

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич

Должность: Директор

Дата подписания: 14.03.2022 09:51:29

Уникальный программный ключ:

3143b550cd4cbc5ce335fc548df581d670cbc4f9

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
“КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ”

---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.07 Семейное право

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рассмотрена  
на заседании цикловой методической ко-  
миссии общих гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин  
Протокол от «03» июня 2021 г. №10  
Председатель Теплякова Е.О.

Утверждена приказом директора ГБПОУ  
КК «КМТ»  
№ 725 от 30.06.2021 года

Одобрена  
на заседании педагогического совета  
протокол от 30.06. 2021 г. № 5

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Семейное право разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего  
профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения,  
утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12  
мая 2014 г. № 508, зарегистрирован в Минюст РФ 29 июля 2014 г. № 33324 укрупненная  
группа 40.00.00 Юриспруденция

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный  
техникум»

**Разработчик:**

М.В. Тлумач, преподаватель ГБПОУ КК «КМТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | стр.<br>4 |
| <b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | 5         |
| <b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | 15        |
| <b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 16        |

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.07 Семейное право

### 1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508, зарегистрирован в Минюст РФ 29 июля 2014 г. № 33324 укрупненная группа 40.00.00 Юриспруденция

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений
- *составлять социальный паспорт семьи и гражданина для обеспечения комплексной оценки процесса и результатов реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки;*

**знать:**

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.
- *требования к оформлению доверенности для получения пенсий, пособий;*
- *национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания, народные традиции;*

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
- ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
- ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>   | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|--|---|
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | <b>ЛР 3</b>   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного   | <b>ЛР 4</b>   |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | <b>ЛР 5</b>   |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях   | <b>ЛР 9</b>   |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | <b>ЛР 10</b>  |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   | <b>ЛР 12</b>  |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности   | <b>ЛР 13</b>  |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профес-  | <b>ЛР 14</b>  |

|   |              |
|---|--------------|
| сиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость |              |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий  | <b>ЛР 15</b> |

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

### **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                | 150                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>     | 100                |
| в том числе:  |                    |
| практические занятия  | 50                 |
| Практическая подготовка                                     | 100                |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>          | 50                 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Семейное право»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| <i>1</i>  | <i>2</i>  | <i>3</i>    | <i>4</i>         |
| <b>Раздел 1 Понятие, предмет, метод и принципы семейного права. История семейного права</b> |   | <b>10</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1</b><br><b>Понятие, предмет, метод и принципы семейного права</b>                | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие семейного права. Место семейного права в системе отраслей права Предмет семейного права. Семейно- правовой метод регулирования общественных отношений. Принципы и функции семейного права. Структура семейного права. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Действующее законодательство. Семейный кодекс РФ от 8.12.1995г. ФЗ «Об актах гражданского состояния» от 15.11.1998г. Конвенция ООН 1989г. «О правах ребенка». Конвенция СНГ о правовой помощи и о правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. | 2           | 2                |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Конвенция ООН 1989г. «О правах ребенка». Конвенция СНГ о правовой помощи и о правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам.   | 2           |                  |
| <b>Тема 1.2</b><br><b>Введение в семейное право</b>   | <b>Практическое занятие</b>   | 2           | 2                |
|   | <b>1</b> Понятие и предмет семейного права. Понятие семьи и ее функции. Метод регулирования семейных правоотношений. Основные начала (принципы) семейного права. Структура источников семейного права. Семейное законодательство субъектов РФ. Аналогия закона и аналогия права по семейному законодательству. Вопросы соотношения гражданского и семейного права.  |             |                  |
| <b>Тема 1.3</b><br><b>История семейного права</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Семейное законодательство и его состав. Семейный кодекс РФ. Федеральные законы. Законы субъектов РФ. Нормы международного права и международные договоры РФ. Подзаконные нормативные акты. Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Применение норм гражданского права к семейным правоотношениям. Взаимодействие с другими отраслями права.  | 2           | 2                |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Применение норм гражданского права к семейным правоотношениям. Взаимодействие с другими отраслями права.   | 2           |                  |
| <b>Раздел 2 Семейные правоотношения</b>   |   | <b>18</b>   |                  |
| <b>Тема 2.1</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  |             |                  |

|   |  |   |           |   |
|---|--|---|-----------|---|
| <b>Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей</b>                  | Понятие семейного правоотношения. Специфические черты: определенный законом субъектный состав, дящийся характер, безвозмездность, специфические юридические факты. Субъекты семейного права. Правоспособность и дееспособность субъектов. Объекты семейных отношений: действия и имущество. Классификация семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве. Виды юридических фактов. <i>Требования к оформлению доверенности для получения пенсий, пособий.</i> |   | 2         | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Выписать определение понятия «семья» в семейном, гражданском, жилищном законодательстве.  |   | 2         |   |
| <b>Тема 2.2<br/>Структура (элементы) семейного правоотношения</b>             | <b>Практическое занятие</b>  |   | 2         | 2 |
|   | 2  | Структура (элементы) семейного правоотношения. Правовая связь гражданской и семейной дееспособности. Юридические факты в семейном праве: понятие, классификация. Осуществление семейных прав. Защита семейных прав. |           |   |
| <b>Тема 2.3<br/>Юридические категории родства и свойства</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 2         | 2 |
|   | Родство и свойство. Линии родства. Степени родства. Юридическое значение родства и свойства. Прекращение семейных правоотношений. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей.  |   |           |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Супружество как особое правоотношение.  |   | 2         |   |
| <b>Тема 2.4<br/>Родство и свойство как юридические факты в семейном праве</b> | <b>Практическое занятие</b>  |   | 2         | 2 |
|   | 3  | Круг членов семьи в соответствии с семейным законодательством. Признание бывшими членами семьи по требованиям гражданского, семейного и жилищного законодательства.   |           |   |
| <b>Тема 2.5<br/>Защита семейных прав.</b>                                     | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 2         | 2 |
|   | Способы и органы защиты семейных прав. Сроки в семейном праве, их классификация. Исковая давность в семейном праве. Течение, приостановление, перерыв и восстановление.  |   |           |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Применение исковой давности в семейном праве РФ.  |   | 2         |   |
| <b>Тема 2.6<br/>Юрисдикционная форма защиты семейных прав и интересов</b>     | <b>Практическое занятие</b>  |   | 2         | 2 |
|   | 4  | Межотраслевой характер форм и способов защиты семейных прав. Защита семейных прав в судебном или административном порядке.  |           |   |
| <b>Раздел 3 Понятие и признаки брака</b>                                      |  |   | <b>22</b> |   |
| <b>Тема 3.1</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |           |   |



|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| <b>Понятие брака по семейному праву, его юридические признаки.</b>        | Понятие брака по семейному праву, его юридические признаки. Заключение брака. Государственная регистрация заключения брака. Условия заключения брака. Снижение брачного возраста. Препятствия к заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Порядок заключения. Основание для государственной регистрации заключения брака. Срок регистрации заключения брака. |   | 2 | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Место государственной регистрации заключения брака. Запись о заключении брака. Свидетельство о заключении брака.   |   | 2 |   |
| <b>Тема 3.2<br/>Правовые аспекты брака</b>                                | <b>Практическое занятие</b>   |   |   |   |
|   | <b>5</b>  | Религиозный брак. Фактический брак. Последствия заключения брака. Уменьшение и увеличение срока регистрации брака.  | 2 | 2 |
| <b>Тема 3.3<br/>Недействительность брака.</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |   |   |
|   | Понятие недействительности брака. Основания для признания брака недействительным. Фиктивный брак. Порядок признания брака недействительным.   |   | 2 | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Санация брака.   |   | 2 |   |
| <b>Тема 3.4<br/>Правовые последствия признания брака недействительным</b> | <b>Практическое занятие</b>   |   |   |   |
|   | <b>6</b>  | Лица, имеющие право на предъявление требований о признании брака недействительным. Последствия признания брака недействительным. Права добросовестного супруга. | 2 |   |
| <b>Тема 3.5<br/>Расторжение брака в органах ЗАГС</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |   |   |
|   | Основания и порядок расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния по заявлению обоих супругов. Основания и порядок расторжения брака в органах ЗАГС по заявлению одного из супругов. Основания и порядок расторжения брака в судебном порядке. Порядок расторжения брака.   |   | 2 | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Ограничение права на предъявление мужем требования о расторжении брака.  |   | 2 |   |
| <b>Тема 3.6<br/>Расторжение брака в суде</b>                              | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |   |   |
|   | Расторжение брака в суде при отсутствии согласия одного из супругов. Назначение судом срока для примирения супругов. Расторжение брака в суде при взаимном согласии супругов на расторжение брака. Государственная регистрация расторжения брака.   |   | 2 | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.  |   | 2 |   |

|   |  |   |           |   |
|---|--|---|-----------|---|
| <b>Тема 3.7</b><br><b>Прекращение брака</b>                                     | <b>Практическое занятие</b>  |   | 2         | 2 |
|   | 7  | Понятие и основания прекращения брака. Момент прекращения брака при расторжении брака в органах ЗАГС. Момент прекращения брака при расторжении в суде. Последствия прекращения брака. Отличие расторжения брака от признания брака недействительным.  |           |   |
| <b>Раздел 4 Личные неимущественные и имущественные правоотношения супругов.</b> |  |   | <b>12</b> |   |
| <b>Тема 4.1</b><br><b>Основания возникновения прав и обязанностей супругов</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 2         | 2 |
|   | Личные неимущественные правоотношения: понятие, значение, виды.  |   |           |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Личные правоотношения супругов.   |   | 2         |   |
| <b>Тема 4.2</b><br><b>Личные неимущественные правоотношения супругов</b>        | <b>Практическое занятие</b>  |   | 2         | 2 |
|   | 8  | Совместное решение супругами вопросов материнства, отцовства, воспитания, образования детей и других вопросов жизни семьи.<br><i>Составление социального паспорта семьи и гражданина для обеспечения комплексной оценки процесса и результатов реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки;</i> |           |   |
| <b>Тема 4.3</b><br><b>Имущественные правоотношения супругов</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 2         | 2 |
|   | Имущественные правоотношения супругов, значение, виды. Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов: понятие и объекты. Владение пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Получение нотариально удостоверенного согласия другого супруга на совершение сделки по распоряжению недвижимостью и сделки, требующей нотариального удостоверения и (или) государственной регистрации |   |           |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Презумпция согласия другого супруга на совершение сделки по распоряжению общим имуществом одним из супругов.  |   | 2         |   |
| <b>Тема 4.4</b><br><b>Брачный договор</b>                                       | <b>Практическое занятие</b>  |   | 2         | 2 |
|   | 9  | Юридическая характеристика и правовая природа брачного договора. Брачный договор: теоретические и практические проблемы составления, исполнения и прекращения.  |           |   |
| <b>Раздел 5 Правоотношения родителей и детей</b>                                |  |   | <b>24</b> |   |
| <b>Тема 5.1</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |           |   |

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
| <b>Правовое регулирование прав и обязанностей между родителями и детьми</b>     | Основание для возникновения прав и обязанностей между родителями и детьми. Установление происхождения детей. Установление материнства. Установление происхождения ребенка от отца. Презумпция отцовства мужа матери ребенка. Установление отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребенка. Добровольное установление отцовства по совместному заявлению отца и матери ребенка в орган ЗАГС. Признание отцовства в период беременности матери.  |  | 2 | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Добровольное установление отцовства по заявлению отца ребенка.  |  | 2 |   |
| <b>Тема 5.2</b><br><b>Суррогатное материнство: правовые аспекты</b>             | <b>Практическое занятие</b>  |  | 2 | 2 |
|   | 10   | Вспомогательные репродуктивные технологии (ВРТ): понятие, виды и правовое регулирование.   |   |   |
| <b>Тема 5.3</b><br><b>Установление отцовства в судебном порядке</b>             | <b>Содержание учебного материала</b><br>Основания установления отцовства. Назначение судом экспертизы. Последствия добровольного признания отцовства и установление отцовства в судебном порядке.  |  | 2 | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Установление судом факта признания отцовства.   |  | 2 |   |
| <b>Тема 5.4</b><br><b>Споры между родителями, связанные с воспитанием детей</b> | <b>Практическое занятие</b>  |  | 2 | 2 |
|   | 11   | Анализ судебной практики по спорам между родителями, связанным с воспитанием детей. Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей. |   |   |
| <b>Тема 5.5</b><br><b>Права несовершеннолетних детей</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b><br>Права несовершеннолетних детей. Понятие ребенка. Неимущественные личные права: жить и воспитываться в семье, знать своих родителей, на заботу родителей. Право на общение с родителями и другими родственниками. Право выражать свое мнение при решении в семье вопросов, затрагивающих его интересы. Право на имя. Имущественные права ребенка: право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи, право собственности ребенка на имущество. Осуществление родителями правомочий по управлению имуществом ребенка. |  | 2 | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Право пользования имуществом родителей.   |  | 2 |   |
| <b>Тема 5.6</b><br><b>Лишение родительских прав</b>                             | <b>Практическое занятие</b>  |  | 2 | 2 |
|   | 12   | Основания, порядок, правовые последствия лишения родительских прав. Анализ судебной практики по делам о лишении родительских прав.                   |   |   |
| <b>Тема 5.7</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   |  |   |   |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| <b>Алиментные обязательства совершеннолетних детей по содержанию родителей</b>         | Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей. Порядок и размер взыскания алиментов. Освобождение от уплаты алиментов. Права и обязанности родителей. Равенство прав и обязанностей родителей. Основания прекращения родительских прав. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями. Содержание родительских прав.  |   | 2 | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей  |   | 2 |   |
| <b>Тема 5.8<br/>Ограничение родительских прав</b>                                      | <b>Практическое занятие</b>   |   |   |   |
|  | <b>13</b>   | Основания, порядок, правовые последствия ограничения родительских прав. Анализ судебной практики по делам об ограничении родительских прав.   | 2 | 2 |
| <b>Раздел 6 Общие положения об алиментных обязательствах.</b>                          |   |   |   |   |
| <b>Тема 6.1<br/>Алиментные обязательства других членов семьи</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |   |   |
|  | Понятие члена семьи. Понятие алиментных обязательств и их классификация. Алиментные обязательства других членов семьи: обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер; Обязанности дедушки и бабушки по содержанию внуков; обязанность внуков по содержанию дедушки и бабушки; обязанность воспитанников содержать своих фактических воспитателей; обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи. |   | 2 | 2 |
|  |   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке.  | 2 |   |
| <b>Тема 6.2<br/>Взыскание алиментов на несовершеннолетних в твердой денежной сумме</b> | <b>Практическое занятие</b>   |   |   |   |
|  | <b>14</b>   | Основания, порядок взыскания алиментов на несовершеннолетних в твердой денежной сумме. Расчет алиментов на несовершеннолетних в твердой денежной сумме. Анализ судебной практики по делам о взыскании алиментов на несовершеннолетних в твердой денежной сумме. | 2 | 2 |
| <b>Тема 6.3<br/>Соглашение об уплате алиментов</b>                                     | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |   |   |
|  | Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов.   |   | 2 | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Соглашения об уплате алиментов: субъекты и форма алиментных соглашений.  |   | 2 |   |
| <b>Тема 6.4<br/>Правовые аспекты реализации соглашения об уплате алиментов</b>         | <b>Практическое занятие</b>   |   |   |   |
|  | <b>15</b>   | Способы уплаты алиментов на несовершеннолетних детей по соглашению об уплате алиментов. Составление соглашения об уплате алиментов.   | 2 | 2 |

|   |   |  |           |   |
|---|---|--|-----------|---|
| <b>Тема 6.5</b><br><b>Взыскание алиментов в судебном порядке.</b>                                       | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 2         | 2 |
|   | Основания взыскания алиментов в судебном порядке. Сроки обращения за алиментами. Взыскание алиментов до разрешения спора судом. Обязанности администрации организации по удержанию алиментов. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты. Основания освобождения от уплаты задолженности по алиментам. |  |           |   |
| <b>Тема 6.6</b><br><b>Взыскание задолженности по алиментам</b>  | <b>Практическое занятие</b>   |  | 2         | 2 |
|   | 16  | Полномочия государственных органов по определению и взысканию задолженности по алиментам. Определение задолженности по алиментам судебным приставом – исполнителем в долях к заработку и иному доходу родителей.                                     |           |   |
| <b>Тема 6.7</b><br><b>Юридическая ответственность за неуплату алиментов</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 2         | 2 |
|   | Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от их уплаты.  |  |           |   |
| <b>Тема 6.8</b><br><b>Правовые основания для прекращения алиментных обязательств</b>                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |  | 2         |   |
|   | Индексация алиментов.   |  |           |   |
| <b>Тема 6.8</b><br><b>Правовые основания для прекращения алиментных обязательств</b>                    | <b>Практическое занятие</b>   |  | 2         | 2 |
|   | 17  | Прекращение алиментных обязательств. Истребование обратно уплаченных сумм алиментов по иску лица, обязанного уплачивать алименты.  |           |   |
| <b>Раздел 7 Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей</b>                        |   |  | <b>26</b> |   |
| <b>Тема 7.1</b><br><b>Выявление детей, оставшихся без попечения родителей.</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 2         | 2 |
|   | Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей.  |  |           |   |
| <b>Тема 7.2</b><br><b>Государственная защита детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей</b> | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |  | 2         | 2 |
|   | Порядок организации централизованного учета детей, оставшихся без попечения родителей.  |  |           |   |
| <b>Тема 7.2</b><br><b>Государственная защита детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей</b> | <b>Практическое занятие</b>   |  | 2         | 2 |
|   | 18  | Общие принципы, содержание и меры государственной защиты детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей. Государственные органы имеющие полномочия в области государственной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. |           |   |
| <b>Тема 7.3</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  |  |           |   |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
| <b>Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи</b>                   | Приемная семья: понятие и основание возникновения. Порядок образования приемной семьи. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью: субъекты, содержание, форма. Права и обязанности приемных родителей.  |  | 2 | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Материальное обеспечение приемной семьи.  |  | 2 |   |
| <b>Тема 7.4<br/>Права детей, переданных на воспитание в приемную семью</b>   | <b>Практическое занятие</b>  |  |   |   |
|  | <b>19</b>  | Права ребенка (детей), переданного на воспитание в приемную семью. Расторжение договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью. Анализ судебной практики по делам о расторжении договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью. | 2 | 2 |
| <b>Тема 7.5<br/>Усыновление (удочерение) детей</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>   |  |   |   |
|  | Усыновление (удочерение) детей: понятие, условия и порядок усыновления. Лица, имеющие право быть усыновителями. Права и обязанности усыновителей и усыновленных.   |  | 2 | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Правовые последствия усыновления  |  | 2 |   |
| <b>Тема 7.6<br/>Тайна усыновления</b>  | <b>Практическое занятие</b>  |  |   |   |
|  | <b>20</b>  | Меры по охране тайны усыновления, предусмотренные нормами семейного права. Ответственность за разглашение тайны усыновления ребенка против воли его усыновителей: судебная практика.   | 2 | 2 |
| <b>Тема 7.7<br/>Отмена усыновления</b>                                       | <b>Практическое занятие</b>  |  |   |   |
|  | <b>21</b>  | Основания, порядок, правовые последствия отмены усыновления. Анализ судебной практики по делам об отмене усыновления.  | 2 | 2 |
| <b>Тема 7.8<br/>Опека и попечительство</b>                                   | <b>Содержание учебного материала</b>   |  |   |   |
|  | Опека и попечительство над детьми: понятие и цели. Основания и порядок установления. Требования к опекунам и попечителям детей. Права детей, находящихся под опекой или попечительством. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка. Опека и попечительство над детьми, находящимися в воспитательных, лечебных учреждениях или учреждениях социальной защиты. |  | 2 | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Прекращение опеки и попечительства над детьми.  |  | 2 |   |
| <b>Тема 7.9<br/>Передача имущества опекаемого в доверительное управление</b> | <b>Практическое занятие</b>  |  |   |   |
|  | <b>22</b>  | Понятие договора доверительного управления имуществом. Субъекты договора и объекты доверительного управления имуществом. Существенные условия договора доверительного управления имуществом.   | 2 | 2 |

|  |  |  |            |   |
|--|--|--|------------|---|
| <b>Раздел 8</b>  | <b>Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента</b>  |  | <b>14</b>  |   |
| <b>Тема 8.1</b><br><b>Семейные отношения с участием иностранного элемента. Усыновление при наличии иностранного элемента</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | 2          | 2 |
|  | Общая характеристика правового регулирования семейных отношений при наличии иностранного элемента. <i>Национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания, народные традиции.</i><br>Правовое регулирование усыновления при наличии иностранного элемента. Особенности регулирования родительских отношений и отношений других членов семьи при наличии иностранного элемента. |  |            |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Особенности регулирования брачных отношений с иностранным элементом.<br>Правовое регулирование усыновления на примере стран СНГ   |  | 4          |   |
| <b>Тема 8.2</b><br><b>Брак и развод с участием иностранных граждан и лиц без гражданства</b>                                 | <b>Практическое занятие</b>  |  | 2          | 2 |
|  | <b>23</b>  | Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Признание брака недействительным.   |            |   |
| <b>Тема 8.3</b><br><b>Личные неимущественные и имущественные отношения супругов при наличии иностранного элемента</b>        | <b>Практическое занятие</b>  |  | 2          | 2 |
|  | <b>24</b>  | Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента. Законодательство, регулирующее заключение брачного договора между супругами, не имеющими общего гражданства. |            |   |
| <b>Тема 8.4</b><br><b>Специфика правового регулирования международного усыновления</b>                                       | <b>Практическое занятие</b>  |  | 2          | 2 |
|  | <b>25</b>  | Международная конвенция о правах ребенка: требования к международному усыновлению. Специфика правового регулирования усыновления с участием граждан государств – членов СНГ.   |            |   |
|  |  | Дифференцированный зачет   | <b>2</b>   |   |
|  |  | ИТОГО  | <b>150</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

##### Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор
- ноутбук
- экран
- аудиовизуальные средства-схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций
- 

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Основная:

- 1 Гомола А.И., Гомола И.А. Семейное право: учебник. 10-е изд., стер.- М.: Академия, 2014
- 2 Семейный кодекс Российской Федерации: - М. : Проспект, 2018.

##### Дополнительная:

- 1 Семейное право : учебник / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. Ю. Михеева, О. А. Рузакова ; под ред. П. В. Крашенинникова. - М. : Статут, 2017.
- 2 Нечаева А. М. Семейное право : учеб. пособие / А. М. Нечаева. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 285 с.
- 3 Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации / под общ ред. д.ю.н. П.В. Крашенинникова и к.ю.н.П.И.Седугина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2018. - 480 с.

##### Интернет-ресурсы:

Информационно-правовой портал ГАРАНТ;  
СПС «Консультант-плюс»;  
<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека;  
<http://www.lawlibrary.ru/> - Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК»;  
[www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru) - официальный сайт Верховного Суда РФ;  
<http://moodle.milrti.ru> - каталог электронных библиотек Интернета.

### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|   |  |
|---|--|
| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b> | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b> |
|---|--|



|   |   |
|---|---|
| <p><b>уметь:</b><br/>         применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;<br/>         составлять договоры, доверенности;<br/>         оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;<br/>         анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;<br/>         логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике;<br/> <i>составлять социальный паспорт семьи и гражданина для обеспечения комплексной оценки процесса и результатов реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки;</i></p>  | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– защиты практических занятий.</li> </ul>  |
| <p><b>знать:</b><br/>         понятие и основные источники гражданского права;<br/>         понятие и особенности гражданско-правовых отношений;<br/>         субъекты и объекты гражданского права;<br/>         содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;<br/>         понятие, виды и условия действительности сделок;<br/>         основные категории института представительства;<br/>         понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;<br/>         юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;<br/>         основные вопросы наследственного права;<br/>         гражданско-правовая ответственность;<br/> <i>требования к оформлению доверенности для получения пенсий, пособий;</i><br/> <i>национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания, народные традиции.</i></p> | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– тестирования;</li> <li>– заданий для самостоятельной работы;</li> <li>– написания и защиты рефератов, докладов, сообщений;</li> <li>– собеседования.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена</p> |