

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 14.03.2022 09:51:29  
Уникальный программный ключ:  
3143b550cd4cbc5ce335fc548df581d670cbc4f9

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»  
(ГБПОУ КК «КМТ»)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.02 Статистика  
по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Рассмотрена  
на заседании цикловой методической  
комиссии ЭД  
Протокол от «03» июня 2021г. №10

Утверждена приказом директора  
ГБПОУ КК «КМТ»

от «30» июня 2021 г. № 725

Председатель Н.Д. Каверзина

Одобрена  
на заседании педагогического совета

протокол от «30» июня 2021\_г.№ 5

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Статистика разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 834, зарегистрированного в Министерстве юстиции России от 21.08.2014. № 33727, укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

**Разработчик:**

---

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	17
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Статистика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, укрупненная группа профессий, специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке операционного логиста.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02 Статистика входит в состав общепрофессиональных дисциплин обязательной части цикла ОПОП.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

сбирать и регистрировать статистическую информацию;  
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;  
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: предмет, метод и задачи статистики;

общие основы статистической науки;

принципы организации государственной статистики;

современные тенденции развития статистического учёта;

основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

основные формы и виды действующей статистической отчётности;

технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логических планов на уровне подразделения (участка) логической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логической системы.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

- ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логической системы (поставщиков посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
- ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логические издержки.
- ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем склад.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 13</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 14</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 15</b>

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося –75 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –50 часов;  
самостоятельной работы обучающегося –25 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	50
в том числе:	
практические занятия	30
Практическая подготовка	30
Самостоятельная работа обучающегося	25
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Предмет, метод и задачи статистики. Общие основы статистической науки Принципы организации государственной статистики.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Создание презентации (тема по выбору студентов): 1. История развития статистической науки. 2. Направления развития статистики. 3. Развитие статистики в России.	2	
	<b>Раздел 1</b>	<b>Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации</b>	
<b>Тема 1. Система показателей и отчетности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные формы и виды действующей статистической отчетности; Техника расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления; Способы наглядного представления статистических данных	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентации по теме Графическое изображение статистических данных	2	
	<b>Тема 2. Статистическое наблюдение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие статистического наблюдения. Этапы проведения статистического наблюдения. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Ошибки статистического наблюдения. Выборочное наблюдение	2
	<b>Практические занятия</b> 1. Сбор и регистрация статистической информации. Проведение первичной обработки и контроля материалов наблюдения	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление опорного конспекта:	2	

		«Формы, виды и способы организации статистического наблюдения».		
<b>Тема 3. Сводка и группировка статистике</b>	<b>и в</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
		Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных.	2	2
		<b>Практические занятия</b>		
		2 Проведение сводки и группировки статистических данных.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
Составление таблицы: «Группировки и их виды». Составление опорного конспекта: «Вторичная группировка»	2			
<b>Тема 4 Абсолютные и относительные показатели</b>	<b>и</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
		Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	2	2
		<b>Практические занятия</b>		
		3 Выполнение расчетов статистических показателей и формулирование основных выводов	4	
		4 Расчет абсолютных и относительных показателей		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Решение задач по теме Абсолютные и относительные показатели Подготовка доклада по теме: «Взаимосвязь относительных и абсолютных величин и необходимость их совместного применения».	4			
<b>Тема 5. Средние величины</b>	<b>и</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
		Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Расчет среднего показателем способом моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике.	2	2
		<b>Практические занятия</b>		
5.Определение среднего уровня изучаемого явления	4			



	<b>6</b> Расчет среднего показателя способом моментов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	Подготовка реферата по теме: 1. Принципы использования средних статистических показателей в экономических исследованиях. 2. Различие средних и относительных величин. Решение задач по теме	4	
<b>Тема 6. Показатели вариации в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонений способы расчета дисперсии. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>7</b> Решение задач по расчету показателей вариации	4	
	<b>8</b> Построение, графическое изображение вариационного ряда		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	Составление опорного конспекта по теме: 1. Отличия дискретных и интервальных рядов распределения. 2. Сущность правила сложения дисперсий.	2	
<b>Тема 7 Ряды динамики в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени; стационарные и нестационарные. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>9</b> Показатели изменения уровней рядов динамики		
	<b>10</b> Применение различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах динамики	6	
	<b>11</b> Графическое изображение рядов динамики		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	Подготовка реферата по теме:	4	

	1. Характеристика среднего уровня и средней интенсивности развития явления в ряде динамики. 2. Элементы интерполяции и экстраполяции динамических рядов.		
<b>Тема 8. Экономические индексы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы, Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ.		
	<b>Практические занятия</b>	8	
	12 Расчёт индивидуальных индексов 13 Расчёт общих индексов 14 Расчёт агрегатных индексов 15. Комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
Составление таблицы: «Индексы и их классификация».	3		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Всего</b>	<b>75</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете статистики

Оборудование учебного кабинета:

доска учебная,

рабочее место преподавателя,

рабочее место обучающегося (столы, стулья) по числу обучающихся,

шкафы для хранения раздаточного дидактического материала

Технические средства обучения:

персональный компьютер;

мультимедиа проектор;

экран

Программные средства:

пакет лицензионных прикладных программ MS Office: табличный редактор MS Excel, программа для создания и проведения презентаций MS PowerPoint.

#### 3.2. Рекомендуемая литература

*Основная литература:*

1. Долгова В.Н. Статистика: учебник и практикум для СПО / В.Н. Долгова, Т.Ю. Медведева. – М.: Юрайт, 2019. – 245 с. – Проф. образование. (ЭБС)

2. Харченко, Н.М. Статистика: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2015. – 368 с.

3. Статистика: учебник для студентов учреждений СПО / В.Г. Минашкин, 2019. – 304 с. (ЭБС Юрайт)

4 Гладун И.В. Статистика. : учебник / Гладун И.В. — Москва : КноРус, 2019. — 232 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06542-6. — URL: <https://book.ru/book/929754> (дата обращения: 08.11.2019). — Текст : электронный <http://www.book.ru/>

5 Гладун, И.В. Статистика. Практикум + Приложение: Тесты : учебное пособие / Гладун И.В. — Москва : КноРус, 2018. — 252 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06195-4. — URL: <https://book.ru/book/927100> (дата обращения: 08.11.2019). — Текст : электронный <http://www.book.ru/>

6 Салин, В.Н. Статистика. : учебное пособие / Салин В.Н., Чурилова Э.Ю., Шпаковская Е.П. — Москва : КноРус, 2019. — 292 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06592-1. — URL: <https://book.ru/book/930013> (дата обращения: 08.11.2019). — Текст : электронный <http://www.book.ru/>

*Дополнительная литература:*

Сборник «Методики расчета показателей национальных и федеральных проектов (программ), реализуемых в рамках исполнения Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"»

Интернет- источники

<https://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

<http://rosstatistika.ru/> - официальный сайт Росстат

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы контроля и оценивания результатов обучения
Умения:	
<p>собирать и регистрировать статистическую информацию;</p> <p>проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</p> <p>выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;</p> <p>осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;</p>	<p>Экспертная оценка в ходе проведения и защиты практических работ.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе групповой дискуссии.</p> <p>Экспертная оценка выполненных самостоятельных работ.</p> <p>Экспертная оценка практической части дифференцированного зачета.</p>
Знания:	
<p>предмет, метод и задачи статистики;</p> <p>общие основы статистической науки;</p> <p>принципы организации государственной статистики;</p> <p>современные тенденции развития статистического учёта;</p> <p>основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</p> <p>основные формы и виды действующей статистической отчётности;</p> <p>технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления</p>	<p>Экспертная оценка полноты и логичности устных, письменных ответов обучающихся.</p> <p>Экспертная оценка выполненных самостоятельных работ.</p> <p>Экспертная оценка результатов тестирования.</p> <p>Экспертная оценка теоретического задания дифференцированного зачета.</p>