

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 14.05.2022 09:51:29
Уникальный программный ключ:
3143b550cd4cbc5ce335fc548d5581d670cb4f9

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ КК «КМТ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Материаловедение
по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков

Рассмотрена
на заседании цикловой методической комиссии_
Протокол от «03» июня 2021г. №10
Председатель Андрющенко Т.Н.

Утверждена приказом директора
ГБПОУ КК «КМТ»
от «30» июня 2021г.
№ 725

Одобрена
на заседании педагогического совета
протокол от «30» июня 2021_г.№ 5

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 05 Материаловедение разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.13г. № 752 зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации. от 20.08.2013г. рег. № 29647 укрупненная группа профессий 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: ГБПОУ КК «КМТ»

Разработчики:

Черненко С.И. преподаватель ГБПОУ КК «КМТ», Заслуженный учитель Кубани

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 05 Материаловедение

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 05 Материаловедение является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

различать породы древесины;
определять пороки древесины;
различать по сортам и сортаментам продукцию лесопильного производства;
расшифровать марки материалов;
определять основные свойства материалов;
выбирать материалы для профессиональной деятельности по их свойствам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

породы древесины;
строение древесины;
пороки древесины;
наименование, маркировку и основные свойства обрабатываемых материалов

Обучающийся, освоивший учебную дисциплину, должен обладать общими (ОК), профессиональными (ПК) компетенциями и личностными результатами, включающими в себя способность:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1.	Осуществлять подготовку ручного столярного инструмента к работе.
ПК 1.2.	Владеть приемами работы ручным деревообрабатывающим инструментом.
ПК 1.3.	Выполнять столярные соединения деталей.
ПК 2.1.	Осуществлять подготовку слесарного инструмента к работе.
ПК 2.2.	Владеть приемами работы ручным слесарным инструментом.
ПК 3.1.	Выполнять установку и смену режущего инструмента на станках средней сложности.
ПК 3.2.	Осуществлять наладку деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы
ПК 3.3.	Участвовать в ремонте деревообрабатывающих станков.
ПК 4.1.	Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках.
ПК 4.2.	Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от	ЛР 9

алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 17

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 111 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 37 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	38
Практическая подготовка	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Материаловедение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1			
Введение	Значение древесины для народного хозяйства РФ. Основные виды использования древесины. Древесина как строительный материал; ее особенности, достоинства и недостатки. Перспективы дальнейшего применения древесины в связи с достижениями науки и техники.	1	1
Тема 1. Строение дерева и древесины	Строение дерева. Части растущего дерева их назначение. Строение древесины ствола дерева кора, луб, камбий, заболонь, ядро и сердцевина. Основные макроскопические признаки древесины.: годовичные слои (кольца), части годовичного слоя – ранняя и поздняя древесина, сердцевинные лучи, их виды и назначения в древесине, смоляные ходы в древесине разных пород, их строение и значение. Микроскопическое строение древесины: древесные ткани и сосуды, клеточное строение древесины. Химический состав древесины.	5	2
	Практические занятия	6	
	1.Изучение строения годовичного слоя. 2.Определение ранней и поздней древесины. 3.Определение главных разрезов по очертанию годовичных слоев. 4. Различие пород древесины. 5. Определение основных макроскопических признаков древесины. 6. Изучение микростроения древесины лиственных и хвойных пород		
	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	4	
Раздел 2 Основные свойства материалов			
Тема 2. Физические свойства древесины	Физические свойства древесины, определяющие внешний вид: Цвет, блеск, текстура, запах, и макроструктура древесины. Влажность древесины и свойства, связанные с ее изменением: виды влаги в древесине. Высыхание. Усушка и разбухание древесины в различных направлениях. Плотность древесины. Другие физические свойства: электропроводность, звукопроводность и теплопроводность древесины, ее химические свойства.	4	2

	Практические занятия	6	
	7. Определение основных свойств материалов. 8. Изучение физических свойств, древесины, определяющих внешний вид. 9. Определение влажности древесины 10. Определение усушки древесины в различных направлениях. 11. Определение плотности древесины. 12. Определение числа годичных слоев и содержание поздней древесины.		
Тема 3. Механические и технологические свойства древесины	Общие сведения о механических свойствах древесины. Прочность древесины: пределы прочности древесины на сжатие, растяжение, изгиб и сдвиг, кручение. Твердость, деформативность и ударная вязкость 5 древесины. Технологические свойства древесины: способность удерживать металлические крепления, способность к гибке, износостойкость. Сопротивление раскалыванию.	5	2
	Практические занятия: Выбирать материалы для профессиональной деятельности по их свойствам.	1	
	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Применение основных пород древесины в мебельной, деревообрабатывающей и строительной промышленности. Особенности применения пиломатериала в различных отраслях производства и в быту.	6	
	Раздел 3 Пороки древесины		
Тема 4. Пороки древесины	Пороки древесины: понятие о пороках древесины. Сучки, трещины и их разновидности: круглый, овальный, продолговатый, сшивной, пасынок, сросшийся, частично сросшийся, несросшийся, здоровый, темный промасленный, загнивший, гнилой, табачный; метиковые, отлупные, усушки, Пороки форм ствола и строения древесины: сбежистость, закомелистость, нарост и кривизна. внутренняя заболонь, сердцевина, двойная сердцевина, пасынок, ложное ядро, пятнистость, наклон волокон, крень, тяговая древесина, свилеватость, завиток, глазки. Химические окраски, грибные поражения, биологические повреждения: желтизна, дубильные потеки, продубина. Инородные включения и механические повреждения.	5	

	<p>Практические занятия</p> <p><u>13. Определение пороков древесины.</u></p> <p><u>14. Определение и измерение сучков и трещин.</u></p> <p>15. Определение пороков формы ствола и строения древесины</p> <p><u>16. Определение химических окрасок.</u></p> <p><u>17. Определение грибных поражений и биологических повреждений</u></p> <p>18. Определение механических повреждений.</p> <p><u>19. Определение покоробленности.</u></p>	7	2
	<p>Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий, систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Характеристика пороков по ГОСТ.</p> <p>Влияние пороков на физико-механические свойства древесины.</p>		
	<p>Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий, систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Характеристика пороков по ГОСТ.</p> <p>Влияние пороков на физико-механические свойства древесины.</p>	5	
Раздел 4 Основные породы древесины			
Тема 5. Характеристика основных пород древесины	<p>Породы деревьев: хвойные и лиственные; их основные различия и характеристика.</p> <p>Характеристика основных хвойных породы: сосна, ель, лиственница, пихта, кедр; их характеристика.</p> <p>Характеристика лиственных кольцесосудистых пород: дуб, ясень, ильм, вяз гладкий, карагач;</p> <p>Характеристика лиственных рассеянососудистых пород: береза, осина, ольха, тополь, липа, ива, бук, орех, граб, клен, платан (чинар), груша, самшит, яблоня, черешня, рябина.</p> <p>Иноземные породы деревьев, место произрастания: секвойя, красное дерево, черное дерево, бакуат, палисандр; их краткая характеристика и применение.</p>	5	3
	<p>Практические занятия</p> <p>20. Различать породы древесины.</p> <p>21. Определение хвойных пород по внешним признакам.</p> <p>22. Определение кольцесосудистых пород по внешним признакам.</p> <p>23. Определение рассеянососудистых пород по внешним признакам.</p> <p>24. Определение древесных пород по характерным признакам.</p> <p>25. Определение древесных пород по натуральному внешнему виду.</p> <p>26. Использование таблицы для определения древесных пород.</p>	7	
	<p>Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий, систематическая проработка</p>	6	

	<p>конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Какие породы древесины наиболее распространены на Кубани? Как лес защищает природу? Рациональное и комплексное использование древесины. Достоинства и недостатки древесины как материала при использовании в производстве мебели и в строительстве. Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности.</p>		
<p>Тема 6. Круглые лесоматериалы и пиломатериалы</p>	<p>Классификация и стандартизация лесных материалов. Круглые лесоматериалы, их характеристика. Обмер, учет и маркировка круглых лесоматериалов. Наименование, маркировка и основные свойства обрабатываемых материалов. Классификация пиломатериалов. Виды досок в зависимости от способа распиловки бревен. Классификация заготовок, их размеры и качество. Обмер, учет, маркировка и хранение заготовок. Способы хранения и продления срока службы пиломатериалов и заготовок. Камерная сушка древесины. Защита древесины от гниения и повреждения насекомыми. Огнезащита древесины. Гнуктоклеенные заготовки их получение и применение.</p>	6	2
	<p>Практические занятия 27.Проведение обмера и маркировка круглых лесоматериалов. 28.Определение размеров, площади, объема и качества пиломатериалов и заготовок. 29. Различать по сортам и сортаментам продукцию лесопильного производства 30.Расшифровать марку материала. 31.Выбирать материалы для профессиональной деятельности по их свойствам.</p>	5	
	<p>Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий, систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Хранение, сушка, антисептирование, консервирование и огнезащитная обработка древесины. Применение основных пород древесины в мебельной, деревообрабатывающей и строительной промышленности. Особенности применения пиломатериала в различных отраслях производства и в быту. Защита древесины от поражения во время складирования и хранения. Требования к складу пиломатериала. Продление срока службы древесины. Сушка древесины и ее виды.</p>	8	
<p>Тема 7. Листовые материалы</p>	<p>Шпон, его виды и применение. Лущеный и строганный шпон, его характерные особенности и получение. Фанера: ее получение, виды, размеры и сорта. Столярные плиты; их виды, изготовление и применение.</p>	6	3

	<p>Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их изготовление, виды и применение. Древесные пластики. Новые конструкционные материалы, применяемые в мебельной промышленности.</p>		
	Практические занятия	6	
	<p>32. Характерные особенности лущеного и строганного шпона. 33. Определение площади и объемов клееной фанеры 34. Определение качества клееной фанеры по внешним признакам. 35. Определение площади и объемов столярных плит. 36. Определение площади и объемов древесностружечных и древесноволокнистых плит. 37. Определение качества древесностружечных плит. 38. Определение качества древесноволокнистых плит.</p>		
	<p>Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Изучить эксплуатационные характеристики материала МДФ. Материалы для подготовки поверхности столярных изделий к отделке. Ламинированные плиты. Получение, марки, размеры, технические требования. Применение. Полимерные материалы. Характеристика основных видов полимерных материалов, применяемых в мебели. Лущеный и строганный шпон. Получение. Технические требования. Применение. Декоративный бумажный слоистый пластик. Характеристика. Достоинства и недостатки. Применение. Новые конструкционные материалы, применяемые в строительной и мебельной промышленности. Производство древесностружечных плит, фанеры.</p>	8	
	ИТОГО	111	

календарно-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 «материаловедение»

№урока	Наименование разделов и тем	Количество часов	Вид занятия тип урока	Домашнее задание, информационное обеспечение.
1	Введение Значение древесины для народного хозяйства РФ.	1		О.И.§1.1
	Тема 1. Строение древесины	11		О.И §1.1
2	Строение дерева. Части растущего дерева и их назначение	1	урок	конспект
3	Строение ствола дерева.	1	урок	
4	П.з.1. Изучение строения годичного слоя.	1	Практическое занятие	конспект
5	П.з.2.Определение ранней и поздней древесины.	1	Практическое занятие	О.И §1.2
6	П.з.3. Определение главных разрезов по очертанию годичных слоев.	1	Практическое занятие	конспект
7	Основные макроскопические признаки древесины	1	урок	О.И §1.2-1.2.5
8	П.з.4. Различие пород древесины	1	Практическое занятие	О.И §1.3
9	Микроскопическое строение древесины	1	Практическое занятие	О.И §1.3
10	П.з.5.Определение основных макроскопических признаков древесины.	1	урок	О.И §1.3
11	П.з.6. Изучение микростроения древесины лиственных и хвойных пород.	1	Практическое занятие	О.И §1.3
12	Химический состав древесины.	1	урок	О.И §1.4
	Тема 2. Основные свойства обрабатываемых материалов.	10		конспект
13	Физические свойства древесины, определяющие внешний вид.	1	урок	О.И §2.2
14	П.з.7. Изучение физических свойств древесины, определяющих внешний вид.	1	Практическое занятие	конспект
15	П.з.8. Определение основных свойств материалов.	1	урок	конспект
16	Влажность древесины и свойства, связанные с ее изменением	1	Практическое занятие	
17	П.з.9. Определение влажности древесины.	1	Практическое занятие	О.И §2.3
18	П.з.10.Определение усушки древесины в различных направлениях	1	Практическое занятие	О.И §

19	Плотность древесины	1	урок	О.И §2.4
20	П.з.11.Определение плотности древесины	1	Практическое занятие	конспект
21	Другие физические свойства.	1	урок	
22	П.з.12.Определение числа годичных слоев и содержание поздней древесины.	1	Практическое занятие	О.И §3.1
	Тема 3. Механические свойства древесины	6		конспект
23	Общие сведения о механических свойствах древесины	1	урок	конспект
24	Прочность древесины при растяжении, сжатии, изгибе.	1	урок	О.И §3.4
25	Твердость древесины, деформативность и ударная вязкость.	1	урок	О.И §3.4
26	Технологические свойства древесины	1	урок	О.И §3.4
27	Сопротивление раскалыванию.	1	урок	
28	П.з.13.Выбирать материалы для профессиональной деятельности по их свойствам.	1	Практическое занятие	
	Тема 4. Пороки древесины	12		конспект
29	Понятие о пороках древесины.	1	урок	О.И §4.1
30	Сучки, трещины и их разновидности.	1	урок	О.И §4.4-4.5
31	П.з.14.Определение и измерение сучков и трещин.	1	Практическое занятие	О.И §4.4-4.5
32	Пороки формы ствола и строения древесины	1	Практическое занятие	О.И §4.2-4.3
33	П.з.15.Определение пороков строения древесины.	1	урок	О.И §4.2-4.3
34	П.з.16. Определение пороков формы ствола .	1	Практическое занятие	конспект
35	Химические окраски, грибные поражения, биологические повреждения.	1	урок	О.И §4.6-4.7
36	П.з.17. Определение порка химические окраски.	1	урок	конспект
37	П.з.18. Определение грибных поражений и биологических повреждений	1	Практическое занятие	О.И §4.9-4.10
38	Инородные включения и механические повреждения.	1	Практическое занятие	конспект
39	П.з.19.Определение механических повреждений.	1	урок	
40	П.з.20..Определение покоробленности.	1	Практическое занятие	О.И §5.1
	Тема 5. Породы древесины	12		О.И §5.2
41	Породы деревьев и их основные различия и характеристика	1	урок	
42	П.з.21. Упражнения по определению породы древесины.	1	Практическое занятие	О.И §5.2
43	Характеристика хвойных пород.	1		О.И §5.2.1
44	П.з.22.Определение хвойных пород по внешним признакам.	1	Практическое занятие	конспект
45	Характеристика лиственных кольцесосудистых пород.	1	урок	О.И § 5.2
46	П.з.23.Определение кольцесосудистых пород по внешним признакам.	1	Практическое занятие	конспект
47	Характеристика лиственных рассеянососудистых пород.	1	урок	О.И §5.3
48	П.з.24.Определение рассеянососудистых пород по внешним признакам.	1	Практическое занятие	О.И § 5.4

49	П.з.25.Определение древесных пород по характерным признакам.	1	Практическое занятие	конспект
50	Иноземные породы деревьев	1	урок	
51	П.з.26.Определение древесных пород по внешнему виду.	1	Практическое занятие	
52	П.з.27.Использование таблицы для определения древесных пород.	1		О.И §6.1
	Тема 6. Круглые лесоматериалы и пиломатериалы	11		О.И §6.3
53	Наименование и маркировка лесных материалов	1	урок	
54	Обмер учет и маркировка круглых лесоматериалов.	1	Практическое занятие	О.И §6.5
55	П.з.28.Проведение обмера и маркировки круглых лесоматериалов	1		
56	Классификация пиломатериалов и заготовок.	1	урок	О.И §6.5
57	Виды досок в зависимости от способа распиловки бревен.	1	урок	
58	П.з.29. Определение размеров, площади, объема и качества пиломатериалов и заготовок	1	Практическое занятие	
59	П.з.30. Различать по сортам и сортаментам продукцию лесопильного производства	1	Практическое занятие	О.И §6.5
60	П.з.31. Упражнения по расшифровке марки материала	1	Практическое занятие	О.И §7.5
61	Способы продления срока службы пиломатериалов и заготовок	1	урок	конспект
62	П.з.32. Выбирать материалы для профессиональной деятельности по их свойствам.	1	Практическое занятие	О.И §10.5
63	Гнутоклееные заготовки, их получение и применение	1	урок	
	Тема 7. Листовые материалы	12		О.И §10.1
64	Шпон, его виды и применение	1	урок	О.И §10.1
65	П.з.33...Характерные особенности лущеного и строганого шпона.	1	Практическое занятие	О.И §10.2
66	Фанера: ее виды, получение и размеры	1	урок	конспект
67	П.з.34.Определение площади и объемов клееной фанеры	1	Практическое занятие	
68	П.з.35.Определение качества клееной фанеры по внешним признакам	1	Практическое занятие	
69	Столярные плиты	1	урок	О.И §10.6
70	П.з.36.Определение площади и объемов столярных плит	1	Практическое занятие	
71	Древесностружечные и древесноволокнистые плиты	1	урок	О.И.§1.1
72	П.з.37.Определение площади и объемов древесностружечных и древесноволокнистых плит.	1	Практическое занятие	О.И §1.1
73	П.з.38.Определение качества древесностружечных и древесноволокнистых плит.	1	Практическое занятие	конспект
74	Древесные пластики. Новые конструкционные материалы,	1	урок	

	применяемые в мебельной промышленности.			
	Экзамен			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Технология и оборудование деревообрабатывающего производства»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- образцы пород древесины;
- образцы пороков древесины;
- плакаты по темам дисциплины «Материаловедения»
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки задания, тесты, кроссворды).

комплект инструментов и приспособлений

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Б.А.Степанов, Материаловедение (Деревообработка) учебное пособие М. Изд. центр «Академия» 2013. – 80с – 30 шт.
2. Минин В.И. Материаловедение для столяров и плотников «Учебники 21 века» - Ростов на Дону: изд. «Феникс» 2014. 448с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
различать породы древесины;	практические занятия,
определять пороки древесины;	практические занятия,
различать по сортам и сортаментам продукцию лесопильного производства;	практические занятия,
расшифровать марки материалов;	практические занятия,
определять основные свойства материалов;	практические занятия,
выбирать материалы для профессиональной деятельности по их свойствам.	внеаудиторная самостоятельная работа,
Знания:	
породы древесины;	практические занятия,
строение древесины;	практические занятия,

пороки древесины;	практические занятия,
-------------------	-----------------------