

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич

Должность: Директор

Дата подписания: 14.05.2021 09:10:29

Уникальный программный ключ:

3143b550cd4cbc5ce5351c548df581d670cbc4f9

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 Охрана труда и техника безопасности
профессия 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

Рассмотрена
на заседании цикловой методической
комиссии
Протокол от 30.06.2021 г. №10

Председатель Чаплыгина И.В.

Утверждена
Приказом директора
ГБПОУ КК «КМТ»

от 30.06.2021 г. №725

Одобрена
на заседании педагогического совета

протокол от 30.06.2021 г. №5

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Охрана труда и техника безопасности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013г №852., зарегистрирован в Минюсте России от 20.08.2013г., №29713), укрупненная группа профессий и специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

.

Организация - государственное бюджетное профессиональное
разработчик: образовательное учреждение Краснодарского края
«Краснодарский монтажный техникум»

Составитель(и)
(автор(ы):

Преподаватель

Ю.В Бурняшева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Охрана труда и техника безопасности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) при освоении профессии рабочих наладчик технологического оборудования, оператор информационных систем и ресурсов

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда;
- *составлять акты по форме Н-1, № 7 – травматизм*
- *оказывать первую помощь при несчастных случаях и заболеваниях.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;
- нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов;
- виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда;
- *производственный травматизм и профессиональные заболевания.*

Дисциплина является основой для формирования общих и профессиональных компетенций с личностными результатами:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с

- деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
- ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
- ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
- ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей суб-культур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей суб-культур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1. Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию.

ЛР13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ПК 1.2. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники.

ЛР13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ПК 1.3. Заменять расходные материалы, используемые в средствах вычислительной и оргтехники.

ЛР13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ПК 2.1. Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя.

ЛР13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ПК 2.2. Администрировать операционные системы персональных компьютеров и серверов.

ЛР13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ПК 2.3. Устанавливать и настраивать работу периферийных устройств и оборудования.

- ЛР13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
- ЛР14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
- ЛР15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- ПК 2.4. Устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов.
- ЛР13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
- ЛР14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
- ЛР15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- ПК 2.5. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения
- ЛР13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
- ЛР14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
- ЛР15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- ПК 3.1. Оптимизировать конфигурацию средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач.
- ЛР13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
- ЛР14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
- ЛР15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- ПК 3.2. Удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые.
- ЛР13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
- ЛР14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
- ЛР15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к

непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ПК 3.3. Заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники

ЛР13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ПК 4.1. Обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов.

ЛР13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ПК 4.2. Обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов.

ЛР13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ПК 4.3. Обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

ЛР13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ПК 4.4. Обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования

ЛР13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;
самостоятельной работы обучающегося 23 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	46
в том числе практические занятия	23
Практическая подготовка	23
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	23
в том числе	
- самостоятельная работа с учебником с целью составления конспекта;	10
- работа с конспектом и другими источниками информации с целью подготовки к практическим занятиям;	8
- самостоятельный поиск информации в Интернете для подготовки сообщений, докладов и рефератов.	5
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 04 Охрана труда и техника безопасности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Правовые основы охраны труда			
Тема 1.1. Основные понятия и принципы регулирования трудовых отношений	Содержание учебного материала	7	
	Основные принципы правового регулирования трудовых отношений, основные термины и определения, понятие рабочего времени, режим рабочего времени, особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.	2	1
	Практические занятия	3	
	ПЗ. № 1. Составление отчета о продолжительности ежедневных занятий для учащихся ОУ в соответствии с ТК РФ.	1	
	ПЗ. № 2. Разработка режима работы для отдельной категории граждан	1	
	ПЗ. № 3. Анализ должностных инструкций работников различной категории	1	
	Самостоятельная работа	2	
Изучение особенностей регулирования труда работников в возрасте до 18 лет			
Тема 1.2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Содержание учебного материала	9	
	<i>Классификация опасных и вредных производственных факторов и причин травматизма, методы изучения причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</i>	3	1
	<i>Несчастный случай на производстве, расследование несчастных случаев, первоочередные меры, применяемые в связи с несчастным случаем, порядок расследования несчастного случая.</i>		2
	<i>Порядок оформления акта о несчастном случае, возмещение вреда. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев.</i>		2
	Практические занятия	4	
	ПЗ. № 4 Составление акта по форме Н-1.	2	
	ПЗ. № 5 Составление формы № 7 – травматизм	2	
Самостоятельная работа	2		
Составление таблицы «Работоспособность и ее динамика»			
Тема 1.3. Организация охраны	Содержание учебного материала	10	

труда	Основные направления государственной политики в области охраны труда, организация службы охраны труда, обязанности работодателя и работника по обеспечению и соблюдению безопасных и здоровых условий труда.	4	1
	Планирование и финансирование мероприятий по охране труда, аттестация рабочих мест по условиям труда.		1
	Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда, медицинские осмотры рабочих и служащих		1
	Виды и периодичность инструктажа по безопасности и охране труда .		2
	Практические занятия	4	
	ПЗ. № 6 Составление и заполнение таблицы «Классификация условий труда». Выполнение санитарно-технологических требований на рабочем месте и в производственной зоне	1	
	ПЗ. № 7 Проведение вводного инструктажа	1	
	ПЗ. № 8 Проведение текущего инструктажа	1	
	ПЗ. № 9 Заполнение сводной ведомости результатов аттестации рабочих мест по условиям труда по установленной форме	1	
	Самостоятельная работа	2	
Изучение нормативных документов по порядку и видам обучения безопасности труда рабочих и специалистов			
Тема 1.4. Основы производственной санитарии	Содержание учебного материала	9	
	Общие требования безопасности к предприятиям, оздоровление воздушной среды, отопление помещений, производственное освещение .Нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеоматериалов.	3	1
	Производственный шум, ультра и инфразвук, защита от механических колебаний, защита от излучений		1
	Практические занятия	2	
	ПЗ. № 10 Составление классификации опасных и вредных излучений . Нормы и требования гигиены и охраны труда	1	
	ПЗ. № 11 Расчет искусственного освещения производственных помещений	1	
Самостоятельная работа	4		
Изучение основных требований к производственным зданиям и помещениям			

Раздел 2. Безопасность труда на предприятиях			
Тема 2.1. Безопасность труда при выполнении работ на ПК с использованием периферийного и мультимедийного оборудования	Содержание учебного материала	7	
	Инструкции по охране труда, общие требования безопасности. Общие требования безопасности к электрооборудованию и эксплуатации периферийного и мультимедийного оборудования.	2	1 2
	Практические занятия	2	
	ПЗ. № 12 Отработка безопасного подключения ПК, периферийного и мультимедийного оборудования к электросети, запуск оборудования	2	
	Самостоятельная работа	3	
	Разработка презентаций «Техника безопасности при работе на ПК»		
Тема 2.2 Правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием	Содержание учебного материала	7	
	Действие электрического тока на организм человека. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Основные меры защиты от поражения электрическим током	2	1 2
	Практические занятия	3	
	ПЗ. № 13 Составление и заполнение таблицы «Проявления воздействия электрического тока на организм человека»	1	
	ПЗ. № 14 Расчет шагового напряжения	1	
	ПЗ. № 15 Разработка инструкции по электробезопасности при работе с электрооборудованием	1	
	Самостоятельная работа	2	
	Разработка презентаций по теме «Электробезопасность»		
Тема 2.3. Основы пожарной безопасности	Содержание учебного материала	10	
	Классификация объектов по взрывопожароопасности. Пожарная безопасность объекта, предотвращение пожаров, способы тушения, противопожарные средства. Требования пожарной безопасности при работе на ЭВМ, периферийном и мультимедийном оборудовании.	2	2 2
	Практические занятия	2	
	ПЗ. № 16 Работа со средствами пожаротушения	2	
	Самостоятельная работа	6	
	Исследование причин возникновения пожара на предприятии (по заданию преподавателя).		

	Составление глоссария по основным понятиям. Подготовка презентации «Огнетушители»		
<i>Тема 2.4. Первая помощь при несчастных случаях и заболеваниях</i>	Содержание учебного материала	8	
	<i>Основные причины, организация и оказание доврачебной помощи при различных несчастных случаях. Цель и средства оказания доврачебной помощи.</i>	3	1
	<i>Порядок проведения искусственного дыхания, средства оказания доврачебной помощи.</i>		2
	<i>Освобождение пострадавшего от действия вредного фактора. Правила обработки поврежденного участка тела. Остановка кровотечения.</i>		2
	<i>Доврачебная помощь при кровотечениях, ушибах, переломах, вывихах.</i>		2
	Практические занятия	3	
	<i>ПЗ № 17 Применение приемов доврачебной помощи при переломах, ушибах и вывихах.</i>	1	
	<i>ПЗ № 18 Изучение приемов проведения массажа сердца и искусственного дыхания.</i>	1	
<i>ПЗ № 19 Транспортирование пострадавшего</i>	1		
Самостоятельная работа	2		
Изучение универсальной схемы оказания первой помощи на месте происшествия			
	Дифференцированный зачет	2	
ВСЕГО		69	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете
Охрана труда.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место обучающегося - по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- учебно-планирующая документация,
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»,
- дидактический материал,
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением на рабочем месте преподавателя с выходом в Internet;
- мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ефремова О. С. Охрана труда от А до Я. - М.: Альфа - Пресс, 2015
2. Ефремова О. С. Охрана труда в организациях в схемах и таблицах. - М.: Альфа - Пресс, 2013
3. Минько В. М. Охрана труда в машиностроении. - М.: Изд. центр «Академия», 2014
4. Охрана труда. Универсальный справочник (+ CD - КОМ) под редакцией Касьяновой Г. Ю., - М.: АБАК, 2015
5. Сибикин Ю. Д. Охрана труда и электробезопасность. - М.: РадиоСофт, 2015

Дополнительные источники:

1. Сборник типовых инструкций. Охрана труда. Эксплуатация электроустановок. Электрические измерения и испытания. ТИ Р М- (062-074)-2002. - М.: НЦ ЭНАС, 2002

Интернет-ресурсы:

1. www.trudohrana.ru
2. www.tehdoc.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда.	практическая работа № 1-3, 10, 11
Знания:	
правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием	Устный опрос, тестирование, практическая работа № 12-16
нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов	Устный опрос, тестирование практическая работа № 1-3
виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда	Устный опрос, тестирование практическая работа № 6-9