

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 14.03.2022 09:51:29
Уникальный программный ключ:
3143b550cd4cbc5ce335fc548df581d670cbc4f9

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ КК «КМТ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях
(подразделениях) различных сфер деятельности**

по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Рассмотрена
на заседании цикловой методической
комиссии

Утверждена приказом директора
ГБПОУ КК «КМТ»

от «30» июня 2021 г. № 725

Протокол от «03» июня 2021г. №10

Председатель Каверзина Н.Д.

Одобрена
на заседании педагогического совета

протокол от «30» июня 2021г.№ 5

Рабочая программа ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 834, зарегистрировано в Минюсте РФ 21 августа 2014 г., регистрационный № 33727, укрупнённая группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

.

Организация-разработчик: государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

Разработчик: Каверзина Н.Д., методист ГБПОУ КК «КМТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для повышения квалификации и переподготовки работников торговых организаций, прочих отраслей сферы услуг.

Таблица соответствия ОК ЛР

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
		ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
		ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
		ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ОК 06	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

		ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
		ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
		ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
		ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
		ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий	ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
		ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
		ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
		ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

		ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
		ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
		ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
		ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
		ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

Таблица соответствия ПК ЛР

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности	ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы	ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
	ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков,	ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

	<p>определять тип посредников и каналы распределения</p> <p>ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов</p> <p>ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве</p>	<p>ЛР 15</p>	<p>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>
--	--	---------------------	---

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования и организации логистических процессов в организации (подразделениях);
- определения потребностей логистической системы и её отдельных элементов;
- анализа и проектирования на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;
- оперативного планирования материальных потоков на производстве;
- расчетов основных параметров логистической системы;
- составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приёмки, передачи товарно-материальных ценностей;

уметь:

- организовывать проведение логистических операций во внутрипроизводственных процессах предприятия;
- *разрабатывать стратегический план логистической системы;*
- анализировать и проектировать на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;
- рассчитывать основные параметры складских помещений;
- планировать и организовывать внутрипроизводственные потоковые процессы;
- составлять формы первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, по которым не предусмотрены типовые образцы, а также форм документов для внутренней отчетности;
- контролировать правильность составления документов;

знать:

- значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе;
- *порядок разработки стратегического плана логистической системы;*
- основы организации логистических операций и управления ими во внутрипроизводственных процессах организации;
- основы делопроизводства профессиональной деятельности;
- методы определения потребностей логистической системы;
- критерии выбора поставщиков (контрагентов);
- схемы каналов распределения;
- особенности оформления различных логистических операций, порядок их документационного оформления и контроля.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 381 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 273 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 182 часа; самостоятельной работы обучающегося – 91 час;

учебной практики – 36 часов,

производственной практики – 72 часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности **Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы
ПК 1.2	Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию
ПК 1.3	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения
ПК 1.4	Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов
ПК 1.5	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от	ЛР 12

отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности

Код проф. компет.	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса						Учебная практика, часов	Производственная практика (по профилю специальности), часов
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося			
			Всего, часов	В форме практической подготовки	в т.ч. практ. занят.	вт.ч. курсовая раб.	Всего, часов	в т.ч. курсовая раб.		
ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Раздел 1 Изучение основ планирования и организации логистического процесса в организациях	165	110	110	54	-	55	-	-	
ПК 1.2	Раздел ПМ 2 Изучение документационного обеспечения логистических процессов	144	72	32	32	-	36	-	36	
	Производственная практика	72								72
	Всего	381	182	142	86	-	91	-	36	72

3.2 Содержание обучения ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объём часов	Уровень освоения
1	2	4	5
Раздел 1 Изучение основ планирования и организации логистического процесса в организациях		165	
МДК.01.01 Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)		165	
Тема 1.1 Основы логистики	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Логистика. Основные понятия. Предпосылки развития логистики. Исторические этапы становления логистики. Традиционный и логистический подходы к управлению. Научные основы логистики. Основные методологические принципы логистики. Моделирование логистических систем. Определения логистики. Основные термины логистики. Логистическая операция. Логистическая процедура. Логистическая функция. Объект логистики. Предмет изучения логистики. Цели логистики. Задачи логистики. Сфера действия логистики. Принципы логистики.</p> <p>Объекты логистического управления. Материальные потоки. Финансовые потоки. Информационные и сервисные потоки. Основные логистические операции и функции. Классификация логистических операций и функций. Факторы, влияющие на объем логистических операций и функций. Виды логистики. Закупочная логистика. Производственная логистика. Распределительная логистика. Логистика запасов. Транспортная логистика. Логистика складирования. Информационная логистика.</p> <p>Логистические системы. Логистические элементы и их элементы. Логистические цепи. Логистические концепции. Логистическая концепция «потребностей/ресурсов». Системы, основанные на ней. Логистическая концепция «точно в срок». Микрологистическая система KANBAN. Микрологистическая концепция «плоского/стройного» производства. Логистические концепции «реагирования на спрос». Логистическая концепция «цепь поставок». Методологический аппарат логистики. Общая характеристика методов решения логистических задач. Экспертные системы в логистике.</p> <p>Показатели логистики. Анализ ABC. Анализ XYZ. Сравнительная характеристика классического и системного подходов к формированию систем. Организация и управление логистикой. Модели управления экономикой. Организация управления «внешней» и «внутренней» логистикой. Логистическая служба. Персонал в логистике. Организация</p>	8	2

	логистических служб Современные системы бережливого производства.		
	Практические занятия	4	
	1 Анализ полной стоимости		
	2 Анализ ABC и XYZ		
Тема 1.2 Понятийный аппарат логистики	Содержание учебного материала	6	2
	<p>Эволюция логистики как экономического направления. Этимология. Основополагающие дисциплины. Основоположники логистики. Труды А.А. Жомини. Формирование логистики в середине XIX века. Влияние Первой мировой войны и Второй мировой войны на формирование логистики как дисциплины. Дальнейшее формирование логистики. Материальные и информационные потоки в логистической системе. Понятие потока. Основные потоки. Вспомогательные потоки. Материальные потоки. Информационные потоки. Финансовые потоки. Сервисные потоки. Трудовые потоки. Транспортные потоки. Виды материальных потоков. Классификация информационных потоков. Основные функциональные блоки логистики. Уровни управления. Макроуровень. Микроуровень. Функциональный уровень. Различные подсистемы.</p> <p>Субъекты хозяйствования. Юридические лица. Виды юридических лиц. Индивидуальные предприниматели. Признаки субъектов хозяйствования. Классификационные группы субъектов хозяйствования. Гражданский кодекс РФ. Концептуальные основы логистической деятельности. Концепция общих логистических издержек. Концепция реинжиниринга бизнес-процессов в логистике. Концепция интегрированной логистики компании. Логистическая концепция управления цепью поставок.</p> <p>Этапы логистических исследований. Обоснования проведения исследования. Создание базы данных исследования. Поиск оптимальных логистических решений. Процедуры логистических исследований. Выявление проблемы. Установление перечня данных. Решение математических моделей. Процедуры логистического исследования в соответствии с установленными этапами. Выявление проблемы. Постановка проблемы. Формирование целей исследования. Анализ проблемы. Определение задач исследования. Построение математических моделей. Синтез оптимального решения. Принятие решения. Реализация принятого решения. Оценка полученных результатов. Корректировка принятого решения.</p>		
	Практические занятия	2	
	3 Определение процедуры логистических исследований		
Тема 1.3 Значение и	Содержание учебного материала	10	2

особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе	<p>Цели, задачи, миссии организации. Выделение цели. Постановка задач. Разработка миссии организации. Организация. Мотивация. Контроль. Выбор модели действий для достижения целей организации. Условия. Стратегии. Методы.</p> <p>Внутренние факторы логистической стратегии. Товары. Сотрудники. Финансы. Маркетинг. Мощности. Технология.</p> <p>Внешние факторы логистической стратегии. Политические условия. Социальные условия. Конкуренты. Экономика. Поставщики. Потребители.</p> <p>Стратегическое планирование. Особенности стратегического планирования в логистических системах и их отдельных звеньях. Стратегическое планирование с определением агрегированных показателей для логистической системы (цепи поставок).</p> <p>Тактическое планирование. Особенности тактического планирования. Распределение ресурсов на среднесрочный период с учетом потребностей логистики, производства и снабжения</p>		
	Практические занятия	6	
	4 Определение факторов необходимых для разработки логистической стратегии		
	5 Распределение ресурсов на среднесрочный период		
	6 Планирование типичных логистических операций		
Тема 1.4 Этапы стратегического планирования логистической системы	Содержание учебного материала <p><i>Определение основных направлений логистической системы. Понятие логистической системы. Цель логистической системы. Структура логистической системы. Классификация логистических систем. Макрологистические системы. Мезологистические системы. Микрологистические системы.</i></p> <p><i>Основные принципы стратегического планирования. Понятие планирования. Стратегическое планирование. Организация и функционирование системы стратегического планирования. Принцип единства и целостности. Принцип разграничения полномочий. Принцип преемственности и непрерывности. Принцип сбалансированности системы. Принцип результативности и эффективности. Принцип ответственности участников стратегического планирования. Принцип прозрачности (открытости). Принцип реалистичности. Принцип ресурсной обеспеченности. Принцип измеряемости целей. Принцип соответствия показателей целям. Программно-целевой принцип.</i></p> <p><i>Разработка стратегических идей развития логистической системы. Наиболее используемые логистические стратегии. Минимизация общих логистических издержек. Улучшение качества логистического сервиса. Минимизации инвестиций в логистическую инфраструктуру. Логистический аутсорсинг. Факторы, учитываемые при разработке логистической стратегии. Шаги и этапы разработки логистической стратегии. Стратегический логистический план и его разделы.</i></p>	16	2

Прогнозирование развития логистической системы. Прогнозирование. Методы прогнозирования. Планирование. Цель планирования. Задачи планирования. Этапы планирования. Виды планирования. Контроль. Контроллинг. Логистический контроль. Фазы логистического контроля. Внутренний контроль. Эффективность логистической системы. Этапы осуществления контроллинга. Автоматизированные методы оценки запасов на основе ABC- и XYZ-анализа. Построение модели управления запасами.

Формирование ценовой стратегии. Влияние стратегии ценообразования на уровень спроса и продаж. Метод образования цены «по затратам». Недостатки метода. Различные стратегии ценообразования. Ценообразование с ориентацией на потребителя. Управление составляющими ценообразования. Премияльная ценовая политика. Политика «истоющих» и «проникающих» цен. Стратегия «истоющих» цен. Стратегия «проникающих» цен. Политика цен при вертикальном и горизонтальном делении рынка. Политика цен при товарной концентрации.

Финансовое планирование. Сущность финансового планирования. Цели. Объекты. Задачи. Значение. Принципы. Характер и содержание плановой деятельности в организации. Три способа финансового планирования. Планирование «снизу вверх». Планирование «сверху вниз». Встречное планирование. Качество финансового планирования. Критерии качества планирования. Финансовый план. Содержание и виды финансового плана. Долгосрочные финансовые планы. Текущие финансовые планы. Краткосрочные финансовые планы. Процесс разработки финансового плана. Понятие. Этапы. Анализ финансовой ситуации. Разработка финансовой стратегии. Разработка финансовой политики. Разработка текущих финансовых планов. Разработка оперативных финансовых планов. Контроль исполнения финансовых планов. Анализ формирования ценовой стратегии: расчет цен на логистические услуги, расчет скидок на логистические услуги, расчет льгот на логистические услуги.

Потребность в ресурсах и инвестициях. Ресурсы логистики и основы их рационального использования. Материальные ресурсы. Средства транспортировки. Средства складирования. Средства упаковки. Средства грузопереработки. Информационные средства. Нематериальные активы. Человеческие (кадровые) ресурсы. Системы планирования потребностей. Цели планирования потребностей, ресурсов. Базовые микрологистические подсистемы. Системы MRP (планирование потребности в материалах). Главная задача. Цели. Система MRP I как основа системы MRP II. Недостатки и ограничения. Система MRP II. Система ERP (система планирования ресурсов предприятия) как развитие концепций MRP I и MRP II. Использование логистической концепции «планирование потребностей/ресурсов» в дистрибуции. Системы DRP (планирование распределения продукции/ресурсов). Системы DRP I, DRP II. Назначение. Ограничение и недостатки в применении систем DRP. Технология JIT (точно

	<p><i>в срок). Основные черты. Концепция JIT II. Цель. Другие логистические концепции. Концепции «реагирования на спрос». Логистическая концепция «цепь поставок». Концепция интегрированной логистики. Инвестиции. Понятие. Сущность. Классификация. Структура. Необходимость инвестиций в логистике. Инвестиционная деятельность в логистических системах. Инвестиционный проект. Оценка эффективности инвестиционного логистического проекта. Оптимизация инвестиционных решений.</i></p> <p><i>Стратегический контроль. Сравнение результатов стратегии с целевыми ориентирами логистической системы. Два этапа решения проблем логистики. Первый этап. Выявление стратегической цели и направления хозяйственного развития организации. Изменение рыночных потребностей. Повышение требований к логистике. Разбивка продукции с учётом эффекта Парето. Размер запасов и гибкая производственная система. Усиление внимания к определённым видам деятельности. Гибкость. Второй этап. Составление подробного плана. Производственные мощности. Национальные системы распределения. Подъёмно-транспортные работы. Виды транспорта. Контрольные системы. Поставщики. Составление хозяйственного плана.</i></p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>7 <i>Расчет цен на логистические услуги</i></p> <p>8 <i>Расчет скидок на логистические услуги</i></p> <p>9 <i>Расчет льгот на логистические услуги</i></p> <p>10 <i>Составление долгосрочного финансового плана</i></p> <p>11 <i>Составление текущего финансового плана</i></p> <p>12 <i>Составление краткосрочного финансового плана</i></p> <p>13 <i>Расчет потребности в ресурсах, инвестициях</i></p> <p>14 <i>Разработка стратегического плана логистической системы</i></p>	16	
<p>Тема 1.5 Планирование и организация внутрипроизводственных потоковых процессов</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Основные понятия и сущность производственной логистики. Виды типов производств. Структура производственного процесса. Сущность и планирование различных способов движения материальных ресурсов в производственном процессе. Показатели, рассчитываемые при планировании организации производства. Виды планирования внутрипроизводственных потоковых процессов. Задачи оперативного планирования на производстве. Системы оперативного планирования. Значение и классификация производственных процессов. Методы, используемые при оперативном планировании.</i></p> <p>Практические занятия</p> <p>15 <i>Расчет количества сырья и оборудования, необходимого для производства продукции</i></p> <p>16 <i>Расчет длительности производственного цикла</i></p>	2	2
		6	

	17	Анализ и проектирование логистического подразделения (участка)		
Тема 1.6 Определение потребностей логистической системы	Содержание учебного материала		2	2
	Виды потребностей в материальных ресурсах. Система планирования закупки материалов с учетом тенденций сезонности и динамики первичного спроса, а также типа рынков. Основные принципы планирования потребностей в материалах. Определение затрат на закупку материальных ресурсов. Формирование материального баланса предприятия. Методы определения потребностей логистической системы			
	Практические занятия		4	
	18	Составление алгоритма определения потребностей в материальных ресурсах		
	19	Расчет потребности материальных ресурсов для основного производства		
Тема 1.7 Критерии выбора поставщиков (контрагентов)	Содержание учебного материала		4	2
	Материальные запасы. Понятие, сущность и необходимость в материальных запасах. Основные концепции управления запасами. Критерии, характеризующие материальное обеспечение предприятия. Планирование поставок. Определение метода поставок. Логистика снабжения. Цели, задачи, функции. Логистический менеджмент в снабжении. Сущность и содержание хозяйственных связей в снабжении Поиск потенциальных поставщиков. Анализ потенциальных поставщиков. Оценка результатов работы с поставщиками. Принятие решения по выбору поставщика. Особенности применения бережливого производства в логистике			
	Практические занятия		2	
	20	Расчет рейтинга поставщиков		
Тема 1.8 Основы организации логистических операций и управления ими во внутрипроизводственных процессах организации	Содержание учебного материала		2	2
	Логистическая концепция организации производства. Понятие материальных потоков. Основные принципы материальных потоков. Технологические операции по производству материальных благ. Логистические операции. Принципы управления материальными потоками во внутрипроизводственных логистических системах. Принцип «толкающей» внутрипроизводственной системы. Принцип «тянущей» внутрипроизводственной системы. Системы KANBAN, DRP, JIT. Система KСOTO (комплексная система организации транспортного обслуживания). Параметры логистической системы. Вход. Процесс. Выход. Обратная связь и ограничение. Система критериев SCOR. Оценочные показатели критериев выполнения производственного плана. Эффективность использования активов. Бережливая внутрипроизводственная логистика			
	Практические занятия		4	
	21	Оценка уровня развития логистики в организациях		
	22	Планирование и обоснование выбора основных параметров работы логистической системы		

Тема 1.9 Планирование складской деятельности предприятий	Содержание учебного материала Значение складской деятельности. Понятие системы складирования. Основные показатели и площади склада. Выбор типа, формы собственности и мощности склада. Классификация и функции складов. Размещение товаров на складе с учетом принципов логистики. Методика определения структуры материального потока, проходящего через склад. Планирование логистического процесса на складе.		2	2
	Практические занятия		4	
	23	Расчет полезной и приемочной площади склада		
	24	Определение потребности в складских помещениях		
Тема 1.10 Проектирование логистической системы управления запасами и распределительных каналов	Содержание учебного материала Понятие и типы запасов. Классификация запасов. Необходимость запасов и их нормирование. Различия в управлении материальными запасами. Факторы роста запасов в экономике. Методы расчета потребностей в материальных запасах. Методы, используемые для контроля за состоянием материальных запасов предприятия. Распределение (сбыт) готовой продукции. Алгоритм формирования эффективной логической системы. Определение каналов сбыта и оптимальной конфигурации сети распределения. Создание логистической инфраструктуры и отработка процессов логистики. Развитие системы распределения. Основные этапы процесса проектирования логистической системы управления запасами. Количественные характеристики распределительных каналов. Потребление производственное и непроизводственное. Варианты каналов распределение товаров народного потребления. Виды распределительных каналов в зависимости от числа уровней. Типы посредников. Методика создания логистической сбытовой цепи. Проблемы организации бережливого производства Дифференцированный зачёт		4	2
	Практические занятия		6	
	25	Расчет потребностей в материальных запасах		
	26	Анализ распределительных каналов		
	27	Проектирование каналов распределения		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1 Сообщения и презентации обучающихся по темам. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Основы планирования в логистических внутрипроизводственных системах 2. Отечественный и зарубежный опыт логистического планирования внутрипроизводственных систем 3. Логистические концепции			55	

4. Современные системы снабжения и сбыта			
5. Методы контроля за состоянием материальных запасов			
6. Современные производственные системы промышленных предприятий			
7. Концепция минимизации затрат			
8. Концепция организации логистической деятельности участников рынка			
9. Календарный метод планирования материальных потребностей			
10. Проблемы развития логистики в России			
Раздел ПМ 2 Изучение документационного обеспечения логистических процессов		144	
МДК 01.02 Документационное обеспечение логистических процессов		144	
Тема 2.1 Основы делопроизводства профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	6	2
	Документы, их значение и функции. Понятие документооборота. Значение документооборота в процессе обеспечения логистических функций. Нормативные и правовые акты в сфере делопроизводства. Хранение документов. Реквизиты документов. Требования к оформлению реквизитов документа. Регистрация и контроль исполнения документов. Классификация документов, используемых в логистических системах. Особенности оформления различных логистических операций. Порядок документационного оформления логистических операций. Порядок документационного контроля логистических операций.		
	Практические занятия	6	
	1 Планирование схемы организации работы с документами		
	2 Оформление документов, применяемых для оформления логистических операций		
3 Составление и оформление типовых документов			
Тема 2.2 Документационное обеспечение закупочной деятельности	Содержание учебного материала	8	2
	Типы заказов на покупку. Размещение и отсылка заказа на покупку. Контроль выполнения и экспедирования заказа. Нормативные документы при размещении на хранение и отпуск продукции на складах. Договор поставки. Содержание. Требования. Заявка на поставку. Содержание. Требования. Доверенность. Содержание. Требования. Организация документационного оформления в процессе приемки, хранения и отгрузки товарно-материальных ценностей. Унифицированные формы первичных документов по учету продукции. Документы для оформления отпуска продукции со склада. Отчетные документы о состоянии продукции, хранящейся на складе. Внешние документы при организации делопроизводства на складе. Внутренние документы склада.		
	Практические занятия	6	
4 Составление договора поставки			

	5	Составление заявки		
	6	Составление доверенности		
Тема 2.3 Документационное обеспечение перевозок	Содержание учебного материала		8	
	<p>Нормативно-правовая документация, регулирующая перевозки внутри Российской Федерации. Нормативно-правовое регулирование международных перевозок</p> <p>Документальное оформление договоров перевозок. Договор на перевозку груза с транспортной организацией. Товарно-транспортная и транспортная накладная. Путевой лист. Содержание. Требования.</p> <p>Транспортные документы. Транспортные документы для перевозки железнодорожным транспортом. Транспортные документы для перевозки водным транспортом. Транспортные документы при перевозке грузов в прямом смешанном железнодорожно-водном и прямом водном сообщениях.</p> <p>Транспортные документы для перевозки воздушным транспортом. Транспортные документы, применяемые при автомобильных перевозках. Транспортные документы, применяемые при перевозке воздушным транспортом. Транспортные документы при международных перевозках. Ответственность за сохранность груза. Предъявление претензий, возникающих в связи с осуществлением перевозок.</p>			
	Практические занятия			
	7	Составление договора на перевозку груза		
	8	Составление транспортной накладной		
	9	Составление других перевозочных документов	6	
Тема 2.4 Документационное обеспечение хранения груза	Содержание учебного материала		8	2
	<p>Документы по приёму и хранению груза на складе. Составление форм первичных документов. Составление типовых договоров приемки, передачи товарно-материальных ценностей.</p> <p>Приходная накладная. Акт приёмки материалов. Карточка учёта товарно-материальных ценностей (ТМЦ). Приходный ордер. Акт порчи ТМЦ.</p> <p>Документы для внутренней отчетности. Требования к внутренней отчетности. Классификационные формы внутренней отчетности.</p> <p>Стандартные формы отчетов, формируемые на складе. Дополнительные отчеты, необходимые для анализа деятельности склада</p>			
	Практические занятия			
	10	Составление приходной накладной, приходного ордера		
	11	Составление карточки учёта ТМЦ		
	12	Составление акта приёмки материалов	6	
Тема 2.5 Документационное	Содержание учебного материала		4	2

обеспечение сбытовых операций	Договор поставки готовой продукции. Договор купли-продажи готовой продукции. Документы по отпуску готовой продукции со склада. Накладная. Счёт-фактура. Универсальный передаточный документ. Товарная накладная. Накладная на отпуск готовой продукции.		
	Практические занятия	4	
	13 Составление требования и лимитно-заборной карты		
	14 Составление накладной на внутреннее перемещение материалов		
Тема 2.6 Составление форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, по которым не предусмотрены типовые образцы Автоматизированные системы документооборота	Содержание учебного материала	6	
	Документы, по которым не предусмотрены типовые образцы. Составление документов, в случае получения продукции ненадлежащего качества. Контроль правильности составления документов и расчетов. Осуществление процедур бухгалтерского аудита при проверке оформления документов. Значение автоматизации документооборота в логистике. Положительные и отрицательные стороны автоматизации документооборота. Особенности введения автоматизированного документооборота на малых и крупных предприятиях. Автоматизированные системы. Простые автоматизированные системы. Сложные автоматизированные системы. Дифференцированный зачёт		
	Практические занятия	4	
	15 Разработка нетиповых форм документов для оформления хозяйственных операций		
	16 Осуществление контроля правильности составления документов		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2		36	
Сообщения и презентации обучающихся по темам. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Составление номенклатуры дел предприятия 2. Организация служебной переписки 3. Требования к форматированию текста 4. Экспертиза и передача документов в архив 5. Технологии автоматизированной обработки документов 6. Система документооборота в процессе снабжения 7. Система документооборота в процессе транспортирования 8. Система документооборота в процессе складирования 9. Система документооборота в процессе сбыта			
Учебная практика Виды работ		36	

<ul style="list-style-type: none"> 1. Документационное обеспечение логистических процессов по закупке 2. Документационное обеспечение логистических процессов по транспортированию 3. Документационное обеспечение логистических процессов по хранению 4. Документационное обеспечение логистических процессов по сбыту 		
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Текущее планирование типичных логистических операций 2. Составление различных видов документации. Ознакомление с особенностями автоматизированного учёта и оформления документооборота в типичных логистических операциях 3. Определение критериев выбора поставщиков, перевозчиков, посредников. Проектирование каналов распределения 4. Проектирование логистической системы управления запасами и логистической сбытовой сети в конкретных условиях 5. Ознакомление с методами планирования материальных потоков на производстве в конкретных условиях 	72	
Итого	324	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета междисциплинарных курсов.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочие столы, стулья, учебная доска, экран, научно-методические материалы, учебная литература.

Технические средства обучения: компьютер, видеопроектор;

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Гражданский кодекс РФ. <https://base.garant.ru/>
2. Конституция РФ. <https://konstitutsiia.ru/>
3. Медведев, В.А. Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности: учебник / Медведев В.А. — Москва: КноРус, 2019. — 272 с. — (СПО).— Текст: электронный.
4. Алесинская, Т.В. Основы логистики: курс лекций / Алесинская Т.В. — Москва: Интуит НОУ, 2016. — 164 с.— Текст: электронный.
5. Марков, О.И. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками: учебник / Марков О.И., Медведев В.А. — Москва: КноРус, 2019. — 162 с. — (СПО).— Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Аникин, Б.А. Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Основы логистики: учебник / Аникин Б.А., Родкина Т.А. ред. — Москва: Проспект, 2014. — 340 с. — Текст: электронный.
2. Корпоративная логистика в вопросах и ответах/ Под общей редакцией:Сергеев В.И. - М.: ИНФРА-М, 2013.
3. Дыбская В.В. Логистика складирования. Москва: ИНФРА – М, 2011. 559 с..
4. Дыбская В.В. Управление складированием в цепях поставок. – Альфа-пресс.М: 2013- 720 с.
5. Тарасов, Д.Э. Информационные системы и технологии в логистике: информационно-аналитическая поддержка управленческих решений: учебное пособие / Тарасов Д.Э., Быстров О.Ф. — Москва: Русайнс, 2018. — 104 с.— Текст: электронный
6. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. — Москва: КноРус, 2015. — 407 с. — (СПО).— Текст: электронный.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков профессиональным модулем предусмотрены практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующей темы и закрепляются самостоятельной внеаудиторной работой студентов по рекомендуемым преподавателем источникам.

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Экономика организации», «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Документационное обеспечение управления», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Финансы, денежное обращение и кредит», а также на дисциплинах «Математика» и «Информационные технологии в профессиональной деятельности» математического и общего естественнонаучного цикла.

посредством работы с законодательными документами, иными нормативно-правовыми актами и учебниками.

Реализация освоения профессионального модуля предполагает учебную практику и производственную практику. Учебная и производственная практики проводятся концентрированно после изучения ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности.

Производственная практика проводится в организациях связанных с транспортными перевозками, складским хранением и доставкой товаров.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой. Руководство практикой могут осуществлять дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы	качество планирования и обоснования выбора основных параметров работы логистической системы, отдельных ее звеньев; качество рекомендаций по повышению эффективности функционирования логистической системы	Текущий контроль в форме: защиты практических работ; контрольных работ по темам МДК. Зачеты по учебной и производственной практике, комплексный дифференцированный зачет по МДК.01.01, МДК.01.02.
ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию	точность и скорость приема и сортировки документации; точность и грамотность оформления документации качества планирования и анализа системы документооборота; качество рекомендаций по совершенствованию документооборота..	Экзамен по ПМ.01.
ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения	качество выбора поставщиков, перевозчиков; выбора типа посредников; качество анализа и проектирования каналов распределения	
ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов	качество анализа и оценки системы управления запасами; качество рекомендаций по совершенствованию системы управления запасами; качество проектирования логистической системы управления запасами; качество выбора для внедрения системы распределительных каналов	
ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве	выбор методов оперативного планирования материальных потоков на производстве и его обоснование; применения методов оперативного планирования материальных потоков на производстве в конкретных	

	<p>условиях; качество расчетов длительности производственного цикла; качество выполнения плана- графика производства конкретной продукции.</p>	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выбор, обоснование и применение методов и способов решения профессиональных задач в области логистики; оценка эффективности и качества выполнения.	Наблюдение и оценка в процессе обучения на аудиторных занятиях и при выполнении самостоятельной работы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области логистики; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Мониторинг поведения в коллективе: с сокурсниками, преподавателями и иными сотрудниками техникума
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные.	Мониторинг активности участия в общественной жизни группы, техникума
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	работа с различными прикладными программами; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; разрабатывать и администрировать базы данных.	Мониторинг активности при проведении научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов, в том числе профессиональных,
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие обучающихся, преподавателей и мастеров в ходе обучения.	Мониторинг посещения

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</p>	<p>кружков, секций</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, самообразование, осознанное планирование повышения квалификации</p>	<p>Мониторинг устремлений студента</p> <p>Наблюдение и оценка поведения во время учебной тревоги</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>проявление интереса, анализ к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертная оценка общих компетенций при выполнении работ на производственной практике</p>
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>Осознаёт себя частью народа, гражданином России. Принимает принципы демократического общества и следующий им. Готовый защищать Родину. Проявляет интерес к изучению и освоению культурных традиций России, русского и родного языка. Осознаёт себя продолжателем традиций, защитником Земли, на которой родился и вырос, личную ответственность за Россию. Заботится о сохранении исторического культурного наследия России. Принимает и сохраняет традиционные семейные ценности своего народа.</p>	
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и</p>	<p>Занимает активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля</p>	

<p>участвующий в деятельности общественных организаций</p>		
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>Демонстрирует развитое правосознание и законопослушность. Имеет ценности, установки, отношения, личностные качества гражданина, необходимые для реализации его собственных прав и свобод, а также прав и свобод других граждан России. Проявляет самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам. Готов заботиться о тех, кто нуждается в помощи.</p>	
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного</p>	<p>Готов соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслит, эффективно взаимодействует с членами команды и сотрудничает с другими людьми, осознанно выполняет профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирует профессиональную жизнестойкость. Принимает цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готов работать на их достижение, признаёт ценность непрерывного образования, ориентируется в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляет собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивает собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p>	
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к</p>	<p>Проявляет интерес к изучению и освоению культурных традиций России, русского и родного языка. Заботится о</p>	

Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	сохранении исторического культурного наследия России. Принимает и сохраняет традиционные семейные ценности своего народа.	
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях		
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Уважает личность другого человека. Готов к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Признаёт ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющих права и свободы других людей.	
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Уважает этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценит собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Осознаёт важность сохранения и укрепления здоровья, имеет внутреннюю установку на активное здоровье сбережение.	
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Имеет развитое экологическое самосознание и мышление. Безусловно уважающий жизнь во всех ее проявлениях, признающий ее наивысшей ценностью. Заботящийся о природе, окружающей среде.	

	Осознающий себя частью природы и понимающий зависимость своей жизни и здоровья от экологического благополучия.	
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Проявляет уважение к эстетическим ценностям. Обладает основами эстетической культуры.	
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Демонстрирует самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам. Готов к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека в отсутствие его ясно выраженного осознанного согласия на такое воздействие.	
ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	Соблюдает в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	
ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,	Соответствует ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,	

<p>пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p>дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	
<p>ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p>Принимает текущие и перспективные изменения в мире труда и профессий</p>	