

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 14.03.2022 09:51:29
Уникальный программный ключ:
3143b550cd4cbc5ce335fc548df581d670cbc4f9

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.15 Компьютерная графика**

по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

Рассмотрена
на заседании цикловой методической
комиссии ИТ

Утверждена приказом директора
ГБПОУ КК «КМТ»

от «30» июня 2021г. №725

Протокол от «03» июня 2021г. №10

Председатель Чаплыгина И.В.

Одобрена
на заседании педагогического совета

протокол от «30» июня 2021 г. №5

Рабочая Программа учебной дисциплины ОП.15 Компьютерная графика по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции разработана по запросу работодателя с целью получения дополнительных компетенций, умений, знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника. Объем времени предусмотрен вариативной частью ОПОП, согласно Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего Профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля №852, зарегистрированного в Минюст от 19 августа, регистрационный № 33644, укрупненная группа: 08.00.00 Техника и технологии строительства

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Краснодарский монтажный техникум» Краснодарского края

Разработчик:

И.В. Чаплыгина, преподаватель ГБПОУ КК «КМТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 Компьютерная графика

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.15 Компьютерная графика является вариативной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции и разработана по запросу работодателя с целью получения дополнительных компетенций, умений, знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- *Создавать чертежи на персональном компьютере с использованием прикладных программ (Autocad);*
- *редактировать чертежи на персональном компьютере с использованием прикладных Программ(Autocad);*
- *оформлять чертежи на персональном компьютере с использованием прикладных Программ(Autocad).*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- *Правила работы на персональном компьютере при создании чертежей с учетом возможностей прикладных программ (Autocad).*

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания по следующим компетенциям и личностным результатам:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам

и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ПК 3.2. Выполнять основы расчета систем водоснабжения, вод ответвления, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ЛР 13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала

ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

ЛР 15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии

ЛР 16 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;

ЛР 17 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений

Умения	Знания
<i>– создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере с использованием прикладных программ</i>	<i>- Правила работы на персональном компьютере при создании чертежей с учетом возможностей прикладных программ</i>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
практические занятия	36
Практическая подготовка	36
Промежуточная аттестация	2

1.2. Тематический план, содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1. Знакомство с основными возможностями системы Autocad	Содержание учебного материала Инструктаж по ТБ. Компьютерные технологии геометрического моделирования. Пользовательский интерфейс Autocad. Настройка основных параметров Autocad. Панели черчение и редактирование в Autocad. В том числе, практических занятий Практическое занятие №1 Инструктаж по ТБ. Компьютерные технологии геометрического моделирования. Практическое занятие №2 Пользовательский интерфейс Autocad. Практическое занятие №3 Настройка основных параметров Autocad. Практическое занятие №4 Панели черчение и редактирование в Autocad.	8	ПК 3.2., ЛР13-ЛР17 ОК.02-ОК.04, ОК.09 ЛР1-ЛР12
Тема 2. Работа с основными геометрическими примитивами	Содержание учебного материала Построение геометрических примитивов. Вычерчивание объектов на основе геометрических примитивов. Отработка основных команд панели Объектная привязка. В том числе, практических занятий Практическое занятие №5 Построение геометрических примитивов. Практическое занятие №6 Вычерчивание объектов на основе геометрических примитивов. Практическое занятие №7 Отработка основных команд панели Объектная привязка.	6	ПК 3.2., ЛР13-ЛР17 ОК.02-ОК.04, ОК.09 ЛР1-ЛР12

Тема 3. Построение объектов	Содержание учебного материала		ПК 3.2., ЛР13-ЛР17 ОК.02-ОК.04, ОК.09 ЛР1-ЛР12
	Простановка размеров, выполнение надписей. Создание слоев. Создание блока, вставка блока.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие №8 Простановка размеров, выполнение надписей.		
	Практическое занятие №9 Создание слоев		
Практическое занятие №10 Создание блока, вставка блока.			
Тема 4. Команды редактирования чертежей	Содержание учебного материала		ПК 3.2., ЛР13-ЛР17 ОК.02-ОК.04, ОК.09 ЛР1-ЛР12
	Отработка основных команд редактирования. Редактирование объектов с помощью ручек. Снятие фасок, рисование скруглений (сопряжение)		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие №11 Отработка основных команд редактирования.		
	Практическое занятие №12 Редактирование объектов с помощью ручек		
Практическое занятие №13 Снятие фасок, рисование скруглений (сопряжение)			
Тема 5. Работа с чертежами профессиональной направленности в программе Autocad	Содержание учебного материала		ПК 3.2., ЛР13-ЛР17 ОК.02-ОК.04, ОК.09 ЛР1-ЛР12
	Вычерчивание чертежей с помощью слоёв Вычерчивание простого штампа		
	Вычерчивание простейших чертежей по специальности		
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие №14 Вычерчивание чертежей с помощью слоёв		
	Практическое занятие №15 Вычерчивание простого штампа		
Практическое занятие №16 Вычерчивание простейших чертежей по специальности			
	Вычерчивание простейших чертежей по специальности		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатика», оснащенный оборудованием:

рабочие места преподавателя и обучающихся (столы, стулья),

технические средства обучения: компьютеры с лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением, проектор или интерактивная доска, принтер, локальная сеть, выход в глобальную сеть.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

1.2.1. Печатные издания

Компьютерная инженерная графика /Аверин В.Н., : учебное пособие — 5-е изд., стер. — М.: Академия, 2014. — 224 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Библиотека обучающей и информационной литературы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.uhlib.ru/kompyutery_i_internet/informatika_konspekt_lekcii/p11.php#metkadoc2
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
3. Образовательные ресурсы Интернета. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu>
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.ict.edu.ru
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.fcior.edu.ru
6. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/221F7757-D7EA-4D2D-B6BF-41896F6B8291>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Информационно-поисковые системы
2. Сетевые технологии обработки и передачи информации
3. Методические рекомендации по выполнению практических работ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
<i>Правила работы на персональном компьютере при создании чертежей с учетом возможностей прикладных программ</i>	Демонстрирует знания основных понятий работы с чертежами с использованием прикладных программ	Тестирование, устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
Умения:		
<i>Создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере с использованием прикладных программ</i>	Использует прикладные программные продукты для выполнения задач профессиональной деятельности в соответствии с заданием практической работ	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий