

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 16.09.2023 12:49:49  
Уникальный программный идентификатор:  
3143b550cd4cbc5ce335fc548df581d670cbc4f9

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
“КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ”

---

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.03 СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ И СРЕДСТВА МАЛОЙ МЕХАНИЗАЦИИ**  
**по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Рассмотрена  
на заседании цикловой методической  
комиссии специальности 08.02.01  
Протокол от 05 июня 2023 г № 10

Утверждена приказом директора  
ГБПОУ КК «КМТ»  
от 30 июня 2023 г. № 663

Председатель Власова Л.А.

Одобрена  
на заседании педагогического совета  
протокол от 30 июня 2023г. №8

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022г. №340, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 10 июня 2022 г. регистрационный № 68841, Укрупненная группа профессий, специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.03 СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ И СРЕДСТВА МАЛОЙ  
МЕХАНИЗАЦИИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Строительные машины и средства малой механизации» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК  | Умения   | Знания  |
|--|--|---|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ПК 1.1 –<br>ПК 1.4<br>ПК 2.1 –<br>ПК 2.4 | - применять<br>электрифицированное и ручное<br>оборудование и инструмент;<br>- применять<br>электрифицированное, ручное<br>оборудование и инструменты для<br>монтажа и отделки каркасно-<br>обшивных конструкций;<br>- применять<br>электрифицированное, ручное<br>оборудование и инструменты при<br>проведении малярных работ;<br>- применять<br>электрифицированное, ручное<br>оборудование и инструменты при<br>проведении облицовочных,<br>мозаичных и декоративных работ. | - виды, назначение и принцип<br>действия электрифицированного<br>и ручного оборудования и<br>инструмента;<br>- назначение и правила<br>применения используемых<br>электрифицированного, ручного<br>оборудования, инструментов и<br>инвентаря для монтажа и отделки<br>каркасно-обшивных конструкций;<br>- виды, назначение и принцип<br>действия электрифицированного,<br>ручного оборудования и<br>инструмента при проведении<br>малярных работ;<br>- виды, назначение и принцип<br>действия электрифицированного,<br>ручного оборудования и<br>инструмента при проведении<br>облицовочных, мозаичных и<br>декоративных работ. |

Личностные результаты

| Личностные результаты<br>реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)   | Код<br>личностных<br>результатов<br>реализации<br>программы<br>воспитания |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном | ЛР 1  |

|   |             |
|---|-------------|
| <p>и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознаний свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>   |             |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>   | <p>ЛР 2</p> |
| <p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p> | <p>ЛР 3</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>                                 | <p>ЛР 4</p> |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной</p>   | <p>ЛР 5</p> |

|   |       |
|---|-------|
| идентичности, уважающий их права  |       |
| Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации   | ЛР 6  |
| Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей   | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение  | ЛР 8  |
| Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде  | ЛР 9  |
| Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них  | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике | ЛР 11 |
| Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи,  | ЛР 12 |

|   |      |
|---|------|
| понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |      |
| Личностные результаты<br>реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями<br>к деловым качествам личности   |      |
| Соблюдающий требования производственной санитарии и гигиены труда при выполнении производственных задач   | ЛР13 |
| Оказывающий первую помощь пострадавшему при несчастном случае на производстве   | ЛР14 |
| Соблюдающий требования охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности при нахождении на строительной площадке; и выполнении производственных задач  | ЛР15 |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем в часах |
|--|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>  | <b>50</b>     |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>              | <b>38</b>     |
| в т. ч.:   |               |
| теоретическое обучение                                     | 36            |
| практические занятия                                       | 12            |
| Самостоятельная работа                                     | 2             |
| <b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b> |               |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, ак. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|--------------|--|
| 1   | 2   | 3            | 4  |
| <b>Раздел 1. Классификация строительных машин</b>   |   | <b>10</b>    |  |
| <b>Тема 1.1. Общие требования к строительным машинам и механизмам</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>     | ОК 01- ОК. 07, ОК 09<br>ПК 1.1 – ПК 1.4<br>ПК 2.1 – ПК 2.4<br>ЛР 1- ЛР 15                      |
|   | 1.Общие требования к строительным машинам: конструктивные, технологические, эксплуатационные, экономические, патентно- правовые, социальные.<br>2.Общие требования охраны труда и сохранения окружающей среды при эксплуатации строительных машин и механизмов. | 4            |  |
| <b>Тема 1.2. Классификация строительных машин</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>     | ОК 01- ОК. 07, ОК 09<br>ПК 1.1 – ПК 1.4<br>ПК 2.1 – ПК 2.4<br>ЛР 1- ЛР 15                      |
|   | Принципы классификации строительных машин, индексация машин, технико-экономические показатели строительных машин: производительность, степень механизации, механовооруженность труда.   | 2            |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>2</b>     |  |
|   | <i>Практическое занятие 1 Определение производительности строительных машин</i>   | 2            |  |
|   | <i>Самостоятельная работа обучающихся<br/>Классификация грузоподъемных и погрузочно-разгрузочных машин.</i>   | 2            |  |
| <b>Раздел 2. Строительные машина и средства малой механизации для выполнение штукатурных и декоративных работ</b> |   | <b>12</b>    |  |



|  |   |                                      |  |          |
|--|---|--------------------------------------|--|----------|
| <b>Тема 2.1.<br/>Машины и механизмы для штукатурных работ</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b>                             | ОК 01- ОК. 07,<br>ОК 09<br>ПК 1.1 – ПК 1.4<br>ПК 2.1 – ПК 2.4<br>ЛР 1- ЛР 15 |          |
|  | 1. Растворонасосы: диафрагменные, поршневые, дифференциальные, винтовые.<br>2. Штукатурные форсунки: механического действия, пневматического действия, с кольцевой подачей воздуха, с центральной подачей воздуха, с нерегулируемой щелью - напором,<br>3 Ручные штукатурно-затирочные машины: однодисковые, двухдисковые | 6                                    |  |          |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>2</b>                             |  |          |
|  | Практическое занятие 2. Составление таблицы используемых средств малой механизации для выполнения штукатурных работ на строительной площадке.   | 2                                    |  |          |
| <b>Тема 2.2.<br/>Штукатурные агрегаты, машины и установки</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>                             | ОК 01- ОК. 07,<br>ОК 09<br>ПК 1.1 – ПК 1.4<br>ПК 2.1 – ПК 2.4<br>ЛР 1- ЛР 15 |          |
|  | 1. Штукатурный агрегат на базе поршневого насоса, на базе винтового насоса.<br>2. Машины и установки для торкретирования.<br>3. Машины для подачи жестких растворов (пневмонагнетатели).<br>4. Штукатурные станции, конструктивные особенности, комплектация.   | 4                                    |  |          |
|  | <b>Раздел 3. Средства малой механизации при монтаже каркасно-обшивных конструкций</b>   |                                      |  | <b>6</b> |
|  | <b>Тема 3.1.<br/>Инструмент и приспособления при монтаже каркасно-обшивных конструкций</b>  | <b>Содержание учебного материала</b> |  | <b>6</b> |
| 1. Перфоратор для сверления отверстий в стенах и потолках из твердых материалов (кирпич, бетон и т.д.), шуруповерт для монтажа гипсокартонной обшивки, дисковая пила по металлу для подрезки направляющих профилей для каркаса, электролобзик для распиливания ГКЛ, ножницы по металлу для резки и надрезания профиля, нож для гипсокартона, рубанки для зачистки кромок гипсокартонных плит.<br>2. Лазерный уровень, фрезерный циркуль, рулетка со стальным полотном, отбивочный шнур.<br>3. Подъемник для гипсокартонная, переноска для транспортировки листов ГКЛ, монтажный пояс для размещения наиболее часто используемых инструментов.<br>4. Инструмент для резки ГВЛ, ГКЛ: дрель с набором коронок, ножовка по гипсокартону. |   | 4                                    |  |          |
| <b>В том числе практических занятий</b>  |   | <b>2</b>                             |  |          |

|   |  |           |  |
|---|--|-----------|--|
|   | Практическое занятие 3. Составление классификации инструмента и приспособлений при монтаже КОК по назначению.  | 2         |  |
| <b>Раздел 4. Машины и оборудование для малярных и декоративных работ</b>              |  | <b>14</b> |  |
| <b>Тема 4.1.<br/>Окрасочные<br/>машины и<br/>оборудование</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>10</b> | ОК 01- ОК. 07,<br>ОК 09<br>ПК 1.1 – ПК 1.4<br>ПК 2.1 – ПК 2.4<br>ЛР 1- ЛР 15 |
|   | 1. Окрасочные агрегаты пневматического распыления, окрасочные агрегаты низкого давления для нанесения составов нагретым воздухом, окрасочные агрегаты высокого давления.<br>2. Агрегаты для окраски фасадов зданий<br>3. Передвижные малярные агрегаты на базе винтовых насосов: агрегат шпаклевочный, малогабаритный малярный агрегат.<br>4. Обоеобрезная машина.<br>5. Ручной краскопульт, устройство и принцип действия, пистолет-краскораспылитель, электрокраскопульт:<br>6. Мешалка для окрасочных составов. | 6         |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>4</b>  |  |
|   | Практическое занятие 4. Составление классификации оборудования для окрасочных работ по объёму выполняемых работ.   | 2         |  |
|   | <i>Практическое занятие 5 Определение числа проходов окрасочного агрегата для получения маркировочной полосы</i>   | 2         |  |
| <b>Тема 4.2.<br/>Малярные станции</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>  | ОК 01- ОК. 07,<br>ОК 09<br>ПК 1.1 – ПК 1.4<br>ПК 2.1 – ПК 2.4<br>ЛР 1- ЛР 15 |
|   | 1. Передвижные малярные станции, состав основного технологического оборудования малярной станции.<br>2. Малярный агрегат станции и его комплектность, универсальная малярная удочка.   | 4         |  |
| <b>Раздел 5. Машины и оборудование при выполнении облицовочных и мозаичных работ.</b> |  | <b>6</b>  |  |
| <b>Тема 5.1.<br/>Машины и<br/>оборудование для<br/>облицовочных<br/>работ</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>  | ОК 01- ОК. 07,<br>ОК 09<br>ПК 1.1 – ПК 1.4<br>ПК 2.1 – ПК 2.4<br>ЛР 1- ЛР 15 |
|   | 1. Машина для затирки цементных стыков, машина для устройства и отделки монолитных покрытий пола, виброрейки, универсальная заглаживающая машина.<br>2. Плиткорез с электроприводом, плиткорез ручной рычажный, станок, резак для резки поливинилхлоридных плиток.   | 2         |  |

|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>2</b>  |  |
|  | Практическое занятие 6. Составление классификации машин для облицовочных работ по принципу действия, по режиму работы, по конструктивному исполнению, по области применения. | 2         |  |
| <b>Тема 5.2.<br/>Мозаично-шлифовальные машины</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  | ОК 01- ОК. 07,<br>ОК 09<br>ПК 1.1 – ПК 1.4<br>ПК 2.1 – ПК 2.4<br>ЛР 1- ЛР 15 |
|  | Ручная мозаично-шлифовальная машина, самоходная мозаично-шлифовальная машина, станция для устройства наливных поливинилацетатных полов                                       | 2         |  |
| <b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b> |  | <b>2</b>  | <b>2</b>   |
| <b>Всего:</b>  |  | <b>50</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Строительных машин и средств малой механизации», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- техническими средствами обучения:
- компьютер с подключением к сети Internet,
- лицензионное программное обеспечение: операционные системы WindowsXP – Windows 8.1.,
- пакет офисных программ Office 2003 – 2013;
- мультимедиа проектор,
- плакаты,
- нормативно-техническая и справочная литература,
- экранны-звуковые пособия,
- дидактические материалы.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Обязательные печатные издания**

1. Доценко, А.И., Дронов, В.Г. Строительные машины [Текст]: учебник/ А.И. Доценко, В.Г. Дронов - 1-е изд. – МОСКВА: ИНФА - М, 2021. – 532 с.
2. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия,2020. – 240 с.
3. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2019. - 320 с. - (Профессиональное образование).
4. Прекрасная, Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2019. – 144 с.
5. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с.
6. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. – М.: Академия, 2018. – 256 с.
7. Красовский, П.С. Строительные материалы [Текст]: учебное пособие/ П.С. Красовский, - ИНФА – М, 2021, - 256с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020.
2. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
2. СНиП 111-4-80\* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями от 21 января 2002г.).

3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|--|---|--|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>  |   |  |
| <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;</li> <li>- назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;</li> <li>- виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;</li> <li>- виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- общих требований к строительным машинам и механизмам;</li> <li>- классификацию строительных машин;</li> <li>- видов, назначение и принцип действия машин и механизмов для штукатурных работ;</li> <li>- видов, назначение и принцип действия штукатурных агрегатов, машин и установок;</li> <li>- видов, назначение и принцип действия инструмента и приспособлений при монтаже каркасно-обшивных конструкций;</li> <li>- видов, назначение и принцип действия окрасочных машин и оборудования;</li> <li>- видов, назначение и принцип действия малярных станций;</li> <li>- видов, назначение и принцип действия машин и оборудования для облицовочных работ;</li> <li>- видов, назначение и принцип действия мозаично-шлифовальных машин.</li> </ul> | <p>Оценка результатов изучения содержания учебного материала.</p>  |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>  |   |  |
| <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</li> <li>- применять</li> </ul>   | <p>Подбор и применение требуемого электрифицированного и ручного оборудования и инструмента для штукатурных работ в соответствии с техническим заданием и технологической картой;</p> <p>выбор инструмента,</p>   | <p>Наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>- применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;</p> <p>- применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ</p> | <p>приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для малярных работ в соответствии с техническим заданием и технологической картой;</p> <p>применение электрифицированного, ручного оборудования и инструментов для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкцией и с соблюдением правил техники безопасности;</p> <p>применение электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ в соответствии с инструкцией и с соблюдением правил техники безопасности.</p> | <p>работы.</p> <p>Дифференцированный зачет</p> |
|---|---|--|

Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины