

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич

Должность: Директор

Дата подписания: 18.09.2023 09:54:01

Уникальный программный код:

3143b550cd4cbc5ce335fc548df581d678cb44f9

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей

по специальности **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

Рассмотрена
на заседании цикловой методической
комиссии УГС 21.00.00
Протокол от «05» июня 2023 г. № 10
Председатель Мирзоян Г.В.

Утверждена приказом директора
ГБПОУ КК «КМТ»

от «30» июня 2023 г. № 663

Одобрена
на заседании педагогического совета
протокол от «30» июня 2023 г. №8

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 482 от 12.05.2014 г., зарегистрированного в Минюст России от 29.07.2014 г. № 33323, укрупненная группа 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

Организация-разработчик: государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Краснодарский монтажный техникум» Краснодарского края

Разработчик:

Мирзоян Г.В., преподаватель ГБПОУ КК «КМТ»

Рецензенты:

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, укрупненная группа 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Организация деятельности коллектива исполнителей соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях

ПК 3.2 Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях

ПК 3.3 Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников промышленного и гражданского строительства.

1.2 Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающий в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования и организации производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях;
- обеспечения безопасности условий труда на нефтяных и газовых месторождениях;
- контроля производственных работ;

уметь:

- организовать работу коллектива;
- устанавливать производственные задания исполнителям в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- проводить производственный инструктаж рабочих;
- создавать благоприятные условия труда;
- планировать действия коллектива исполнителей при возникновении чрезвычайных (нестандартных) ситуаций на производстве;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации (производственного участка);
- контролировать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности;

знать:

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе; особенности менеджмента в профессиональной деятельности;
- основные требования организации труда при ведении технологических процессов;

- виды инструктажей, правила трудового распорядка, охраны труда, производственной санитарии;
- порядок тарификации работ и рабочих;
- нормы и расценки на работы, порядок их пересмотра;
- действующее положение об оплате труда и формах материального стимулирования;
- трудовое законодательство;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовое положение граждан в процессе профессиональной деятельности.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 195 часов, включая:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 130 часа;

самостоятельная работа обучающегося – 65 часов;

производственной практики - 36 часов.

учебной практики -36 часов

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися с видом профессиональной деятельности **ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях
ПК 3.2	Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях
ПК 3.3	Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с	ЛР 13

другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс, учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1 - 4.3	Раздел 1 Экономика отрасли	120	56	38	-	28	-	36	
ПК 4.1, 4.3	Раздел 2 Основы организации производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях	111	74	22		37			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36							36
	Всего:	267	130	60		65		36	36

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей

Наименования разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Экономика отрасли		56	
МДК 03.01 Основы организации и планирования производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях			
Тема 1.1 Экономические ресурсы организации	Содержание учебного материала	2	2
	Оборотные средства нефтяных отраслей. Кругооборот оборотных средств. Амортизация основных фондов. Амортизационные отчисления.		
	Практические занятия	2	
Тема 1.2 Прибыль и рентабельность	1 Расчет показателей эффективности использования основных средств		
	Практические занятия	8	
	2 Расчет основных технико-экономических показателей деятельности предприятия		
	3 Расчет эффективности прибыли в строительстве		
	4 Анализ рентабельности работы предприятия		
5 Анализ эффективности рентабельности			
Тема 1.3 Организация и оплата труда	Содержание учебного материала	2	2
	Действующее положение об оплате труда и формах материального стимулирования. Основные заключения о положении, об оплате труда и формах материального стимулирования.		
Тема 1.4 Охрана труда	Содержание учебного материала	2	2

	Правила трудового распорядка. Виды инструктажей Основные особенности правил трудового распорядка. Производственный инструктаж рабочих. Требования, предъявляемые к производственному освещению объектов добычи и подготовки нефти и газа		
	Практические занятия	6	
	6 Планирование действий коллектива исполнителей при возникновении чрезвычайных ситуаций на производстве		
	7 Создание благоприятных условий труда		
	8 Организация труда соблюдения правил охраны труда и техники безопасности		
Тема 1.5 Производственное планирование	Содержание учебного материала	2	
	Основные требования к организации труда. Внутренний и внешний контроль к организации труда. Организация производства в нефтегазовой отрасли. Планирование производства.		2
	Практические занятия	6	
	9 Установление производственного задания исполнителям в соответствии с утвержденными планами и графиками		
	10 Анализ текущего планирование и его организация		
	11 Анализ стратегического производства и его организация		
Тема 1.6 Себестоимость продукции нефтегазовой	Содержание учебного материала	4	
	Понятие себестоимости СМР: понятие и назначение. Значение себестоимости для нефтегазовой отрасли. Себестоимость продукции нефтехимических предприятий		2
	Практические занятия	4	
	12 Анализ себестоимости продукции нефтеперерабатывающих предприятий		
	13 Учет себестоимости продукции нефтехимических предприятий		
Тема 1.7 Основы налогообложения организации	Содержание учебного материала	2	
	Налоги Российской Федерации. Классификация налогов. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение		2
	Практические занятия	2	
	14 Расчет всех видов налогов		
Тема 1.8 Основы	Содержание учебного материала	4	2

нормирования в строительстве	Порядок тарификации работ и рабочих. Основные виды тарификации работ и рабочих Нормы и расценки на работы. Основные Нормы и расценки на работы Порядок пересмотра расценок. Основные требования порядка пересмотра расценок.			
	Практические занятия		10	
	15	Учет сметно-нормативной базы строительства		
	16	Анализ сметной документации		
	17	Составление сметы на бурение скважины		
	18	Составление норм и расценок на работы		
19	Составление норм и расценок на работы			
Самостоятельная работа при изучении раздела 1			28	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к учебным темам, предлагаемым преподавателем) Использование интернета. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение домашних заданий. Написание рефератов, конспектов. Выполнение расчетных заданий				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			36	
Способы и участники нефтегазовой отрасли. Права обязанности предпринимателя. Оборотные средства нефтегазовой отрасли. Формы оплаты труда в нефтегазовой отрасли. Особенности ценообразования в нефтяной промышленности. Виды ценных бумаг. Рентабельность работы предприятия. Виды рентабельности в Прибыль в нефтегазовой отрасли. Рентабельность в нефтегазовой отрасли. Ценностно-ориентированные принципы управления маркетингом в практике экономического действия. Организация производства. Себестоимость строительства скважин. Сметное нормирование в нефтегазовой отрасли. Определение элементов затрат по эксплуатации машин и механизмов. Составление сводного сметного расчета стоимости нефтегазовой отрасли. Составление сводного расчета стоимости нефтегазовой отрасли				
Учебная практика			36	
Виды работ Организация работы коллектива на нефтяных и газовых месторождениях. Организация взаимодействия при выполнении плановых заданий. Создание производственных заданий исполнителям в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками работ. Оформление первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы и простоев. Определение технико-экономических показателей производственной деятельности организации. Определение экономической эффективности выполняемых работ Организация производства в нефтегазовой отрасли. Планирование производства.				

Раздел 2 Основы организации производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях		74	
Тема 2.1 Организация работы коллектива	<p>Содержание учебного материала Организация работы коллектива. Этапы организации работы коллектива. Особенности организация работы коллектива. Значение работы коллектива. Основы управления предприятием в строительстве. Уровни управления предприятием в строительстве.</p> <p>Практические занятия</p> <p>20 Особенности организация работы коллектива</p> <p>21 Основы управления предприятием в строительстве</p> <p>22 Методы управления</p> <p>23 Мотивация, контроль и анализ как основные функции коллектива</p>	2	2
Тема 2.2 Деловое общение	<p>Содержание учебного материала Технология делового общения Особенности делового общения. Значения для коллектива. Принципы делового общения. Методы воздействия. Этика делового общения.</p> <p>Практические занятия</p> <p>24 Реализация делового общения в коллективе.</p>	4	2
Тема 2.3 Персонал в нефтегазовой отрасли и их должностные и производственные инструкции	<p>Содержание учебного материала Работники нефтяной профессии промышленности: требования к сотрудникам, особенности профессии, недостатки и преимущества. Специфика работы в нефтяной отрасли. Основные характеристики управления персонала на предприятиях нефтегазовой отрасли. Руководители: директор нефтегазового предприятия. Роль директора нефтегазового предприятия. Изучение законодательных актов и других нормативных документов, регулирующие правовое положение граждан. Роль главного бухгалтера нефтегазового предприятия. Правовое положение граждан в процессе профессиональной деятельности Производственные профессии: машинист агрегатов по обслуживанию нефтегазопромыслового оборудования.</p>	46	2

Анализ и роль должностных инструкций машиниста агрегатов по обслуживанию нефтегазопромыслового оборудования.

Анализ и роль производственных инструкций машиниста агрегатов по обслуживанию нефтегазопромыслового оборудования

Изучение трудового законодательства Изучение законодательных актов и других нормативных документов, регулирующие правовое положение граждан.

Анализ должностных инструкций менеджера. Роль менеджера нефтегазового предприятия в нефтегазовой отрасли.

Анализ производственных инструкций менеджера нефтегазового предприятия в нефтегазовой отрасли. Портрет менеджера нефтегазовой индустрии 21 века.

Анализ должностных инструкций специалиста по добычи нефти. Анализ производственных инструкций специалиста по добычи нефти.

Анализ должностных инструкций инженера по эксплуатации нефтегазопроводов. Анализ производственных инструкций инженера по эксплуатации нефтегазопроводов

Анализ должностных инструкций механика. Анализ и роль производственных инструкций механика в нефтегазовой отрасли.

Анализ должностных инструкций оператора по гидравлическому разрыву пласта. Анализ производственных инструкций оператора по гидроразрыву пласта

Анализ должностных инструкций машиниста агрегатов. Анализ задач машиниста агрегатов по обслуживанию нефтегазопромыслового оборудования

Анализ производственных инструкций оператора по исследованию скважин. Анализ должностных оператора по исследованию скважин

Анализ производственных инструкций инженера по оборудованию и агрегата нефтегазового комплекса. Анализ должностных инструкций инженера по оборудованию и агрегата нефтегазового комплекса.

Анализ должностных инструкций главного бухгалтера. Анализ производственных инструкций главного бухгалтера

Анализ должностных инструкций бурильщика капитального ремонта. Анализ производственных инструкций бурильщика капитального ремонта

Анализ должностных инструкций механика по буровым работам. Анализ производственных инструкций механика по буровым работам

Анализ должностных инструкций специалиста по управлению трубопроводным транспортом нефти. Анализ производственных инструкций специалиста по управлению трубопроводным транспортом нефти

	Анализ должностных инструкций инженера по оборудованию агрегата нефтегазового комплекса. Роль производственных инструкций инженера по оборудованию агрегата нефтегазового комплекса		
	Практические занятия	12	
25	Анализ должностных инструкций руководителя нефтегазового предприятия		
26	Анализ производственных инструкций руководителя		
27	Анализ прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности		
28	Инженер по оборудованию агрегата нефтегазового комплекса.		
29	Анализ должностных и производственных инструкций инженера по оборудованию и агрегата нефтегазового комплекса.		
30	Анализ специалиста по управлению трубопроводным транспортом нефти		
Производственная практика		36	
Виды работ			
<p>Организационная структура управления организацией.</p> <p>Организация труда на рабочем месте. Требования к организации труда при выполнении технологических процессов.</p> <p>Трудовое законодательство.</p> <p>Виды инструктажей, правила трудового распорядка, охрана труда и производственной санитарии.</p> <p>Контроль сроков и качества выполнения производственных заданий.</p> <p>Действия коллектива при возникновении чрезвычайных (нестандартных) ситуаций.</p>			
Самостоятельная работа при изучении раздела 2		37	
<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к учебным темам, предлагаемым преподавателем) Использование интернета. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение домашних заданий. Написание рефератов, конспектов. Выполнение расчетных заданий</p>			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
<p>Школы менеджмента, их характеристика. Управление персоналом. Организация как объект управления.</p> <p>Мотивация, контроль и анализ как основные функции менеджмента. Задачи управления. Механик по буровым работам. Производственные профессии: машинист агрегатов по обслуживанию нефтегазопромыслового оборудования. Структура бюджетной системы РФ. Исполнение государственного бюджета. Сравнение банковских систем. Примеры использования электронных денег. Плюсы и минусы. Бюджетная классификация РФ</p>			
	Всего	267	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличие следующих учебных кабинетов, лабораторий и мастерских:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий
- лабораторные стенды
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры;
- интерактивная доска.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- персональные компьютеры;
- интерактивная доска
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Герчикова И.Н. Менеджмент: Учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2017
2. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент. М.: АКАДЕМИЯ, 2017.
3. Каштанов В.С., Пекин С.С. Скважинные насосные установки для добычи нефти. – М: ГУП Изд-во «Нефть и газ» РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина, 2017. - 824 с.
4. Кудина М. В. Основы экономики: учебник.- М.: ИД «Форум»: Инфра-М, 2016.- 352с
5. Персиянцев М.Н. Добыча нефти в осложненных условиях. – ООО «Недра-БизнесЦентр», 2016. – 653 с.
6. Сборник задач по технологии и технике нефтедобычи. Учебное пособие. Мищенко И.Т., Сахаров В.А., Грон В. Г., Богомольный Г.И.. - М: Недра, 2016. - 272с.
7. Справочное руководство по проектированию разработки и эксплуатации нефтяных месторождений. Добыча нефти. Под ред. Ш.К. Гиматудинова. Учебное пособие. – 3-е изд., стереотипное. Перепечатка с издания 2012г.– М.: ИД Альянс, 2016. – 456с.
8. Экономика строительства: учебник/ под общей редакцией И.С Степанова. – 3е издание, доп. и перераб. – М.:Юрайт-издат, 2017 – 620с.

Нормативные документы:

1 РД-39-100-91. Методическое руководство по гидродинамическим, промыслово-геофизическим и физико-химическим методам контроля разработки нефтяных месторождений // ВНИИнефть, ВНИИНПГ, ВНИПИТермнефть, АзНИПИнефть и др. - М., 2001

2 Положение о порядке разработки (проектирования), допуска к испытаниям и серийному выпуску нового бурового, нефтегазопромыслового, геологоразведочного оборудования, оборудования для трубопроводного транспорта и проектирования технологических процессов, входящих в перечень объектов, подконтрольных Госгортехнадзору России: РД 08-54-2004 / Госгортехнадзор России. - 1994

3 Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов и их отбору для финансирования. Утверждены Госстроем России, Министерством экономики РФ, Министерством финансов РФ, Госкомпромом России 31.03.2004, № 7-12/47.

Дополнительные источники:

1. Бизнес – план: Методические материалы/ Под.ред. Проф. Р.Г. Маниловского.– М.: Финансы и статистика, 2016

2. Галкина Т.П. Социология управления: От группы к команде: Учеб.пособие. – М.: Финансы и статистика, 2017

3. Егидес А.П. Лабиринты общения.- М.: Информационно – издательский дом «Филинь», 2016.

Образовательные ресурсы интернет

1. [http://yandex.ru/yandsearch?text=Федеральный государственный образовательный стандарт](http://yandex.ru/yandsearch?text=Федеральный%20государственный%20образовательный%20стандарт)

2. [http:// www.ed.gov.ru/](http://www.ed.gov.ru/)

3. [http:// mon. gov.ru/](http://mon.gov.ru/)

4. [http://минобрнауки.рф.](http://минобрнауки.рф)

5. [http:// www.km.ru](http://www.km.ru)

6. [http:// www.ipo.spb.ru](http://www.ipo.spb.ru)

7. [http:// www.rip/redline.ru](http://www.rip/redline.ru)

8. www.electrolibrary.info/books/

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение профессиональных компетенций ПК 3.1– ПК 3.3 носят практико-ориентированный характер. Занятия проводятся в соответствующих кабинетах обеспечивающих проведение всех теоретических и практических занятий. На теоретические занятия предусмотрено примерно 59% учебного времени отведенного на освоения модуля и примерно 41% на освоение умений и приобретения практического опыта.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику (по профилю специальности), которая проводится на основе договоров, в организациях, осуществляющих разработку и эксплуатацию нефтяных и газовых месторождений.

В период практики студенты работают на разработке и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений, знакомятся с особенностями планирования и организации производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях, обеспечения

безопасности условий труда на нефтяных и газовых месторождениях и контроля производственных работ.

При освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля проводятся консультации по 1 часу в неделю. Формы проведения консультаций могут быть групповые, индивидуальные, письменные, устные.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам ПМ.03 МДК.03.01: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля, умение пользоваться современными мультимедийными средствами обучения, быть готовыми к разработке учебно-методической документации и учебных пособий. Постоянно повышать профессиональный уровень, знать современное производство, тенденции его развития, знакомиться с новыми видами изделий, технологиями и новыми видами оборудования.

Проходить стажировку в организациях по профилю не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: высшее образование с опытом работы в отрасли не менее 3 лет.

Мастера: высшее образование или среднее профессиональное образование с опытом работы не менее 3 лет.

**5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях	- составление отдельных разделов проекта производства работ; - проведение работ по организации производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях	Устный опрос Тест по разделу 1 Практическое занятие 1-3, 8-17, 40-41 Диф.зачет (7 семестр) задание 1, 2 Квалификационный экзамен: задания 1-3
ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях	- выполнение мер по обеспечению профилактики и безопасности условий труда на нефтяных и газовых месторождениях	Устный опрос Практическое занятие 21-39 Диф.зачет (8 семестр) задание 1, 2 Квалификационный экзамен: задания 1-2
ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции	- выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции	Устный опрос Практическое занятие 86 Диф.зачет (8 семестр) задание 1, 2 Квалификационный экзамен: задания 1-2

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- понятие сущности и значения нефтегазодобывающей промышленности для Российской Федерации - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения специальности; - наличие положительных отзывов по итогам практики.	- наблюдения и оценка на практических занятиях в процессе выполнения работ по каждой теме профессионального модуля; - наблюдения и оценка при выполнении
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при эксплуатации нефтегазопромыслового	комплексных заданий по каждой профессиональной компетенции;

<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>оборудования -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	<p>- наблюдения и оценка при выполнении работ по учебной и производственной практики; - наблюдения и оценка при выполнении и защите курсового проекта. -показание теоретических и практических знаний при сдаче экзамена</p>
<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>-представление о возможных нестандартных ситуациях имеющих место при эксплуатации нефтепромыслового оборудования -перечисление возможных причин срабатывания защитных функций станции управления УЭЦН и методов их устранения -демонстрация знаний причин отсутствия подачи СШГН их диагностики и устранения - умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	
<p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности -умение выбора, систематизации и использования информации для решения конкретной профессиональной задачи</p>	
<p>ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня -знание структуры нефтегазодобывающих предприятий - знание должностных обязанностей операторов и мастера добычи нефти и газа</p>	
<p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>- проявления интереса к инновациям в профессиональной деятельности -знания.компетенции и умения,выходящие за рамки профессионального модуля</p>	
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,</p>	<p>- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня</p>	

осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявления интереса к инновациям в профессиональной деятельности	
ОК 10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	-занятие прикладными видами спорта, осознанный выбор будущей военной профессии	
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Осознаёт себя частью народа, гражданином России. Принимает принципы демократического общества и следующий им. Готовый защищать Родину. Проявляет интерес к изучению и освоению культурных традиций России, русского и родного языка. Осознаёт себя продолжателем традиций, защитником Земли, на которой родился и вырос, личную ответственность за Россию. Заботится о сохранении исторического культурного наследия России. Принимает и сохраняет традиционные семейные ценности своего народа.	
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Занимает активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,	Демонстрирует развитое правосознание и законопослушность. Имеет ценности, установки, отношения, личностные качества гражданина, необходимые для реализации его собственных прав и свобод, а также прав и свобод других граждан России. Проявляет	

<p>отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам. Готов заботиться о тех, кто нуждается в помощи.</p>	
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного</p>	<p>Готов соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслит, эффективно взаимодействует с членами команды и сотрудничает с другими людьми, осознанно выполняет профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирует профессиональную жизнестойкость. Принимает цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готов работать на их достижение, признаёт ценность непрерывного образования, ориентируется в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляет собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивает собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p>	
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>Проявляет интерес к изучению и освоению культурных традиций России, русского и родного языка. Заботится о сохранении исторического культурного наследия России. Принимает и сохраняет традиционные семейные ценности своего народа.</p>	
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>		
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и</p>	<p>Уважает личность другого человека. Готов к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Признаёт</p>	

чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющих права и свободы других людей.	
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Уважает этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценит собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Осознаёт важность сохранения и укрепления здоровья, имеет внутреннюю установку на активное здоровье сбережение.	
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Имеет развитое экологическое самосознание и мышление. Безусловно уважающий жизнь во всех ее проявлениях, признающий ее наивысшей ценностью. Заботящийся о природе, окружающей среде. Осознающий себя частью природы и понимающий зависимость своей жизни и здоровья от экологического благополучия.	
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Проявляет уважение к эстетическим ценностям. Обладает основами эстетической культуры.	
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской	Демонстрирует самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам. Готов к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий внутренний запрет на физическое и психологическое	

ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	воздействие на другого человека в отсутствие его ясно выраженного осознанного согласия на такое воздействие.	
ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	Готов вести диалог и достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	
ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Проявляющий живой интерес к получению дополнительных профессиональных навыков, освоению смежных профессий	
ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	Рассматривает профессиональную деятельность в том числе и как возможность личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	
ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	Применяет опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	
ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	Проявляет бережное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	