

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич

Должность: Директор

Дата подписания: 18.09.2023 18:40:17

Уникальный программный ключ:

3143b550cd4cbc5ce335fc548df581db70cbe4f9

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВА

по профессии **35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков**

Рассмотрена
на заседании цикловой методической
комиссии

Утверждена приказом директора
ГБПОУ КК «КМТ»

от «30» июня 2022г. № 660

Протокол от «27» июня 2022г. №10

Председатель Каверзина Н.Д.

Одобрена
на заседании педагогического совета

протокол от «29» июня 2022г. № 5

Рабочая программа ОП.06 Экономические основы производства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 752 от 02 августа 2013 г. зарегистрированного в Минюст России от 20 августа 2013 г., № 29647.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

Разработчик: Ткачева А.Д., преподаватель ГБПОУ КК «КМТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков, входящей в состав укрупнённой группы профессий 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- находить и использовать экономическую информацию;
- определять и сравнивать основные формы заработной платы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- организацию производственного и технологического процесса;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли;
- механизмы ценообразования на продукцию;
- формы оплаты труда в современных условиях;
- основные аспекты отрасли, организации как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

ПК 1.2. Владеть приемами работы ручным деревообрабатывающим инструментом.

ПК 1.3. Выполнять столярные соединения деталей.

ПК 2.1. Осуществлять подготовку слесарного инструмента к работе.

ПК 2.2. Владеть приемами работы ручным слесарным инструментом.

ПК 3.1. Выполнять установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности.

ПК 3.2. Осуществлять наладку деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы.

ПК 3.3. Участвовать в ремонте деревообрабатывающих станков.

ПК 4.1. Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках.

ПК 4.2. Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов из них:

практических занятий 20 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	20
Практическая подготовка	20
Самостоятельная работа обучающегося	20
в том числе:	
подготовка рефератов	15
подготовка презентаций	5
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Экономические основы производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Организация производственного и технологического процесса	Содержание учебного материала	4	2
	Разновидности и стадии производственного процесса. Производственный цикл. Понятие производственного процесса. Стадии производственного процесса. Организация процессов производства. Принципы организации процессов производства. Технологический процесс и его этапы, виды, классификация. Понятие технологического процесса. Этапы развития технологических процессов. Виды технологических процессов. Классификация технологических процессов. Операции технологического процесса и их элементы.		
	Практические занятия	2	
	1 Организация производственных процессов во времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовка реферата «Производственные и технологические процессы», «Производственные и технологические процессы и их характеристика», «Структура технологического процесса»		
Тема 2 Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли	Содержание учебного материала	4	2
	Виды и классификация материально-технических ресурсов. Материально-технические ресурсы и их виды и классификация. Сырье и материалы. Полуфабрикаты и комплектующие. Готовая продукция и вторсырье. Подготовка материальных ресурсов и их рациональное применение. Госрегулирование и рыночная конъюнктура. Улучшение ситуации в использовании материальных ресурсов. Трудовые ресурсы. Экономически активное и неактивное население. Воспроизводство трудовых ресурсов. Финансовые ресурсы. Движение и источники финансовых ресурсов. Прибыль. Амортизация. Кредиты.		
	Практические занятия	6	
	2 Определение среднегодовой стоимости производственных фондов, износа и амортизации на предприятии. Решение задач		

	3	Трудовые ресурсы. Решение задач.		
	4	Использование финансовых ресурсов на государственном уровне		
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата «Управление материальными ресурсами предприятия», «Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества», «Финансовые ресурсы и их использование».	4	
Тема 3 Механизмы ценообразования на продукцию		Содержание учебного материала Теория ценообразования. Система и классификация цен Понятие цены. Функции цены. Система цен. Классификация цен. Состав и структура цены. Наценка. Налоги. Себестоимость. Прибыль. Наценка посреднической организации. Методы определения базовой цены. Государственное регулирование рынка и цен. Этапы ценообразования. Цель, формы и методы государственного регулирования рынка и цен	4	2
		Практические занятия	6	
	5	Цена и ценообразование.		
	6	Расчет цен на продукцию, работы и услуги.		
	7	Ценовая политика предприятия		
			Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций на темы: «Цена на предприятии», «Цена и ценообразование», «Ценообразование в рыночной экономике».	4
Тема 4 Формы оплаты труда в современных условиях		Содержание учебного материала Формы и системы заработной платы. Политика государства в области оплаты труда. Формы и системы заработной платы. Формирование фонда оплаты труда в организации. Определение средней заработной платы. Мотивация персонала. Техническое нормирование труда. Цели, виды и способы мотивации персонала. Мотивация работников на труд. Нормы труда. Классификация затрат рабочего времени. Методы технического нормирования. Гарантии и компенсации при оплате труда. Защита интересов трудящихся Компенсационные выплаты и их виды. Удержание из заработной платы, их виды. Права предприятий и организаций по защите интересов трудящихся.	6	2

	Практические занятия	4	
	8 Расчет зарплаты при разновидностях сдельной оплаты труда.		
	9 Расчет зарплаты при разновидностях повременной оплаты труда.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовка реферата «Формы и системы оплаты труда рабочих», «Оплата труда в особых условиях», «Оплата труда при работе во вредных и тяжелых условиях».		
Тема 5 Основные аспекты отрасли, организации как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	Содержание учебного материала	4	2
	Основные признаки организации. Классификация и стадии развития. Положение организации (предприятия) в экономике. Основные признаки организации. Классификация организаций. Стадии развития организации. Формы организации в условиях рыночной экономики. Виды коммерческих и некоммерческих организаций.		
	Практические занятия	2	
	10 Определение организационно-правовых форм организаций.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовка реферата «Отраслевые особенности предприятий в рыночной экономике», «Организация как субъект хозяйствования в рыночной экономике»		
	Дифференцированный зачет	2	
	Итого	64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономические основы производства»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя:
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления плакатов:
- шкаф секционный для хранения литературы и контрольно-оценочных средств
- комплект учебно-методической документации

Технические средства обучения: калькуляторы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Котерова Н.П. Экономика организации: учебное пособие / Котерова Н.П.- Москва: Академия, 2017. – 288 с. – (СПО).
- 2 Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / Грибов В.Д. — Москва: КноРус, 2017. — 407 с. — (СПО). Текст: электронный
- 3 Грибов, В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебное пособие / Грибов В.Д. — Москва: КноРус, 2017. — 224 с. — (СПО) Текст: электронный.
- 4 Пашуто В.П. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии / Пашуто В.П. — Москва :КноРус, - 320 с. - (СПО) Текст электронный.

Дополнительные источники:

- 1 Намазалиев Г.И. Экономический анализ хозяйственной деятельности в материально-техническом обеспечении. – М.: Финансы и статистика, 2009.
- 2 Любушин М.П., Лещева В.Б., Дьякова В.Г. Анализ финансово-экономической деятельности предприятия. – М.: ЮНИТИ, 2010.
- 3 Журналы: «Бухгалтерский учет», «Главбух»;
- 4 Газеты: «Финансовая газета», «Экономика и жизнь»
- 5 Автотов В.С. Экономика. М.: Вита, 2011

Интернет-ресурсы и справочно-правовые системы:

1. [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru) – справочная система «Гарант».
2. [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная система «Консультант Плюс».
3. [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – сайт Министерства финансов РФ
4. [http:// www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - сайт Министерства РФ по налогам и сборам.

Пакеты прикладных профессиональных программ (ППП)

1. 1С: БУХГАЛТЕРИЯ
2. «ИНЭК – АФСР»

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольная оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать экономическую информацию; 	<ul style="list-style-type: none"> - обладает навыками эффективного поиска и использование необходимой экономической информации; -обладает навыками анализа экономической информации и умением делать выводы из произведенных расчетов; - ориентируется в текущих экономических событиях в России и в мире. 	<p>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы обучающихся, деятельности обучающихся при выполнении практических занятий, тестирования, опрос, защита практических работ рефератов и др.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - определять и сравнивать основные формы заработной платы 	<ul style="list-style-type: none"> - различает сферы применения разных форм оплаты труда 	
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации производственного и технологического процесса; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знания общих производственных и технологических процессов, включающих в себя процессы контрактации, закупки, логистики, продажи, управления финансами, административное управление и контроль качества продукции. 	
<ul style="list-style-type: none"> - материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли; 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентируется в понятии материально-технические ресурсы отрасли; - рассчитывает среднегодовую стоимость основных производственных фондов, моральный и физический износ и амортизацию; - ориентируется в понятиях экономически активное и неактивное население; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывает коэффициент экономически активного населения, коэффициент занятости населения, коэффициент безработицы; - демонстрирует знания о финансовых ресурсах: централизованных и децентрализованных; о финансовых ресурсах предприятия: собственных, заемных и полученных на финансовом рынке(акции, облигации дивиденды и т.д.) 	
<ul style="list-style-type: none"> - механизмы ценообразования на продукцию; 	<ul style="list-style-type: none"> - использует знания о сущности, составе и структуре цены; - различает классификацию и виды цен; - определяет роль цены в управлении предприятием; - ориентируется в ценовой политике предприятия; - рассчитывает оптовые и розничные цены предприятия; - определяет методы ценообразования и производить их расчеты. 	
<ul style="list-style-type: none"> - формы оплаты труда в современных условиях; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знания системы оплаты труда; видов и основных форм оплаты труда, методов их расчета; преимущества и недостатки различных форм оплаты труда. 	
<ul style="list-style-type: none"> - основные аспекты, отрасли, организации как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике 	<ul style="list-style-type: none"> - оперирует понятиями отрасли (организации), как самостоятельного хозяйствующего субъекта, производящего продукцию, выполняющего работы и оказывающего услуги в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли; - определяет организационно-правовые формы организаций. 	