

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 14.03.2022 09:51:29  
Уникальный программный ключ:  
3143b550cd4cbc5ce335fc548df581d670cbc4f9

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»  
(ГБПОУ КК «КМТ»)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.01. Основы информационных технологий  
по профессии 09.01.01. Наладчик аппаратного и программного обеспечения

Рассмотрена  
на заседании ЦМК ИТ  
Протокол от «03» июня 2021г. №10  
Председатель Чаплыгина И.В.

Утверждена  
Приказом директора  
ГБПОУ КК «КМТ»  
от «30» июня 2021г. № 725

Одобрена  
на заседании педагогического совета

протокол от «30»июня \_2021\_г.№ 5

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Основы информационных технологий разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.01. Наладчик аппаратного и программного обеспечения утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013г. № 852, , зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013г., регистрационный номер 29713, укрупненная группа профессий 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Организация - государственное бюджетное профессиональное образовательное  
разработчик: учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный  
техникум»

Составитель(и) \_\_\_\_\_  
(автор(ы)): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01 Основы информационных технологий

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы информационных технологий является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, укрупненная группа 09.00.00. Информатика и вычислительная техника

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл учебного плана по профессии 09. 01. 01.Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

### 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;

работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;

работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций;

пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок.

*пользоваться системным программным обеспечением. Обновлять системное программное обеспечение*

*администрирование операционных систем персональных компьютеров и серверов.*

*пользоваться прикладным программным обеспечением, панелью управления*

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

основные понятия: информация и информационные технологии;

технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;

классификацию информационных технологий по сферам применения:

обработку текстовой и числовой информации;

гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;

общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;

назначение компьютера;

логическое и физическое устройство компьютера;

аппаратное и программное обеспечение, процессор, оперативное запоминающее устройство (ОЗУ), дисковую и видео подсистему;

периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;

операционную систему персонального компьютера, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;

локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топологию сетей: структурированную кабельную систему;

сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы; логическую структуризацию сети;

поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;

идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;

общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных. World Wide Web (WWW), электронную почту; серверное и клиентское программное обеспечение; информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам *логическое устройство компьютера и физическое устройство компьютера магистрально-модульное построение компьютера*

### **Перечень формируемых компетенций и личностных результатов:**

Дисциплина является основой для формирования общих, профессиональных компетенций и личностных результатов:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам граждан-ского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей суб-культур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ПК 1.1. Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию.

ЛР13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ПК 1.2. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники.

ЛР13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ПК 1.3. Заменять расходные материалы, используемые в средствах вычислительной и оргтехники..

ЛР13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ПК 2.1. Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя.

ЛР13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ПК 2.2. Администрировать операционные системы персональных компьютеров и серверов.

ЛР13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ПК 2.3. Устанавливать и настраивать работу периферийных устройств и оборудования.

ЛР13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ПК 2.4. Устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов.

ЛР13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ПК 2.5. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения

ЛР13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ПК 3.1. Оптимизировать конфигурацию средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач.

ЛР13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ПК 3.2. Удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые.

ЛР13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ПК 3.3. Заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники

ЛР13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ПК 4.1. Обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов.

ЛР13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ПК 4.2. Обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов.

ЛР13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ПК 4.3. Обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

ЛР13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации



ЛР14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ПК 4.4. Обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования

ЛР13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 111 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 74 часа, практические занятия – 54 часа,

самостоятельной учебная работа обучающегося -37 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>111</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	54
Практическая подготовка	74
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>37</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа: работа с литературой, конспектирование; выполнение индивидуальных заданий, поиск информации в сети Интернет подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам.	
<b>Промежуточная аттестация</b> - дифференцированный зачет	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01. Основы информационных технологий**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Информационные технологии и информационные системы</b>			
<b>Тема 1.1. Основные понятия. Информация и информационные технологии</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Информационные процессы: основные понятия: информация и информационные технологии; технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации; классификацию информационных технологий по сферам применения.</p> <p>Техника безопасности</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b></p> <p>Доклад на тему «Основные этапы развития информационных технологий»</p> <p>Доклад на тему «Классификация информационных технологий по сферам применения»</p>	1	1
<b>Тема 1.2. Общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях:</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Аппаратное и программное обеспечение, процессор, оперативное запоминающее устройство (ОЗУ), дисковую и видео подсистему; периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы; операционную систему персонального компьютера, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами</p> <p>Периферийные устройства: периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы.</p> <p>Логическое устройство компьютера. Микропроцессор, сопроцессор, оперативная память. контроллеры и шина.</p> <p>Физическое устройство компьютера : системный блок, монитор, клавиатура, накопители на жестком диске.</p> <p><i>Магистрально-модульное построение компьютера. Магистраль: шина данных, шина адреса, шина управления.</i></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b></p> <p>Используя Интернет-ресурсы подготовить доклад «Основные характеристики компьютера»</p> <p>Используя Интернет-ресурсы подготовить доклад «Назначение компьютера, логическое и физическое устройство»</p> <p>Используя Интернет-ресурсы подготовить доклад «Назначение компьютера, аппаратное</p>	9	2
		6	

	и программное обеспечение»		
<b>Тема 1.3. Программное обеспечение вычислительной техники.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Базовое программное обеспечение. Виды программного обеспечения. операционные системы; сервисные программы (оболочки, утилиты, антивирусные средства); программы технического обслуживания (тестовые программы, программы контроля); инструментальное ПО (трансляторы языков программирования, компиляторы, интерпретаторы, ассемблеры). Серверное и клиентское программное обеспечение. Файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами. <i>Системное программное обеспечение. Обновление системного программного обеспечения</i> <i>Администрирование операционных систем персональных компьютеров и серверов. Прикладное программное обеспечение, панель управления Классификация прикладного программного обеспечения Программные средства общего назначения</i>	5	2
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1   <i>Установка, обновление и удаление программного обеспечения, работа с панелью управления (Разбор конкретных ситуаций)</i>		
	2   <i>Запись информации в файлы различных форматов</i>		
	3   <i>Форматирование устройств внешней памяти в различных файловых системах.</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> <i>Используя Интернет-ресурсы подготовить конспект на тему «Серверное и клиентское программное обеспечение».</i>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.4. Информационная безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Информационная безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам. Виды угроз безопасности информационной системы, методы и средства защиты. Основные виды защиты автоматизированных информационных систем.	1	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	4   <b>Составление классификаций видов угроз</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> <i>Используя Интернет-ресурсы подготовить доклад на тему «Основные виды угроз, способы противодействия угрозам».</i>	<b>2</b>	

<b>Тема 1.5. Антивирусные средства защиты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Защита от известных и неизвестных вирусов, защита от проявлений вирусов программы-фильтры, аппаратные средства контроля.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Используя Интернет-ресурсы подготовить сравнительный анализ антивирусных программных продуктов Используя Интернет-ресурсы подготовить доклад на тему «Виды программной защиты информации».	4	
<b>Тема 1.6. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	Локальные и глобальные сети: протоколы и стандарты, топология сети, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы. Логическую структуризацию сети; поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей; идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;	1	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Используя Интернет-ресурсы подготовить конспект на тему «Интернет как информационно-коммуникационная среда» Используя Интернет-ресурсы подготовить доклад на тему «Локальные сети: топология сетей» Используя Интернет-ресурсы подготовить доклад на тему «Локальные сети: структурированная кабельная система»	4	2
<b>Раздел 2. Прикладные программы: текстовые и табличные редакторы, редактор презентаций</b>			
<b>Тема 2.1. Текстовые процессоры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	Интерфейс и объекты текстового процессора. обработка текстовой и числовой информации; гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов. Языки разметки документов	1	2
	<b>Практические занятия</b>	12	
	5   Форматирование документов.		
	6   Создание составных (интегрированных) документов		
	7   Создание деловых документов в редакторе MS Word.		

	8	Оформление текстовых документов, содержащих таблицы.		
	9	Оформление формул редактором MS Word		
	10	Комплексное использование возможностей MS Word для создания документов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовить доклад на тему: «Использование возможностей MS Word для создания документов»		2	
<b>Тема 2.2. Электронные таблицы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>18</b>	2
	Форматы данных, структура таблицы. Табличный процессор MS Excel, Ввод формул, связывание данных, работа со списками, поиск и сортировка данных, фильтрация данных		1	
	<b>Практические занятия</b>		16	
	11	Ввод данных, сортировка данных.		
	12	Фильтрация (выборка) данных, структурирование таблиц		
	13	Создание электронной книги. Относительная и абсолютная адресация в MS EXCEL		
	14	Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах MS EXCEL.		
	15	Подбор параметра. Организация обратного расчета.		
	16	Экономические расчеты в MS EXCEL.		
	17	Построение и форматирование диаграмм в MS EXCEL		
18	Комплексное использование MS EXCEL для решения поставленных задач с использованием возможностей локальной сети.			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Используя Интернет-ресурсы подготовить конспект на тему «Применение MS Excel для создания табличных документов»		2	
<b>Тема 2.3 Работа с программой Microsoft PowerPoint.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	<b>Практические занятия</b>		6	
	19	Создание презентации. Работа с анимацией		
	20	Создание презентации. Работа со звуковым сопровождением		

	21	Создание доклада по презентации и выступление с ним.		
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с основной и дополнительной литературой. Работа над индивидуальными проектами, по тематике: Создание презентации по отделению (профессии)..Работа над индивидуальными проектами, по тематике: Создание учебных презентаций (тематику определяет преподаватель). Подготовить доклад на тему: «Пользовательские макеты в POWERPOINT» Подготовить доклад на тему: «Индивидуальные настройки дизайна слайдов» Подготовить доклад на тему: «Использование звуковых эффектов в презентациях» Подготовить доклад на тему: «Использование анимации в презентациях».	<b>6</b>	
<b>Тема 2.4. Системы управления базами данных</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
		Понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера. Понятие «База данных», структурирование данных, принципы построения баз данных. MS Access, таблицы, запросы, формы и отчеты.	1	2
		<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	22	Создание однотобличной базы данных, формирование запросов		
	23	Формирование отчетов для однотобличной базы данных		
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Используя Интернет-ресурсы подготовить конспект на тему «Использование приложений MS Access для создания документов»	2	
<b>Тема Информационно-поисковые системы</b>	2.5.	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, World Wide Web (WWW), электронную почту; серверное и клиентское программное обеспечение. Гипертекстовая система WWW, поиск пользователей и компьютеров в сети.	1	2,3
		<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	24	Поиск информации в Интернете, по ключевым словам.		
	25	Введение в HTML. Начало web-конструирования. Составление простой web-		

	странички		
26	Создание HTML-документов,		
27	Составление простой программы на языке HTML с использованием комментариев		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Сообщения на темы «Современная структура сети Интернет» Сообщения на тему: «Методы и средства создания и сопровождения сайта»	<b>4</b>	
<b>Раздел 3. Автоматизированные системы.</b>			
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
<b>Состав автоматизированных систем</b>	Сложные социальные системы и коммуникационные сети. Состав автоматизированных систем, виды автоматизированных систем.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка к промежуточной аттестации	<b>1</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Итого:</b>		<b>111</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1– **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2– **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3– **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете информатики и информационных технологий.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место обучающегося (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя, оборудованное ЭВМ.
- проекционный экран;
- мультимедийный проектор;
- наглядные пособия (учебники, опорные, раздаточный материал, задания для контрольных, практических и самостоятельных работ, методические указания по их выполнению и образцы выполненных работ).

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер;
- проекционный экран;
- принтер черно-белый лазерный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- сканер;
- колонки.

##### **Программное обеспечение:**

операционная система Windows 7;

Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основная литература**

Горхберг Г.С. Информационные технологии/ учебник для студ.учреждений сред. проф. образования / Г.С.Гохберг, А.А. Короткий - М.: Издательский центр «Академия», 320с.  
Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе. Практические упражнения Учебное пособие для нач.проф. образования/ М.Ю. Свиридова - - М.: Издательский центр «Академия», 320с.

###### **Дополнительная литература**

Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: Учеб.пособие для сред. проф. образования /Е.В. Михеева. -3-е изд., стер. –М.: «Академия», 2005. -256с. ISBN 5-7695-2516-9

Уваров В.М. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие для нач. проф. образования/ В.М. Уваров, Л.А. Силакова, Н.Е. Красникова. -4-е изд., стер. –М.: Издательский центр «Академия», 2008. -240с. ISBN 978-5-7695-5558-9.

Безручко В.Т. Практикум по курсу «Информатика». Работа в Windows 2000, Word, Excel: учеб. пособие/ В.Т. Безручко. -2-е изд., доп. и перераб. –М.: Финансы и статистика, 2005. -544с.: ил. ISBN 5-279-02569-0.

Заварыкин В.М. Основы информатики и вычислительной техники: учеб. пособие для студентов пед. институтов по физ.-мат. спец./ В.М. Заварыкин, В.Г. Житомирский, М.П. Ланчик. –М.: Просвещение, 1989. -207с.: ил. ISBN 5-09-000598-2.

#### Электронные пособия и интернет-ресурсы:

Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D в образовании. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://edu.ascon.ru>

Классификация ИС [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.itstan.ru/it-is/is/klassifikacija-informacionnyh-sistem-is.html-0>

Электронный учебник AutoCAD [Электронный ресурс] / Режим доступа: [http://www.autocad-profi.ru/3d\\_autocad.php](http://www.autocad-profi.ru/3d_autocad.php)

Электронный учебник AutoCAD [Электронный ресурс] / Режим доступа: [http://on-line-teaching.com/autocad/01\\_start\\_AutoCad.html](http://on-line-teaching.com/autocad/01_start_AutoCad.html)

Агальцов В.П. ЭП Информатика и вычислительная техника. Базы данных. М.: Е-Медиа, 2004.

Сайт учителя информатики [Электронный ресурс] : Режим доступа: <http://informic.ru/>

Информатика в школе [Электронный ресурс] : Режим доступа: [www.infoschool.narod.ru](http://www.infoschool.narod.ru)

Образовательные ресурсы Интернета – Информатика [Электронный ресурс]: Режим доступа: [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru)

Информатика, информационные технологии, [Электронный ресурс] : И.Е. Смирнова - СПб, 2010 – Режим доступа: [www.infoschool.narod.ru](http://www.infoschool.narod.ru)

Информатика: учебник [Электронный ресурс]: Е.Г. Алексеев - Саранск, 2009 - Режим доступа: <http://inf.e-alekseev.ru/>

Информатика: практические работы [Электронный ресурс] /URL: <http://ikt.rtk-ros.ru/p2aa1.html>

Материалы по информатике [Электронный ресурс] /URL: <http://www.metod-kopilka.ru/informatika.html>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – Методические материалы [Электронный ресурс] /URL: <http://fcior.edu.ru/methods.page>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методическое обеспечение для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины отражено в Комплексе контрольно-оценочных средств по дисциплине.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь</b>	
работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;	Выполнение практических работ
работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;	Выполнение практических работ
работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций;	Выполнение практических работ
пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок.	Выполнение практических работ

<b>Знать</b>	
1. основные понятия: информация и информационные технологии;	Устный опрос, тестирование, выполнение практических работ
2. Технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;	Устный опрос, тестирование, выполнение практических работ
3. Классификацию информационных технологий по сферам применения: обработку текстовой и числовой информации;	Устный опрос, тестирование, выполнение практических работ
4. Гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;	Устный опрос, тестирование, выполнение практических работ
5. Общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;	Устный опрос, тестирование, выполнение практических работ
6. Назначение компьютера;	Устный опрос, тестирование, выполнение практических работ
7. Логическое и физическое устройство компьютера;	Устный опрос, тестирование, выполнение практических работ
8. Аппаратное и программное обеспечение, процессор, оперативное запоминающее	Устный опрос, тестирование, выполнение практических работ
устройство (ОЗУ), дисковую и видео подсистему;	
9. Периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;	Устный опрос, тестирование, выполнение практических работ
10. Операционную систему персонального компьютера, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;	Устный опрос, тестирование, выполнение практических работ
11. Локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топологию сетей: структурированную кабельную систему;	Устный опрос, тестирование, выполнение практических работ
12. Сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы; логическую структуризацию сети;	Устный опрос, тестирование, выполнение практических работ
13. Поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;	Устный опрос, тестирование, выполнение практических работ
14. Идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;	Устный опрос, тестирование, выполнение практических работ
15. Общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных. World Wide Web (WWW), электронную почту;	Устный опрос, тестирование, выполнение практических работ

16. Серверное и клиентское программное обеспечение;	Устный опрос, тестирование, выполнение практических работ
17. Информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам	Устный опрос, тестирование, выполнение практических работ