯХ ПОСТАВОК. – Альфа-пресс. М.: 2013 - 720 с.
5. М. Н. Григорьев, С. А. Уваров. Логистика: информационные системы и технологии/Альфа-Пресс, 2012.
6. Яшин, А.А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем : учебное пособие / А.А. Яшин, М.Л. Ряшко ; Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 53 с. : схем., табл. –

Интернет- ресурсы:

1. www.government.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков профессиональным модулем предусмотрены практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующей темы и закрепляются самостоятельной внеаудиторной работой студентов по рекомендуемым преподавателем источникам.

Для развития навыков самостоятельной работы предусмотрена организация самостоятельной работы студентов на занятиях при освоении нового материала посредством работы с законодательными документами, иными нормативно-правовыми актами и учебниками.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающимся оказываются консультации.

Обязательным условием освоения данного профессионального модуля является изучение дисциплин: «Математика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Экологические основы природопользования», «Основы экономической теории», «Экономика организации», «Статистика», «Основы менеджмента и маркетинга», «Документационное обеспечение управления», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Основы планирования и организации логистического процесса в организациях».

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрированно после изучения междисциплинарного курса **МДК 04.01 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических систем и операций.**

Производственная практика проводится в организациях связанных с транспортными перевозками, складским хранением и доставкой товаров.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля **ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций** опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой. Руководство практикой могут осуществлять дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов	- составление логистического плана; - занесение данных в отчетность; -составление оперативных логистических планов;	Устный и письменный опрос Практическая проверка Проверка самостоятельной работы студента
ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать	- подбор необходимой информации и документации; - обработка собранной информации и подготовленных документов; - своевременность подготовки документации;	Экзамен по МДК 1.Управление территориями и недвижимым имуществом Дифференцированный зачет по производственной практике руководителем

оплату поставок.		практики от организации
ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированность предложений по выбору поставщиков и подрядчиков; - правильность определения типов посредников и каналов распределения; - полнота учета всех факторов (правовых, социально-экономических) при разработке предложений по эффективному выбору перевозчиков и поставщиков; 	Квалификационный экзамен по профессиональному модулю
ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	<ul style="list-style-type: none"> - качество анализа логистической системы; - своевременность составления планов по управлению запасами на предприятии; - точность расчетов проектирования каналов распределения 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение и оценка в процессе обучения на аудиторных занятиях и при выполнении самостоятельной работы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;	Мониторинг поведения в коллективе: с сокурсниками, с преподавателями и иными сотрудниками колледжа
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Мониторинг активности в общественной работе группы, колледжа
ОК 4. Осуществлять поиск и	- демонстрация способности	Мониторинг активности при проведении научно-практических конференций,

использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	олимпиад, конкурсов, в том числе профессиональных, как на уровне колледжа, так и на других уровнях
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Мониторинг участия в кружках, секциях Мониторинг устремлений студента
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка поведения во время учебной тревоги Наблюдение и оценка поведения юношей в период воинских сборов
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертная оценка общих компетенций при выполнении работ на производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, толерантности.	
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Осознаёт себя частью народа, гражданином России. Принимает принципы демократического общества и следующий им. Готовый защищать Родину. Осознаёт себя продолжателем традиций, защитником Земли, на которой родился и вырос, личную ответственность за Россию.	
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в	Занимает активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	

<p>студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>		
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>Демонстрирует развитое правосознание и законопослушность. Имеет ценности, установки, отношения, личностные качества гражданина, необходимые для реализации его собственных прав и свобод, а также прав и свобод других граждан России. Проявляет самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам. Готов заботиться о тех, кто нуждается в помощи.</p>	
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного</p>	<p>Готов соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслит, эффективно взаимодействует с членами команды и сотрудничает с другими людьми, осознанно выполняет профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирует профессиональную жизнестойкость. Принимает цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готов работать на их достижение, признаёт ценность непрерывного образования, ориентируется в изменяющемся рынке труда, избегающий</p>	

	безработицы; управляет собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивает собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Проявляет интерес к изучению и освоению культурных традиций России, русского и родного языка. Заботится о сохранении исторического культурного наследия России. Принимает и сохраняет традиционные семейные ценности своего народа.	
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	Заботится о тех, кто нуждается в помощи.	
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Уважает личность другого человека. Готов к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Признаёт ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющих права и свободы других людей.	
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Уважает этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценит собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя,	Осознаёт важность сохранения и укрепления здоровья, имеет внутреннюю установку на активное здоровье сбережение.	

<p>табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>		
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>Имеет развитое экологическое самосознание и мышление. Безусловно уважающий жизнь во всех ее проявлениях, признающий ее наивысшей ценностью. Заботящийся о природе, окружающей среде. Осознающий себя частью природы и понимающий зависимость своей жизни и здоровья от экологического благополучия.</p>	
<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>Проявляет уважение к эстетическим ценностям. Обладает основами эстетической культуры.</p>	
<p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>Демонстрирует самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам. Готов к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека в отсутствие его ясно выраженного осознанного согласия на такое воздействие. Принимающий и сохраняющий традиционные семейные ценности своего народа.</p>	
<p>ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и</p>	<p>Соблюдает в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и</p>	

умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	
ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	Соответствует ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	Принимает текущие и перспективные изменения в мире труда и профессий	