

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 16.09.2023 13:15:34
Уникальный программный ключ:
3143b550cd4cbc5ce335fc548df581d670cbc4f9

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ КК «КМТ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Материаловедение и основы древесиноведения

по профессии 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования

Рассмотрена
на заседании цикловой методической
комиссии профессионального цикла
профотделения
Протокол от 5 июня 2023 г. № 10
Председатель Перхун Л.А.

Утверждена
Приказом директора
ГБПОУ КК «КМТ»
от 30 июня 2023 г. № 663

Одобрена
на заседании педагогического совета
протокол от 30 июня 2023 г. № 8

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Материаловедение и основы древесиноведения разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2022, № 749 зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 19.09.2022, рег. №70140. УГПС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

Составитель(и)
(автор(ы)): преподаватель ГБПОУ КК «КМТ» Турукало Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Материаловедение и основы древесиноведения»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Материаловедение и основы древесиноведения» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|-------------------|--|--|
| ПК 1.1- ПК.1.5 | - определять породы древесины | - породы древесины и их основные свойства и особенности |
| | - устранять пороки древесины | - пороки древесины, дефекты обработки |
| | - подбирать необходимые материалы для изготовления шаблонов и приспособлений | - характеристики материалов, применяемых для изготовления шаблонов и приспособлений |
| | - визуально определять материалы, дефекты поверхности; - подбирать шлифовальную ленту по зернистости | - породы древесины и их основные свойства и особенности; - виды древесных материалов и их свойства и особенности; - виды шлифовальных материалов |
| | - подбирать материалы для финишного покрытия | - состав и концентрация применяемых отделочных материалов; - виды финишного покрытия |
| | - подбирать шпон, листовые и пленочные облицовочные материалы, материалы для облицовки кромок | - свойства и технические характеристики шпона, листовых и пленочных облицовочных материалов, материалов для облицовки кромок |
| ОК 01 | - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |

| | | |
|-------|---|---|
| | составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | |
| ОК 02 | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| ОК 04 | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 06 | описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |

Личностные результаты

| Личностные результаты реализации программы воспитания | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, | ЛР 3 |

| | |
|--|-------|
| отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности. | ЛР 16 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | ЛР 17 |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объём в часах |
|--|----------------------|
| Объём образовательной программы учебной дисциплины | 38 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 36 |
| В том числе: | |
| теоретическое обучение | 20 |
| практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 2 |
| Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Основы древесиноведения | Содержание учебного материала | | ПК 1.1-ПК 1.5 ОК 02, ОК 04 ЛР1-ЛР17 |
| | Части растущего дерева. Основные разрезы ствола. Годичные слои, их вид на разрезах Сердцевинные лучи. Сосуды. Клеточное строение древесины. Ткани древесины | 4 | |
| | Характеристика древесины основных хвойных пород, их промышленное применение Характеристика древесины основных лиственных пород, их промышленное применение | | |
| | В том числе практических занятий | | |
| | Практическое занятие № 1. Определение пород древесины по макроскопическим признакам на образцах | 2 | |
| Тема 2. Свойства древесины | Содержание учебного материала | | ПК 1.1-ПК 1.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР1-ЛР17 |
| | Химический состав древесины Влажность древесины. Стадии влажности. Явления, связанные с изменением влажности древесины. | 4 | |
| | Классификация механических свойств древесины. Технологические свойства древесины | | |
| | В том числе практических занятий | | |
| | Практическое занятие № 2. Определение вида деформаций древесины по предложенным образцам | 4 | |
| Практическое занятие № 3 Определение усушки древесины в различных направлениях. | | | |
| Тема 3. Пороки древесины | Содержание учебного материала | | ПК 1.1-ПК 1.5 ОК 01. ОК 04. ЛР1- |
| | Классификация пороков по ГОСТу. Сучки. Пороки формы ствола Пороки строения древесины. Трещины | 4 | |

| | | | |
|---------------------------------------|--|-----------|--|
| | Ненормальные окраски и гнили. Биологические повреждения. Инородные включения. Влияние пороков на свойства древесины | | ЛР17 |
| | В том числе практических занятий | | |
| | Практическое занятие № 4. Определение пороков древесины по образцам | 4 | |
| | Практическое занятие № 5 Определение грибных и биологических повреждений | | |
| Тема 4. Пиломатериалы и заготовки | Содержание учебного материала | | ПК 1.1-ПК 1.5 ОК 01, ОК 04. ЛР1- ЛР17 |
| | Классификация пиломатериалов. Пиломатериалы из древесины хвойных и лиственных пород | 2 | |
| | В том числе практических занятий | | |
| | Практическое занятие № 6 Определение вида пиломатериалов на образцах | 4 | |
| | Практическое занятие № 7 Определение размеров, площади, объема и качества пиломатериалов и заготовок | | |
| Тема 5. Материалы на основе древесины | Содержание учебного материала | | ПК 1.1-ПК 1.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР1-ЛР17 |
| | Строганный и лущеный шпон. Характеристика | 4 | |
| | Фанера, столярные плиты, ДСП, ДВП, МДФ, их применение | | |
| | Синтетические облицовочные материалы | | |
| | В том числе практических занятий | | |
| | Практическое занятие № 8. Определение вида листового материала по образцам. Определить область применения | 2 | |
| | Самостоятельная работа Новые конструкционные материалы, применяемые в строительной и мебельной промышленности | 2 | |
| | Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет | 2 | |
| Всего: | | 38 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Материаловедение и основы древесиноведения, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий по темам дисциплины; образцы различных пород древесины; образцы древесных материалов; образцы мебельной фурнитуры и крепежных материалов; техническими средствами: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийная установка; интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины / Б.А. Степанов. – 10-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 368 с.

2. Минин В.И. Материаловедение для столяров и плотников «Учебники 21 века» - Ростов на Дону: изд. «Феникс». 448с

3.2.2. Электронные издания

1. Глебов, И. Т. Древесиноведение и материаловедение / И. Т. Глебов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-9984-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/202160>.

2. Леонтьев, Л. Л. Древесиноведение и лесное товароведение : учебник для спо / Л. Л. Леонтьев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-9413-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190313>.

3. Степанов Б.А. Основы строительного производства для компетенций «Столярное дело» и «Плотницкое дело»: программно-учебный модуль. – Москва: Академия, 2021. – <https://academia-moscow.ru/catalogue/5532/599362/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| <i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> | | |
| - породы древесины и их основные свойства и особенности; - пороки древесины, дефекты обработки; - характеристики материалов, применяемых для изготовления шаблонов и приспособлений; - виды древесных материалов и их свойства и особенности; - виды шлифовальных материалов; | Определяет породу древесины, основные свойства Определяет пороки древесины, видит дефекты обработки Определяет материал для изготовления шаблонов и приспособлений Определяет вид древесного материала. | - опрос -тестирование Наблюдение за ходом выполнения практических занятий |

| | | |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - состав и концентрация применяемых отделочных материалов; - виды финишного покрытия; - свойства и технические характеристики шпона, листовых и пленочных облицовочных материалов, материалов для облицовки кромок; - | <p>Определяет необходимый шлифовальный материал относительно поверхности</p> <p>Понимает свойства отделочных материалов.</p> <p>Определяет необходимый материал для облицовки, аргументирует выбор</p> | |
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - определять породы древесины; - устранять пороки древесины; - подбирать необходимые материалы для изготовления шаблонов и приспособлений; - визуально определять материалы, дефекты поверхности; - подбирать шлифовальную ленту по зернистости; - подбирать материалы для финишного покрытия; - подбирать шпон, листовые и пленочные облицовочные материалы, материалы для облицовки кромок; | <p>Правильно определяет породу древесины.</p> <p>Устраняет пороки древесины в зависимости от его вида.</p> <p>Применяет материалы необходимые для изготовления шаблонов и приспособлений.</p> <p>Определяет дефекты поверхности, подбирает материалы для его устранения.</p> <p>Подбирает материал в соответствии с выбранным способом.</p> <p>Подбирает материалы для облицовки в зависимости от вида изделия.</p> | <p>Наблюдение за ходом выполнения практических занятий</p> |

