

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.09.2023 12:33:59  
Уникальный программный ключ:  
3143b550cd4cbc5ce335fc548df5818b670c5c419

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП. 07 Основы экономики**

по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Рассмотрена  
на заседании цикловой методической  
комиссии ЭД  
Протокол от «05» июня 2023 г. № 10  
Председатель Каверзина Н.Д.

Утверждена приказом директора  
ГБПОУ КК «КМТ»  
от «30» июня 2023 г. № 663

Одобрена  
на заседании педагогического совета  
протокол от «30» июня 2023 г. №8

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Основы экономики среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 482 от 12.05.2014 г., зарегистрированного в Минюст России от 29.07.2014 г. № 33323, укрупнённая группа специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

**Разработчик:** Шу Р.И., преподаватель ГБПОУ КК «КМТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.07 Основы экономики

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины, профессионального цикла.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
- *рассчитать показатели ВВП;*
- *рассчитать прибыль предприятия с учетом расходов на маркетинг.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда;
- *показатели совокупного объема производства;*
- *номинальные макроэкономические показатели;*
- *рынок и его функции;*
- *производство и его факторы;*
- *основы международной валютно-финансовой системы.*

## 1.4 Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями:

Выпускник, осваивающий программу должен обладать следующими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
- ПК.1.1 Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений
- ПК.1.2 Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин
- ПК.1.3 Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций нефтяных и газовых месторождений.
- ПК.1.4 Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин
- ПК 2.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.
- ПК 2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.
- ПК 2.3. Осуществлять контроль работы наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.
- ПК 2.4. Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.
- ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.
- ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.
- ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.
- ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и	<b>ЛР 2</b>

участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>

Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>

### **1.5 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося – 32 часа.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Виды учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	64
в том числе:	
Практические занятия	30
Самостоятельная работа студента	32
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1 Отрасли экономики их характеристика и взаимосвязь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
	Производственная и непроизводственная сферы. Виды деятельности, относящиеся к сфере материального производства. Понятие отрасли. Отраслевое деление экономики. Классификация отраслей. Характеристика отдельных отраслей промышленности. Понятие межотраслевого комплекса Организационно-правовые формы хозяйствования. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно – хозяйственную деятельность предприятия. Предприятие как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Цели создания и функционирования предприятия. Человеческий фактор производства. Средства производства. Рабочая сила, труд и его производительность. Человеческий фактор в условиях НТР. Предпринимательские и управленческие способности Средства производства. Средства и предметы труда, земля, капитал. Деление товаров по их конечному назначению. <i>Организационно-технологические факторы производства. Организация производства. Технология производства. Информационные технологии.</i>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>1</b>   Определение организационно-правовой формы организаций		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и нормативной литературы с целью подготовки по каждой теме. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите	5	
<b>Тема 2 Производственные ресурсы предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Основные и оборотные фонды предприятия. Экономическая сущность и значение основных производственных фондов предприятия. Состав, структура и оценка основных фондов предприятия. Износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективного использования основных производственных фондов. Состав и структура оборотных средств. Рациональное использование оборотных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективного использования оборотных фондов. Экономия материальных ресурсов.		
	<b>Практическое занятие</b>	10	
<b>2</b>   Расчет показателей использования основных средств			



	<b>3</b>   Определение состава материальных ресурсов организации		
	<b>4</b>   Расчет показателей использования оборотных средств		
	<b>5</b>   Разработка оперативного плана производства		
	<b>6</b>   Планирование последовательности выполнения процессов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и нормативной литературы с целью подготовки по каждой теме. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите	7	
<b>Тема3 Трудовые ресурсы предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Организация оплаты труда на предприятии. Кадры предприятия. Производительность труда. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Нормирование труда. Методы нормирования труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда.	4	2
	<b>Практические занятия</b>	10	
	<b>7</b>   Определение состава трудовых ресурсов организации		
	<b>8</b>   Расчет показателей производительности труда		
	<b>9</b>   Оформление первичных документов по учету рабочего времени		
	<b>10</b>   Оформление первичных документов по учету выработки		
	<b>11</b>   Оформление первичных документов по расчету заработной платы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и нормативной литературы с целью подготовки по каждой теме. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите	7	
<b>Тема 4 Финансовые</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	16	2

**ресурсы  
предприятия**

<p>Издержки предприятия и себестоимость продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Смета затрат и методика её составления. Калькуляция себестоимости и её значение. Факторы снижения (повышения) себестоимости.</p> <p>Прибыль предприятия. Её источники и виды. Механизм формирования прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли. Распределение и использование чистой прибыли предприятия. Рентабельность – показатель эффективности работы предприятия.</p> <p>Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции, производства. Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии</p> <p>Показатели совокупного объема производства. Коэффициент обновления. Коэффициент выбытия. Коэффициент износа. Коэффициент технической готовности.</p> <p>Понятие рынка. Виды рынка. С точки зрения соответствия действующему законодательству. По экономическому назначению объектов рыночных отношений. По пространственному признаку. Функции рынка и их характеристика. Посредническая. Ценообразующая. Информационная. Регулирующая. Стимулирующая. Маркетинг на предприятии.</p> <p>Предмет, цели и задачи маркетинга. Основные понятия в маркетинге. Понятие рынка, его виды, принципы деятельности. Эластичность спроса.</p> <p>Понятие сегментирования рынка. Основные критерии и принципы сегментирования. Конкуренция. Обоснование необходимости конкуренции в рыночных условиях, виды, их характерные признаки.</p> <p>Конкурентная среда: характерные черты, условия возникновения, способы создания и поддержания. Особенности современной экономики России. Экономика России как часть мирового хозяйства. Признаки экономического роста. Экономика России и мировой кризис. Путь к инновационной экономике.</p>			
<b>Практическое занятие</b>		8	
<b>12</b>	Расчет прибыли предприятия		
<b>13</b>	Расчет прибыли предприятия с учетом расходов на маркетинг		
<b>14</b>	Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации		
<b>15</b>	Расчет показателей экономической эффективности капитальных вложений		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		13	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и нормативной литературы с целью подготовки по каждой теме. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите			
Дифференцированный зачет		2	
<b>Всего</b>		<b>96</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- интерактивный комплекс преподавателя с лицензионным программным обеспечением;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

##### **Основные источники:**

1. Драчева Е.Л. Менеджмент: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов – 4-е изд., испр. М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 304 с.
2. Липсиц И.В. Основы экономики: учебник для сред. спец. учеб. заведений / И.В. Липсиц. – 3-е изд., перераб.
3. Соколова С.В. Экономика организации: учеб. Для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/ С.В. Соколова.- 5-е изд. Стер.- М.:Издательский центр «Академия», 2020. – 176 с.

##### **Дополнительная литература:**

1. Оскорбина С.Н., Лукина И.В. Основы экономических знаний. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2010.- 352 с.
2. Носова С.С. Экономическая теория: Учебник для вузов. – М., Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010. – 864 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

- <http://economicus.ru/>
- <http://gallery.economicus.ru/>
- <http://50.economicus.ru/>
- <http://be.economicus.ru/>
- <http://econom.nsc.ru/obrazov.htm>
- <http://www.aup.ru/books/>
- <http://www.gks.ru/>
- <http://www.opec.ru/>
- <http://econline.h1.ru/theorru.htm>
- <http://schools.keldysh.ru/economioo/>
- <http://www.kommersant.ru/money.aspx>
- <http://www.ecsocman.edu.ru/db/msg/215818.html>
- <http://www.azbukafinansov.ru/>
- <http://percent-sch86.narod.ru/>
- <http://www.businessvoc.ru/>

<http://www.besh.websib.ru/>  
<http://econ.rusolymp.ru/>  
<http://www.websib.ru/noos/economy/>  
<http://econom.nsc.ru/jep/>  
<http://www.cemi.rssi.ru/ecr/>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Уметь:</i> - находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения практических занятий «Определение цены продукции(товара)», «Расчет прибыли и рентабельности отдельных видов товаров»; анализ и оценка результатов самостоятельной работы обучающихся; «Составление калькуляции изделия, сметы затрат на содержание и ремонт оборудования» «Определение цены продукции (товара)»; «Расчет прибыли и рентабельности отдельных видов товаров»; «Составление бизнес-плана»</p>
<p>- определять организационно-правовые формы организаций;</p>	<p>Тестирование, анализ и оценка результатов самостоятельной работы обучающихся: составление гипертекста: «Организационно-правовые формы хозяйствования»;</p>
<p>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения практических занятий «Расчет показателей использования основных средств», «Расчет показателей использования оборотных средств», «Расчет показателей производительности труда», «Планирование численности работников предприятия. Расчет бюджета рабочего времени»; «Составление калькуляции изделия, сметы затрат на содержание и ремонт оборудования»; «Определение цены продукции (товара)»; «Расчет прибыли и рентабельности отдельных видов товаров»</p>
<p>- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения практических занятий «Расчет заработной платы производственных рабочих»;</p>
<p>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения практических занятий «Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации»;</p>
<p>- рассчитать показатели ВВП;</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения практических занятий «Расчет показателей ВВП по производству», «Расчет показателей ВВП по доходам и расходам»;</p>

<p>- <i>рассчитать прибыль предприятия с учетом расходов на маркетинг.</i></p>	<p><i>Наблюдение и оценка результатов выполнения практических занятий «Расчет прибыли предприятия», «Расчет прибыли предприятия с учетом расходов на маркетинг».</i></p>
<p><i>Знать:</i> - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно- хозяйственную деятельность;</p>	<p>Оценка результатов устного опроса, оценка результатов выполнения тестового задания;</p>
<p>- основные технико- экономические показатели деятельности организации;</p>	<p>Оценка результатов устного опроса, оценка результатов выполнения тестового задания; анализ и оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся по составлению кроссворда на тему «Основные технико-экономические показатели деятельности организации»;</p>
<p>- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</p>	<p>Оценка результатов устного опроса, оценка результатов выполнения тестового задания;</p>
<p>- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</p>	<p>Оценка результатов устного опроса, оценка результатов выполнения тестового задания; анализ и оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся по написанию эссе на тему «Аренда и лизинг основных производственных фондов»;</p>
<p>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p>	<p>Оценка результатов устного опроса, оценка результатов выполнения тестового задания; анализ и оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся: подготовка доклада на тему: «Особенности ценообразования в энергетической отрасли»; составление гипертекста на тему «Механизм рыночного ценообразования»; подготовка сообщения на тему: «Система оплаты труда на базовых предприятиях КЭР-Автоматика, КЭР-Холдинг»; решение сквозной ситуационной задачи;</p>
<p>- основные принципы построения экономической системы организации;</p>	<p>Оценка результатов устного опроса, оценка результатов выполнения тестового задания;</p>
<p>- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;</p>	<p>Оценка результатов устного опроса, оценка результатов выполнения тестового задания;</p>
<p>- основы организации работы коллектива исполнителей;</p>	<p>Оценка результатов устного опроса, оценка результатов выполнения тестового задания; анализ и оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся: оформление презентации на тему: «Основы организации работы коллектива исполнителей»;</p>

- основы планирования, финансирования и кредитования предприятия;	Оценка результатов устного опроса, оценка результатов выполнения тестового задания; анализ и оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся: решение сквозной ситуационной задачи;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;	Оценка результатов устного опроса, оценка результатов выполнения тестового задания;
- общую производственную и организационную структуру предприятия;	Оценка результатов устного опроса, оценка результатов выполнения тестового задания; анализ и оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся: составление таблицы «Производственный процесс и принципы его организации»;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	Оценка результатов устного опроса, оценка результатов выполнения тестового задания; оценка результатов подготовки и защиты реферата на тему: «Энергетическая отрасль в системе национальной экономики»;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	Оценка результатов устного опроса, оценка результатов выполнения тестового задания; Оценка результатов подготовки сообщения и презентации на тему «Кадровая политика на базовых предприятиях КЭР- Автоматика, КЭР – Холдинг и т.д.»; Решение сквозной ситуационной задачи
- способы экономии ресурсов, основные энерго - и материалосберегающие технологии;	Оценка результатов устного опроса, оценка результатов выполнения тестового задания; анализ и оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся: оформление презентации на тему «Основные энерго - и материалосберегающие технологии в энергетической отрасли»;
- формы организации и оплаты труда;	Оценка результатов устного опроса, оценка результатов выполнения тестового задания;
- показатели совокупного объема производства;	Оценка результатов устного опроса, оценка результатов выполнения тестового задания;
- номинальные макроэкономические показатели;	Оценка результатов устного опроса, оценка результатов выполнения тестового задания;
- рынок и его функции;	Оценка результатов устного опроса, оценка результатов выполнения тестового задания;
- производство и его факторы;	Оценка результатов устного опроса, оценка результатов выполнения тестового задания;
- основы международной валютно-финансовой системы.	Оценка результатов устного опроса, оценка результатов выполнения тестового задания;