

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 14.03.2022 09:51:29
Уникальный программный ключ:
3143b550cd4cbc5ce335fc548df581d670cbc4f9

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ КК «КМТ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Аудит

по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Рассмотрена
на заседании цикловой методической
комиссии ЭД
Протокол от «03» июня 2021г. №10

Утверждена приказом директора
ГБПОУ КК «КМТ»

от «_30_» июня 2021 г. № 725_

Председатель Н.Д. Каверзина

Одобрена
на заседании педагогического совета

протокол от «30» июня 2021г.№ 5

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.09 Аудит** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 834, зарегистрированного в Министерстве юстиции России от 21.08.2014. № 33727, укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09АУДИТ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- проводить аудиторские проверки;
- составлять аудиторские заключения;
- *организация и осуществление внутреннего контроля совершаемых экономическим субъектом фактов хозяйственной жизни.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные принципы аудиторской деятельности;
- нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- основные процедуры аудиторской проверки;
- порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита;
- аудит основных средств и нематериальных активов;
- аудит производственных запасов;
- аудит расчетов;
- аудит учета кредитов и займов;
- аудит готовой продукции и финансовых результатов;
- аудит собственного капитала, расчетов с учредителями и отчетности экономического субъекта;
- *основы внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.*

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК. 1.2 Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию

ПК 2.1 Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

ПК 4.1 Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2 Организовать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3 Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4 Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учётом целей и задач организации в целом.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного	ЛР 4
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

Таблица соответствия ОК ЛР

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
		ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
		ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

Таблица соответствия ПК ЛР

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности	ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию	ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
		ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

		ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом	ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
		ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
		ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

<p>Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками</p>	<p>ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы</p>	<p>ЛР 13</p>	<p>Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>
	<p>ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).</p>		<p>ЛР 14</p>
	<p>ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки</p>	<p>ЛР 15</p>	<p>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>
	<p>ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов</p>		
<p>Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций</p>	<p>ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов</p> <p>ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров</p>	<p>ЛР 13</p>	<p>Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным</p>

	<p>(гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок</p>		<p>мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>
	<p>ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки</p>	<p>ЛР 14</p>	<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>
	<p>ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом</p>	<p>ЛР 15</p>	<p>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа; в том числе практических занятий 26 часов; самостоятельной работы 26 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	52
в том числе:	
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося	26
в том числе:	
- работа с учебной литературой, планом счетов, составление конспекта	8
- работа с законодательными документами	8
- выполнение практических заданий	10
Практическая подготовка	26
<i>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Аудит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Основы и методология аудита		18	
Тема 1.1 Понятие, сущность и содержание аудита. Организация аудиторской службы	Содержание учебного материала Понятие об аудите и аудиторской деятельности. История развития аудита. Этапы становления контроля в России. Организация аудиторской службы в Российской Федерации. Указ Президента РФ от 22 декабря 1993 г. № 2263 «Об аудиторской деятельности в Российской Федерации». Закон «Об Аудиторской деятельности» от 30.12.2008 года N 307-ФЗ. Ассоциации бухгалтеров и аудиторов в РФ и в мире. Понятие аудиторского стандарта. Цели стандартизации аудиторских процедур.	2	2
	Самостоятельная работа Аудит по заданию государственных органов. Международные стандарты аудита	1	
	Тема 1.2 Виды аудита. Права, обязанности и ответственность аудитора	Содержание учебного материала Виды производственно-хозяйственных и заключительных проверок деятельности организации. Внутренний и внешний аудит. Инициативный аудит и другие виды аудиторских услуг. Обязательный аудит. Экономические санкции за уклонение от обязательного аудита. Основные задачи и функции аудитора. Права, обязанности и ответственность аудитора. Этический кодекс для аудиторской деятельности	2
	Практические занятия 1 Работа с нормативными документами по аудиту	2	
	Самостоятельная работа Требования, предъявляемые к специалистам-аудиторам: морально-этические, специальные, деловые. Аттестация аудиторских кадров	2	
Тема 1.3 Технологические основы аудита. Аудиторское заключение	Содержание учебного материала Понятие о функциях и методах аудиторской деятельности. Основные этапы аудиторской проверки. Планирование аудиторской работы. Содержание и формы аудиторского заключения. Содержание и формы акта аудиторской проверки. Предварительный и последующий контроль качества аудиторской проверки	2	2
	Практические занятия	4	

	2	Анализ юридических и финансовых рисков клиента. Классификация ошибок		
	3	Составление аудиторского заключения		
	Самостоятельная работа Соблюдение режима конфиденциальности при оказании аудиторских услуг. Ответственность аудиторов за результаты аудиторских проверок		3	
Раздел 2 Внутренний аудит организации			60	
Тема 2.1 <i>Теоретические основы внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	Содержание учебного материала <i>Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта. Организация и осуществление внутреннего контроля совершаемых экономическим субъектом фактов хозяйственной жизни</i> <i>План и программа аудита. Оценка существенности информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Выявление и оценка риска, способного повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе риски от злоупотреблений. Определение процедур, направленных на минимизацию рисков.</i> <i>Проведение оценки состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте Составление отчетов о результатах внутреннего контроля. Обоснование принятых экономическим субъектом решений при проведении внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок</i>		6	2
	Практические занятия		6	
	4	<i>Разработка плана и программы аудита</i>		
	5	<i>Организация и осуществление внутреннего контроля</i>		
	6	<i>Составление отчетов о результатах внутреннего контроля</i>		
	Самостоятельная работа <i>Передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>		6	
Тема 2.2 Аудит учёта денежных средств и операций в валюте прибыли. Аудит расчетов с бюджетом и внебюджетными	Содержание учебного материала <i>Методы проверки кассовых операций, операций со счетами в банках и операций в валюте. Проверка начисления налогов и сборов, своевременности уплаты и представления отчетности по ним. Проверка правильности документального отражения операций по расчетам с бюджетом и внебюджетными фондами</i>		2	2
	Практические занятия		2	

фондами	7	Аудит кассы		
	Самостоятельная работа Проверка организации бухгалтерского учета и учетной политики предприятия при проведении аудита		2	
Тема 2.3 Аудиторская проверка учета расчетных и кредитных операций	Содержание учебного материала Методы проверки расчетных взаимоотношений. Методы проверки эффективности работы с дебиторской и кредиторской задолженностью		2	2
	Практические занятия		2	
	8	Аудит дебиторской и кредиторской задолженности		
	Самостоятельная работа Проверка расчетов по совместной деятельности		2	
Тема 2.4 Аудиторская проверка операций с основными средствами и нематериальными активами; производственными запасами	Содержание учебного материала Проверка операций по приобретению и движению основных средств и правильности документального отражения данных операций. Проверка правильности оценки и переоценки основных средств. Проверка правильности начисления амортизации. Проверка правильности списания затрат на ремонт основных средств. Проверка операций по приобретению и движению нематериальных активов. Проверка операций по приобретению и движению производственных запасов. Проверка правильности стоимостной оценки и документального отражения данных операций		2	2
	Самостоятельная работа Аудит внутрифирменных расчетов и учета расчетов по доверительному управлению имуществом		1	
Тема 2.5 Аудиторская проверка соблюдения трудового законодательства и расчетов по оплате труда	Содержание учебного материала Проверка соблюдения положений законодательства о труде и правильности документального оформления трудовых отношений. Проверка расчетов по оплате труда штатному и внештатному персоналу		2	2
	Практические занятия		2	
	9	Проверка правильности начисления и уплаты налогов по расчетам с физическими лицами		
	Самостоятельная работа Аудит системы управления		2	
Тема 2.6 Аудит готовой	Содержание учебного материала		2	2

продукции и ее продажи	Проверка правильности отражения продажи продукции в соответствии с принятой учетной политикой. Проверка правильности документального подтверждения отгрузки и продажи продукции. Проверка правильности отнесения затрат на основное производство. Проверка правильности отнесения затрат на вспомогательное производство. Проверка правильности отнесения затрат на незавершенное производство. Проверка правильности определения себестоимости продукции. Проверка правильности определения результатов от продажи продукции		
	Практические занятия	2	
	10 Проверка правильности определения себестоимости продукции		
	Самостоятельная работа Составление баланса, отчета о прибылях и убытках	2	
Тема 2.7 Аудиторская проверка собственных средств организации. Аудиторская проверка финансовых результатов	Содержание учебного материала	2	2
	Проверка обоснованности изменений в уставном капитале и в учредительных документах организации. Проверка первичных документов по взносам учредителей. Выводы и предложения по результатам проверки. Проверка правильности формирования финансовых результатов и использования прибыли. Способы выявления злоупотреблений по использованию прибыли при аудиторской проверке. Принятие решения по фактам, установленным в ходе аудиторской проверки.		
	Практические занятия	4	
	11 Проверка правильности документального оформления операций по учету		
	12 Отражение фактов в актах аудита		
Самостоятельная работа Аудит вложений во внеоборотные активы. Проверка финансовых вложений при проведении аудита	3		
Тема 2.9 Аудиторская проверка отчетности экономического субъекта	Содержание учебного материала	2	2
	Проверка соответствия состава бухгалтерской и налоговой отчетности требованиям законодательства. Проверка правильности документального оформления отчетности		
	Практические занятия	2	
	13 Проверка содержания бухгалтерской и налоговой отчетности, сроков предоставления		
Самостоятельная работа Проверка баланса, отчета о прибылях и убытках	2		
	Всего	78	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Бухгалтерского учета, налогообложения, аудита».

Оборудование учебного кабинета «Бухгалтерского учета, налогообложения, аудита»: комплект учебной мебели, классная доска, компьютер, принтер, учебные стенды, информационный стенды, интерактивная доска и комплект учебно-наглядных пособий «Рабочая тетрадь по «Бухгалтерскому учету» для проведения практических занятий», раздаточные материалы по изучению отдельных видов и способов учета, план счетов и др.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, калькуляторы, комплект мебели для ПК, принтер, сканер, модем, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, информационно-справочные системы «Консультант Плюс», «Гарант», «1С – Бухгалтерия».

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Нормативные правовые акты

- 1 Гражданский кодекс РФ
- 2 Закон «Об Аудиторской деятельности» от 30.12.2008 г. № 307-ФЗ.
- 3 План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкция по его применению. Утверждены приказом Минфина РФ № 116н.
- 4 Трудовой кодекс РФ,
- 5 Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ, Утверждено приказом Минфина РФ № 34и.
- 6 Суйц, В.П. Аудит: учебник / Суйц В.П. — Москва: КноРус, 2019. — 287 с. — (СПО).— Текст электронный.
- 7 Юдина, Г.А. Основы аудита : учебное пособие / Юдина Г.А., Черных М.Н. — Москва : КноРус, 2014. — 383 с. Текст : электронный.

Дополнительные источники:

- 1 Беляев С. Ф. Аудит . Практикум -Р. на Д. : 2011.
- 2 Журнал «Бухгалтерский учет»
- 3 Журнал «Главный бухгалтер»
- 4 Барышников Н.П. В помощь бухгалтеру и аудитору, ч. 1 и 2. - М.: Филинь, 2015 Данилевский Ю.А. Правило аудиторской деятельности "Аналитические процедуры - нормативные документы". - М.: Бухгалтерский учет, № 3,2011
- 5 Подольский В.И. Аудит: Учебник. - М.: ЮНИТИ, 2015
- 6 Шеремет А.Д., Суйц В.П. Аудит. - М.: 2015
- 7 Международные стандарты учета и аудита. Сборник с комментариями. Вып. 1-3.-М.: Аудит-Трейдинг, 2012

Интернет-ресурсы:

- 1 <http://consultant.ru>
- 2 <http://www.garant.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опросов (в том числе тестирования), проведения практических занятий (практическая проверка), выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также в ходе дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации	практическая проверка
проводить аудиторские проверки	проверка самостоятельной работы
составлять аудиторские заключения	практическая проверка, проверка самостоятельной работы
<i>участвовать в контроле и анализе финансово-хозяйственной деятельности</i>	проверка самостоятельной работы
<i>ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации</i>	фронтальный опрос
Знания:	
основные принципы аудиторской деятельности	опрос
нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;	опрос, практическая проверка
основные процедуры аудиторской проверки;	опрос, практическая проверка
порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита	опрос, практическая проверка
аудит основных средств и нематериальных активов	опрос, практическая проверка
аудит производственных запасов	опрос, практическая проверка
аудит расчетов	опрос, практическая проверка
аудит учета кредитов и займов	опрос, практическая проверка
аудит готовой продукции и финансовых результатов	опрос, практическая проверка
аудит собственного капитала, расчетов с учредителями и отчетности экономического субъекта	опрос, практическая проверка
<i>нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения</i>	опрос, проверка самостоятельной работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– разработка мероприятий по предупреждению причин простоя оборудования; – правильность и объективность оценки нестандартных ситуаций	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1	2	3
Тема 1.1. Понятие, сущность и содержание аудита. Организация аудиторской службы.	Выделение главного на практических занятиях	ПК1.2
Тема 1.2 Виды аудита	потребность к самостоятельному приобретению знаний.	ПК.2.1
Тема 1.3 Законодательная и нормативная база аудита.	коллективные обсуждения и работа	ПК.3.1
Тема 1.4. Права, обязанности и ответственность аудитора	«Мозговой штурм»;	ПК3.2
Тема 2.1. Технологические основы аудита.	Мини-лекция;	ПК 3.3
Тема 2.2. Аудиторское заключение.	Работа в группах;	ПК.3.4
Тема 3.1 Аудит учета денежных средств и операций в валюте прибыли	Ролевая игра;	ПК.4.1
Тема 3.2. Аудиторская проверка расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	Разработка проекта	ПК4.2
Тема 3.3. Аудиторская проверка учета расчетных и кредитных операций	Обсуждение сюжетных рисунков	ПК 4.3
Тема 3.4. Аудиторская проверка операций с основными средствами и нематериальными активами	формирование у обучающихся мнения и отношения; ..	ПК4.4

<p>Тема 3.5 Аудиторская проверка операций с производственными запасами</p>	<p>выход на уровень осознанной компетентности студента.</p>	<p>ПК3.1</p>
<p>Тема 3.6.Аудиторская проверка соблюдения трудового законодательства и расчетов по оплате труда</p>	<p>формирование жизненных и профессиональных навыков;</p>	<p>ПК3.2</p>
<p>Тема 3.7.Аудиторская проверка операций с производственными запасами</p>	<p>Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)</p>	<p>ПК3.3</p>
<p>Тема 3.8.Аудит готовой продукции и ее продажи</p>	<p>Мастер класс</p>	<p>ПК3.4</p>
<p>Тема 3.9.Аудиторская проверка собственных средств организации</p>	<p>организация дискуссий и обсуждений спорных вопросов, возникших в коллективе,</p>	<p>ПК4.1</p>
<p>Тема 3.10.Аудиторская проверка финансовых результатов</p>	<p>Фокус-группа.</p>	<p>ПК4.2</p>
<p>Тема 3.11.Аудиторская проверка отчетности экономического субъекта</p>	<p>формирование портфолио студента,</p>	<p>ПК4.3</p>

