

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 14.03.2022 09:51:29  
Уникальный программный ключ:  
3143b550cd4cbc5ce335fc548df581d670cbc4f9

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»  
(ГБПОУ КК «КМТ»)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и  
газонефтехранилищ

Рассмотрена  
на заседании цикловой методической  
комиссии общих гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин  
Протокол от «03» июня 2021 г. №10  
Председатель Теплякова Е.О.

Утверждена приказом директора  
ГБПОУ КК «КМТ»  
№ 725 от «30» июня 2021 г

Одобрена  
на заседании педагогического совета  
протокол от «30» июня 2021 г. № 5

Рабочая программа ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и примерной программы по специальности среднего профессионального образования 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 года № 484, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ от 02 июня 2014 года № 32518.

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Краснодарский монтажный техникум» Краснодарского края

**Разработчик:** Балакина Е.А., преподаватель ГБПОУ КК «Краснодарский монтажный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения основная образовательная программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** является дисциплиной общепрофессионального цикла.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные акты и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности: порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения

Приобретенные знания и умения должны способствовать формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**ПК 1.1.** Осуществлять эксплуатацию и оценивать состояние оборудования и систем по показаниям приборов.

**ПК 1.2.** Рассчитывать режимы работы оборудования.

**ПК 1.3.** Осуществлять ремонтно-техническое обслуживание оборудования.

**ПК 1.4.** Выполнять дефектацию и ремонт узлов и деталей технологического оборудования.

**ПК 2.1.** Выполнять строительные работы при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

**ПК 2.2.** Обеспечивать техническое обслуживание газонефтепроводов и газонефтехранилищ, контролировать их состояние.

**ПК 2.3.** Обеспечивать проведение технологического процесса транспорта, хранения и распределения газонефтепродуктов.

**ПК 2.4.** Вести техническую и технологическую документацию.

**ПК 3.1.** Осуществлять текущее и перспективное планирование деятельности производственного участка, контроль за выполнением мероприятий по освоению производственных мощностей, совершенствованию технологий.

**ПК 3.2.** Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производственного участка, оценивать затраты на обеспечение требуемого качества работ и продукции.

**ПК 3.3.** Обеспечивать безопасное ведение работ на производственном участке, контролировать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда.

**ПК 3.4.** Выбирать оптимальные решения при планировании работ в нестандартных ситуациях.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часа;

самостоятельной работы обучающегося 23 часов.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>69</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>30</b>
Практическая подготовка	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>23</b>
<b>Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Основы конституционного права Российской Федерации</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Конституция РФ – основной закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Конституция РФ – основной закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Реферат по Конституциям разных стран (по выбору)	2	
<b>Раздел 2 Право и экономика</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 2.1 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Правовое регулирование экономических отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права. Право собственности. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Формы собственности. Понятие и признаки юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Реферат по Конституциям разных стран (по выбору)	1	
	<b>Практические занятия</b>	10	
	<b>1</b> Решение ситуационных задач по теме «Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности»		
	<b>2</b> Составление гражданско-правовых договоров		
	<b>3</b> Право собственности		
	<b>4</b> Оформление документов при приеме на работу		
	<b>5</b> Составление искового заявления в суд		
<b>Самостоятельная работа</b> Заключение, изменение, прекращение трудового договора	2		
<b>Раздел 3 Основы трудового права Российской Федерации</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 3.1.Трудовое право как отрасль права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Понятие трудового права. Трудовое правоотношение.		



	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение индивидуальных заданий	1	
<b>Тема 3.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение индивидуальных заданий	2	
<b>Тема 3.3. Трудовой договор</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Прекращение трудового договора.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	6	
	<b>6</b> Составление трудового договора		
	<b>7</b> Решение ситуационных задач по теме «Трудовой договор»		
	<b>8</b> Прекращение трудового договора	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение индивидуальных заданий		
<b>Тема 3.4. Трудовая дисциплина</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие трудовой дисциплины. Дисциплинарная ответственность.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>9</b> Решение ситуационных задач по теме «Трудовая дисциплина»		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Тема 3.5. Материальная ответственность сторон трудового договора</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие материальной ответственности. Виды материальной ответственности.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>10</b> Составление договора о полной материальной ответственности		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение индивидуальных заданий	2	
<b>Тема 3.6. Трудовые споры</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие трудовых споров. Классификация трудовых споров. Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка доклада с презентацией на миниконференции по теме «Трудовые споры»	1	

	Подготовка к диспуту по теме «О пенсионном возрасте в Российской Федерации»		
<b>Раздел 4 Разрешение споров</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 4.1 Защита нарушенных прав</b>	<b>Практические занятия</b>	10	2
	<b>11</b> Основные положения гражданского судопроизводства. Составление претензии		
	<b>12</b> Судебный порядок разрешения споров Разрешение споров в судебном порядке		
	<b>13</b> Административная ответственность		
	<b>14</b> Заключение, изменение, прекращение трудового договора		
	<b>15</b> Проведение тестирования		
<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка доклада с презентацией на миниконференции по теме «Административные правонарушения»	6		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Всего</b>	<b>69</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- дидактический и учебный материал

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа.

#### **1. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Хабибулин А.Г., Мурсалимов К.Р., Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Издательский дом «ФОРУМ», 2017.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Конституция Российской Федерации
4. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник.-М., «Академия», 2017.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации.

Дополнительные источники:

1. Закон Российской Федерации «О коллективных договорах и соглашениях» N 2490-1 от 11.03.1992 (ред. от 30.12.2001)
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ

Интернет-ресурсы:

1. Яковлев М.П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебное электронное издание. Академия-медиа , 2017
- 2.Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов учреждений СПО. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.alleng.ru/dljur/jur342htm](http://www.alleng.ru/dljur/jur342htm). свободный. - Заглавие с экрана.
- 3.Информационно-справочные материалы по правовому регулированию профессиональной деятельности. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.twipx.com/file//32730](http://www.twipx.com/file//32730). Свободный.
- 4.Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, с регистрацией. - Заглавие с экрана.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	собеседование; коллоквиум.
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	практические работы.
использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;	практические работы, тестирование.
<b>Знания:</b>	
виды административных правонарушений административной ответственности	и проверочная работа
классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов	проверочная работа
нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	проверочная работа
- организационно-правовые формы юридических лиц;	проверочная работа
- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные акты и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;	проверочная работа
- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника	тестирование.
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности:	собеседование.

<p>-порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</p>	<p>проверочная работа</p>
<p>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности:</p>	<p>собеседование.</p>
<p>-права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p>	<p>собеседование.</p>
<p>-правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p>	<p>проверочная работа</p>
<p>- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p>	<p>собеседование.</p>