

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.09.2023 18:40:18
Уникальный программный ключ:
3143b550cd4cbc5ce335fc548df581d670cbc4f9

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ КК «КМТ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Охрана труда

по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков

Рассмотрена
на заседании цикловой методической
комиссии профессионального цикла
профотделения
Протокол от «27» июня 2022 г. № 11

Утверждена
Приказом директора
ГБПОУ КК «КМТ»
от «30» июня 2022 г. № 660

Председатель Перхун Л.А.

Одобрена
на заседании педагогического совета

протокол от «29» июня 2022 г. № 5

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 752, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации от 20.08.2013г, рег. № 29749. укрупненная группа профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

Составитель(и)
(автор(ы)):

преподаватель Турукало Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	19
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	20

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитные материалы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

Обучающийся, освоивший учебную дисциплину, должен обладать общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями, включающими в себя способность:

ОК. 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку ручного столярного инструмента к работе.
ПК 1.2.	Владеть приемами работы ручным деревообрабатывающим инструментом.
ПК 1.3.	Выполнять столярные соединения деталей.

ПК 2.1.	Осуществлять подготовку слесарного инструмента к работе.
ПК 2.2.	Владеть приемами работы ручным слесарным инструментом.
ПК 3.1.	Выполнять установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности.
ПК 3.2.	Осуществлять наладку деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы
ПК 3.3.	Участвовать в ремонте деревообрабатывающих станков.
ПК 4.1.	Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках.
ПК 4.2.	Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 17

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 час, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 час;
 самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Кол-во часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
практические занятия	38
Практическая подготовка	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Организация охраны труда и контроль, за охраной труда			
Тема 1.1 Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	Содержание учебного материала	10	
	Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации. Основные действующие в области охраны труда нормативно-правовые документы – Конституция РФ, Трудовой Кодекс РФ, Федеральные Законы. Система стандартов безопасности труда (ССБТ); межотраслевые и отраслевые правила по охране труда; Санитарные правила и нормы (СанПиН); строительные нормы и правила (СНиП); типовые инструкции по охране труда; локальные нормативные акты, разрабатываемые на уровне организаций. Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда; аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствии требованиям по охране труда. Охрана труда несовершеннолетних. Льготы по охране труда.	2	2
	Трудовые отношения работников и особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. Стороны трудовых отношений. Основания возникновения трудовых отношений. Трудовой договор. Испытательный срок. Ответственность за нарушение правил охраны труда. Права и гарантии прав работников на охрану труда. Рабочее время и время отдыха. Охрана труда женщин. Охрана труда молодежи. Права и гарантии прав несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда, действующих на предприятии. Обязанности нанимателя по созданию безопасных и здоровых условий труда. Коллективный договор и соглашение, их роль в регулировании трудовых и связанных с ними отношений. Ответственность работников и нанимателей за нарушение законодательных и других нормативных правовых актов (документов) по охране труда (дисциплинарная, административная, материальная, уголовная). Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и правил по охране	2	2

	<p>труда. Обязанности должностных лиц в области охраны труда. Служба охраны труда на предприятии, ее основные задачи и функции. Основные организационные мероприятия по охране труда. Работодатель, работник и их обязанности.</p> <p>Ответственность работника и работодателя за несоблюдение требований охраны труда. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность работодателя и должностных лиц за несоблюдение требований ОТ и ТБ. Обучение, инструктирование и проверка знаний работников по охране труда</p> <p>Профессиональный отбор, обучение, допуск к работам с повышенной опасностью и работам, для которых необходим профессиональный отбор.</p>		
	Практические занятия	6	
1	ПЗ 1 Ознакомление с основными статьями трудового законодательства Выполнение анализа законодательных положений по охране труда в Трудовом кодексе РФ.		
2	ПЗ 2 Решение ситуационных задач об ответственности сторон требований охраны труда		
3	ПЗ 3 Сравнительный анализ трудовых договоров в зависимости от должности		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	<p>Выполнение домашних заданий по теме, систематическая проработка и составление конспектов занятий по заданным вопросам. Проработка учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), подготовка к практическим занятиям.</p> <p>1.Опишите законодательные положения по охране труда.</p> <p>2.Перечислите основные обязанности рабочих.</p> <p>3.Рабочее время и его использование.</p> <p>4.Что представляет собой система стандартов безопасности труда?</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Подготовка сообщений по заданной тематике.</p> <p>1. Каковы цели изучения предмета «Охрана труда»?</p> <p>2. Почему у работников возникают профессиональные заболевания?</p> <p>3.Продолжительность рабочего времени, установленного законодательством о труде.</p> <p>4.Зачем необходимо соблюдать правила внутреннего распорядка и трудовую дисциплину?</p> <p>5. Общественный контроль за соблюдением законных прав и интересов работников.</p> <p>6.Изучение нормативных документов: Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ»</p>		
Тема 1.2 Производственная санитария и опасные вредные	Содержание учебного материала	24	
	Основы производственной санитарии. Основные требования к размещению	2	

<p>производственные факторы</p>	<p>предприятия и планировке ее территории. Основные требования к производственным зданиям и помещениям. Нормы производственной санитарии. Профилактические мероприятия производственной санитарии. Правила личной и производственной санитарии. Роль мероприятий по рационализации режимов труда и отдыха в сохранении работоспособности и повышении производительности труда работников. Метеорологические условия. Характеристика метеорологических условий. Защита организма. Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. Предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты. Промышленное освещение.</p>		
	<p>Опасные и вредные производственные факторы. Классификация возможных производственных опасностей. Способы и средства защиты человека от физических негативных факторов, возникающих в сфере профессиональной деятельности. Классификация опасных вредных веществ, и вредных производственных факторов. Характеристики производственных факторов. Взаимосвязь между опасными и вредными производственными факторами. Воздействие токсичных веществ на организм человека. Система мер по производственной эксплуатации опасных производственных объектов. Опасные зоны оборудования приводных и подающих устройств, у элементов и приспособлений.</p> <p>Защита от опасных факторов. Физиологическая и психологическая основа трудового процесса. Изменения в организме работающего под влиянием трудового процесса и внешней среды. Понятие работоспособности и утомляемости, их связь с безопасностью труда. Пути снижения физической, умственной, зрительной утомляемости, нервно-психического напряжения. Меры по снижению влияния монотонности труда, гиподинамии. Психофизиологические факторы условий труда. Психологический настрой на безопасность, осознание, необходимости соблюдения требований безопасности труда. Связь "человек – машина", эргономические требования. Соответствие рабочего места и его обустройства анатомо-физиологическим возможностям человека. Профилактика неблагоприятного воздействия факторов производственной среды на человека. Системы вентиляции, отопления и освещения цехов.</p> <p>Воздействие шума и вибрации на организм человека.</p> <p>Производственный шум. Источники шума. Воздействие шума на организм человека. Допустимые нормы воздействия шума на человека. Шумопоглощающие и шумоизолирующие устройства. Индивидуальные средства защиты от шума.</p> <p>Вибрация. Источники вибрации. Воздействие вибрации на организм человека.</p> <p>Профилактика вредного воздействия шумо-вибрационного фактора на организм учащихся. Допустимые санитарные нормы воздействия вибрации. Меры защиты от вибрации.</p>	<p>2</p>	

	<p>Средства индивидуальной, коллективной защиты и экобиозащитные материалы. Индивидуальные средства защиты. Классификация средств индивидуальной защиты. Краткая характеристика средств индивидуальной защиты по классам. Выбор средств индивидуальной защиты. Освоение приемов пользования ими. Личная гигиена. Средства индивидуальной защиты от повреждений. Коллективные средства защиты от воздействия механических факторов: оградительные устройства, предохранительные, тормозные, дистанционного управления, автоматического контроля и сигнализации. Классификация экобиозащитной техники, экобиозащитные материалы. Классификация и основы применения экобиозащитной техники. Применение и использование экобиозащитные материалы в деревообработке.</p>	2	3
	<p>Несчастные случаи и причины травматизма на производстве. Классификация несчастных случаев. Группы несчастных случаев. Порядок расследования, оформление акта о несчастном случае и учета несчастных случаев на производстве. Основные причины аварий, производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Составление документации по их учету. Первоочередные меры, принимаемые, в связи с несчастным случаем на производстве. Возмещение вреда, причиненного работникам. Социальное страхование. Основные мероприятия по улучшению условий труда: технические, организационные, санитарно-гигиенические лечебно профилактические. Анализ травматизма, ответственность за нарушение требований по безопасности труда. Классификация травматизма. Причины производственного травматизма: технические, организационные, санитарно-гигиенические, психофизические. Методы изучения причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний Классификация травм. Травматизм на деревообрабатывающих предприятиях: безопасные приемы выполнения работ, ограждение движущихся механизмов, предохранительные и оградительные устройства для станочного оборудования. Виды и причины травм на предприятиях мероприятия по предупреждению травматизма. Мероприятия по улучшению условий труда и снижению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</p>	2	3
	Практические занятия	16	
4	ПЗ 4 Составление правил личной производственной санитарии.		
5	ПЗ 5 Разработка профилактических мероприятий для защиты от ВПФ		
6	ПЗ 6 Определение устройств и средств коллективной и индивидуальной защиты		
7	ПЗ 7 Использование экобиозащитные материалы в деревообработке.		
8	ПЗ 8 Определение основных причин аварий, производственного травматизма и профессиональных заболеваний.		

	9	ПЗ 9 Проведение анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.		
	10	ПЗ 10 Порядок расследования несчастных случаев на предприятии		
	11	ПЗ 11 Разработка мероприятий, направленных на предупреждение повторения несчастных случаев на производстве.		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	<p>Выполнение домашних заданий по теме, систематическая проработка и составление конспектов занятий по заданным вопросам, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), подготовка к практическим занятиям. Интернет ресурсами.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Производственные ядовитые вещества.</p> <p>Профилактические мероприятия для защиты от (действия температуры, влажности воздуха, скорости движения воздуха, теплового излучения, ионизирующего излучения, вибрации, ультразвука, шума, электромагнитного излучения).</p> <p>Влияние цвета и света на организм человека.</p> <p>Причины перенапряжения зрения.</p> <p>Искусственное освещение. Источники.</p> <p>В чем суть мероприятий по улучшению условий труда и снижению производственного травматизма и профессиональных заболеваний?</p>			
Раздел 2 Техника безопасности на предприятии				
Тема 2.1 Правила безопасности труда при работе на деревообрабатывающих предприятиях	Содержание учебного материала		18	
	<p>Основы охраны труда в организации.</p> <p>Общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях. Инструкция и правила безопасности при работе на деревообрабатывающих станках. Периодичность проведения и содержания инструктажей по безопасности труда. Организация и проведение ежегодной проверки знаний по безопасности труда. Правила поведения в цехе, на рабочем месте. Изучение производственной инструкции по безопасности труда на рабочем месте в цехах предприятия. Требования к производственному оборудованию и производственным процессам для обеспечения безопасности труда.</p> <p>Требования безопасности при выполнении столярно-станочных работ.</p> <p>Требования безопасности труда при выполнении операций по обработке древесины и производстве изделий из дерева ручным столярным и электрифицированным инструментом. Безопасная эксплуатация механизмов и электроинструментов.</p> <p>Допуск рабочих к работе с машинами и механизмами. Наличие ограждений и средств защиты. Заземление станков. Состояние режущих инструментов.</p>		2	3

	<p>Последствия несоблюдения производственных инструкций. Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. Правила безопасной эксплуатации установок и инструментов. Профилактические мероприятия по технике безопасности.</p>		
	<p>Опасные зоны и предохранительная техника на станках. Опасные зоны оборудования приводных и подающих устройств: (ременных, цепных, муфтовых, вальцовых, ленточных, конвейеров). Режущие инструменты: (пилы, ножи, сверла, ножевые валы, фрезы). Их характеристика. Оградительная техника. Приводы и пусковые устройства. Кнопочные системы управления станками. Основные требования безопасности труда к кнопочным пусковым устройствам. Тормозные устройства, их виды и устройства. Очистные устройства, их схема и применение в деревообрабатывающих станках. Блокировочная система: механическая и фотоэлектрическая. Знаки безопасности и сигнальные цвета, на производстве и их значение. Назначение сигнальных цветов и знаков безопасности. Группы знаков безопасности</p>	2	
	<p>Техника безопасности при работе на круглопильных станках. Техника безопасности при работе на станках для раскроя круглых лесоматериалов и пиломатериалов, на станках для продольной и поперечной распиловки. Оградительное устройство пильного диска. Правила установки направляющей линейки. Применение толкателей при допиливании досок. Использование автоподатчиков. Применение для продольной распиловки круглопильных прирезных станков с гусеничной механизированной подачей и с расположением пилы сверху над столом станка. Требования системы безопасности труда к режущему инструменту, защитным ограждениям и обрабатываемому материалу на круглопильных станках. Торцовочные станки с ножным или ручным перемещением. Концерavnительные станки с ручной и механической подачей. Круглопильные форматные станки с кареткой или цепной конвейерной подачей с нижним или верхним расположением дисковых пил.</p>	2	3
	<p>Техника безопасности при работе на ленточнопильных станках Установка ограждения привода шкивов и ленточной пилы, устройства для направления движения ленточной пилы, тормозное устройство и ловитель пильной ленты. Блокировка этих устройств между собой; Приспособления для предотвращения обрыва ленты и ее улавливания у ленточнопильных станков; их устройство Электрические и гидравлические блокировки ленточнопильных станков; их назначение. Требования системы безопасности труда к режущему инструменту, защитным ограждениям и обрабатываемому материалу на ленточнопильных станках.</p>		

	<p>Техника безопасности при работе на продольно - фрезерных станках. Правила выполнения и применения ограждений на строгальных станках. Установка автоматически действующего веерного ограждения на фуговальных станках. Блокировка веерного ограждения с пуском и тормозом станка. Щитовое ограждение. Применение цулаг. Использование шаблонов при строгании. Требования системы безопасности труда к режущему инструменту, защитным ограждениям и обрабатываемому материалу на строгальных станках.</p> <p>Техника безопасности при работе на рейсмусовых станках. Установка завесы из зубчатых секторов перед подающими вальцами и качающихся упорных планок у переднего края стола рейсмусового станка. Применение задерживающих когтей, секторов, планок. Регулярная очистка предохранительных устройств от загрязнений. Требования системы безопасности труда к режущему инструменту, защитным ограждениям и обрабатываемому материалу на строгальных станках.</p> <p>Техника безопасности при работе на заточных станках. Ограждение движущихся частей заточных станков, стальные кожухи. Индивидуальные или групповые отсасывающие устройства. Требования к заточному кругу. Шлифовальные круги. Хранение инструментов.</p> <p>Установка направляющей линейки для прямолинейного фрезерования. Установка специальных устройств (с пружинами, гребенками, роликами) на направляющей линейке. Установка неподвижного кожуха и подвижного. Применение прижимных приспособлений. Обработка мелких деталей в цулагах. Требования системы безопасности труда к режущему инструменту, защитным ограждениям и обрабатываемому материалу на фрезерных станках. Наличие и исправность ограждения фрезы и приспособлений. Криволинейное фрезерование производить в специальных шаблонах Обработка деталей по направлению слоя древесины, надежность закрепления направляющей линейки.</p> <p>Подготовка и крепление фрезы и патрона. Исправность шаблонов-копиров. Исправность ограждения. Исправность электрооборудования, тормозных и заземляющих устройств.</p>	2	3
--	---	---	---

	<p>Техника безопасности при работе на шипорезных и сверлильных станках. Ограждение горизонтальных и вертикальных ножевых головок, пильных дисков прочными кожухами. Установка ограждения на каретке для подачи материала. Установка упора перед торцовой пилой. Блокировка и ее назначение. Применение шаблонов и цулаг при обработке криволинейных поверхностей. Требования системы безопасности труда к режущему инструменту, защитным ограждениям и обрабатываемому материалу на шипорезных станках.</p> <p>Техника безопасности при работе на сверлильных станках. Ограждение приводов, патрона и сверла на сверлильных станках. Мероприятия, проводимые станочником перед началом работы: проверка исправности станка, ограждений, заземлений, пусковых и других устройств, работу станка на холостом ходу, устраняет замеченные недостатки. Требования системы безопасности труда к режущему инструменту, защитным ограждениям и обрабатываемому материалу на сверлильных станках.</p> <p>Техника безопасности при работе на цепнодолбежных станках. Ограждение всех движущихся частей долбежного станка. Долото оснащают ограждением с окном, для наблюдения за рабочей частью инструмента и обрабатываемого материала. Автоматическое ограждение инструмента.</p>	2	3
	<p>Техника безопасности при работе на токарных и шлифовальных станках. Закрепление резца в зажимных устройствах на токарных станках. Установка подвижных экранов из прозрачного материала. Мероприятия, проводимые станочником перед началом работы: проверка исправности станка, ограждений, заземлений, пусковых и других устройств, работу станка на холостом ходу, устраняет замеченные недостатки. Требования системы безопасности труда к режущему инструменту, защитным ограждениям и обрабатываемому материалу на токарных станках.</p> <p>Техника безопасности при работе на шлифовальных станках. Оборудование помещения местной вытяжкой вентиляцией и очистными устройствами для улавливания пыли перед выбрасыванием ее в атмосферу и приточной общеобменной вентиляцией. Применение пожаро - взрывобезопасных электродвигателей, пусковых устройств, светильников выключателей, проводки. Требования системы безопасности труда к режущему инструменту, защитным ограждениям и обрабатываемому материалу на шлифовальных станках. Требования к шлифовальной ленте и правила выполнения работ при шлифовании древесины на станках. Безопасность труда при техническом обслуживании станков.</p>	2	3
	Практические занятия	6	
12	ПЗ 12 Разработка мероприятий по безопасной эксплуатации ручных столярных и электроинструментов		

	13	ПЗ 13 Определение и применения сигнальных цветов и знаков безопасности на предприятиях		
	14	ПЗ 14 Составление правил безопасности труда при работе на станках		
	Самостоятельная работа обучающихся		14	
	<p>Выполнение домашних заданий по теме систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Составление конспекта по заданным вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Краткое описание мероприятий по охране труда при выполнении столярно - станочных работ на предприятии. 2. Как осуществляется обучение рабочих безопасным методом работы, проверка их знаний? 3. Описание структуры инструкций по охране труда. 4. Опишите общие требования безопасности при работе на деревообрабатывающих станках. 5. С какой целью выполняют заземление деревообрабатывающих станков? 6. На каких условиях предусматривается допуск рабочих к работе с оборудованием? <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Общие требования и средства безопасности при работе на деревообрабатывающих станках</p> <p>Вредные факторы деревообработки и производства мебели, влияющие на окружающую среду.</p> <p>Охрана окружающей среды на деревообрабатывающих предприятиях.</p> <p>Требования экологии к работе деревообрабатывающих предприятий.</p> <p>Укажите виды инструктажей и их содержание.</p> <p>Световая, звуковая и комбинированная (свето-звуковая) сигнализация.</p>			
Тема 2.2 Электробезопасность на производстве	Содержание учебного материала		8	
	<p>Электробезопасность и статическое электричество на производстве.</p> <p>Классификация производственных помещений по опасности поражения работающих электрическим током (без повышенной опасности, с повышенной опасностью, особо опасные, территории размещения наружных электроустановок), признаки классификации.</p> <p>Основные условия и причины поражения электрическим током (случайное прикосновение к токоведущим частям, находящимся под напряжением; появление напряжения на металлических конструктивных частях оборудования; появление напряжения на отключенных токоведущих частях; возникновение напряжения шага).</p>		2	

	<p>Организационно-технические мероприятия по защите от поражения электрическим током (обучение, инструктажи, допуск к работе; изоляция, недоступность токоведущих частей, защитные ограждения, защитные отключения, блокировки, предупредительные надписи, плакаты, защитное заземление и зануление, выравнивание потенциалов, применение малого напряжения, изолирующие средства защиты, проверка отсутствия напряжения, профилактические испытания, организация безопасной эксплуатации оборудования). Возникновение статического электричества. Статическое электричество, опасность его воздействия, меры защиты. Возникновение зарядов статического электричества. Общие мероприятия по защите от статического электричества. Заземление для защиты от статического электричества. Предотвращение образования статического электричества на людях.</p>		
	<p>Причины электротравматизма и его предупреждение.</p> <p>Электрические травмы (электрические ожоги, электрические знаки, металлизация кожи, электроофтальмия, механические повреждения), электрический удар. Величина безопасного, опасного и смертельного напряжения (тока). Малое напряжение, напряжение прикосновения, напряжение шага. Допустимые величины тока и напряжения. Шаговое напряжение и напряжение прикосновения. Допустимые напряжения электроинструментов и переносных светильников. Заземление электроустановок (оборудования), применение переносного заземления. Защитное отключение, блокировка. Действие электрического тока на человека (термическое, механическое, электролитическое, биологическое). Действие на человека электрических и электромагнитных полей.</p> <p>Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током (сила тока и напряжение, род тока и его частота, электрическое сопротивление тела и другие индивидуальные свойства человека, путь тока через тело человека и продолжительность его воздействия, условия внешней среды), их характеристика.</p> <p>Анализ опасности поражения электрическим током.</p> <p>Способы и средства защиты работающих, от поражения электрическим током. Защитные мероприятия от поражения человека электрическим током. Общие и индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током.</p> <p>Электрозащитные средства и правила пользования ими. Первая помощь пострадавшим от электрического тока и при других несчастных случаях.</p>	2	3
	<p>Практические занятия</p>	4	
15	ПЗ 15 Выполнение эскизов и плакатов для обеспечения электробезопасности		
16	ПЗ 16 Разработка мероприятий по защите работающих от поражения электрическим током.		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	4	

	<p>Выполнение домашних заданий по теме, систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Составление конспекта по заданным вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Укажите основные причины поражения работающих электрическим током. 2. В чем заключается первая помощь пострадавшим от электрического тока? 3. Характеристика категорий помещений с точки зрения их опасности для рабочих. 4. Укажите общие и индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током. <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Действие электрического тока на организм человека. Скрытая опасность поражения электрическим током. Порядок оказания доврачебной помощи пострадавшему при электротравме.</p>		
<p>Тема 2.3 Пожарная безопасность на производстве</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основы пожарной безопасности.</p> <p>Основные понятия. Категорирование производств по взрывопожароопасности. Классификация пожароопасных помещений. Классификация производств по степени взрыво- и пожаробезопасности. Основные требования пожарной безопасности на деревообрабатывающем предприятии. Общие требования пожарной безопасности на производстве и в быту. Общие сведения о процессе горения. Условия горения. Виды горения (вспышка, возгорание, воспламенение, самовозгорание, самовоспламенение, взрыв). Основные опасные и вредные факторы, возникающие при пожаре, их воздействие (открытое пламя, высокая температура, угарный газ и другие токсичные газы, обрушение конструкций и др.). Предупреждение загораний, пожаров. Основные причины и источники возникновения загораний, пожаров на производстве и в быту (нарушения правил пожарной безопасности при обращении с открытыми источниками огня, электробытовыми приборами, при производстве работ, нарушение правил эксплуатации, отказ оборудования, нарушение правил хранения различных веществ и материалов, авария, действия сил природы, поджог). Пожаро- и взрывоопасность веществ, материалов, конструкций. Классификация веществ, материалов, конструкций по степени пожаро- и взрывоопасности (несгораемые, трудносгораемые, сгораемые, горючие и легковоспламеняющиеся жидкости, горючие газы, взрывоопасные вещества), их краткая характеристика.</p> <p>Система организационных и технических противопожарных мероприятий. Пожарно-техническая комиссия, ее роль в профилактике пожаров.</p> <p>Мероприятия по предупреждению пожаров. Правила, инструкции и мероприятия по</p>	<p>12</p> <p>2</p>	<p>3</p>

	предупреждению и ликвидации пожаров. Понятие о взрывоопасности, грозозащите. Основные системы пожарной защиты. Обеспечение пожарной безопасности при выполнении работ по профессии. Пожарная безопасность на территории и в цехе.		
	<p>Огнетушительные средства и правила их применения.</p> <p>Технические средства тушения пожаров. Пожарная сигнализация, средства оповещения о пожаре. Противопожарные приспособления, приборы, оборудование и сигнализация. Изучение устройства и принципа действия ручных огнетушителей. Ликвидация пожара имеющимися в цехе средствами пожаротушения. Порядок использования углекислотных огнетушителей и других средств пожаротушения. Включение стационарных огнегасительных установок. Порядок действия при возникновении пожара в цехе или на территории предприятия. Тушение загораний, пожаров. Способы прекращения горения. Огнегасящие вещества (жидкие, паро-, газо-, пенообразные, твердые), природа их действия, противопожарные свойства и применение. Первичные средства пожаротушения и противопожарный инвентарь, внутренние пожарные краны. Ручные огнетушители (пенные, воздушно-пенные, углекислотные, аэрозольные, порошковые). Назначение, общее устройство, правила применения. Требования пожарной безопасности к первичным средствам пожаротушения и противопожарному инвентарю. Общие сведения об автоматических спринклерных и дренчерных установках пожаротушения. Действия работников, граждан при выявлении задымления, загорания, пожара (оповещение о пожаре, отключение оборудования, эвакуация людей и материальных ценностей, принятие мер по тушению загорания, пожара). Противопожарный режим предприятия. Добровольные пожарные дружины, их задачи, организация.</p>	2	
	<p>Первая помощь при несчастных случаях. Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при ранении. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при обморожении. Первая помощь при переломах, вывихах, ушибах и растяжении связок. Удаление инородных тел. Транспортировка пострадавшего. Оказание доврачебной помощи при пожарах и электротравмах.</p>	2	
	Практические занятия	6	
17	ПЗ 17 Характеристика первичных средств пожаротушения. Выполнение технического рисунка разреза огнетушителей.		
18	ПЗ 18 Составление принципиальной схемы действий при возникновении пожаров. Отработка навыков пользования огнетушителями.		
19	ПЗ 19 Оказание доврачебной помощи при получении травм на предприятии		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	

	<p>Выполнение домашних заданий по теме, систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Составление конспекта по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечисление основных требований пожарной безопасности на деревообрабатывающем предприятии. 2. Укажите причины пожаров на деревообрабатывающих предприятиях и на строительных объектах. 3. Какие требования предъявляют к содержанию территории предприятия и помещения цеха? 4. Что дает соблюдение рабочими правил пожарной безопасности? 5. Какой ущерб наносят пожары экономике РФ? 6. Приведите перечень основных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности на мебельных предприятиях. <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Организация пожарной охраны на деревообрабатывающих предприятиях.</p> <p>Выполнение индивидуального задания по теме: «Требования техники безопасности при изготовлении изделий на деревообрабатывающих станках».</p> <p>Составить кроссворд «Способы и средства тушения пожаров»</p> <p>Подготовить презентацию по теме «Освобождение человека от действия электрического тока и первая помощь пострадавшему от электрического тока».</p> <p>В каких случаях необходимо оказать первую доврачебную помощь?</p> <p>Возможные источники пожара на предприятии.</p> <p>Действия рабочего в случае пожара на предприятии.</p>		
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете технологии и оборудования деревообрабатывающего производства, мастерской – механизированная обработка древесины.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место обучающегося (по количеству обучающихся – 25)
- рабочее место преподавателя - 1
- комплект учебно-наглядных пособий по «Охране труда»;
- плакаты по темам дисциплины «Охрана труда»
- образцы медицинских средств для оказания первой помощи;
- образцы средств защиты;
- индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током;
- образцы огнетушителей.

Технические средства обучения:

-компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Обливин В.Н. Охрана труда на деревообрабатывающих предприятиях Учебник для нач.проф. образования М. Изд. центр «Академия»
2. В.Н.Обливин, Н.В.Гренц Охрана труда (деревообработка): учебное пособие для нач.проф. образования Издательский центр «Академия»

Дополнительные источники:

1. Типовые инструкции по охране труда для рабочих мебельного производства. М. Лесная промышленность

Интернет-ресурсы:

<http://s.compcentr.ru/04/biblot/biblot-lesozag.htm>

<http://www.ot003.ru/?an=arxdoc&group=7>

<http://slovari.yandex.ru/~книги/Охрана%20труда/~A/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и устных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися домашних заданий и индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Оценка выполнения практического занятия на умения определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.
использовать экобиозащитные материалы;	
Знания:	Оценка прохождения учебной и производственной практики.
особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии	<p>Оценка выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Оценка выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Текущий контроль качества обученности студентов в устной и письменной формах посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение экспресс-опросов; – Фронтальных устных опросов; <p>Тестирование по отдельным темам.</p> <p>Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <p>Итоговой контроль в виде дифференцированного зачета по дисциплине</p>