

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.09.2023 17:44:14
Уникальный программный ключ:
3143b550cd4cbc5ce335fc548df5818670c5c4f9

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 15 Безопасность жизнедеятельности

по программе базовой подготовки

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рассмотрена
на заседании цикловой методической
комиссии ФКиБЖ
Протокол от 05 июня 2023 г. № 10
Председатель Андрющенко Т.Н.

Утверждена приказом директора
ГБПОУ КК «КМТ»

от 30 июня 2023 г. № 663

Одобрена
на заседании педагогического совета
протокол от 30 июня 2023 г. № 8

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 15 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508, зарегистрированного в Министерстве юстиции России от 29.07.2014. № 33324, укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

Разработчик: Баскаков Е.В., преподаватель ГБПОУ КК «КМТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	6
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации учебной программы	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 «Безопасность жизнедеятельности».

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

Знать:-

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Обучающийся освоивший учебную дисциплину, должен обладать общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	ЛР 12

своими детьми и их финансового содержания	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	24
Практическая подготовка	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по выполнению домашних заданий	34
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	Цели, задачи, структура, содержание учебной дисциплины		
Раздел 1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;			
Тема 1.1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	Содержание учебного материала	4	1
	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; Порядок действий при ЧС природного и техногенного характера, их возможные последствия		
	Основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС. Инженерная защита населения от ЧС. Виды ЗС. Права и обязанности населения по защите от ЧС. Подготовка населения к действиям в ЧС. Аварийно-спасательные работы при ликвидации ЧС. Неотложные работы при ликвидации ЧС. Мониторинг и прогнозирование ЧС. Система оповещения. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объектах.		
	Практические занятия 1		
	Планирование и организация мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Тематика домашних заданий Аварийно-спасательные и другие неотложные работы Инженерная защита населения от ЧС Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время Повышение устойчивости функционирования объекта экономики	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	
Тема 1.2. Гражданская оборона- важная составляющая национальной безопасности и обороноспособность и РФ	Содержание учебного материала	2	2
	Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий Способы защиты населения от оружия массового поражения;		
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика домашних заданий Работа штаба ГО объекта.	2	
Тема 1.3 Обеспечение устойчивости объекта экономики в условиях ЧС	Содержание учебного материала	4	2
	Порядок оценки устойчивости объекта экономики в условиях угрозы и развития ЧС Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах		
	Практические занятия 2	2	
	Применение первичных средства пожаротушения		
	Самостоятельная работа обучающихся: Тематика домашних заданий Составить схему РСЧС РФ Оценить устойчивость КМТ в условиях угрозы ЧС Составить схему эвакуации	10	
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства			
Тема 2.1 Военная доктрина РФ	Содержание учебного материала	2	2
	Основные положения военной доктрины РФ		
Тема 2.2 Военная организация РФ	Содержание учебного материала	2	2
	Правовая база военной организации РФ.ФЗ « Об обороне», ФКЗ « О военном положении», ФЗ « О воинской обязанности и военной службе», ФЗ « О мобилизационной подготовке и мобилизации в РФ» Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке		
Тема 2.3 ВС РФ- основа обороны нашего государства	Содержание учебного материала	4	2
	ВС РФ – основа обороны РФ. Виды ВС, рода войск и их предназначение. Основные функции и задачи современных ВС РФ, их роль в системе обеспечения национальной		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	
	<p>безопасности страны.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p>		
<p>Тема 2.4 Воинская обязанность и ее содержание. Прохождение военной службы по призыву, контракту</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву. Постановка на воинский учет. Учебные заведения МО РФ, правила поступления в них. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>	4	2
<p>Тема 2.5 Воинские ритуалы и боевые традиции ВС РФ</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Боевые традиции ВС РФ. Воинские ритуалы и боевые традиции ВС РФ</p> <p>Практические занятия 3</p> <p>Воинские ритуалы ВС РФ. Воинская форма и знаки различия военнослужащих. Войсковое товарищество</p>	2	2
<p>Тема 2.6 Обеспечение безопасности военной службы. Общие требования к безопасности военной службы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Обеспечение безопасности военной службы. Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Мероприятия по организации пожарной безопасности в ВС РФ. Мероприятия по охране здоровья военнослужащих</p>	4	2
<p>Тема 2.7 Обязанности военнослужащих при прохождении военной службы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общие и специальные обязанности военнослужащих</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Тематика домашних заданий Военные реформы ВС Права, свободы военнослужащих</p>	2	2
		6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	
Тема 2.8 Организация внутренней службы	Содержание учебного материала	2	2
	Взаимоотношения между военнослужащими. Обязанности солдата		
	Практические занятия 4 Внутренний порядок, суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда	2	
Тема 2.9 Организация гарнизонной и караульной службы	Практические занятия 5	2	
	Назначение караула, поста. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового		
Тема 2.10 Общие положения Дисциплинарного Устава ВС РФ	Практические занятия 6	2	
	Воинская дисциплина и ее роль в повседневной деятельности ВС РФ. Поощрения и дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам, сержантам. Порядок применения поощрения и взыскания		
Тема 2.11 Общие положения Строевого Устава ВС РФ	Практическое занятие: 7	2	
	Общие положения Строевого устава. Обязанности солдата перед построением и в строю.		
Тема 2.12 Действия солдата в бою	Практические занятия	2	
	Действия солдата в бою. Обязанности солдата в бою.		
Тема 2.13 Средства индивидуальной защиты военнослужащего	Содержание учебного материала	2	2
	Средства индивидуальной защиты военнослужащего. Назначение, состав противогаза, общевойскового защитного комплекта		
	Практические занятия: 8	2	
	Выполнение норматива № 1(надевание противогаза) Выполнение норматива № 3 (надевание ОЗК)		
Тема 2.14	Содержание учебного материала	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	
Стрелковое оружие, состоящее на вооружении ВС РФ	Назначение, состав, ТТД АК-74. Практическое занятие 9 Правила и меры безопасности при обращении с оружием		
Раздел 3 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим			
Тема 3.1 Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	4	2
	Общий порядок действий при оказании первой помощи. Оказание первой помощи пострадавшим при остановке сердца Оказание первой помощи пострадавшим при утоплении. Оказания первой помощи пострадавшим при острой дыхательной недостаточности.		
	Практические занятия 10	4	
	Оказание первой помощи при кровотечениях, переломах Оказание первой помощи пострадавшим		
	Практическое занятие 11	8	
	Оказание первой помощи при травмах, ожогах		
Самостоятельная работа обучающихся:			
Тематика домашних заданий Вредные привычки и их последствия Здоровый образ жизни и его составляющие Оказание первой помощи при отравлении Оказание первой помощи при обморожении			
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете Безопасность жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя

Рабочее место обучающегося – по количеству обучающихся

Средства обучения: печатные пособия (схемы, таблицы, рисунки, иллюстративный раздаточный материал); натуральные наглядные пособия (жгуты, шины, бинты, перевязочный материал); предметы военного снаряжения; индивидуальные средства защиты органов дыхания (противогазы, респираторы) и кожных покровов (ОЗК, Л-1); погоны солдат и офицеров; эмблемы и фурнитура; медицинская аптечка; модели военной техники, макет убежища, муляж автомата Калашникова, робот-тренажёр «Гоша».

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники и учебные пособия:

1.Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО /Э.А. Арустамов, И.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. -18-е изд., испр. и доп.. - Москва: Издательский центр «Академия», 2020.- 208 с., ил. - (Профессиональное образование)

2.Конституция РФ

Дополнительные источники:

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11кл.М.:Просвещение,2015 г.

Дополнительные источники:

2. Конституция РФ

3. Федеральные законы РФ: «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих», «О создании Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях»

4. Общевоинские уставы ВС РФ

5. Справочные данные о чрезвычайных ситуациях технического, природного, экологического происхождения.-Часть 2

6.СмирновА.Т.,Мишин Б.И.,ВасневВ.А., Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений-М.:Просвещение 2007.

7.СмирновА.Т.,Мишин Б.И.,ВасневВ.А., Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений -М.:Просвещение 2007.

8.. СмирновА.Т.,МишинБ.И.,Васнев В.А., Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для учащихся 10-11 класса общеобразовательных учреждений - М.:Просвещение 2006.

9.. 100 вопросов – 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник.-М.,2006.

10. Большой энциклопедический словарь.-М.,2009.

11. Военная доктрина Российской Федерации //Вестник военной информации.-2000.- №5

Интернет-ресурсы:

- <http://www.school-obz.org/>
- <http://www.mchs.gov.ru/>
- <http://gr-obor.narod.ru/>
- <http://www.tehbez.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (выполнение сообщений, рефератов, составление схем, таблиц и прочее)

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
Уметь	
<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>наблюдение и оценка в ходе практической работы;</p> <p>устный опрос</p> <p>тестирование;</p>
Знать	

<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Устный/письменный опрос;</p> <p>тестирование;</p> <p>наблюдение и оценка в ходе практической работы;</p> <p>оценивание выполнения домашнего задания</p>
--	--