

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 14.03.2022 09:51:29  
Уникальный программный ключ:  
3143b550cd4cbc5ce335fc548df5818670c6c4f9

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП. 15 Безопасность жизнедеятельности**

по программе базовой подготовки

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рассмотрена  
на заседании цикловой методической  
комиссии физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности  
Протокол от «03»июня 2021г. №10

Утверждена приказом директора  
ГБПОУ КК «КМТ»

от «30» июня 2021 г. № 725

Председатель Т.Н. Андриющенко

Одобрена  
на заседании педагогического совета

протокол от «30» июня 2021\_г.№ 5

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 15 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508, зарегистрированного в Министерстве юстиции России от 29.07.2014. № 33324, укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

**Разработчик:**

---

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	6
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации учебной программы	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 «Безопасность жизнедеятельности».

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

### Знать:-

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Обучающийся освоивший учебную дисциплину, должен обладать общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

**Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**Профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	ЛР 12

своими детьми и их финансового содержания	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>24</b>
Практическая подготовка	<b>24</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по выполнению домашних заданий	34
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Цели, задачи, структура, содержание учебной дисциплины		
<b>Раздел 1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</b>			
<b>Тема 1.1</b> Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; Порядок действий при ЧС природного и техногенного характера, их возможные последствия		
	Основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС. Инженерная защита населения от ЧС. Виды ЗС. Права и обязанности населения по защите от ЧС. Подготовка населения к действиям в ЧС. Аварийно-спасательные работы при ликвидации ЧС. Неотложные работы при ликвидации ЧС. Мониторинг и прогнозирование ЧС. Система оповещения. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объектах.		
	<b>Практические занятия 1</b>		
	Планирование и организация мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	<b>Тематика домашних заданий</b> Аварийно-спасательные и другие неотложные работы Инженерная защита населения от ЧС Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время Повышение устойчивости функционирования объекта экономики	8	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	
<b>Тема 1.2.</b> Гражданская оборона- важная составляющая национальной безопасности и обороноспособность и РФ	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий Способы защиты населения от оружия массового поражения;	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Тематика домашних заданий</b> Работа штаба ГО объекта.	2	
<b>Тема 1.3</b> Обеспечение устойчивости объекта экономики в условиях ЧС	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Порядок оценки устойчивости объекта экономики в условиях угрозы и развития ЧС Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	4	2
	<b>Практические занятия 2</b> Применение первичных средства пожаротушения	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика домашних заданий</b> Составить схему РСЧС РФ Оценить устойчивость КМТ в условиях угрозы ЧС Составить схему эвакуации	10	
	<b>Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства</b>		
<b>Тема 2.1</b> Военная доктрина РФ	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основные положения военной доктрины РФ	2	2
<b>Тема 2.2</b> Военная организация РФ	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Правовая база военной организации РФ.ФЗ « Об обороне», ФКЗ « О военном положении», ФЗ « О воинской обязанности и военной службе», ФЗ « О мобилизационной подготовке и мобилизации в РФ» Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	2	2
<b>Тема 2.3</b> ВС РФ- основа обороны нашего государства	<b>Содержание учебного материала</b>		
	ВС РФ – основа обороны РФ. Виды ВС, рода войск и их предназначение. Основные функции и задачи современных ВС РФ, их роль в системе обеспечения национальной	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	
	<p>безопасности страны.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p>		
<p><b>Тема 2.4</b> Воинская обязанность и ее содержание. Прохождение военной службы по призыву, контракту</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву. Постановка на воинский учет. Учебные заведения МО РФ, правила поступления в них. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>	4	2
<p><b>Тема 2.5</b> Воинские ритуалы и боевые традиции ВС РФ</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Боевые традиции ВС РФ. Воинские ритуалы и боевые традиции ВС РФ</p> <p><b>Практические занятия 3</b></p> <p>Воинские ритуалы ВС РФ. Воинская форма и знаки различия военнослужащих. Войсковое товарищество</p>	2	2
<p><b>Тема 2.6</b> Обеспечение безопасности военной службы. Общие требования к безопасности военной службы</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Обеспечение безопасности военной службы. Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Мероприятия по организации пожарной безопасности в ВС РФ. Мероприятия по охране здоровья военнослужащих</p>	4	2
<p><b>Тема 2.7</b> Обязанности военнослужащих при прохождении военной службы</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Общие и специальные обязанности военнослужащих</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p><b>Тематика домашних заданий</b> Военные реформы ВС Права, свободы военнослужащих</p>	2	2
		6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	
<b>Тема 2.8</b> Организация внутренней службы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Взаимоотношения между военнослужащими. Обязанности солдата		
	<b>Практические занятия 4</b> Внутренний порядок, суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда	2	
<b>Тема 2.9</b> Организация гарнизонной и караульной службы	<b>Практические занятия 5</b>	2	
	Назначение караула, поста. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового		
<b>Тема 2.10</b> Общие положения Дисциплинарного Устава ВС РФ	<b>Практические занятия 6</b>	2	
	Воинская дисциплина и ее роль в повседневной деятельности ВС РФ. Поощрения и дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам, сержантам. Порядок применения поощрения и взыскания		
<b>Тема 2.11</b> Общие положения Строевого Устава ВС РФ	<b>Практическое занятие: 7</b>	2	
	Общие положения Строевого устава. Обязанности солдата перед построением и в строю.		
<b>Тема 2.12</b> Действия солдата в бою	<b>Практические занятия</b>	2	
	Действия солдата в бою. Обязанности солдата в бою.		
<b>Тема 2.13</b> Средства индивидуальной защиты военнослужащего	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Средства индивидуальной защиты военнослужащего. Назначение, состав противогаза, общевойскового защитного комплекта		
	<b>Практические занятия: 8</b>	2	
	Выполнение норматива № 1( надевание противогаза) Выполнение норматива № 3 ( надевание ОЗК)		
<b>Тема 2.14</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	
Стрелковое оружие, состоящее на вооружении ВС РФ	Назначение, состав, ТТД АК-74. <b>Практическое занятие 9</b> Правила и меры безопасности при обращении с оружием		
<b>Раздел 3 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</b>			
Тема 3.1 Общие правила оказания первой помощи	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Общий порядок действий при оказании первой помощи. Оказание первой помощи пострадавшим при остановке сердца Оказание первой помощи пострадавшим при утоплении. Оказания первой помощи пострадавшим при острой дыхательной недостаточности.		
	<b>Практические занятия 10</b>	4	
	Оказание первой помощи при кровотечениях, переломах Оказание первой помощи пострадавшим		
	<b>Практическое занятие 11</b>	8	
	Оказание первой помощи при травмах, ожогах		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	8		
<b>Тематика домашних заданий</b> Вредные привычки и их последствия Здоровый образ жизни и его составляющие Оказание первой помощи при отравлении Оказание первой помощи при обморожении			
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
<b>Всего:</b>		<b>102</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете Безопасность жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя

Рабочее место обучающегося – по количеству обучающихся

Средства обучения: печатные пособия (схемы, таблицы, рисунки, иллюстративный раздаточный материал); натуральные наглядные пособия (жгуты, шины, бинты, перевязочный материал); предметы военного снаряжения; индивидуальные средства защиты органов дыхания (противогазы, респираторы) и кожных покровов (ОЗК, Л-1); погоны солдат и офицеров; эмблемы и фурнитура; медицинская аптечка; модели военной техники, макет убежища, муляж автомата Калашникова, робот-тренажёр «Гоша».

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

*Учебники и учебные пособия:*

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 кл. М.: Просвещение, 2015 г.

Дополнительные источники:

2. Конституция РФ

3. Федеральные законы РФ: «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих», «О создании Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях»

4. Общевоинские уставы ВС РФ

5. Справочные данные о чрезвычайных ситуациях технического, природного, экологического происхождения. - Часть 2

6. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А., Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение 2007.

7. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А., Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение 2007.

8. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А., Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для учащихся 10-11 класса общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение 2006.

9.. 100 вопросов – 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник.-М.,2006.

10. Большой энциклопедический словарь.-М.,2009.

11. Военная доктрина Российской Федерации //Вестник военной информации.-2000.- №5

Интернет-ресурсы:

- <http://www.school-obz.org/>

- <http://www.mchs.gov.ru/>

- <http://gr-obor.narod.ru/>

- <http://www.tehbez.ru>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (выполнение сообщений, рефератов, составление схем, таблиц и прочее)

<b>Результаты</b> (освоенные умения, усвоенные знания)	<b>Формы и методы контроля</b>
<b>Уметь</b>	
<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на</p>	<p>наблюдение и оценка в ходе практической работы;</p> <p>устный опрос</p> <p>тестирование;</p>

<p>воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим</p>	
<p><b>Знать</b></p>	
<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Устный/письменный опрос;</p> <p>тестирование;</p> <p>наблюдение и оценка в ходе практической работы;</p> <p>оценивание выполнения домашнего задания</p>