

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич

Должность: Директор

Дата подписания: 18.09.2023 18:38:10

Уникальный программный ключ:

3143b550cd4cbc5ce335fc548df581d6706e649

КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

(ГБПОУ КК «КМТ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков

Рассмотрена
на заседании цикловой методической
комиссии ФК и БЖ
Протокол от 27.06.2022 г. №10
Председатель Андриющенко Т.Н.

Утверждена приказом директора
ГБПОУ КК «КМТ»
От 30.06.2022 № 660

Одобрена
на заседании педагогического совета
протокол от 29.06.2022 г. № 5

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 09 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013, № 752 зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации от 20.08.2013г, рег. № 29749. укрупненная группа; профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: ГБПОУ КК «КМТ»

Разработчики: Черненко С.И. преподаватель ГБПОУ КК «КМТ», Заслуженный учитель Кубани

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы учебной дисциплины	4
Структура и содержание учебной дисциплины	5
Условия реализации учебной дисциплины	9
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии Станочник деревообрабатывающих станков.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии рабочих

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Обучающийся, освоивший учебную дисциплину, должен обладать общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами,

	применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку ручного столярного инструмента к работе.
ПК 1.2.	Владеть приемами работы ручным деревообрабатывающим инструментом.
ПК 1.3.	Выполнять столярные соединения деталей.
ПК 2.1.	Осуществлять подготовку слесарного инструмента к работе.
ПК 2.2.	Владеть приемами работы ручным слесарным инструментом.
ПК 3.1.	Выполнять установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности.
ПК 3.2.	Осуществлять наладку деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы
ПК 3.3.	Участвовать в ремонте деревообрабатывающих станков.
ПК 4.1.	Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках.
ПК 4.2.	Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 17

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки -96 час.
обязательной аудиторной учебной нагрузки -68 часов;
самостоятельной работы обучающегося -28 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	32
Практическая подготовка	32
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона			
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Цели и задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций, структура.	2	1
Тема 1.2 Организация гражданской обороны	Цели и задачи гражданской обороны. Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	4	1
	Практические занятия		
	1.Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. 2.Правила поведения и действий людей в зонах радиационно-химико-биологического заражения	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя	6	
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, техногенных катастрофах	Защита населения при землетрясениях, ураганах, грозах Защита населения при наводнениях, лесных и степных пожарах. Защита населения при авариях на пожароопасных, взрывоопасных, химически и радиационно-опасных объектах.	6	2
	Практические занятия		
	3.Отработка порядка и правил действий при аварии с СДЯВ 4.Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара и использования средств пожаротушения.	8	

	5.Отработка порядка и правила действий при возникновении радиационной аварии		
	6.Отработка эвакуации при возникновении чрезвычайной ситуации		
Тема 1.4. Терроризм – угроза обществу	Принципы обеспечения противодействия терроризму. Что такое терроризм Действия населения при угрозе теракта. Возможные места установки взрывных устройств. Признаки наличия взрывных устройств. Поведение пострадавших. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.	4	2
	Практические занятия		
	7.Действия при обнаружении взрывных устройств. 8.Отработка действий при захвате в заложники	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы - Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Рефераты на тему «Виды оружия массового поражения». «Терроризм – угроза обществу»	8	
Раздел 2. Основы военной службы			
Тема №2.1. Вооруженные силы Российской Федерации	Состав и организационная структура Вооруженных сил. Виды и рода войск. Военная присяга. Воинская обязанность и комплектование ВС личным составом. Порядок прохождения военной службы. Воинская дисциплина.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	4	
Тема №2.2 Строевая подготовка	Строй. Виды строя, управление строем. Строевая стойка. Выполнение команд.	4	
	Практические занятия: 9.Движение походным и строевым шагом. 10.Повороты на месте и в движении. 11. Выполнение воинского приветствия с оружием и без на месте и в движении.	6	
Тема №2.3. Огневая подготовка	Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Принятие положения для стрельбы. Прицеливание.	2	

	<p>Практические занятия: 12.Отработка нормативов по разборке и сборке автомата. Подготовка автомата к стрельбе. 13.Принятие положения для стрельбы. Прицеливание.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>		
	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя</p>	2	
Раздел.3 Медико-санитарная подготовка			
<p>Тема 3.1. Первая доврачебная помощь пострадавшим</p>	<p>Общие сведения о ранах. Способы остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки на различные части тела. Первая доврачебная помощь при переломах, ушибах, растяжении. Первая доврачебная помощь при ожогах, поражении электрическим током, обморожении, утоплении. Первая доврачебная помощь при отравлениях.</p>	4	2
	<p>Практические занятия</p>		
	<p>14.Отработка способов остановки кровотечений</p>	6	3
	<p>15.Отработка проведения искусственного дыхания</p>		
	<p>16.Отработка на тренажере непрямого массажа сердца</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>		
	<p>- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы - Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Отработка способа остановки кровотечений Отработка наложения повязок на различные части тела Отработка наложения шины на переломы Отработка проведения искусственного дыхания Отработка оказания помощи при поражении электрическим током</p>	8	
	<p>Дифференцированный зачет</p>	2	
ИТОГО		96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- стенды,
- муляжи,
- манекен для отработки искусственного дыхания
- аптечка индивидуального пользования
- перевязочный материал
- жгут
- противогаз
- респиратор
- марлевые повязки.
- дидактический материал.

Технические средства обучения:

- компьютер и мультимедиапроектор.
- мультимедийные диски.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Э.А. Арустамов. Безопасность жизнедеятельности. Учебник 11-е изд. М.: Академия,
Н.В. Косолапова Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для учреждений нач. и
сред. проф. образования., М.:Издательский центр»Академия»,
Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник 11 кл., М.: Просвещение,

Дополнительные источники:

- Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности», Смоленск, Вента-Граф, 2014 г.
Медико-санитарная подготовка учащихся учебник 10кл., М.: Просвещение, 2015г
Шаховец В.В., Виноградов А.В., Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях, М.:
б-ка журнала «Военные знания»,
Наставления по стрелковому делу.
Интернет-ресурсы:
<http://ru.wikipedia.org/wiki>
<http://www.bezopasnost.edu66.ru/>
<http://www.bestreferat.ru/referat-198263.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; 	<p>Оценка устных и письменных ответов, тестирования, оценка выполнения нормативов, оценка выполнения практических занятий, самостоятельной работы, оценка выполнения заданий демонстрационного экзамена</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - область применения получаемых 	

профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	