Документ подписан простой электронной подписью Информация о влемини СТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЖЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич

Должность: Директор ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ Дата подписания: 18.09.2020 ВРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ Уникальный программный ключ: «КРАСНОДАРСКОГО 3143b5 50cd4cbc5ce335fc548df581d670cbc4t9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Техническая механика

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

РАССМОТРЕНО на заседании ЦМК специальностей 15.02.01, 08.02.07, 08.02.08

Протокол 06 июня 2023 г №10

Председатель Е.А. Стоянова

ОДОБРЕНА

на заседании педагогического совета

Протокол от 30 июня 2023 г № 8

Утвержденаприказом директора ГБПОУ КК «КМТ»

от 30 июня 2023 г № 663

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Техническая механика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 68 от 05.02.2018 г., зарегистрированного в Минюст России от 26.02.2018 г. № 50136, примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 08.00.00 21 мая 2021 г. № 5 и зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ от 02.02.2022 года №16 (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 02.02.2022 № П-24).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

Разработчик: Дыба В.В. преподаватель ГБПОУ КК «КМТ»

3 СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
	ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА	
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы Учебная дисциплина ОП.02 Техническая механика является обязательной частью общеобразовательного цикла рабочей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Учебная дисциплина **ОП.02 Техническая механика** обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения. Особое значение дисциплина имеет для формирования и развития общих, профессиональных компетенций и личностных результатов ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК3.1 – ПК 3.3, ПК 4.1 – ПК 4.4, ЛР1-17.

1.2 Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

	Умения	Знания
Код ПК,		
ОК, ЛР		
ОК 01 – ОК	выполнять расчеты на прочность,	основные понятия и законы механики
06,	жесткость и устойчивость элементов	твердого тела;
ОК 09 – ОК	сооружений;	методы механических испытаний
11,	определять координаты центра тяжести	материалов.
ПК 1.1 – ПК	тел.	
1.5,		
ПК 2.1 – ПК		
2.5,		
ПК 3.1 – ПК		
3.3,		
ПК 4.1 – ПК		
4.4, ЛР1-17		

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем
	часов
Максимальная учебная нагрузка	88
В т.ч. практическая подготовка	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	86
В том числе	
Практические занятия	44
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Техническая механика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды Компетенций и личностных результатов
Раздел 1 Теоретиче	ская механика	24	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	2	ПК 2.1, 2.2, 2.4,
Основные	1 Материальная точка. Абсолютно твердое тело. Сила как вектор. Единицы силы. Система сил. Равнодействующая		3.1, 3.4, 4.2, 4.3,
понятия и	и уравновешивающая системы сил. Внешние и внутренние силы. Силовой многоугольник. Геометрическое		4.4;
аксиомы статики	условие равновесия системы.		ОК 01 - 07, ЛР1-
	2 Аксиомы статики. Свободное и несвободное тело. Степень свободы. Связи. Реакции связей и правила		17
	определения их направления.		
Тема 1.2	Содержание учебного материала	2	ПК 2.1, 2.2, 2.4,
Плоская система	Система сходящихся сил.		3.1, 3.4, 4.2, 4.3,
сходящих сил	Практическое занятие	10	4.4;
	1 Определение равнодействующей сходящихся сил графическим способом.		ОК 01 - 07, ЛР1-
	2 Определение величины и направления реакций связей и построение силового многоугольника		17
	3 Определение усилий в двух шарнирно-соединенных стержнях. Проекции силы на оси координат.		
	4 Аналитическое определение равнодействующей системы. Методика.		
	5 Решение задач на равновесие плоской системы сходящихся сил с использованием аналитического уравнения		
	равновесия		
Тема 1.3 Пара сил	Содержание учебного материала	2	ПК 2.1, 2.2, 2.4,
	1 Понятие пары сил. Вращающее действие пары на тело. Момент пары сил, величина, знак. Свойства пар.		3.1, 3.4, 4.2, 4.3,
	Условие равновесия пары сил. Сложение пар сил и моментов сил		4.4;
			ОК 01 - 07, ЛР1-
			17
Тема 1.4 Плоская	Содержание учебного материала	2	ПК 2.1, 2.2, 2.4,
система	1 Момент силы относительно точки: величина, знак, единицы измерения и условие равенства нулю.		3.1, 3.4, 4.2, 4.3,
произвольно	Приведение силы и системы сил к данному центру. Главный вектор и главный момент. Частные случаи		4.4;
расположенных	приведения. Теорема Вариньона. Уравнения равновесия плоской произвольной системы сил (три вила).		ОК 01 - 07, ЛР1-
сил	Равновесие плоской системы параллельных сил (два вида). Классификация нагрузок – сосредоточение силы,		17
	моменты, равномерно-распределенные нагрузки и их интенсивность. Опоры балочных систем: шарнирно-		
	подвижная, шарнирно-неподвижная, жесткое защемление (заделка) и их реакции. Аналитическое определение		
	опорных реакций балок.		
	Практические занятия	2	
	6 Определение опорных реакций двухопорных и консольных балок		
Тема 1.5	Содержание учебного материала	2	ПК 2.1, 2.2, 2.4,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды Компетенций и личностных результатов
Центр тяжести тела. Центр тяжести плоских фигур	1 Центр параллельных сил и его свойства. Координаты центра параллельных сил. Сила тяжести. Центр тяжести тела как центр параллельных сил. Координаты центра, тяжести плоской фигуры (тонкой однородной пластины). Статический момент площади плоской фигуры относительно оси; определение, единицы измерения, способ вычисления, свойства. Центр тяжести простых геометрических фигур и фигур, имеющих ось симметрии. Методика решения задач на определение координат центра тяжести сложных сечений, составленных из простых геометрических фигур и из сечений стандартных профилей проката.		3.1, 3.4, 4.2, 4.3, 4.4; ОК 01 - 07, ЛР1- 17
	Практические занятия 7 Определение центра тяжести составного сечения.	2	
Раздел 2 Сопротивл		42	
Тема 2.1 Основные положения Тема 2.2 Растяжение и сжатие	Продольная сила, величина, знак, эпюры продольных сил. Нормальные напряжения в поперечных сечениях стержня. Эпюра нормальных напряжений по длине стержня. Продольные и поперечные деформации при растяжении (сжатии). Коэффициент Пуассона. Закон Гука. Модуль продольной упругости. Определение пластичных и хрупких материалов, их механические испытания материалов. Диаграммы растяжения пластичных и хрупких материалов, их механические испытания материалов. Диаграммы растяжения пластичных и хрупких материалов, их механические характеристики	2 2	ПК 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.4, 4.2, 4.3, 4.4; ОК 01 - 07, ЛР1- 17 ПК 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.4, 4.2, 4.3, 4.4; ОК 01 - 07, ЛР1- 17
Тема 2.3 Смятие, сдвиг, срез	Практические занятия 9 Построение эпюр продольных внутренних сил 10 Подбор сечения растянутого (сжатого) стержня из расчета на прочность Содержание учебного материала Поперечная сила при сдвиге, срезе, смятии. Касательное напряжение. Закон Гука, модуль поперечной упругости Спри сдвиге. Условие прочности и расчеты заклепочных и болтовых соединений на прочность, отверстий - на смятие. Сварка и её виды, геометрия сварных швов. Расчет сварных соединений на прочность. Практические занятия 11 Расчет заклепочных и болтовых соединений	2	ПК 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.4, 4.2, 4.3, 4.4; ОК 01 - 07, ЛР1- 17

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды Компетенций и личностных результатов
	12 Расчет сварных соединений		
Тема 2.4	Содержание учебного материала	2	ПК 2.1, 2.2, 2.4,
Геометрические	1 Моменты инерции сечения. Моменты сопротивления сечения. Радиусы инерции сечения. Центральные оси		3.1, 3.4, 4.2, 4.3,
характеристики	инерции сечения.		4.4;
плоских сечений	Практические занятия	4	ОК 01 - 07, ЛР1-
	13 Определение моментов инерции и моментов сопротивления для сечений, составленных из проката		17
	14 Геометрические характеристики сложных сечений.		
Тема 2.5 Изгиб	Содержание учебного материала	2	ПК 2.1, 2.2, 2.4,
прямого бруса	Изгиб и его виды. Применение метода сечений. Правила построения эпюр. Дифференциальные зависимости		3.1, 3.4, 4.2, 4.3,
	при изгибе (Дифференциальные зависимости Д.И.Журавского). Построение эпюр поперечных сил и изгибающих		4.4;
	моментов для различных видов загружения аналитическим методом. Характерные точки эпюр. Напряжения при		ОК 01 - 07, ЛР1-
	чистом изгибе.		17
	Практические занятия	4	
	15 Построение эпюр для двухопорных и консольных стержней и расчет этих стержней на прочность		
	16 Сравнение чистого и поперечного изгибов. Расчеты на прочность при изгибе.		
Тема 2.6 Кручение	Содержание учебного материала	2	ПК 2.1, 2.2, 2.4,
	Кручение прямого стержня. Напряжения и деформации при кручении. Расчеты валов на прочность при кручении		3.1, 3.4, 4.2, 4.3,
	Практические занятия	2	4.4;
	17 Расчет валов на прочность при кручении		ОК 01 - 07, ЛР1- 17
Тема 2.7 Сложное	Содержание учебного материала	-	ПК 2.1, 2.2, 2.4,
сопротивление	Не предусмотрено		3.1, 3.4, 4.2, 4.3,
	Практические занятия	2	4.4;
	18 Расчеты на прочность при изгибе с кручением		ОК 01 - 07, ЛР1- 17
Тема 2.8	Содержание учебного материала	2	ПК 2.1, 2.2, 2.4,
Устойчивость	1 Центральное сжатие стержней. Характеристика продольной сжимающей силы. Гибкость. Формулы Эйлера и		3.1, 3.4, 4.2, 4.3,
центрально-	Ясинского. Коэффициент продольного изгиба.		4.4;
сжатых стержней	Практическое занятие		ОК 01 - 07, ЛР1-
_	19 Расчеты на устойчивость.		17
	Самостоятельная работа	2	
	1 Расчет центрально-сжатых стержней на устойчивость		
Тема 2.9	Содержание учебного материала	2	ПК 2.1, 2.2, 2.4,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды Компетенций и личностных результатов
Динамические и повторно- переменные нагрузки	Понятие об усталости, пределе выносливости при действии динамических и повторно - переменных нагрузок.		3.1, 3.4, 4.2, 4.3, 4.4; ОК 01 - 07, ЛР1- 17
Раздел 3 Детали маг	шин	20	
Тема 3.1 Соединения деталей и машин	Содержание учебного материала Резьбовые соединения. Конструктивные формы резьбовых соединений: соединение болтами, винтами, ипильками. Основные случаи расчёта одиночных болтов: затянутый болт без внешней осевой силы, затянутый болт с осевой нагрузкой, болт с поперечной нагрузкой. Передача винт-гайка. Винтовая передача. Передачи с трением скольжения и трением качения. Принцип работы, устройство, геометрические и кинематические соотношения. Виды разрушения и критерии работоспособности. Материалы винтовой пары. Практические занятия	2	ПК 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.4, 4.2, 4.3, 4.4; ОК 01 - 07, ЛР1- 17
	20 Основы расчета на контактную прочность и изгиб. Формулы для кинематического, геометрического и силового расчетов передачи винт-гайка.	2	
Тема 3.2 Передачи	Содержание учебного материала	6	ПК 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.4, 4.2, 4.3, 4.4; ОК 01 - 07, ЛР1-17

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды Компетенций и личностных результатов
	Общие сведения о передачах. Назначение механических передач и их классификация по принципу действия. Передаточное отношение и передаточное число. Основные кинематические и силовые соотношения в передачах. Выбор типа механической передачи для преобразования одного вида движения в другой. Формулы для определения передаточного соотношения и коэффициента полезного действия многоступенчатой передачи Фрикционные передачи. Принцип работы, классификация, достоинства и недостатках фрикционных передач с нерегулируемым передаточным числом. Цилиндрическая фрикционная передача. Причины выхода из строя и критерии работоспособности. Основы расчета фрикционных передач. Передача с бесступенчатым регулированием передаточного числа — вариаторы. Область применения, определение диапазона регулирования. Материалы катков. Зубчатые передачи. Методы изготовления, виды разрушения. Достоинства и недостатки, область применения. Классификация зубчатых передач. Краткие сведения об изготовлении зубчатых колес. Материалы. Виды разрушений зубчатых колес. Косозубые и шевронные цилиндрические передачи. Конические прямозубые передачи. Червячная передача. Особенности червячных передач и применение в технологическом оборудовании. Ременные передачи. Цепные передачи. Принцип работы, назначение. Устройство, достоинство и недостатки, область применения. Приводные цепи и звёздочки. Причины выхода из строя цепных передач. Критерии работоспособности цепных передач. Основные параметры, кинематика и геометрия цепных передач.		
	Практические занятия	4	
	21 Кинематические, геометрические, силовые расчеты зубчатых передач.		
	22 Расчёт передач на контактную прочность и изгиб.		
Тема 3.3 Валы и оси, подшипники.	Содержание учебного материала Валы и оси, подшипники. Оси вращающиеся и неподвижные. Типы шпоночных соединений, их сравнительная характеристика. Зубчатые соединения, область применения, типы шлицевых соединений. Подшипники. Подшипники скольжения. Виды разрушения, критерии работоспособности. Подшипники качения. Классификация, обозначение. Особенности работы подшипников скольжения и качения, причины выхода из строя. Подбор подшипников. Достоинства, недостатки и область применения подшипников скольжения и качения. Основные типы подшипников качения, маркировка, способы установки. Сравнительная характеристика подшипников качения и скольжения. Смазка подшипников. Кинематическая схема	2	ПК 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.4, 4.2, 4.3, 4.4; ОК 01 - 07, ЛР1- 17
Тема 3.4 Муфты.	Содержание учебного материала	2	ПК 2.1, 2.2, 2.4,
Редукторы	Муфты. Редукторы. Назначение и классификация. Устройство и принцип действия основных типов постоянных, сцепных, самоуправляемых и предохранительных муфт. Порядок подбора соединительных муфт по заданному моменту и диаметру вала. Краткие сведения о выборе и расчёте муфт. Общие сведения о редукторах. Назначение, устройство, классификация, достоинства и недостатки. Область применения. Компоновка		3.1, 3.4, 4.2, 4.3, 4.4; ОК 01 - 07, ЛР1- 17

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды Компетенций и личностных результатов
	редукторов. Конструкции одно-и двухступенчатых редукторов. Основные параметры.		
Дифференцированн	ый зачет	2	
	Всего	88	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация примерной программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Технической механики», оснащенный

оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий; модели редукторов; модели цепной передачи и ременной передачи; модели цилиндрических передач; разрезы действующих редукторов; электрифицированные стенды; планшеты.

техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, включающим систему расчета и проектирования механических конструкций и оборудования в области машиностроения и строительства APM WinMachine; плоттер; сканер; принтер; интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Основные источники:

- 1. Сетков В.И.Техническая механика для строительных специальностей: Учебное пособие для техникумов. -М.:Академия, 2019. Мин. обр. РФ (среднее профессиональное образование) -394 с.
- 2. А.А.Эрдеди, Н.А.Эрдеди. Техническая механика.-М.:Академия, 2018.Мин. Обр. РФ (среднее профессиональное образование)-528 с.
- 3. Мовнин М.С. и др. Основы технической механики: Учебник для технологических немашиностроительных специальностей техникумов и колледжей/М.С. Мовнин, А.Б Израелит, А.Г. Рубашкин/ Под ред. П.И. Бегуна.-4-е изд. перераб. и доп.-СПб.: Политехника, 2017-286 с.

Дополнительные источники:

- 1. Олофинская В.П. Техническая механика. Курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий: учебное пособие.- 2-е изд. М.: ФОРУМ: НФА-М, 2017. (Профессиональное образование).
- 2. Грес П. В. Руководство к решению задач по сопротивлению материалов: Учеб.пособие для ВУЗОВ. М.: Высш. шк., 2017.-135 с: ил.

Образовательные ресурсы Интернет:

Максина, Е. Л. Техническая механика: учебное пособие / Е. Л. Максина. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2018. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1792-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/81063

Мовнин, М. С. Основы технической механики : учебник / М. С. Мовнин, А. Б. Израелит, А. Г. Рубашкин ; под редакцией П. И. Бегун. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Политехника, 2018. — 287 с. — ISBN 978-5-7325-1087-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/94833

Укмасова, И. В. Основы технической механики. Лабораторный практикум: учебное пособие / И. В. Дукмасова. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 168 с. — ISBN 978-985-503-753-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/84916

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценка результатов обучения
Уметь	обучения
- решать задачи статики, кинематики поступательного и вращательного движений	Экспертная оценка на практических занятиях, экспертная оценка практических работ, фронтальный, индивидуальный опрос.
- определять силовые факторы, действующие на элементы конструкций	Экспертная оценка на практических занятиях, экспертная оценка практических работ, фронтальный, индивидуальный опрос.
- выполнять расчеты на прочность и жесткость элементов конструкций при действии внешних и внутренних силовых факторов	Экспертная оценка на практических занятиях, экспертная оценка практических работ, фронтальный, индивидуальный опрос.
- проводить расчеты разъемных и неразъемных соединений на определение неразрушающих нагрузок	Экспертная оценка на практических занятиях, экспертная оценка практических работ, фронтальный, индивидуальный опрос.
Знать	
- законы механического движения и равновесия	Экспертная оценка на практических занятиях, экспертная оценка практических работ, фронтальный, индивидуальный опрос.
- параметров напряженно- деформированного состояния элементов конструкций при различных видах нагружения	Экспертная оценка на практических занятиях, экспертная оценка практических работ, фронтальный, индивидуальный опрос.
- методики расчета на прочность и жесткость элементов конструкций при различных видах нагружения;	Экспертная оценка на практических занятиях, экспертная оценка практических работ, фронтальный, индивидуальный опрос.
- основных типов деталей машин и механизмов, основных типов разъемных и неразъемных соединений	Экспертная оценка на практических занятиях, экспертная оценка практических работ, фронтальный, индивидуальный опрос.