

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич

Должность: Директор

Дата подписания: 16.09.2025 17:44:10

Уникальный программный ключ:

3143b550cd4cbc5ce335fc548df581d670cbc4f9

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ

КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

“КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ”

---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.08 Гражданский процесс

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рассмотрена  
на заседании цикловой методической  
комиссии ОГСЭ  
Протокол от 05 июня 2023 г. № 10  
Председатель Иголкина К.П.

Утверждена приказом директора  
ГБПОУ КК «КМТ»  
от 30 июня 2023 г. № 663

Одобрена  
на заседании педагогического совета  
протокол от 30 июня 2023 г. № 8

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Гражданский процесс разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508, зарегистрирован в Минюст РФ 29 июля 2014 г. № 33324 укрупненная группа 40.00.00 Юриспруденция

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

**Разработчик:**

М.В. Тлумач, преподаватель ГБПОУ КК «КМТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
1.1 Область применения программы	3
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	3
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины	3
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины	3
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	4
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	5
2.3 Содержание дисциплины	
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	9
3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	9
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

Рабочая программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

В структуре основной профессиональной образовательной программы дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной ОП.8.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

#### **знать:**

- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

Результатом освоения программы является овладение обучающимися общими **(ОК)** компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Обучающиеся должны обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 13</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 14</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 15</b>

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
в том числе:	
практические занятия	50
Практическая подготовка	100
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>50</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП.08 Гражданский процесс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1 Общие положения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	16	2
	Гражданское процессуальное право как отрасль права Понятие, задачи, стадии гражданского процесса. Принципы гражданского процесса. Подведомственность и подсудность гражданских дел Субъекты гражданского процесса. Формы участия прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, выступающих в защиту интересов других лиц. Доказательства по делу. Судебное доказывание. Средства доказывания. Судебные расходы: понятие, состав. Государственная пошлина. Цена иска. Издержки, связанные с рассмотрением дела. Распределение судебных расходов. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Понятие и сущность иска. Право на иск и право предъявления иска. Изменение юридической судьбы иска. Защита интересов ответчика. Обеспечение иска.		
	<b>Практические занятия:</b>	16	
	<b>1</b> Принципы гражданского процесса		
	<b>2</b> Подведомственность и подсудность гражданских дел		
	<b>3</b> Субъекты гражданского процесса		
	<b>4</b> Судебное доказывание		
	<b>5</b> Судебные расходы: понятие, состав		
	<b>6</b> Судебные штрафы		
	<b>7</b> Понятие и сущность иска		
<b>8</b> Защита интересов ответчика			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	16		
1. Составление опорного конспекта «Действие норм гражданского процессуального права во времени, в пространстве, по кругу лиц», «Виды норм гражданского процессуального права» 2. Составление перечня документов, подтверждающих правомочия представителя при осуществлении различных видов представительств. 3. Составление сравнительной таблицы – Правила окончания процессуальных сроков			

	4. Составление опорного конспекта – размеры судебных штрафов, порядок наложения, сложения, уменьшения размеров судебных штрафов 5. Составление перечня средств доказывания и краткой характеристики по каждому виду 6. Составление опорного конспекта «Основания и порядок реализации права на отказ от иска, признание иска, изменение иска, заключение мирового соглашения»		
<b>Тема 2 Производство в суде первой инстанции. Исковое производство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	18	2
	Иски Возбуждение гражданского дела. Подготовка дела к судебному разбирательству Судебное разбирательство: понятие, общая характеристика. Протокол судебного заседания Временная остановка судебного разбирательства. Окончание производства по делу без вынесения решения Заочное производство Постановления суда первой инстанции Приказное производство Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений Особое производство		
	<b>Практические занятия</b>	16	
	<b>9</b>   Понятие и элементы иска: предмет и основание		
	<b>10</b>   Понятие и общая характеристика стадии судебного разбирательства		
	<b>11</b>   Подготовка дела к судебному разбирательству		
	<b>12</b>   Протокол судебного заседания		
	<b>13</b>   Заочное производство		
	<b>14</b>   Приказное производство		
	<b>15</b>   Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений		
<b>16</b>   Особое производство			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составление определения о подготовке к рассмотрению гражданского дела, составление судебной повестки. 2. Составление сравнительной таблицы – основания отложения, приостановления, прекращения производства по делу, оставления заявления без рассмотрения. 3. Составление заявления ответчика об отмене заочного решения 4. Составление сравнительной таблицы – различия между исковым и приказным производством. 5. Написание реферата на тему: «Виды дел особого производства».	17	



<b>Тема 3 Производство в суде второй инстанции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	1
	Производство в суде апелляционной инстанции. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы. Постановления апелляционной инстанции и их законная сила. Возвращение апелляционной жалобы, представления.		
	<b>Практические занятия</b>	10	
	<b>17</b> Апелляционное производство		
	<b>18</b> Право апелляционного обжалования и применение апелляционного представления		
	<b>19</b> Пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции		
	<b>20</b> Основания к отмене решения, изменению и вынесение нового решения		
<b>21</b> Изготовление апелляционной жалобы в соответствии с нормами ГПК РФ			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	9		
1. Составление опорной схемы – этапы рассмотрения дела в суде апелляционной			
<b>Тема 4 Надзорное производство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1
	Пересмотр постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам. Надзорное производство Производство по делам с участием иностранных лиц Исполнительное производство		
	<b>Практическое занятие</b>	8	
	<b>22</b> Проблема исполнительного производства как стадии гражданского процесса		
	<b>23</b> Исполнительный лист: порядок выдачи и предъявления для исполнения		
	<b>24</b> Исполнение решений о денежных взысканиях		
	<b>25</b> Поворот исполнения отмененных судебных актов		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий. Написание реферата на тему «Производство по делам с участием иностранных лиц».	8		
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Итого:</b>		<b>150</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы осуществляется в учебном кабинете «Гражданского права, семейного права и гражданского процесса».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- учебные плакаты;
- учебно-методическая литература по основам экологического права;

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- информационно-справочная система «Консультант-Плюс».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

**Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993. Действующая редакция. [Электронный ресурс] /Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>

2. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г. №138-ФЗ. Действующая редакция на 01.08.2016. [Электронный ресурс] /Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>

3. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ. Действующая редакция на 01.08.2016. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

4. Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ. Действующая редакция на 01.08.2016. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

5. О мировых судьях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ. Действующая редакция на 01.08.2016. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

6. О судебных приставах: Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ. Действующая редакция на 01.08.2016. [Электронный ресурс] /Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

7. О статусе судей в Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 26 июня

1992 г. № 3132-1. Действующая редакция на 01.08.2016. [Электронный ресурс] /Режим доступа: www.consultant.ru

#### **Основная литература:**

1. Лебедев, М.Ю. Гражданский процесс: учебник и практикум для СПО /М.Ю. Лебедев и др.; под ред. М.Ю. Лебедева. – М.: Юрайт, 2016. – 388 с. – Проф. образование.
2. Гражданский процесс: учебник / под ред. А.А. Демичева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. – 320 с. – Проф. образование.

#### **Интернет- ресурсы:**

1. Справочно-правовые программы «Консультант – Плюс», «Гарант»
2. Правительство РФ - <http://government.ru/>;
5. Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>;
6. Государственная Дума РФ - <http://www.duma.gov.ru/>;
7. Конституционный суд РФ - <http://www.ksrf.ru/>;
8. Генеральная прокуратура РФ - <http://genproc.gov.ru/>;

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (самостоятельная работа).

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Применение на практике норм гражданско-процессуального права;	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся
Составление различных видов гражданско-процессуальных документов;	Практические занятия
Составление и оформление претензионно-исковой документации;	Практические занятия
Применение нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций;	Практические занятия, устный опрос
Знание норм Гражданско-процессуального кодекса Российской Федерации;	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, устный опрос
Владение правилами судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;	Тестирование, контроль самостоятельной работы обучающихся, практические занятия, устный опрос
Знание форм защиты прав граждан и юридических лиц;	Устный опрос
Знание видов гражданского судопроизвод-	Устный опрос, практические занятия

ства и владение	
Знание основных стадий гражданского процесса	Тестирование, устный опрос