

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 14.03.2022 09:51:29  
Уникальный программный ключ:  
3143b550cd4cbc5ce335fc548df581d670cbc4f9

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»  
(ГБПОУ КК «КМТ»)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками**

по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Рассмотрена  
на заседании цикловой методической  
комиссии

Утверждена приказом директора  
ГБПОУ КК «КМТ»

от «30» июня 2021 г. № 725

Протокол от «03» июня 2021 г. №10

Председатель Каверзина Н.Д.

Одобрена  
на заседании педагогического совета

протокол от «30» июня 2021 г. № 5

Рабочая программа **ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 834, зарегистрировано в Минюсте РФ 21 августа 2014 г., регистрационный № 33727, укрупнённая группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

.

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

**Разработчик:** Каверзина Н.Д., методист ГБПОУ КК «КМТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |      |
|--|------|
| 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ                         | стр. |
| 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ                       |      |
| 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ                    |      |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ                        |      |
| 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ |      |

# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы

ПК 3.2 Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения)

ПК 3.3 Рассчитывать и анализировать логистические издержки

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для повышения квалификации и переподготовки работников торговых организаций, прочих отраслей сферы услуг.

**Таблица соответствия ОК ЛР**

| <b>Код компетенции</b> | <b>Формулировка компетенции</b>   | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> | <b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>   |
|------------------------|---|---|--|
| ОК 01                  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   | ЛР 4  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   |
| ОК 02                  | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | ЛР 3  | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
|                        |   | ЛР 5  | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   |
|                        |   | ЛР 10   | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  |

|       |   |              |   |
|-------|---|--------------|---|
| ОК 03 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  | <b>ЛР 9</b>  | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях                                  |
| ОК 04 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | <b>ЛР 10</b> | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой   |
|       |   | <b>ЛР 12</b> | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания  |
| ОК 05 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  | <b>ЛР 4</b>  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»  |
|       |   | <b>ЛР 10</b> | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой   |
| ОК 06 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   | <b>ЛР 2</b>  | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций |

|  |  |                     |   |
|--|--|---------------------|---|
|  |  | <p><b>ЛР 3</b></p>  | <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> |
|  |  | <p><b>ЛР 6</b></p>  | <p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>   |
|  |  | <p><b>ЛР 7</b></p>  | <p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>   |
|  |  | <p><b>ЛР 8</b></p>  | <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>   |
|  |  | <p><b>ЛР 9</b></p>  | <p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>   |
|  |  | <p><b>ЛР 11</b></p> | <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>   |

|       |  |             |   |
|-------|--|-------------|---|
| ОК 07 | Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий  | <b>ЛР 2</b> | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций |
|       |  | <b>ЛР 7</b> | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  |
|       |  | <b>ЛР 8</b> | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства  |
|       |  | <b>ЛР 9</b> | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях                                  |
| ОК 08 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | <b>ЛР1</b>  | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны   |



|       |  |              |   |
|-------|--|--------------|---|
|       |  | <b>ЛР 2</b>  | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций |
|       |  | <b>ЛР 5</b>  | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России  |
|       |  | <b>ЛР 6</b>  | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях  |
|       |  | <b>ЛР 11</b> | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры  |
|       |  | <b>ЛР 12</b> | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания  |
| ОК 09 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | <b>ЛР 4</b>  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»  |

**Таблица соответствия ПК ЛР**

| <b>Основные виды деятельности</b>   | <b>Код и наименование компетенции</b>  | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> | <b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>  |
|---|--|---|---|
| <p>Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками</p> | <p>ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы</p>  | <p align="center"><b>ЛР 13</b></p>                                | <p>Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p> |
|   | <p>ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).</p> |   | <p align="center"><b>ЛР 14</b></p>  |
|   | <p>ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки</p>   | <p align="center"><b>ЛР 15</b></p>                                |   |
|   | <p>ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов</p>  |   |   |

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;
- осуществлении альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов

### **уметь:**

- использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;
- применять методы оценки капитальных вложений на практике

### **знать:**

- показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;
- значение издержек и способы анализа логистической системы;
- значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;
- этапы стратегического планирования логистической системы; методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.

## **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 330 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 294 часов,

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 196 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 98 часа;

производственной практики – 36 часов.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом деятельности **Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код    | Наименование результата обучения   |
|--------|--|
| ПК 3.1 | Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы   |
| ПК 3.2 | Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения) |
| ПК 3.3 | Рассчитывать и анализировать логистические издержки  |
| ПК 3.4 | Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов   |
| ОК 1   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  |
| ОК 2   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество  |
| ОК 3   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность   |
| ОК 4   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  |
| ОК 5   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности   |
| ОК 6   | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  |
| ОК 7   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий   |
| ОК 8   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации   |
| ОК 9   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности   |

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>   | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | <b>ЛР 1</b>   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | <b>ЛР 2</b>   |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | <b>ЛР 3</b>   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного   | <b>ЛР 4</b>   |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | <b>ЛР 5</b>   |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | <b>ЛР 6</b>   |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | <b>ЛР 7</b>   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   | <b>ЛР 8</b>   |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях   | <b>ЛР 9</b>   |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | <b>ЛР 10</b>  |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | <b>ЛР 11</b>  |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   | <b>ЛР 12</b>  |

|  |                     |
|--|---------------------|
| <p>Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>  | <p><b>ЛР 13</b></p> |
| <p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> | <p><b>ЛР 14</b></p> |
| <p>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>  | <p><b>ЛР 15</b></p> |

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками

| Код проф. компет. | Наименование разделов профессионального модуля   | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса |                                 |                      |                      |                                     |                      | Учебная практика, часов | Производственная практика (по профилю специальности), часов |
|-------------------|--|-------------|--|---------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------------------|----------------------|-------------------------|---|
|                   |  |             | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося          |                                 |                      |                      | Самостоятельная работа обучающегося |                      |                         |   |
|                   |  |             | Всего, часов   | В форме практической подготовки | в т.ч. практ. занят. | в т.ч. курсов аяраб. | Всего, часов                        | в т.ч. курсов аяраб. |                         |   |
| <b>ПК 3.1</b>     | <b>Раздел 1.</b> Владение методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы   | <b>69</b>   | <b>46</b>  | <b>46</b>                       | <b>24</b>            |                      | <b>23</b>                           |                      | -                       |   |
| <b>ПК 3.2</b>     | <b>Раздел 2</b> Составление программы и осуществление мониторинга показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения). | <b>72</b>   | <b>48</b>  | <b>48</b>                       | <b>26</b>            | <b>20</b>            | <b>24</b>                           | <b>10</b>            | -                       |   |
| <b>ПК 3.3</b>     | <b>Раздел 3</b> Расчет и анализ логистических издержек   | <b>93</b>   | <b>62</b>  | <b>26</b>                       | <b>26</b>            |                      | <b>31</b>                           |                      | -                       |   |
| <b>ПК 3.4</b>     | <b>Раздел 4</b> Применение современных логистических концепций и принципов сокращения логистических расходов.  | <b>60</b>   | <b>40</b>  | <b>26</b>                       | <b>26</b>            |                      | <b>20</b>                           |                      | -                       |   |
|                   | <b>Производственная практика</b>   | <b>36</b>   |  |                                 |                      |                      |                                     |                      |                         | <b>36</b>   |
|                   | <b>Всего</b>   | <b>330</b>  | <b>196</b>   | <b>146</b>                      | <b>102</b>           | <b>20</b>            | <b>98</b>                           | <b>10</b>            | -                       | <b>36</b>   |

**3.2. Содержание обучения ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками**

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
| Раздел ПМ 1 Владение методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы   |   | 69          |                  |
| МДК.03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)  |   | 141         |                  |
| Тема 1.1 Показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов. Значение издержек испособы анализа логистической системы | <p>Ресурсы организаций и их рациональное использование. Экономическая сущность и значение ресурсов организации. Движение материальных и нематериальных потоков. Особенности использования отдельных видов ресурсов в логистических цепях. Ресурсосбережение в логистических цепях.</p> <p>Логистические издержки и их оптимизация. Виды и источники возникновения логистических издержек. Транзакционные издержки логистической системы и их особенности. Оптимизация логистических издержек в цепочках ценности</p> <p>Определение ресурсов организации. Классификация ресурсов организации. Виды ресурсов организации: материальные ресурсы, трудовые ресурсы, финансовые ресурсы, природные ресурсы, энергетические ресурсы, информационные ресурсы. Значение и роль ресурсов организации. Движение материальных потоков в логистической цепи. Движение нематериальных потоков в логистической цепи.</p> <p>Материальные ресурсы: виды и назначение. Первичные материальные ресурсы. Производные материальные ресурсы. Значение классификации материальных ресурсов в логистике.</p> <p>Трудовые ресурсы организации как экономическая категория. Нематериальные ресурсы: виды, назначение, особенности использования. Финансовые ресурсы организации: виды, назначение, особенности использования.</p> <p>Проблемы экономии и рационального использования. Факторы рационального использования ресурсов в логистических цепях. Ресурсоемкость звеньев</p> | 22          | 2                |



|  |   |    |  |
|--|---|----|--|
| <p>логистической цепи. Показатели ресурсосбережения. Экономический механизм ресурсосбережения.</p> <p>Группы хозяйственных решений в логистической системе обуславливающие издержки. Классификация издержек логистической системы. Логистические затраты. Виды логистических затрат.</p> <p>Сущность и значение издержек обращения в логистической системе. Структура логистических затрат. Декомпозиция затрат по основным компонентам логистической системы.</p> <p>Понятие транзакционных издержек в логистике. Критерии определения издержек транзакции. Виды транзакционных издержек логистической системы: издержки поиска информации, издержки ведения переговоров, издержки измерения и контроля, издержки спецификации и защиты прав собственности, издержки оппортунистического поведения и политизации.</p> <p>Концепция цепочки ценностей в логистике. Оптимизация общих затрат по цепочке ценностей. Полезность элементов в цепочке ценностей. Вклад отдельного элемента в общую прибыль цепочки ценностей.</p> <p>Формирование связанного капитала в цепочке ценностей. Логический компромисс по издержкам. Модель оптимизации издержек в цепочке ценностей.</p> |   |    |  |
| <b>Практическое занятие</b>  |   | 24 |  |
| <b>1</b>   | Построение ресурсосберегающей схемы движения сквозного материального потока в логистической цепи.                         |    |  |
| <b>2</b>   | Расчет затрат на транспортировку груза  |    |  |
| <b>3</b>   | Экономическая сущность ресурсов   |    |  |
| <b>4</b>   | Классификация ресурсов  |    |  |
| <b>5</b>   | Виды ресурсов организации   |    |  |
| <b>6</b>   | Сущность рационального подхода к использованию ресурсов.  |    |  |
| <b>7</b>   | Материальные и нематериальные потоки в логистической цепи.  |    |  |
| <b>8</b>   | Расчет общего и удельного расхода материальных ресурсов   |    |  |
| <b>9</b>   | Расчет частной и удельной материалоемкости в логистических системах». «Расчет материалоемкости в логистических системах». |    |  |
| <b>10</b>  | Анализ влияния факторов на изменение материалоемкости   |    |  |
| <b>11</b>  | Сущность экономии и рационального использования ресурсов в логистике  |    |  |
| <b>12</b>  | Основные показатели рационального использования ресурсов в логистической цепи.  |    |  |

|  |  |     |   |
|--|--|-----|---|
|  | <p><b>Самостоятельная работа:</b><br/>         Сущность логистических издержек.<br/>         Классификация логистических издержек.<br/>         Структура логистических затрат.<br/>         Особенности транзакционных издержек в логистической системе.<br/>         Особенности затрат по основным компонентам логистической системы.<br/>         Пути снижения уровня логистических затрат.<br/>         Оптимизация издержек на физическое продвижение материала.<br/>         Оптимизация издержек связанных с закупками.<br/>         Оптимизация издержек содержания запасов.<br/>         Оптимизация издержек на информационные процессы.<br/>         Оптимизация издержек на транспортировку груза.<br/>         Возможности применения моделей оптимизации издержек.</p> | 23  |   |
| <p><b>Раздел ПМ 2. Составление программы и осуществление мониторинга показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения)</b></p> |  | 72  |   |
| <p><b>МДК.03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)</b></p>   |  | 141 |   |
| <p><b>Тема 2.1 Значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы.</b></p>  | <p>Управление затратами в логистических системах и цепях поставок. Основы анализа логистических издержек. Анализ логистических издержек и себестоимости товара. Логистический контроллинг в системе управления затратами. Управление логистическими затратами на основе функционально-стоимостного подхода.<br/>         Стратегическое планирование при разработке параметров логистической системы. Основы разработки стратегического плана логистической системы. Выбор стратегии при разработке параметров логистической системы. Разработка параметров логистической системы в соответствии со стратегическим планом<br/>         Сущностные основы анализа издержек в логистике. Анализ затрат через</p>   | 22  | 2 |

элементы управленческого цикла. Анализ затрат через системный подход. Сущность управленческого учета логистических издержек. Учет затрат по видам деятельности (ABC). Анализ логистических издержек на основе теории «узких мест». Формирование групп логистических издержек для анализа. Связи логистических показателей с характеристиками функциональных циклов. Виды работ по анализу затрат.

Виды работ по анализу издержек и себестоимости товара. Логистические издержки как составляющая расходов на обслуживание производства управление. Схема документирования затрат на услугу. Анализ факторов снижения затрат. Анализ скидок. Расчет объема продаж. Анализ областей реализации. Анализ выручки от оборота. Анализ переменных затрат.

Анализ затрат на реализацию. Анализ складских затрат. Анализ расходов по отгрузке. Анализ производственных затрат. Мероприятия по ликвидации отклонений по показателям логистической системы. Логистический контроллинг как целостная концепция экономического управления предприятием.

Принципы директ-кост, стандарт-кост. Группы показателей управления логистическими затратами в системе контроллинга: структурные и рамочные показатели, показатели производительности, показатели экономичности, показатели качества. Система отчетности по логистическим затратам. Определение центров затрат логистики. Факторы отклонений переменных логистических издержек. Формы отражения отклонений.

Цели использования функционально-стоимостного подхода в логистических системах. Методические формы функционально-стоимостного подхода. Рабочий план проведения функционально-стоимостного анализа. Методы логического описания процессов. Построение функциональных моделей управления затратами в логистических системах и цепях поставок.

Сущность и особенности стратегического планирования в логистике. Постановка целей и задач. Выработка стратегий и стандартов деятельности логистической организации на предстоящий период. Распределение и перераспределение ресурсов логистической системы под воздействием внутренних и внешних факторов. Определение последовательности действий стратегического плана. Создание координационных механизмов управления логистической системой.

Виды стратегий при разработке параметров логистической системы. Стратегия сокращения затрат: сущность, возможности применения, достоинства и недостатки. Стратегия минимизации инвестиций: сущность, возможности

|    |   |    |  |
|----|---|----|--|
|    | <p>применения, достоинства и недостатки. Стратегии улучшения потребительского сервиса: сущность, возможности применения, достоинства и недостатки. Использование комбинированного подхода при разработке стратегии логистической системы.</p> <p>Разработка конфигурации логистической сети. Разработка организационной системы логистической организации. Определение направлений и технологий координации логистической системы.</p> <p>Определение стратегических требований к качеству продукции и логистического потребительского сервиса. Создание интегрированной системы управления запасами. Выбор логистической информационной системы.</p> |    |  |
|    | <p><b>Практические занятия</b></p>  | 26 |  |
| 13 | Ситуационно-производственная задача «Выбор логистической стратегии для производственного предприятия».  |    |  |
| 14 | Расчетно-аналитическое задание «Реализация стратегии сокращения затрат в логистическо-распределительном центре»   |    |  |
| 15 | Расчетно-аналитическое задание «Реализация стратегии улучшения потребительского сервиса в логистике оптовой торговли».  |    |  |
|    | <p><b>Курсовая работа</b></p>   |    |  |
| 16 | Осуществление мониторинга показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.   |    |  |
| 17 | Особенности построения конфигурации логистической сети  |    |  |
| 18 | Оптимизация ресурсов организаций путем управленческих воздействий на группы логистических издержек  |    |  |
| 19 | Особенности стратегического планирования в логистике  |    |  |
| 20 | Разработка параметров логистической системы вновь созданного предприятия (складской комплекс)   |    |  |
| 21 | Проведение оценки эффективности функционирования элементов логистической системы  |    |  |
| 22 | Участие в составлении программы работы на уровне подразделения логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков).  |    |  |
| 23 | Оценка эффективности работы складского хозяйства и каналов распределения  |    |  |
| 24 | Проведение оценки основных параметров инвестиционных проектов   |    |  |
| 25 | Анализ предложений оптимизации логистических систем   |    |  |

|  |  |            |   |
|--|--|------------|---|
|  | <p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела:</b><br/> Штудирование текстовых материалов (составление конспектов).<br/> Подготовка к контрольным вопросам:<br/> Сущность анализа логистических затрат через элементы управленческого цикла.<br/> Анализ затрат с использованием системного подхода.<br/> Управленческий учет логистических издержек.<br/> Сущность и возможности применения «теории узких мест» в логистической системе<br/> Перечень работ по анализу издержек и себестоимости товара</p>  | 24         |   |
| <b>Раздел 3. Расчет и анализ логистических издержек</b>                    |  | <b>93</b>  |   |
| <b>МДК.03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе</b>    |  | <b>153</b> |   |
| <b>Тема 3.1. Этапы стратегического планирования логистической системы.</b> | <p>Сущность и роль капитальных вложений в логистической системе. Экономическая сущность и значение капитальных вложений в логистической системе. Организация инвестиционной деятельности, осуществляемой в виде капитальных вложений.<br/> Теоретические основы инвестиционного анализа в логистической системе. Основы инвестиционного проектирования в логистической системе.<br/> Инвестиционный проект в логистической системе. Подготовка инвестиционных проектов. Содержание инвестиционного проекта<br/> Особенности подготовки бизнес-плана инвестиционного проекта логистической системы<br/> Сущность оценки эффективности инвестиционных проектов с использованием технологии дисконтирования<br/> Сущность и назначение капитальных вложений. Капитальные вложения как инвестиции в основной капитал. Классификация капитальных вложений. Виды капитальных вложений.<br/> Структура инвестиционного цикла логистических систем. Структура капитальных вложений в логистических организациях.<br/> Виды затрат в составе капитальных вложений. Роль капитальных вложений в развитии логистических систем.<br/> Объекты инвестиционной деятельности. Субъекты инвестиционной деятельности: инвесторы, заказчики, подрядчики и пользователи объектов капитальных вложений.<br/> Источники финансирования инвестиционной деятельности. Организационное и правовое обеспечение инвестиционной деятельности в логистике.</p> | <b>36</b>  | 2 |

|           |   |          |  |          |  |          |   |          |   |          |   |          |  |          |  |          |                                       |          |   |           |  |           |  |    |  |
|-----------|---|----------|--|----------|--|----------|---|----------|---|----------|---|----------|--|----------|--|----------|---------------------------------------|----------|---|-----------|--|-----------|--|----|--|
|           | <p>Цели и задачи инвестиционного анализа. Объекты и субъекты инвестиционного анализа. Информационная база инвестиционного анализа.</p> <p>Виды анализа: технический анализ, институциональный анализ, экономический анализ, финансовый анализ, анализ коммерческой выполнимости проекта, анализ риска.</p> <p>Понятие инвестиционного проекта и его виды. Классификация инвестиционных проектов. Расчетно-финансовые и организационно-правовые документы инвестиционного проекта.</p> <p>Масштаб инвестиционного проекта. Значение и ожидаемая эффективность инвестиционного проекта.</p> <p>Принципы формирования и подготовки инвестиционных проектов. Этапы и стадии подготовки инвестиционной документации. Сущность прединвестиционного этапа, этапа инвестирования, этапа эксплуатации вновь созданных объектов.</p> <p>Поиск инвестиционных возможностей. Предварительная подготовка инвестиционного проекта.</p> <p>Окончательная подготовка проекта и оценка его технико-экономической и финансовой приемлемости.</p> <p>Бизнес-план инвестиционного проекта. Принципы и задачи составления бизнес-плана. Структура и содержание бизнес-плана. Характеристика основных разделов бизнес-плана.</p> <p>Разработка проектно-сметной документации по инвестиционному проекту.</p>  |          |  |          |  |          |   |          |   |          |   |          |  |          |  |          |                                       |          |   |           |  |           |  |    |  |
|           | <p><b>Практические занятия</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="616 981 705 1021"><b>1</b></td> <td data-bbox="705 981 1780 1021">Методы оценки инвестиционных проектов в условиях риска</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1021 705 1061"><b>2</b></td> <td data-bbox="705 1021 1780 1061">Жизненный цикл инвестиционного проекта логистической системы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1061 705 1101"><b>3</b></td> <td data-bbox="705 1061 1780 1101">Общие принципы оценки инвестиционных проектов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1101 705 1173"><b>4</b></td> <td data-bbox="705 1101 1780 1173">Сущность анализа эффективности инвестиционных проектов с использованием технологии учетных оценок</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1173 705 1212"><b>5</b></td> <td data-bbox="705 1173 1780 1212">Методы оценки инвестиционных проектов в условиях инфляции</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1212 705 1252"><b>6</b></td> <td data-bbox="705 1212 1780 1252">Принципы формирования и подготовки инвестиционных проектов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1252 705 1292"><b>7</b></td> <td data-bbox="705 1252 1780 1292">Понятие инвестиционного проекта и его виды</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1292 705 1332"><b>8</b></td> <td data-bbox="705 1292 1780 1332">Классификация инвестиционных проектов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1332 705 1404"><b>9</b></td> <td data-bbox="705 1332 1780 1404">Расчетно-финансовые и организационно-правовые документы инвестиционного проекта</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1404 705 1444"><b>10</b></td> <td data-bbox="705 1404 1780 1444">Виды затрат в составе капитальных вложений</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 1444 705 1477"><b>11</b></td> <td data-bbox="705 1444 1780 1477">Расчет затрат на физическое продвижение материалов</td> </tr> </table> | <b>1</b> | Методы оценки инвестиционных проектов в условиях риска | <b>2</b> | Жизненный цикл инвестиционного проекта логистической системы | <b>3</b> | Общие принципы оценки инвестиционных проектов | <b>4</b> | Сущность анализа эффективности инвестиционных проектов с использованием технологии учетных оценок | <b>5</b> | Методы оценки инвестиционных проектов в условиях инфляции | <b>6</b> | Принципы формирования и подготовки инвестиционных проектов | <b>7</b> | Понятие инвестиционного проекта и его виды | <b>8</b> | Классификация инвестиционных проектов | <b>9</b> | Расчетно-финансовые и организационно-правовые документы инвестиционного проекта | <b>10</b> | Виды затрат в составе капитальных вложений | <b>11</b> | Расчет затрат на физическое продвижение материалов | 26 |  |
| <b>1</b>  | Методы оценки инвестиционных проектов в условиях риска  |          |  |          |  |          |   |          |   |          |   |          |  |          |  |          |                                       |          |   |           |  |           |  |    |  |
| <b>2</b>  | Жизненный цикл инвестиционного проекта логистической системы  |          |  |          |  |          |   |          |   |          |   |          |  |          |  |          |                                       |          |   |           |  |           |  |    |  |
| <b>3</b>  | Общие принципы оценки инвестиционных проектов   |          |  |          |  |          |   |          |   |          |   |          |  |          |  |          |                                       |          |   |           |  |           |  |    |  |
| <b>4</b>  | Сущность анализа эффективности инвестиционных проектов с использованием технологии учетных оценок   |          |  |          |  |          |   |          |   |          |   |          |  |          |  |          |                                       |          |   |           |  |           |  |    |  |
| <b>5</b>  | Методы оценки инвестиционных проектов в условиях инфляции   |          |  |          |  |          |   |          |   |          |   |          |  |          |  |          |                                       |          |   |           |  |           |  |    |  |
| <b>6</b>  | Принципы формирования и подготовки инвестиционных проектов  |          |  |          |  |          |   |          |   |          |   |          |  |          |  |          |                                       |          |   |           |  |           |  |    |  |
| <b>7</b>  | Понятие инвестиционного проекта и его виды  |          |  |          |  |          |   |          |   |          |   |          |  |          |  |          |                                       |          |   |           |  |           |  |    |  |
| <b>8</b>  | Классификация инвестиционных проектов   |          |  |          |  |          |   |          |   |          |   |          |  |          |  |          |                                       |          |   |           |  |           |  |    |  |
| <b>9</b>  | Расчетно-финансовые и организационно-правовые документы инвестиционного проекта   |          |  |          |  |          |   |          |   |          |   |          |  |          |  |          |                                       |          |   |           |  |           |  |    |  |
| <b>10</b> | Виды затрат в составе капитальных вложений  |          |  |          |  |          |   |          |   |          |   |          |  |          |  |          |                                       |          |   |           |  |           |  |    |  |
| <b>11</b> | Расчет затрат на физическое продвижение материалов  |          |  |          |  |          |   |          |   |          |   |          |  |          |  |          |                                       |          |   |           |  |           |  |    |  |

|   |   |  |            |   |
|---|---|--|------------|---|
|   | <b>12</b>   | Расчет издержек, связанных с закупками |            |   |
|   | <b>13</b>   | Расчет издержек содержания запасов     |            |   |
|   | <b>Самостоятельная работа при изучении раздела:</b><br>Сущность, виды и роль капитальных вложений в логистических системах.<br>Структура капитальных вложений и виды затрат в их составе.<br>Необходимость капитальных вложений с целью развития логистических систем.<br>Порядок организации инвестиционной деятельности в логистике.<br>Сущность и назначение инвестиционного анализа.<br>Сущность, классификация и виды инвестиционных проектов в логистической системе.<br>Основы формирования инвестиционных проектов в логистике.   |  | 31         |   |
| <b>Раздел ПМ 4. Применение современных логистических концепций и принципов сокращения логистических расходов</b>  |   |  | <b>60</b>  |   |
| <b>МДК.03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе</b>   |   |  | <b>153</b> |   |
| <b>Тема 4.1 Методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.</b> | <p>Методы оценки основных параметров инвестиционных проектов в логистической системе. Общие принципы оценки эффективности инвестиционных проектов в логистике. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта. Оценка инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска.</p> <p>Виды эффективности инвестиционного проекта: эффективность проекта в целом, эффективность участия проекта. Методические принципы оценки эффективности: рассмотрение проекта на протяжении всего его жизненного цикла. Сопоставимость условий сравнения различных проектов.</p> <p>Положительность и максимума эффекта. Учет предстоящих затрат и поступлений. Учет наиболее существенных последствий проекта. Многоэтапность оценки. Учет влияния инфляции. Учет влияния неопределенности и рисков. Общая схема оценки эффективности инвестиционных проектов. Общая характеристика методов оценки инвестиционных проектов.</p> <p>Методы оценки, основанные на технике дисконтирования. Расчет чистой приведенной стоимости (NPV). Расчет индекса рентабельности инвестиций (PI). Расчет внутренней нормы рентабельности (IRR). Расчет дисконтированного периода окупаемости (DPP). Принятие решения по критерию наименьшей</p> |  | 14         | 3 |

|           |   |          |                               |          |                               |          |  |          |  |          |  |          |   |          |   |          |  |          |  |           |  |           |   |           |                              |           |  |    |  |
|-----------|---|----------|-------------------------------|----------|-------------------------------|----------|--|----------|--|----------|--|----------|---|----------|---|----------|--|----------|--|-----------|--|-----------|---|-----------|------------------------------|-----------|--|----|--|
|           | <p>стоимости.<br/> Методы анализа эффективности инвестиционного проект, основанные на учетных оценках. Расчет срока окупаемости инвестиций (PP). Расчет учетной нормы рентабельности инвестиций (ARR). Расчет коэффициента сравнительной экономической эффективности.<br/> Оценка инвестиционных проектов в условиях инфляции. Влияние инфляции на реализацию инвестиционного проекта. Учет фактора инфляции при инвестиционном проектировании. Использование индекса инфляции применительно к денежным потокам инвестиционного проекта.<br/> Корректировка коэффициента дисконтирования на индекс инфляции. Оценка инвестиционных проектов в условиях риска. Виды рисков. Процедуры количественного измерения проектного риска. Оценка влияния концепции бережливого производства на финансово-экономические показатели</p>  |          |                               |          |                               |          |  |          |  |          |  |          |   |          |   |          |  |          |  |           |  |           |   |           |                              |           |  |    |  |
|           | <p><b>Практические занятия</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="607 635 689 671"><b>1</b></td> <td data-bbox="689 635 1783 671">Расчет логистических издержек</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 671 689 708"><b>2</b></td> <td data-bbox="689 671 1783 708">Анализ логистических издержек</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 708 689 783"><b>3</b></td> <td data-bbox="689 708 1783 783">Участие в процессе оптимизации материальных ресурсов организации (подразделений)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 783 689 820"><b>4</b></td> <td data-bbox="689 783 1783 820">Анализ предложений создания логистических систем</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 820 689 857"><b>5</b></td> <td data-bbox="689 820 1783 857">Определение масштабов необходимых капиталовложений</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 857 689 893"><b>6</b></td> <td data-bbox="689 857 1783 893">Определение отдачи и срока окупаемости капиталовложений</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 893 689 968"><b>7</b></td> <td data-bbox="689 893 1783 968">Осуществление альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 968 689 1043"><b>8</b></td> <td data-bbox="689 968 1783 1043">Методы оценки инвестиционных проектов в логистике, основанные на технике дисконтирования</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 1043 689 1118"><b>9</b></td> <td data-bbox="689 1043 1783 1118">Этапы оценки основных параметров инвестиционных проектов в логистической системе и их характеристика</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 1118 689 1155"><b>10</b></td> <td data-bbox="689 1118 1783 1155">Жизненный цикл инвестиционного проекта логистической системы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 1155 689 1230"><b>11</b></td> <td data-bbox="689 1155 1783 1230">Методы анализа эффективности инвестиционных проектов в логистике, основанные на учетных оценках</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 1230 689 1267"><b>12</b></td> <td data-bbox="689 1230 1783 1267">Оценка инвестиционных рисков</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 1267 689 1303"><b>13</b></td> <td data-bbox="689 1267 1783 1303">Расчет затрат на информационные процессы</td> </tr> </table> | <b>1</b> | Расчет логистических издержек | <b>2</b> | Анализ логистических издержек | <b>3</b> | Участие в процессе оптимизации материальных ресурсов организации (подразделений) | <b>4</b> | Анализ предложений создания логистических систем | <b>5</b> | Определение масштабов необходимых капиталовложений | <b>6</b> | Определение отдачи и срока окупаемости капиталовложений | <b>7</b> | Осуществление альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений | <b>8</b> | Методы оценки инвестиционных проектов в логистике, основанные на технике дисконтирования | <b>9</b> | Этапы оценки основных параметров инвестиционных проектов в логистической системе и их характеристика | <b>10</b> | Жизненный цикл инвестиционного проекта логистической системы | <b>11</b> | Методы анализа эффективности инвестиционных проектов в логистике, основанные на учетных оценках | <b>12</b> | Оценка инвестиционных рисков | <b>13</b> | Расчет затрат на информационные процессы | 26 |  |
| <b>1</b>  | Расчет логистических издержек   |          |                               |          |                               |          |  |          |  |          |  |          |   |          |   |          |  |          |  |           |  |           |   |           |                              |           |  |    |  |
| <b>2</b>  | Анализ логистических издержек   |          |                               |          |                               |          |  |          |  |          |  |          |   |          |   |          |  |          |  |           |  |           |   |           |                              |           |  |    |  |
| <b>3</b>  | Участие в процессе оптимизации материальных ресурсов организации (подразделений)  |          |                               |          |                               |          |  |          |  |          |  |          |   |          |   |          |  |          |  |           |  |           |   |           |                              |           |  |    |  |
| <b>4</b>  | Анализ предложений создания логистических систем  |          |                               |          |                               |          |  |          |  |          |  |          |   |          |   |          |  |          |  |           |  |           |   |           |                              |           |  |    |  |
| <b>5</b>  | Определение масштабов необходимых капиталовложений  |          |                               |          |                               |          |  |          |  |          |  |          |   |          |   |          |  |          |  |           |  |           |   |           |                              |           |  |    |  |
| <b>6</b>  | Определение отдачи и срока окупаемости капиталовложений   |          |                               |          |                               |          |  |          |  |          |  |          |   |          |   |          |  |          |  |           |  |           |   |           |                              |           |  |    |  |
| <b>7</b>  | Осуществление альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений   |          |                               |          |                               |          |  |          |  |          |  |          |   |          |   |          |  |          |  |           |  |           |   |           |                              |           |  |    |  |
| <b>8</b>  | Методы оценки инвестиционных проектов в логистике, основанные на технике дисконтирования  |          |                               |          |                               |          |  |          |  |          |  |          |   |          |   |          |  |          |  |           |  |           |   |           |                              |           |  |    |  |
| <b>9</b>  | Этапы оценки основных параметров инвестиционных проектов в логистической системе и их характеристика  |          |                               |          |                               |          |  |          |  |          |  |          |   |          |   |          |  |          |  |           |  |           |   |           |                              |           |  |    |  |
| <b>10</b> | Жизненный цикл инвестиционного проекта логистической системы  |          |                               |          |                               |          |  |          |  |          |  |          |   |          |   |          |  |          |  |           |  |           |   |           |                              |           |  |    |  |
| <b>11</b> | Методы анализа эффективности инвестиционных проектов в логистике, основанные на учетных оценках   |          |                               |          |                               |          |  |          |  |          |  |          |   |          |   |          |  |          |  |           |  |           |   |           |                              |           |  |    |  |
| <b>12</b> | Оценка инвестиционных рисков  |          |                               |          |                               |          |  |          |  |          |  |          |   |          |   |          |  |          |  |           |  |           |   |           |                              |           |  |    |  |
| <b>13</b> | Расчет затрат на информационные процессы  |          |                               |          |                               |          |  |          |  |          |  |          |   |          |   |          |  |          |  |           |  |           |   |           |                              |           |  |    |  |



|   |   |    |  |
|---|---|----|--|
|   | <p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела:</b><br/> Подготовка к контрольным вопросам:<br/> Участие в процессе оптимизации информационных ресурсов организации (подразделений).<br/> Участие в процессе оптимизации финансовых ресурсов организации (подразделений).<br/> Участие в процессе оптимизации трудовых ресурсов организации (подразделений).<br/> Применение методов оценки капитальных вложений.<br/> Применение современных логистических концепций и принципов сокращения логистических расходов.</p> | 20 |  |
| <p><b>Самостоятельная работа</b><br/> Подготовка к контрольным вопросам:<br/> Сущность логистических издержек.<br/> Классификация логистических издержек.<br/> Структура логистических затрат.<br/> Особенности транзакционных издержек в логистической системе.<br/> Особенности затрат по основным компонентам логистической системы.<br/> Пути снижения уровня логистических затрат.<br/> Оптимизация издержек на физическое продвижение материала.<br/> Оптимизация издержек связанных с закупками.<br/> Оптимизация издержек содержания запасов.<br/> Оптимизация издержек на информационные процессы.<br/> Оптимизация издержек на транспортировку груза.<br/> Возможности применения моделей оптимизации издержек. 3</p> | <p>Подготовка к эссе, учебному экспертированию эссе.</p>  | 20 |  |

|   |            |  |
|---|------------|--|
| <p><b>Курсовая работа</b><br/> <b>Тематика курсовой работы</b><br/> Оценка эффективности функционирования элементов логистической системы<br/> Расчет и анализ логистических издержек<br/> Определение масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости<br/> Снабжение промышленного предприятия материальными ресурсами.<br/> Решение проблемы выбора поставщика материальных ресурсов<br/> Проблемы эффективного выбора поставщика.<br/> Планирование потребности производства в материальных ресурсах.<br/> Организация внутрипроизводственного снабжения материальными ресурсами.<br/> Задачи оптимизации затрат при покупках ресурсов.<br/> Современные системы управления материальным потоком при снабжении предприятием.<br/> Организация и планирование процессов складирования на предприятии.<br/> Эффективное использование складских помещений.<br/> Проблематика эффективного функционирования логистики складирования.<br/> Основные критерии оценки рентабельности в системе складирования.<br/> Организация транспорта на промышленном предприятии. Управление запасами на предприятии.<br/> Управление страховыми запасами.<br/> Стратегия управления запасами организации.<br/> Расчет потребностей предприятия в материальных ресурсах.<br/> Составление интеллектуальной карты по теме.<br/> Составление отчета по логистическим издержкам предприятия.<br/> Оценка технологической структуры капитальных вложений предприятия.<br/> Оценка воспроизводственной структуры капитальных вложений предприятия.<br/> Разработка схемы организации инвестиционной деятельности предприятия (на примере складского комплекса).<br/> Определение направлений инвестирования в виде капитальных вложений для производственного предприятия.<br/> Поиск источников финансирования инвестиционной деятельности производственного предприятия.<br/> Разработка идеи инвестиционного проекта логистической системы.</p> | <b>20</b>  |  |
| <p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b></p>  | <b>36</b>  |  |
| <p><b>Виды работ</b><br/> Ознакомление со структурой издержек предприятия<br/> Знакомство с методами расчета показателей работы предприятия<br/> Знакомство со способами расчета эффективности деятельности</p>   |            |  |
| <b>Итого</b>  | <b>324</b> |  |

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета междисциплинарных курсов.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочие столы, стулья, учебная доска, экран, научно-методические материалы, учебная литература.

Технические средства обучения: компьютер, видеопроектор.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### Основные источники:

1. Гражданский кодекс РФ. <https://base.garant.ru/>
2. Конституция РФ. <https://konstitutsiia.ru/>
3. Медведев, В.А. Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности: учебник / Медведев В.А. — Москва: КноРус, 2019. — 272 с. — (СПО).— Текст: электронный.
4. Алесинская, Т.В. Основы логистики: курс лекций / Алесинская Т.В. — Москва: Институт НОУ, 2016. — 164 с.— Текст: электронный.
5. Марков, О.И. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками: учебник / Марков О.И., Медведев В.А. — Москва: КноРус, 2019. — 162 с. — (СПО).— Текст: электронный.

#### Дополнительные источники:

1. Иванова Д.А. Управление цепями поставок – М.: Академия, 2012.
2. Корпоративная логистика в вопросах и ответах/ Под общей редакцией: Сергеев В.И. - М.: ИНФРА-М, 2013.
3. Дыбская В.В. ЛОГИСТИКА СКЛАДИРОВАНИЯ. Москва: ИНФРА – М, 2011. 559 с..
4. Дыбская В.В. УПРАВЛЕНИЕ СКЛАДИРОВАНИЕМ В ЦЕПЯХ ПОСТАВОК. – Альфа-пресс. М.: 2013 - 720 с.
5. М. Н. Григорьев, С. А. Уваров. Логистика: информационные системы и технологии/Альфа-Пресс, 2012.
6. Яшин, А.А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем : учебное пособие / А.А. Яшин, М.Л. Ряшко ; Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 53 с. : схем., табл. –

#### Интернет- ресурсы:

1. [www.government.ru](http://www.government.ru)

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков профессиональным модулем предусмотрены практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующей темы и закрепляются самостоятельной внеаудиторной работой студентов по рекомендуемым преподавателем источникам.

Для развития навыков самостоятельной работы предусмотрена организация самостоятельной работы студентов на занятиях при освоении нового материала посредством работы с законодательными документами, иными нормативно-правовыми актами и учебниками.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающимся оказываются консультации.

Обязательным условием освоения данного профессионального модуля является изучение дисциплин: «Математика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Экологические основы природопользования», «Основы экономической теории», «Экономика организации», «Статистика», «Основы менеджмента и маркетинга», «Документационное обеспечение управления», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Основы планирования и организации логистического процесса в организациях».

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрированно после изучения междисциплинарного курса **МДК04.01 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических систем и операций.**

Производственная практика проводится в организациях связанных с транспортными перевозками, складским хранением и доставкой товаров.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:**

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля **ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций** опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.** Руководство практикой могут осуществлять дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

| <b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>  | <b>Основные показатели оценки результата</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>  |
|---|---|--|
| ПК 3.1 Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы | <p>- практическое применение методологии оценки эффективности функционирования системы закупок;</p> <p>- практическое применение методов оценки эффективности производственной подсистемы;</p> <p>- практическое применение методологии оценки состояния запасов;</p> <p>- практическое применение методологии оценки эффективности функционирования системы распределения.</p> | <p>Устный и письменный опрос</p> <p>Практическая проверка</p> <p>Проверка самостоятельной работы студента</p> <p>Экзамен по МДК</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике руководителем</p> |

|  |  |                                |
|--|--|--------------------------------|
| <p>ПК 3.2 Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение составлять программу и план работы подразделений логистической системы;</li> <li>- умение осуществлять мониторинг основных показателей логистической системы по отдельным подразделениям;</li> <li>- умение осуществлять оценку эффективности работы</li> <li>- умение проводить оценку эффективности работы складского хозяйства и каналов распределения;</li> <li>- умение проводить оценку эффективности</li> <li>- разработанных планов и программ;</li> </ul>   | <p>практики от организации</p> |
| <p>ПК 3.3 Рассчитывать и анализировать логистические издержки</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение проводить анализ и расчет издержек на физическое продвижение материала;</li> <li>- практическое применение анализа и расчета издержек связанных с закупками;</li> <li>- практическое применение анализа и расчета издержек содержания запасов;</li> <li>- умение проводить анализ и расчет издержек на информационные процессы;</li> <li>- умение проводить анализ и расчет издержек на транспортные процессы;</li> <li>- умение проводить анализ и расчет логистических издержек в целом по управленческому циклу;</li> <li>- умение проводить анализ и расчет логистических издержек с использованием системного подхода;</li> <li>- практическое применение управленческого учета логистических издержек</li> </ul> |                                |
| <p>ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическое применение концепции-"стройного производства".</li> <li>- практическое применение концепции «логистика в реальном масштабе времени (Time-based logistics);</li> <li>- практическое применение концепции «логистика</li> </ul>  |                                |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>добавленной стоимости» (Valueaddedlogistics);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическое применение концепции «Реагирования на спрос».</li> <li>- практическое применение концепции «Цель поставок».</li> <li>- практическое применение концепции «управление отношениями с клиентами» (CustomerRelationshipManagement CRM);</li> <li>- практическое применение концепции «управление цепочкой поставок» (Supply ChainManagementSCM);</li> <li>- практическое использование принципа планирования логистическихрасходов;</li> <li>- практическое применение принципа финансовойдисциплины;</li> <li>- практическоеприменение принципа контроля логистических расходов.</li> </ul> |  |
|--|---|--|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты (освоенныеобщиекомпетенции)</b>  | <b>Основныепоказателиоценкирезультата</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>  |
|--|--|--|
| ОК 1. Понимать сущность исоциальную значимость своейбудущей профессии, проявлять кней устойчивый интерес.  | - демонстрация интереса кбудущей профессии   | Наблюдение и оценка впроцессе обучения нааудиторных занятиях и привыполнениисамостоятельной работы |
| ОК 2. Организовыватьсобственную деятельность,выбирать типовые методы испособы выполненияпрофессиональных задач,оценивать их эффективность икачество. | - обоснование выбора иприменения методов испособов решенияпрофессиональных задач вобласти разработкитехнологических процессов; | Мониторинг поведения в коллективе: с сокурсниками, с преподавателями и иными сотрудниками колледжа |
| ОК 3. Принимать решения встандартных и нестандартныхситуациях и нести за нихответственность.   | - демонстрацияэффективности и качествавыполненияпрофессиональных задач.  | Мониторинг активности в общественной работе группы, колледжа                                       |

|  |  |  |
|--|--|--|
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.   | Мониторинг активности при проведении научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов, в том числе профессиональных, как на уровне колледжа, так и на других уровнях |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.   | Мониторинг участия в кружках, секциях<br><br>Мониторинг устремлений студента   |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   | - взаимодействие обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.  | Наблюдение и оценка поведения во время учебной тревоги<br><br>Наблюдение и оценка поведения юношей в период воинских сборов  |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членом команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  | - планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня.  | Экспертная оценка общих компетенций при выполнении работ на производственной практике  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    | - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.  |  |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  | - проявление уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, толерантности.   | 31   |
| ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны   | Осознаёт себя частью народа, гражданином России. Принимает принципы демократического общества и следующий им. Готовый защищать Родину. Осознаёт себя продолжателем традиций, защитником Земли, на которой родился и вырос, личную ответственность за Россию. |  |
| ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности,   | Занимает активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля   |  |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
| <p>порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>   |  |           |
| <p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> | <p>Демонстрирует развитое правосознание и законопослушность. Имеет ценности, установки, отношения, личностные качества гражданина, необходимые для реализации его собственных прав и свобод, а также прав и свобод других граждан России. Проявляет самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам. Готов заботиться о тех, кто нуждается в помощи.</p>  |           |
| <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного</p>   | <p>Готов соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслит, эффективно взаимодействует с членами команды и сотрудничает с другими людьми, осознанно выполняет профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирует профессиональную жизнестойкость. Принимает цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готов работать на их достижение, признаёт ценность</p> | <p>32</p> |



|  |  |    |
|--|--|----|
|  | <p>непрерывного образования, ориентируется в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляет собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивает собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p>                                  |    |
| <p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>   | <p>Проявляет интерес к изучению и освоению культурных традиций России, русского и родного языка. Заботится о сохранении исторического культурного наследия России. Принимает и сохраняет традиционные семейные ценности своего народа.</p>                         |    |
| <p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>   | <p>Заботится о тех, кто нуждается в помощи.</p>  |    |
| <p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>   | <p>Уважает личность другого человека. Готов к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Признаёт ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющих права и свободы других людей.</p> |    |
| <p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p> | <p>Уважает этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценит собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».</p>   | 33 |
| <p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни,</p>   | <p>Осознаёт важность сохранения и укрепления здоровья, имеет внутреннюю установку на активное здоровье сбережение.</p>   |    |

|   |  |    |
|---|--|----|
| <p>спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>          |  |    |
| <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>  | <p>Имеет развитое экологическое самосознание и мышление. Безусловно уважающий жизнь во всех ее проявлениях, признающий ее наивысшей ценностью. Заботящийся о природе, окружающей среде. Осознающий себя частью природы и понимающий зависимость своей жизни и здоровья от экологического благополучия.</p>   |    |
| <p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>   | <p>Проявляет уважение к эстетическим ценностям. Обладает основами эстетической культуры.</p>   |    |
| <p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p> | <p>Демонстрирует самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам. Готов к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека в отсутствие его ясно выраженного осознанного согласия на такое воздействие. Принимающий и сохраняющий традиционные семейные ценности своего народа.</p> | 34 |
| <p>ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением</p>               | <p>Соблюдает в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>  |    |

|   |   |  |
|---|---|--|
| принимать решение в условиях риска и неопределенности   |   |  |
| ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | Соответствует ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость |  |
| ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий  | Принимает текущие и перспективные изменения в мире труда и профессий  |  |