

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич

Должность: Директор

Дата подписания: 18.09.2025 17:47:17

Уникальный программный ключ:

3143b550cd4cbc5ce335fc548df581d670cbc4f9

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
“КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Конституционное право

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рассмотрена
на заседании цикловой методической
комиссии ОГСЭ
Протокол от 05 июня 2023 г. № 10
Председатель Иголкина К.П.

Утверждена приказом директора
ГБПОУ КК «КМТ»
от 30 июня 2023 г. № 663

Одобрена
на заседании педагогического совета
протокол от 30 июня 2023 г. № 8

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.02 Конституционное право** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508, зарегистрирован в Минюст РФ 29 июля 2014 г. № 33324 укрупненная группа 40.00.00 Юриспруденция

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

Разработчик:

Тлумач Мирослава Васильевна, преподаватель ГБПОУ КК «КМТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 02 «Конституционное право»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, в которых предусмотрено освоение знаний и умений в области теории государства и права.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применить правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
 - содержание Конституции РФ;
 - особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
 - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
 - избирательную систему РФ;
 - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.
- основы законодательства, регламентирующего оказание гражданам социальных услуг, пенсионное обеспечение, предоставление пособий и иных социальных выплат
 - основы законодательства, регламентирующего обращения граждан в органы государственной власти и местного самоуправления
 -

Результатом освоения программы является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Обучающиеся должны обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или	ЛР 9

стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 177 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часа;

самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	177
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
практические занятия	52
Практическая подготовка	118
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
работа с учебной литературой и законодательством	
подготовка докладов, сообщений, презентаций	
решение задач	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Конституционное право – ведущая отрасль российского права		6	
Тема 1.1 Конституционное право как отрасль права РФ	Содержание учебного материала Конституционное право РФ – ведущая отрасль российского права. Понятие, предмет и метод конституционного права РФ как отрасли права. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые отношения. Система и источники конституционного права РФ. Место конституционного права РФ в системе российского права.	2	1
	Практические занятия 1 Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые отношения.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение терминологического задания (составление глоссария)	2	
Раздел 2 Конституция РФ - основной закон государства		12	
Тема 2.1 Понятие и сущность Конституции	Содержание учебного материала Понятие, сущность, принципы и функции Конституции. Виды конституций. Юридические свойства Конституции. Охрана Конституции РФ. Роль Конституционного Суда РФ в охране Конституции РФ.	2	1
	Практические занятия 2 Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции РФ.	2	
	Самостоятельная работа. Выполнение терминологического задания (составление глоссария).	2	
Тема 2.2 Развитие конституционного законодательства в России	Содержание учебного материала Основные этапы развития Конституций СССР и России. Документы конституционного значения, принятые до октября 1917 г.	2	1
	Практические занятия 3 Конституционная реформа в РФ. Основные черты Конституции РФ 1993 г.	2	
	Самостоятельная работа. Выполнение терминологического задания (составление глоссария). Составление таблицы «Сравнительный анализ Конституций РФ, СССР, РСФСР». Выполнение ситуационно-прикладных заданий. Подготовка презентаций на тему: Конституция в федеративном государстве; соблюдение и охрана конституции.	2	

Раздел 3 Основы конституционного строя РФ		30	
Тема 3.1 Понятие основ конституционного строя России	Содержание учебного материала	6	1
	Понятие конституционного строя и его основ. Конституционные характеристики Российского государства. Россия – демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления. Россия – социальное, светское, суверенное государство. Основы организации государственной власти и местного самоуправления. Народовластие и его формы. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя. Экономические основы конституционного строя. Формы собственности в РФ. Конституционные гарантии развития в РФ рыночной экономики. Политические основы конституционного строя. Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом.		
	Практические занятия	2	
	4 Политические основы конституционного строя. Самостоятельная работа. Выполнение терминологического задания (составление глоссария) Составление сравнительной таблицы организационно-правовых форм общественных объединений. Выполнение ситуационно-прикладных заданий.	4	
Тема 3.2 Избирательная система и референдум в РФ	Содержание учебного материала	6	1
	Понятие избирательной системы и избирательного права. Источники избирательного права. Принципы избирательного права. Порядок организации и проведения выборов. Порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование.. Избирательные округа и избирательные участки. Избирательные комиссии. Списки избирателей. Выдвижение и регистрация кандидатов, их правовой статус. Предвыборная агитация и финансирование выборов Понятие референдума, предмет, виды референдумов, общие принципы проведения. Назначение референдума. Порядок подготовки к проведению референдума. Голосование на референдуме и определение его результатов		
	Практические занятия	2	
	5 Избирательное право в РФ Самостоятельная работа Выполнение терминологического задания (составление глоссария)	4	
Тема 3.3 Общественные	Содержание учебного материала	4	1

объединения	Понятие общественных объединений, их организационно-правовые формы. Права и обязанности общественных объединений, политических партий. Принципы создания и деятельности общественных объединений		
	Порядок создания общественных объединений, политических партий, их реорганизация и ликвидация. Надзор и контроль за деятельностью общественных объединений.		
	Самостоятельная работа Выполнение терминологического задания (составление глоссария). Тестовые задания.	2	
Раздел 4 Основы правового статуса личности в РФ		51	
Тема 4.1 Понятие основ правового статуса личности в РФ	Содержание учебного материала	6	1
	Понятие и структура основ правового статуса личности. Принципы правового статуса личности. Понятие прав человека и прав гражданина. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России. Всеобщая декларация прав человека 1948 года: общая характеристика. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года: общая характеристика Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общая характеристика.		
	Практические занятия	2	
	6 Развитие правового статуса личности.		
	Самостоятельная работа. Выполнение терминологического задания (составление глоссария). Тестовые задания.	5	
Тема 4.2 Институт гражданства в РФ	Содержание учебного материала	8	1
	Понятие гражданства РФ. Гражданство как правовой институт. Принципы гражданства РФ. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Приобретение гражданства по рождению. Приобретение гражданства в результате приёма в общем и упрощенном порядке. Приобретение гражданства в результате восстановления. Иные основания приобретения гражданства. Основания прекращения гражданства РФ. Выход из гражданства. Иные основания прекращения гражданства РФ. Отмена решения по вопросам гражданства РФ. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, при усыновлении (удочерении). Гражданство детей и недееспособных лиц, над которыми установлены опека или попечительство. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве РФ, их компетенция. Производство по делам о гражданстве РФ.		
	Практические занятия	2	
	7 Основания и порядок приобретения гражданства РФ.		

	Самостоятельная работа: Выполнение терминологического задания (составление глоссария). Тестовые задания. Составление таблицы «Принципы российского гражданства» и «Особенности правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев в РФ». Разрешение по существу конкретных правовых ситуаций.	5	
Тема 4.3 Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Содержание учебного материала Понятие конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции РФ Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина. Политические права граждан РФ. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ..	4	1
	Практические занятия 8 Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина.	2	
	Самостоятельная работа. Выполнение терминологического задания (составление глоссария). Тестовые задания.	4	
Тема 4.4 Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина	Содержание учебного материала Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Защита основных прав и свобод. Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в РФ. Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина.	4	1
	Самостоятельная работа. Выполнение терминологического задания (составление глоссария). Тестовые задания.	3	
Раздел 5 Федеративное устройство РФ		15	
Тема 5.1 Федеративное устройство РФ	Содержание учебного материала Понятие и принципы федеративного устройства России. Конституционно-правовой статус РФ. Предметы ведения РФ.	2	1
	Практические занятия 9 Понятие и сущность федеративного устройства России. Основные принципы национально – государственного устройства.	2	

	Самостоятельная работа: Выполнение терминологического задания (составление глоссария). Выполнение ситуационно-прикладных заданий.	2	
Тема 5.2 Субъекты РФ	Содержание учебного материала	2	1
	Виды и статус субъектов РФ.		
	Практические занятия	4	
	10 Вопросы совместного ведения РФ и субъектов РФ. Административно-территориальное устройство субъектов РФ		
	11 Виды административно-территориальных единиц.		
	Самостоятельная работа: Выполнение терминологического задания (составление глоссария). Выполнение ситуационно-прикладных заданий. Оформление на основании ФКЗ «О порядке принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта РФ» от 17.12.2001 г. блок-схемы: а) порядок принятия в РФ субъекта РФ; б) порядок образования в составе РФ нового субъекта РФ.	3	
Раздел 6 Органы государственной власти в РФ		66	
Тема 6.1 Государственные органы РФ	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие и система государственных органов РФ.		
	Практические занятия	4	
	12 Принципы организации и деятельности государственных органов РФ.		
	13 Принципы организации и деятельности государственных органов РФ		
	Самостоятельная работа. Выполнение терминологического задания (составление глоссария). Тестовые задания. Составление конспекта «Система органов государственной власти РФ». Составление сравнительной таблицы: «Федеральные органы государственной власти с особым статусом». Схематично изобразить систему органов государственной власти РФ (с примерами). Подготовка рефератов на тему: «Горизонталь и вертикаль российской власти».	3	
Тема 6.2 Президент РФ	Содержание учебного материала	2	1
	Правовой статус Президента РФ. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ.		
	Практические занятия	4	
	14 Полномочия Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ.		
	15 Полномочия Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ.		

	Самостоятельная работа. Выполнение терминологического задания (составление глоссария). Тестовые задания. Выполнение ситуационно-прикладных заданий. Изучение ФЗ «О выборах Президента РФ». Подготовка сообщения и презентации по темам: Институт президентства в России; Отрешение Президента РФ от должности; Система (механизм) обеспечения деятельности Президента РФ. Подготовка сообщения на тему: «Какие новые полномочия закреплены за президентом РФ по данным нормативно-правовым актам?» Оформление таблицы: «Различие между законодательной инициативой и законотворчеством».	3	
Тема 6.3 Федеральное Собрание РФ	Содержание учебного материала	2	1
	Федеральное Собрание – парламент РФ, его структура. Совет Федерации: порядок формирования, компетенция, организация работы. Государственная Дума: порядок формирования, компетенция, организация работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы.		
	Практические занятия	4	
	16 Федеральное Собрание – парламент РФ, его структура.		
	17 Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Основные гарантии депутатской деятельности		
	Самостоятельная работа. Выполнение терминологического задания (составление глоссария). Тестовые задания.	3	
Тема 6.4 Федеральные органы исполнительной власти	Содержание учебного материала	2	1
	Правительство РФ: состав и порядок его формирования. Компетенция Правительства РФ. Организация работы Правительства РФ. Отставка Правительства РФ. Структура федеральных органов исполнительной власти.		
	Практические занятия	4	
	18 Компетенция Правительства РФ		
	19 Структура федеральных органов исполнительной власти.		
	Самостоятельная работа. Выполнение терминологического задания (составление глоссария). Тестовые задания. Выполнение ситуационно-прикладных заданий. Подготовка презентаций на тему: «Президент и Правительство в государственном механизме России». Подготовка рефератов по теме: «Акты Правительства РФ и их юридическая природа». Письменные ответы на контрольные вопросы.	3	
Тема 6.5 Судебная власть в РФ	Содержание учебного материала	2	1
	Судебная власть. Судебная система РФ. Конституционные принципы правосудия. Конституционный Суд РФ: состав, компетенция, решения. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.		

	Практические занятия	4	
	20 Судебная система РФ. Конституционные принципы правосудия. Конституционный Суд РФ: состав, компетенция.		
	21 Конституционный Суд РФ: состав, компетенция, решения		
	Самостоятельная работа Выполнение терминологического задания (составление глоссария). Тестовые задания	3	
Тема 6.6 Прокуратура РФ	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие прокурорского надзора. Система органов прокуратуры. Функции и принципы прокуратуры. Полномочия прокуроров.		
	Практические занятия	4	
	22 Понятие прокурорского надзора. Система органов прокуратуры.		
	23 Полномочия прокуроров		
	Самостоятельная работа. Выполнение терминологического задания (составление глоссария). Тестовые задания. Работа с учебной литературой и законодательством; решение задач. Оформление схемы, отображающую систему органов прокуратуры. Подготовка рефератов на тему: «Формы (меры) реагирования прокурора на нарушения законности». Подготовка презентаций на тему: «Генеральная прокуратура РФ». Составление кроссворда по теме «Прокуратура РФ».	3	
Тема 6.7 Государственные органы субъектов РФ	Содержание учебного материала	4	1
	Органы законодательной власти субъектов РФ: состав, порядок формирования, компетенция, организация работы, правовые акты. Статус депутатов представительных органов субъектов РФ. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Администрации (правительства) субъектов РФ: структура, порядок формирования, компетенция, правовые акты. Глава администрации субъекта РФ: правовой статус, компетенция.		
	Практические занятия	4	
	24 Статус депутатов представительных органов субъектов РФ.		
	25 Глава администрации субъекта РФ: правовой статус, компетенция		
	Самостоятельная работа Выполнение терминологического задания (составление глоссария). Тестовые задания	4	
Раздел 7 Местное самоуправление в РФ		6	
Тема 7.1 Понятие и	Содержание учебного материала	2	1

система местного самоуправления в РФ	Понятие местного самоуправления. Система местного самоуправления в РФ. Полномочия местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления. <i>Основы законодательства, регламентирующего обращения граждан в органы государственной власти и местного самоуправления</i>		
Тема 7.2 Органы местного самоуправления	Практические занятия	2	
	26 Органы местного самоуправления, их компетенция.		
	Самостоятельная работа. Выполнение терминологического задания (составление глоссария). Тестовые задания. Выполнение ситуационно-прикладных заданий. Работа с учебной литературой и законодательством; решение задач.	2	
	Всего	186	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор
- ноутбук
- экран
- аудиовизуальные средства-схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций
-

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная:

1. Стрекозов В.Г. Конституционное право: учебник. 5-е изд., переработанное.- М.: Юрайт 2017.
2. Конституция Российской Федерации (с гимном России). - М. : Проспект, 2018. - 32 с. -

Дополнительная:

1. Чиркин В. Е. Конституционное право России : практикум / В.Е.Чиркин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2018. - 618 с.
2. Пиляева В. В. Гражданское и торговое право зарубежных стран : учеб. пособие / В. В. Пиляева. - М. : Велби, 2018. - 144 с. - ISBN 9785482018538: 100.
3. Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации : учебник / М.В. Баглай. - 3-е изд., изм. и доп. - М. : НОРМА, 2018. - 800 с.

Интернет-ресурсы:

- <http://elibrarv.ru/> - Научная электронная библиотека.
- <http://www.edu.ru/> - Российское образование: федеральный образовательный портал.
- <http://www.interlaw.dax.ru> - юридический портал.
- <http://law.edu.ru> - Федеральный правовой портал «Юридическая Россия».
- <http://www.duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
- <http://www.council.gov.ru/> - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
- <http://ksrf.ru> - официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
- <http://www.universitv.tversu.ru/misc/pravo/pravo.html>
- <http://www.kremlin.ru> - официальный сайт Президента Российской Федерации.
- <http://injust.usla.ru/nauka/biblioteka/stati> - сайт «Институт юстиции».
- <http://www.legislature.ru> - сайт Фонда развития парламентаризма в России.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устного опроса; – защиты практических занятий.
<p>знать: основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации; основы законодательства, регламентирующего оказание гражданам социальных услуг, пенсионное обеспечение, предоставление пособий и иных социальных выплат. основы законодательства, регламентирующего обращения граждан в органы государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устного опроса; – тестирования; – заданий для самостоятельной работы; – написания и защиты рефератов, докладов, сообщений; – собеседования. <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>