

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 06.09.2022 09:12:51
Уникальный программный код:
3143b550cd4cbc5ce335fc548df581d670cbc4f9

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ КК «КМТ»)

**Основная профессиональная образовательная программа среднего
профессионального образования программа подготовки специалистов
среднего звена**

***21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых
месторождений
базовый уровень***

Квалификация выпускника:	Техник-технолог
Нормативный срок освоения на базе основного (среднего) общего образования:	3 года 10 месяцев
Форма обучения:	Очная
Профиль, получаемого профессионального образования:	Технологический

2022 г.

СОГЛАСОВАНО

 подпись _____
 Фамилия инициалы
 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГБПОУ КК «КМТ»

 С.Н. Рябиченко
 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

 подпись _____
 Фамилия инициалы
 2022 г.

РАССМОТРЕНА
 на заседании педагогического
 совета от «29» июня 2022 г.
 Протокол № 5

СОГЛАСОВАНО


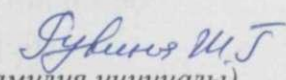
 подпись _____
 Фамилия инициалы
 «__» _____ 2022 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 482, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации (рег. № 33323 от «29» июня 2014г), укрупненная группа специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

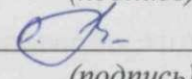
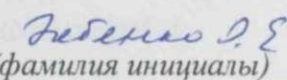
Организация - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

Разработчики:

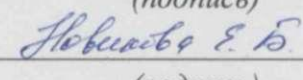
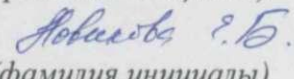
Заместитель директора по УР


 (подпись) 
 (фамилия инициалы)


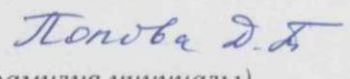
Заместитель директора по УМР


 (подпись) 
 (фамилия инициалы)

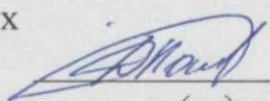
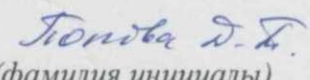
Заместитель директора по УПР


 (подпись) 
 (фамилия инициалы)

Председатель методической комиссии


 (подпись) 
 (фамилия инициалы)

Преподаватель специальных дисциплин


 (подпись) 
 (фамилия инициалы)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....	5
2.1	Характеристика профессиональной деятельности выпускников;	5
2.2	Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена;	6
2.3	Личностные результаты	7
3	ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	9
3.1	Нормативные сроки освоения программы;	
3.2	Особенности организации приема в техникум;	
3.3	Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94)	
4	РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	10
4.1	Календарный график учебного процесса	12
5	ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП.....	11
5.1	Рабочая программа воспитания	22
5.2	Календарный план воспитательной работы	22
6	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, ПРАКТИК.....	39
7	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....	41
7.1	Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	41
7.2	Требования к организации воспитания обучающихся	41
	ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП СПО ППССЗ)

ОПОП СПО ППССЗ определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО ППССЗ по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);

распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021г.

№ Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.08.2021

№ Р-198 «Об утверждении методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения»;

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2020 г. №Р-36 «О внесении изменений в приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

приказ Минобрнауки России от 12 мая 2014 года № 482 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 года, регистрационный № 333223);

приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам

среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);

приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 07 декабря 2021 г. рег. № 66211);

приказ Минобрнауки России и Минпросвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован в Минюсте 11.09.2020г. рег.№59778);

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 мая 2015 г. № 303н, «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор по подземному ремонту скважин»;

минимальные требования к компетенции «Добыча нефти и газа» блока компетенций «Производство и инженерные технологии», входящей в соответствующий стандартам Союза «Агентство «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия, актуальный перечень компетенций развития профессиональных сообществ и рабочих кадров, установленные ассоциацией WorldSkills International решением Рабочей группы по подготовке соревновательной программы чемпионата в соответствии с Конституцией, Регламентом и Правилами чемпионата;

федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования приказа, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

правила участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования, утверждённых постановлением Правительства РФ от 10 февраля 2014 г. № 92;

инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утверждённой приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Методические рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования и на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования»;

положение о практической подготовке обучающихся ГБПОУ КК «КМТ», приказ ГБПОУ КК «КМТ» от 23 сентября 2020 г. № 690;

положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ КК «КМТ», утверждённых приказом техникума от 18 мая 2022 г. № 517;

положение о формировании общеобразовательного цикла образовательных программ, реализуемых на базе основного общего образования, с учетом профессиональной направленности в ГБПОУ КК «КМТ», утвержденного приказом директора от 16 июня 2022 г. № 633;

письмо государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Научно-методический центр профессионального образования» от 06.09.2018 г. № 241/02-01 «О методических рекомендациях по разработке учебных планов по актуализированным ФГОС СПО»;

методические рекомендации по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования, разработанные участниками реализации мероприятий Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы, (принята распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р);

методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации 14.04.2021;

методические рекомендации по разработке общеобразовательного цикла основных профессиональных образовательных программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования, рассмотренных и одобренных НМ Советом профессиональных образовательных организаций КК, протокол № 2 от 19 апреля 2022г.

разъяснения по распределению часов общеобразовательного цикла в учебном плане при реализации программ подготовки по профессиям и специальностям среднего профессионального образования в профессиональных организациях Краснодарского края в 2018 году согласованы, согласованы Научно-методическим советом профессиональных образовательных организаций Краснодарского края, протокол от 16 апреля 2018 года №2;

приказ ГБПОУ КК «КМТ» от 25 июня 2018 года № 616 «О введении учебной дисциплины Астрономия и перераспределении 15 часов ППКРС и 3 часов ППСЗ на общеобразовательную дисциплину История»;

положение о реализации дисциплины «Русская родная литература» в ГБПОУ КК «КМТ», утверждено приказом директора от 27 мая 2020 г. №438;

устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум», утверждённым приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 28 октября 2014 года № 4769.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация

ЛР- личностный результат

Цикл ОГСЭ-Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП СПО ППСЗ

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников:

Организация и проведение работ в области разработки и эксплуатации нефтяных, газовых и газоконденсатных месторождений.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

технологические процессы разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений;

нефтегазопромысловое оборудование и инструмент;

техническая, технологическая и нормативная документация;

первичные трудовые коллективы.

2.2. Требования к результатам освоения ОПОП СПО ППСЗ

В результате освоения ОПОП СПО ППСЗ обучающиеся должны овладеть следующими основными видами деятельности (далее - ВД), общими компетенциями (далее - ОК) и профессиональными компетенциями(далее - ПК).

Общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
1	2
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Основные виды деятельности и профессиональные компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
1	2
ВД 1	Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газ
ПК 1.1	Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений
ПК 1.2	Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин

ПК 1.3	Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях
ПК 1.4	Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин
ПК 1.5	Принимать меры по охране окружающей среды и недр
ВД 2	Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования
ПК 2.1	Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования
ПК 2.2	Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования
ПК 2.3	Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации
ПК 2.4	Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования
ПК 2.5	Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования
ВД 3	Организация деятельности коллектива исполнителей
ПК 3.1	Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях
ПК 3.2	Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях
ПК 3.3	Контролировать выполнение производственных работ по добычи нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции
ВД 4	Выполнение работ по профессии 15866 Оператор по подготовке скважин к капитальному и подземному ремонтам
ПК 4.1 <i>Требования ПС</i>	<i>Подготовка оборудования для добычи нефти и газа к текущему подземному ремонту</i>
ПК 4.2 <i>Требования ПС</i>	<i>Техническое обслуживание оборудования для добычи нефти и газа</i>
ПК 4.3 <i>Требования ПС</i>	<i>Выполнение передислокации оборудования для добычи нефти и газа</i>
ПК 4.4 <i>Требования ПС</i>	<i>Подготовка устья скважины к проведению ремонтных работ в соответствии с характером ремонта и конструкцией колонны труб и штанг</i>
ПК 4.5 <i>Требования ПС</i>	<i>Проведение глушения, разрядки, промывки скважины</i>
ПК 4.6 <i>Требования ПС</i>	<i>Проведение операций по капитальному и подземному ремонту скважин: спуско-подъемные операции, цементирование скважин, глушение скважин, соляно-кислотная обработка скважин, бурение при КРС</i>

2.3 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной	ЛР 13

деятельности	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

3. Характеристика подготовки по специальности

3.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

3.2. Требования к поступающим.

Прием в техникум осуществляется в соответствии с Правилами приема в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум», утверждаемыми ежегодно приказом директора техникума.

Прием в техникум лиц для обучения по ОПОП СПО ПСССЗ осуществляется по заявлениям. Набор поступающих осуществляется приемной комиссией в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. К освоению ОПОП СПО ПСССЗ допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

3.3 Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94)

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего **15866 Оператор по подготовке скважин к капитальному и подземному ремонтам** в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования.

При формировании основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум» использован Профессиональный стандарт профессии «Оператор по подземному ремонту скважин» (регистрационный номер 491, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 мая 2015г. № 303н).

Ожидаемый результат реализации ОПОП:

- в разработанной ОПОП полностью учтены требования профессиональных стандартов и требования WSR - это будет способствовать подготовке квалифицированных специалистов;
- выпускники программы будут способны успешно проходить независимую оценку квалификаций, проводимую центрами оценки квалификаций со стороны профессионального сообщества;
- выпускники программы будут востребованы в нефтегазовой отрасли не только в регионе, в котором находится техникум, но и в других регионах Российской Федерации.

4. Рабочий учебный план

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка				Курс изучения
				Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	в том числе		
						лаб. и практ. занятий	курс. проект	
ОУД.00	Общеобразовательный цикл	39	1404	1404	285	707	0	1
БУД.00	Базовые учебные дисциплины		624	624	117	389		1
БУД.01	Русский язык		78	78		38		1
БУД.02	Литература		117	117		58		1
БУД.03	Родная литература		39	39		10		1
БУД.04	Иностранный язык		117	117	117	117		1
БУД.05	Астрономия		39	39		10		1
БУД.06	История		78	78		38		1
БУД.07	Физическая культура		117	117		104		1
БУД.08	Основы безопасности жизнедеятельности		39	39		14		1
ПУД.00	Профильные учебные дисциплины		468	468	168	164		1
ПУД.01	Математика		234	4	60	60		1
ПУД.02	Информатика		126	117	74	80		1
ПУД.03	Физика		135	117	34	24		1
ДУД.00	Дополнительные учебные дисциплины		106	106		18		1
ДУД.01	Основы финансовой грамотности		36	36		8		1
ДУД.02	Основы химии		70	70		12		1
ЭК.00	Элективные курсы		206	206		134		1
ЭК.01	Компьютерный практикум		47	38		30		1
ЭК.02	Русский язык и культура речи		53	44		28		1
ЭК.03	Математический практикум		53	44		40		1
ЭК.04	Основы обществознания		48	48		26		1
ЭК.05	Социальная безопасность		32	32		10		1
	Индивидуальный проект							
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		666	444	360	360	0	2-4

ОГСЭ.01	Основы философии		60	48	12	12		4
ОГСЭ.02	История		78	60	14	14		2
ОГСЭ.03	Иностранный язык		192	168	168	168		2-4
ОГСЭ.04	Физическая культура		336	168	164	164		2-4
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		162	108	56	56	0	2-3
ЕН.01	Математика		108	72	38	38		2
ЕН.02	Экологические основы природопользования		54	36	18	18		2
П.00	Профессиональный цикл		4608	3372	2910	1246	80	2-4
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1581	1054	684	596	0	2-4
ОП.01	Инженерная графика		195	130	130	130		2
ОП.02	Электротехника и электроника		120	80	40	40		2
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация		111	74	30	30		4
ОП.04	Геология		264	178	178	90		2-3
ОП.05	Техническая механика		183	122	60	60		2
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности		129	86	60	60		3
ОП.07	Основы экономики		96	64	30	30		3
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности		96	64	30	30		4
ОП.09	Охрана труда		162	108	54	54		2-3
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности		102	68	32	32		2
ОП.11	<i>Автоматизация производства</i>		120	80	40	40		4
ПМ.00	Профессиональные модули		3027	2318	2226	650	40	2-4
ПМ.01	Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений		1416	1040	1040	338	40	2-4
МДК.01.01	Разработка нефтяных и газовых месторождений		570	380	380	158		2-3
МДК.01.02	Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений		558	372	372	180	40	2-3
ПМ.02	Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования		1041	814	814	192		2-4
МДК.02.01	Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования		681	454	454	192		2-4
ПМ.03	Организация деятельности коллектива исполнителей		267	202	132	60		4
МДК.03.01	Основы организации и планирования производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях		195	130	60	60		4
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		303	262	240	60	0	2
МДК 04.01	Производство работ по профессии 15866 Оператор по подготовке скважин к капитальному и подземному ремонтам		123	82	60	60		2

УП.00.	Учебная практика	11		396	396			3-4
	<i>Всего часов обучения по циклам ОПОП</i>	84	6840	5328	3475	2367	40	
ПП.00.	Производственная практика (по профилю специальности)	14		504	504			3-4
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4		144	144			4
ПА.00	Промежуточная аттестация	5		180				4
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6		216				4
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4		144				4
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2		72				4
ВК.00	Каникулярное время	23		828				1-4
	Всего	147		5292	3475			

5 Обоснование вариативной части ОПОП СПО ППССЗ

5.1. Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ППССЗ

Вариативная часть ОПОП СПО ППССЗ составлена с учетом потребностей регионального рынка труда и направлена на формирование дополнительных профессиональных компетенций соответствующих запросу работодателей.

Вариативная часть распределена на основании анкетирования, проведенного с представителями работодателей. По результатам мониторинга было проведено расширенное заседание Управляющего совета техникума и Общественного Совета Работодателей (заместитель директора ООО «БурСервис» А.Б.Макаренко, главный инженер ООО «Спецнефтегазстрой» Перов И.С.).

Было решено: 900 часов вариативной части направить на расширение учебных дисциплин, МДК или модулей через введение дополнительных тем, разделов и углубления уже имеющихся.

Распределение часов вариативной части представлено в таблице:

Индекс	Наименование дисциплин и МДК (модулей), дидактические единицы	Всего максимальной учебной нагрузки	Внеаудиторная самостоятельная работа	Количество часов обязательной учебной нагрузки на дисциплины, МДК	Документ, на основании которого введена вариативная часть
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	666 (648+18)	222 (216+6)	444 (432+12)	
ОГСЭ.02	История В результате изучения вариативной части дисциплины обучающийся должен: <u>уметь</u> - <i>устанавливать причинно-следственные связи в истории края в контексте российской и мировой истории;</i> - <i>систематизировать разнообразную историческую информацию о Кубани на основе своих представлений об общих закономерностях всемирного – исторического процесса;</i> - <i>определять типичные коррупционные правонарушения;</i> - <i>отличать коррупцию от других видов преступления;</i> <u>знать</u> - <i>историческую информацию по истории края; особенности развития Кубани, ее роль в истории России; культуру и религию народов Кубани; основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность истории Кубани;</i> - <i>суть, признаки, формы коррупции, причины её возникновения; типичные коррупционные нарушения; формы</i>	78 (48+18)	18 (12+6)	60 (48+12)	интегрированы: «Кубановедение» (приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 10 июля 2012 г. №5563 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края»); Антикоррупционная составляющая (письмо МОН КК от 12 сентября 2012 г. №47-13336/13-14 «О реализации

	<i>ответственности за действия коррупционного характера; правовые основы противодействия коррупции; способы предотвращения коррупционных рисков;</i>				программы по противодействию коррупции»); Основы предпринимательской деятельности (письмо Министерства образования Российской Федерации от 30 марта 2000 г. № 508/11-13 «Об изучении основ предпринимательской деятельности в общеобразовательных учреждениях
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	162 (144+18)	54 (48+6)	108 (96+12)	
ЕН.01	Математика	108 (90+18)	36 (30+6)	72 (60+12)	Протокол заседания с работодателями
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1602 (789+813)	534 (263+271)	1068 (526+542)	
ОП.01	Инженерная графика	195 (72+123)	65 (24+41)	130 (48+82)	Протокол заседания с работодателями
ОП.02	Электротехника и электроника	120 (99+21)	40 (33+7)	80 (66+14)	Протокол заседания с работодателями
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	111 (75+36)	37 (25+12)	74 (50+24)	Протокол заседания с работодателями
ОП.04	Геология	267 (120+147)	89 (40+49)	172 (80+98)	Протокол заседания с работодателями
ОП.05	Техническая механика	183 (66+117)	61 (22+39)	122 (44+78)	Протокол заседания с работодателями
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	129 (54+75)	43 (18+25)	86 (36+50)	Протокол заседания с работодателями
ОП.07	Основы экономики	96 (66+30)	32 (22+10)	64 (44+20)	Протокол заседания с работодателями
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	96 (69+27)	32 (23+9)	64 (46+18)	Протокол заседания с

					работодателями
ОП.09	Охрана труда	162 (66+96)	54 (22+32)	108 (44+64)	Протокол заседания с работодателями
ОП.12	<p><i>Автоматизация производства</i></p> <p>В результате изучения вариативной части дисциплины обучающийся должен:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать схемы автоматизации типовых технологических процессов; - проводить выбор технологических средств систем контроля и управления, систем аварийной и технологической сигнализации; - читать и составлять схемы автоматизации производственных процессов; - использовать АСУ ТП при сооружении ГНП и ГНХ; - пользоваться функциональными и электрическими принципиальными схемами контроля, регулирования, управления объектами автоматизации ГНП и ГНХ; <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принцип построения систем контроля, регулирования, классификацию и состав САУ; - типы и применение регуляторов; - принципы работы и типы приборов, предназначенных для контроля, температуры, давления, расхода, уровня и других параметров; - назначение, типы, характеристики исполнительных механизмов, регулирующих органов, средств передачи информации; - современную элементную базу автоматики; - назначение функциональных схем автоматизации; - системы автоматизации и телемеханизации линейной части трубопровода; - системы автоматизации объектов транспорта, хранения и первичной обработки нефти и газа; - системы автоматизации используемые при производстве строительных работ ГНХ и ГНП, КС. 	120 (0+120)	40 (0+40)	80 (0+80)	Протокол заседания с работодателями
ПМ.00	Профессиональные модули	3006 (2505+501)	675 (508+16)	2304 (1970+334)	

			7)		
ПМ.01	Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений	1128 (858+270)	376 (286+90)	752 (572+180)	Протокол заседания с работодателями
ПМ.02	Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования	681 (552+129)	227 (184+43)	454 (368+86)	Протокол заседания с работодателями
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 15866 Оператор по подготовке скважин к капитальному и подземному ремонтам	123 (0+123)	41 (0+41)	82 (0+82)	Протокол заседания с работодателями

5.1. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении .

5.2. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении.

Аналитическая справка
по актуализации ОПОП СПО специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений на основе соответствующих профессиональных стандартов

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

Разработчики:

Зам.директора по УР

Ж.Г. Рувина

Зам. директора по УПР

Е.Б. Новикова

Заведующий отделением

М.В. Тлумач

Председатель цикловой

методической комиссии

Д.Т. Попова

Укрупненная группа специальностей: 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

5.2.1. Выбор профессиональных стандартов
для разработки основной профессиональной образовательной программы СПО

Наименование образовательной программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких); обобщенных трудовых функций (ОТФ)	Наименование выбранных обобщенных трудовых функций (ОТФ)	Уровень квалификации
ОПОП специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Профессиональный стандарт «Оператор по подземному ремонту скважин», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 мая 2015 г. № 303н;	ОТФ А. Подготовка оборудования для добычи нефти и газа к текущему подземному ремонту	3

5.2.2 Сопоставление ОПОП, ПС

5.2.2.1. Сопоставление ОПОП ППССЗ по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений и профессионального стандарта «Оператор по подземному ремонту скважин»

ОПОП ППССЗ по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Профессиональный стандарт «Оператор по подземному ремонту скважин»	Выводы
<p>ВД 1. Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений</p> <p>ВД 2. Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования</p>	<p>ОТФ А. Подземный ремонт скважин по добыче нефти и газа в объеме текущего ремонта</p>	<p>Соответствует</p>
<p>ПК.1.3. Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях</p> <p>ПК.1.4. Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин</p> <p>ПК.2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования</p> <p>ПК.2.4. Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования</p>	<p>ТФ А/01.3 Подготовка оборудования для добычи нефти и газа к текущему подземному ремонту;</p> <p>ТФ А/02.3 Техническое обслуживание оборудования для добычи нефти и газа;</p> <p>ТФ В/04.3 Проведение операций по подземному ремонту скважины</p> <p>ТФ В/05.3 Проведение специальных операций при подземном ремонте</p>	<p>Соответствует</p>
<p>Иметь практический опыт по ВД 1: контроля за основными показателями разработки месторождений; контроля и поддержания оптимальных режимов разработки и эксплуатации скважин; предотвращения и ликвидации последствий аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях; проведения диагностики, текущего и капитального ремонта скважин; защиты окружающей среды и недр от техногенных воздействий производства;</p> <p>Иметь практический опыт по ВД 2: выбора наземного и скважинного оборудования; технического обслуживания бурового оборудования и инструмента и оборудования для эксплуатации нефтяных и газовых скважин;</p>	<p>ТД ТФ А/01.3: Проверка исправности и комплектности оборудования для добычи нефти и газа Подготовка оборудования, инструмента, приспособлений и измерительных приборов к эксплуатации Расстановка оборудования на кустовой площадке Монтаж инструментов и приспособлений (в том числе на конструкциях подъемного агрегата) для добычи нефти и газа</p> <p>ТД ТФ А/02.3: Выполнение профилактического ухода за оборудованием и инструментом для добычи нефти и</p>	<p>Соответствует</p>

<p>контроля за рациональной эксплуатацией оборудования; текущего и планового ремонта нефтегазового промышленного оборудования;</p>	<p>газа</p> <p>Выполнение текущего ремонта оборудования и инструмента на скважине</p> <p>Управление оборудованием и механизмами при технологических операциях подземного ремонта скважины</p> <p>ТД ТФ В/01.3: Подготовка оборудования, механизмов и инструмента для добычи нефти и газа к передислокации</p> <p>Проверка и осмотр транспортных узлов оборудования для добычи нефти и газа</p> <p>Осуществление погрузочно-разгрузочных работ оборудования для добычи нефти и газа при передислокации</p> <p>ТД ТФ В/02.3: Оснащение рабочего пространства</p> <p>Выполнение подготовительных технологических операций</p> <p>Подготовка насосно-компрессорных труб и штанговых компоновок</p> <p>Выполнение монтажа (демонтажа) агрегата подземного ремонта</p> <p>ТД ТФ В/02.3: Осуществление промывки скважины Осуществление разрядки скважины Осуществление глушения скважины</p> <p>ТД ТФ В/02.4: Оснащение скважины при вводе в эксплуатацию Перевод скважины на другой способ эксплуатации</p> <p>Ремонт скважин механизированной добычи</p> <p>ТД ТФ В/05.3 Осуществление подготовительных технологических</p>	
--	---	--

	<p>операций по интенсификации добычи нефти и газа Предупреждение и ликвидация осложнений в процессе подземного ремонта скважины Ликвидация аварий при подземном ремонте скважины Контроль состояния скважин при ремонте</p>	
<p>Умения по ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений</p>		
<p>определять свойства конструкционных и строительных материалов, горных пород и грунтов, осуществлять их выбор при сооружении и ремонте трубопроводов и хранилищ; обрабатывать геологическую информацию о месторождении; обосновывать выбранные способы разработки нефтяных и газовых месторождений; проводить анализ процесса разработки месторождений; использовать средства автоматизации технологических процессов добычи нефти и газа; проводить исследования нефтяных и газовых скважин и пластов; использовать результаты исследования скважин и пластов; разрабатывать геолого-технические мероприятия по поддержанию и восстановлению работоспособности скважин; готовить скважину к эксплуатации; устанавливать технологический режим работы скважины и вести за ним контроль; использовать экобиозащитную технику;</p>	<p>ТФ А/01.3 Собирать и разбирать легкоборные конструкции оборудования для добычи нефти и газа Осуществлять регулировку и настройку приспособлений, механизмов, инструмента и контрольно-измерительных приборов для добычи нефти и газа ТФ А/02.3 Смазывать, и очищать оборудование и инструмент для добычи нефти и газа ТФ В/01.3 Устанавливать в транспортное положение выдвигаемые части подъемного агрегата и другого оборудования для добычи нефти и газа ТФ В/02.3 Планировать территорию вокруг скважины Осуществлять крепление и регулировку оттяжек Устанавливать противооткатные упоры Устанавливать стеллажи, приемные мостки, рабочую площадку и сливные поддоны Определять нефтегазопроявления ТФ В/03.3 Вести запись в журнале о проведении процесса разрядки и промывки скважины Контролировать параметры промывки</p>	<p>Соответствует</p>

<p>Умения по ПМ.02 Эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования</p>		
<p>производить расчеты требуемых физических величин в соответствии с законами и уравнениями термодинамики и теплопередачи; определять физические свойства жидкости; выполнять гидравлические расчеты трубопроводов; подбирать комплекты машин, механизмов, другого оборудования и инструмента, применяемого при добыче, сборе и транспорте нефти и газа, обслуживании и ремонте скважин; выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования; проводить профилактический осмотр оборудования;</p>	<p>ТФ А/01.3 Выявлять неисправности оборудования и инструмента для добычи нефти и газа Проверять маркировку (в том числе бирки) на оборудовании, инструменте, приспособлениях и контрольных приборах на соответствие сертификату, паспорту и (или) ремонтной документации Использовать слесарный инструмент для проверки исправности оборудования для добычи нефти и газа</p> <p>ТФ А/02.3 Осуществлять регулировку и настройку приспособлений, механизмов, инструмента и приборов Определять техническое состояние оборудования, инструмента и приспособлений для добычи нефти и газа Выполнять с помощью инструмента многофункциональные операции</p> <p>ТФ В/01.3 Зафиксировать жестким методом все оборудование, инструмент и приспособления, которое может быть подвержено смещению при транспортном движении Проверять техническое состояние транспортных узлов оборудования</p> <p>ТФ В/02.3 Монтировать соответствующее противовыбросовое оборудование Отбирать пробы воздушной среды на</p>	<p>Соответствует</p>

	загазованность рабочей зоны ТФ В/03.3 Осуществлять промывку скважины с применением гидромонитора (пера-воронки)	
Умения по ПМ.03 Организации деятельности коллектива исполнителей		
<p>организовывать работу коллектива; устанавливать производственные задания исполнителям в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; проводить производственный инструктаж рабочих; создавать благоприятные условия труда; планировать действия коллектива исполнителей при возникновении чрезвычайных (нестандартных) ситуаций на производстве; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации (производственного участка); контролировать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности;</p>		Соответствует
Знания по ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений		
<p>строение и свойства материалов, их маркировку, методы исследования; классификацию материалов, металлов и сплавов; основы технологических методов обработки материалов; геофизические методы контроля технического состояния скважины; требования рациональной разработки нефтяных и газовых месторождений; технологии сбора и подготовки скважинной продукции; нормы отбора нефти и газа из скважин и пластов; методы воздействия на пласт и призабойную зону; способы добычи нефти;</p>	<p>ТФ А/01.3 Правила отбора проб газовой среды Типы основного и вспомогательного оборудования, контрольно-измерительных приборов, элементов малой механизации, противовыбросового оборудования (превенторов) Правила при работе с инструментом и приспособлениями Нормы и методы испытания оборудования, механизмов и приспособлений ТФ А/02.3</p>	Соответствует

<p>проблемы в скважине: ценообразование, повреждение пласта, отложения парафинов, эмульгирование нефти в воде и коррозию; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в нефтегазодобывающей организации</p>	<p>Типоразмеры труб нефтяного сортамента, элеваторов, их устройство и нормы отбраковки Конструктивные особенности эксплуатации пневмо- и гидроинструмента (пневмоспайдер и гидроключ Правила устройства и безопасной эксплуатации емкостного оборудования Нормы и требования промышленной и пожарной безопасности, охраны труда и экологической безопасности ТФ В/01.3 Нормы и требования промышленной и пожарной безопасности, охраны труда и экологической безопасности ТФ В/02.3 Технология освоения и глушения скважин при всех способах эксплуатации Технология производства работ по текущему ремонту скважин ТФ В/03.3 Технологический инструмент для подземного ремонта скважин (схемы сборки и разборки, методы проверки работоспособности Нормы и требования промышленной и пожарной безопасности, охраны труда и экологической безопасности</p>	
<p>Знания по ПМ.02 Эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования</p>		
<p>основные понятия, законы и процессы термодинамики и теплопередачи; методы расчета термодинамических и тепловых процессов; классификацию, особенности конструкции, действия и эксплуатации котельных установок, поршневых двигателей внутреннего сгорания, газотурбинных и теплосиловых установок;</p>	<p>ТФ А/01.3 Нормы и требования промышленной и пожарной безопасности, охраны труда и экологической безопасности ТФ В/01.3</p>	<p>Соответствует</p>

<p>основные физические свойства жидкости; общие законы и уравнения гидростатики и гидродинамики; методы расчета гидравлических сопротивлений движущейся жидкости; методы расчета по выбору оборудования и установлению оптимальных режимов его работы; методы и правила монтажа, принцип работы и эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования и инструмента; технологические операции по техническому обслуживанию наземного оборудования и подземному ремонту скважин; меры предотвращения всех видов аварий оборудования</p>	<p>Устройство мостков, маршевых лестниц и полатей Устройство и руководство по эксплуатации автотранспортной техники, в том числе транспортных узлов (шасси, тормозная система и световая сигнализация) Правила безопасного выполнения погрузочно-разгрузочных работ Нормы и требования промышленной и пожарной безопасности, охраны труда и экологической безопасности ТФ В/03.3 Способы и технология промывки скважин Характеристики процесса промывки песчаной пробки</p>	
<p>Знания по ПМ.03 Организации деятельности коллектива исполнителей</p>		
<p>механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; особенности менеджмента в профессиональной деятельности; основные требования организации труда при ведении технологических процессов; виды инструктажей, правила трудового распорядка, охраны труда, производственной санитарии; порядок тарификации работ и рабочих; нормы и расценки на работы, порядок их пересмотра; действующее положение об оплате труда и формах материального стимулирования; трудоустройство; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы,</p>	<p>ТФ А/01.3 Правила ведения технической документации ТФ В/01.3 Нормы и требования промышленной и пожарной безопасности, охраны труда и экологической безопасности</p>	<p>Соответствует</p>

регулирующие правовое положение граждан в процессе профессиональной деятельности		
--	--	--

5.2.3 Выбор компетенций WSI/WSR для разработки основной образовательной программы СПО

<p>Наименование ФГОС СПО, образовательной программы ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 482, зарегистрированного в Минюст (рег. № 33323 от 29 июня 2014 г.)</p> <p>ООП СПО ППССЗ по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений</p>	<p>Наименование выбранной компетенции WSI/WSR Добыча нефти и газа</p>	<p>Название профессиональной компетенции Добыча нефти и газа</p>
---	--	--

Таблица соответствия знаний, умений, оцениваемых в рамках компетенции «Добыча нефти и газа» и ФГОС СПО

ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Техническое описание компетенции Добыча нефти и газа	Выводы
<p>ОП.09. Охрана труда законодательство в области охраны труда; нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; правила и нормы охраны труда, личной и</p>	<p>Организация работы Специалист должен знать и понимать: документацию и правила по охране труда и технике безопасности основные принципы безопасной работы с нефтепромысловым оборудованием</p>	<p>ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений учитывает требования компетенции «Добыча нефти и газа»</p>

производственной санитарии и противопожарной защиты;

правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии;

возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;

действие токсичных веществ на организм человека;

категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;

меры предупреждения пожаров и взрывов;

общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;

основные причины возникновения пожаров и взрывов;

особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;

порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) и индивидуальные средства защиты;

права и обязанности работников в области охраны труда;

виды и правила проведения инструктажей по охране труда;

правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;

возможные последствия несоблюдения

ситуации, при которых используется защитное оборудование

основное назначение, принципы использования и хранения необходимых инструментов и оборудования

основное назначение, принципы использования и хранения необходимых материалов

важность поддержания рабочего места в надлежащем состоянии

способы утилизации и дальнейшего применения безвредных материалов

основные способы сокращения издержек при сохранении качества работы

технологии выполнения слесарных работ и работы с измерительными приборами

значимость планирования всего рабочего процесса, как выстраивать эффективную работу и распределять рабочее время

влияние новых технологий

Специалист должен уметь:

выполнять требования по охране труда и технике безопасности

выполнять требования техники безопасности при работе с нефтепромышленным оборудованием

использовать средства индивидуальной защиты

правильно выбирать, применять, очищать и хранить все инструменты и оборудование

правильно выбирать, применять и хранить все материалы

определять и аккуратно обращаться с дорогостоящим нефтепромышленным оборудованием

организовывать рабочее место для максимально эффективной работы

производить точные измерения

эффективно использовать время

технологических процессов и производственных инструкций работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов

уметь:

вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;

определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте;

применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;

проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;

инструктировать работников (персонал) по вопросам охраны труда;

соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности;

работать эффективно, постоянно отслеживая результаты работы

внедрять и постоянно использовать высокие стандарты качества работ и технологий

ПМ.03 Организация деятельности Коммуникативные и межличностные навыки

коллектива исполнителей

знать:
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
принципы делового общения в коллективе;
особенности менеджмента в профессиональной деятельности;
основные требования организации труда при ведении технологических процессов;
виды инструктажей, правила трудового распорядка, охраны труда, производственной санитарии;
порядок тарификации работ и рабочих;
нормы и расценки на работы, порядок их пересмотра;
действующее положение об оплате труда и формах материального стимулирования;
трудовое законодательство;
уметь:
создавать благоприятные условия труда;
планировать действия коллектива исполнителей при возникновении чрезвычайных (нестандартных) ситуаций на производстве;
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации (производственного участка);
контролировать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности;

ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей

Знать:

основы организации работы коллектива

общения

Специалист должен знать и понимать:
значимость установления и поддержания доверия со стороны заказчика
важность поддержания знаний на высоком уровне
основные требования к смежным профессиям
цели построения продуктивных рабочих отношений
основные принципы работы в команде
важность умения решать конфликтные ситуации и недопонимания

Специалист должен уметь:
выполнять требования заказчика и оправдывать его ожидания
консультировать и рекомендовать продукцию или решения по новым технологиям
представлять пожелания заказчика, предлагая рекомендации по совершенствованию проекта для уменьшения стоимости
опрашивать заказчика точно и детально для понимания требований
давать ясные инструкции по эксплуатации
подготовить письменные отчеты для заказчиков и организации
производить оценку стоимости и времени для заказчиков
адаптироваться к изменениям в смежных производствах
работать эффективно в команде

Решение проблем, инновация и креативность

Специалист должен знать и понимать:
основные проблемные ситуации, которые могут произойти в процессе работы

исполнителей;

основные требования организации труда при ведении технологических процессов;

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовое положение граждан в процессе профессиональной деятельности

Уметь:

организовывать работу коллектива;

устанавливать производственные задания исполнителям в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками;

оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

проводить производственный инструктаж рабочих;

ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования

Знать:

классификацию, особенности конструкции, действия и эксплуатации котельных установок, поршневых двигателей внутреннего сгорания, газотурбинных и тепловых установок;

технологические операции по техническому обслуживанию наземного оборудования и подземному ремонту скважин;

меры предотвращения всех видов аварий оборудования

основные подходы к решению проблемных ситуаций

основные тренды и направления в индустрии, включая новые технологии, стандарты и способы работы

Специалист должен уметь:

постоянно контролировать рабочий процесс для минимизации проблемы на последующих стадиях

определять проблемы, связанные с неполадками в работе смежных систем, например, отопление, вентиляция и пр.

запрашивать информацию о неисправностях для предотвращения проблем

Организация деятельности коллектива исполнителей

быстро и точно определять проблемы и решать их самостоятельно

находить возможность предложения своих идей для улучшения качества и удовлетворенности заказчика

Продемонстрировать умение применять новые технологии

Подготовка инструмента и материалов к работе по обслуживанию нефтепромыслового оборудования

Специалист должен знать и понимать:

Готовить инструмент к эксплуатации (заточка, шлифовка ручек)

Подбирать необходимый инструмент и материалы к определенной работе

Применять безопасные приемы работы с инструментом

ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений

проведения диагностики, текущего и капитального ремонта скважин;

защиты окружающей среды и недр от техногенных воздействий производства;

уметь:

определять свойства конструкционных и строительных материалов, горных пород и грунтов, осуществлять их выбор при сооружении и ремонте трубопроводов и хранилищ;

обрабатывать геологическую информацию о месторождении;

обосновывать выбранные способы разработки нефтяных и газовых месторождений;

проводить анализ процесса разработки месторождений;

использовать средства автоматизации технологических процессов добычи нефти и газа;

проводить исследования нефтяных и газовых скважин и пластов;

использовать результаты исследования скважин и пластов;

ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений

разрабатывать геолого-технические мероприятия по поддержанию и восстановлению работоспособности скважин;

готовить скважину к эксплуатации;

устанавливать технологический режим работы скважины и вести за ним контроль;

использовать экобиозащитную технику;

Обслуживание оборудования скважины, трубопроводной арматуры

Специалист должен знать и понимать:

Читать технологическую схему сбора и транспортировки жидкости

Производить техническое обслуживание запорной арматуры и сборного трубопровода

Выявлять неисправности запорной арматуры и трубопроводов

Производить замену прокладки во фланцевых соединениях

Производить установку и снятие заглушек, штуцеров

Производить замену сальников запорной арматуры

Применять безопасные приемы работы

Обслуживание и поддержание технологического режима работы скважины механизированной добычи с погружным приводом насосов

Специалист должен уметь:

Выявлять и устранять неисправности наземного оборудования скважины механизированной добычи с погружным приводом насосов при внешнем осмотре

Определять отклонение от технологического

знать:
строение и свойства материалов, их маркировку, методы исследования;
классификацию материалов, металлов и сплавов;
основы технологических методов обработки материалов;
геофизические методы контроля технического состояния скважины;
требования рациональной разработки нефтяных и газовых месторождений;
технология сбора и подготовки скважинной продукции;
нормы отбора нефти и газа из скважин и пластов;
методы воздействия на пласт и призабойную зону;
способы добычи нефти;
проблемы в скважине:
ценообразование, повреждение пласта, отложения парафинов, эмульгирование нефти в воде и коррозия;

ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования
выбора наземного и скважинного оборудования;
технического обслуживания бурового оборудования и инструмента и оборудования для эксплуатации нефтяных и газовых скважин;
контроля за рациональной эксплуатацией оборудования;
текущего и планового ремонта нефтегазопромыслового оборудования;
подбирать комплекты машин,

режима погружного оборудования скважины, механизированной добычи с погружным приводом насосов
Производить запуск и остановку погружных установок, регулировку параметров работы
Производить работы по очистке лифта НКТ от АСПО механическим способом (с помощью скребка)
Производить установку и замену штуцера
Оформлять соответствующую техническую документацию

Обслуживание и поддержание технологического режима работы скважины механизированной добычи с наземными приводами насосов
Специалист должен уметь:
Выявлять и устранять неисправности наземного оборудования скважины механизированной добычи с наземными приводами насосов при внешнем осмотре
Определять отклонение от технологического режима погружного оборудования скважины механизированной добычи с наземными

механизмов, другого оборудования и инструмента, применяемого при добыче, сборе и транспорте нефти и газа, обслуживании и ремонте скважин;

выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования;

проводить профилактический осмотр оборудования;

ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений

обучающийся должен:

иметь практический опыт:

контроля за основными показателями разработки месторождений;

контроля и поддержания оптимальных режимов разработки и эксплуатации скважин;

предотвращения и ликвидации последствий аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях;

проведения диагностики, текущего и капитального ремонта скважин;

защиты окружающей среды и недр от техногенных воздействий производства;

уметь:

определять свойства конструкционных и строительных материалов, горных пород и грунтов, осуществлять их выбор при сооружении и ремонте трубопроводов и хранилищ;

приводами насосов

Производить запуск и остановку скважины механизированной добычи с наземными приводами насосов

Производить смену и натяжку клиновидных ремней на станке-качалке

Сменять сальниковые манжеты устьевого оборудования при механизированной добыче с наземными приводами насосов

Снимать динамограмму скважин, оборудованных установками скважинных штанговых насосов (УСШН)

Оформлять соответствующую техническую документацию

Применять безопасные приемы работы

Обслуживание и поддержание технологического режима работы оборудования, учет количества и качества добываемых флюидов

Специалист должен уметь:

Выявлять и устранять неисправности оборудования учета количества и качества добываемых флюидов при внешнем осмотре

Производить проверку работоспособности предохранительного устройства замерного сепаратора

Производить ручной замер дебита скважин

Производить опорожнение и разрядку замерного сепаратора и технологических трубопроводов автоматизированной групповой замерной установки (АГЗУ)

Производить подготовку сепаратора, оборудования учета количества добываемых флюидов

Определять качество добываемых флюидов

Производить замену предохранительного

обрабатывать геологическую информацию о месторождении;
обосновывать выбранные способы разработки нефтяных и газовых месторождений;
проводить анализ процесса разработки месторождений;
использовать средства автоматизации технологических процессов добычи нефти и газа;
проводить исследования нефтяных и газовых скважин и пластов;
использовать результаты исследования скважин и пластов;
разрабатывать геолого-технические мероприятия по поддержанию и восстановлению работоспособности скважин;
готовить скважину к эксплуатации;
устанавливать технологический режим работы скважины и вести за ним контроль;
использовать экобиозащитную технику;

клапана замерного сепаратора
Применять безопасные приемы работы

6. Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик ОПОП СПО ППССЗ

Индекс	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу ОПОП СПО ППССЗ
БУД.01	Русский язык	1.1
БУД.02	Литература	1.2
БУД.03	Родная литература	1.3
БУД.04	Иностранный язык	1.4
БУД.05	Астрономия	1.5
БУД.06	История	1.6
БУД.07	Физическая культура	1.7
БУД.08	Основы безопасности жизнедеятельности	1.8
ПУД.01	Математика	1.9
ПУД.02	Информатика	1.10
ПУД.03	Физика	1.11
ДУД.01	Основы финансовой грамотности	1.12
ДУД.02	Основы химии	1.13
ЭК.01	Компьютерный практикум	1.14
ЭК.02	Русский язык и культура речи	1.15
ЭК.03	Математический практикум	1.16
ЭК.04	Основы обществознания	1.17
ЭК.05	Социальная безопасность	1.18
ОГСЭ.01	Основы философии	1.19
ОГСЭ.02	История	1.20
ОГСЭ.03	Иностранный язык	1.21
ОГСЭ.04	Физическая культура	1.22
ЕН.01	Математика	1.23
ЕН.02	Экологические основы природопользования	1.24
ОП.01	Инженерная графика	1.25
ОП.02	Электротехника и электроника	1.26
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	1.27
ОП.04	Геология	1.28
ОП.05	Техническая механика	1.29
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1.30
ОП.07	Основы экономики	1.31
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	1.32
ОП.09	Охрана труда	1.33
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	1.34
ОП.11	<i>Автоматизация производства</i>	1.35
ПМ.01	Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений	1.36
ПМ.02	Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования	1.37
ПМ.03	Организация деятельности коллектива исполнителей	1.38

ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	1.39
УП.00	Учебная практика	1.40
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	1.41

Приложения

Рабочая программа воспитания

Календарный план воспитательной работы

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

7. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП СПО ПСССЗ

7.1. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

7.1.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

7.1.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

7.2. Требования к организации воспитания обучающихся

7.2.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

7.3. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются: текущий контроль; промежуточная аттестация; итоговый контроль.

Все виды контроля осуществляются в соответствии с нормативными документами.

Текущий контроль осуществляется в целях получения информации о выполнении

обучаемых требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Виды текущего контроля, используемые в учебном процессе: тестирование; рефераты; выполнение практических и лабораторных работ; выполнение комплексных задач; собеседование; формирование портфолио.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов. Знания и умения студентов оцениваются в конце каждого семестра по изученным дисциплинам учебного плана с целью поэтапного контроля формирования ключевых профессиональных компетенций будущего специалиста.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу - (э);

экзамен комплексный по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам - (э комп.);

экзамен квалификационный по профессиональному модулю - Э(к);

зачет с дифференцированной оценкой по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (дз);

зачет с дифференцированной оценкой комплексный по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (дз комп.);

зачет с дифференцированной оценкой по курсовой работе (дз);

зачет с дифференцированной оценкой по всем видам практик (дз);

зачет с дифференцированной оценкой комплексный по всем видам практик (дз комп.);

зачет (оценка «зачтено» / «не зачтено»).

Формы и периодичность промежуточной аттестации определяются рабочими учебными планами по специальности и отражаются в рабочих программах дисциплин.

Количество экзаменов, проводимых в учебном году, не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10.

В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

7.4. Требования к выпускным квалификационным работам

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта.

Темы дипломных проектов определяются техникумом. Студенту предоставляется право выбора темы, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Для подготовки дипломного проекта студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Требования к структуре выпускной квалификационной работе: введение; основная часть; выводы и заключения, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов; список используемой литературы; приложения.

7.5. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация включает выполнение выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена. Тематика ВКР определяется методической комиссией (МК) по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседаниях МК, утверждаются директором техникума.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются на основании Порядка проведения ГИА выпускников по программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 08 ноября 2021 г. № 800 и прописаны в Программе итоговой аттестации. ВКР представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную студентом под руководством руководителя, свидетельствующую об умении студента работать с документацией, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания, практические навыки и компетенции, полученные при освоении ОПОП СПО ППССЗ.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии/специальности. Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» - «Добыча нефти и газа», (или их аналогов, при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов).

ДЭ проводится по компетенции ДЭ проводится по компетенции № R99 «Добыча нефти и газа».

Регистрация участников ДЭ на цифровой платформе осуществляется не позднее, чем за 1 месяц до даты проведения ДЭ. Факт направления и регистрации заявки подтверждает участие в ДЭ и ознакомление заявителя с Положением о ДЭ, что является согласием на обработку, в том числе с применением автоматизированных средств обработки, персональных данных участников. Обучающиеся обязаны подтвердить свое участие в ДЭ в электронной системе интернет мониторинга (eSim) на менее чем за 1 месяц до даты проведения демонстрационного экзамена.

Для организации и проведения ДЭ АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» по соответствующей компетенции утверждаются комплекты оценочной документации, в состав которых включены: задание и критерии оценки демонстрационного экзамена, требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения ДЭ, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий ДЭ, а также инструкцию по технике безопасности. Выбор КОДа для целей проведения ДЭ осуществляется техникумом самостоятельно на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения образовательной программы (или ее части); рассматривается на заседании цикловой методической комиссии и утверждается приказом директора в срок не позднее 1 февраля.

После выбора образовательными организациями КОДа производится распределение экзаменационных групп с учетом пропускной способности площадок, продолжительности экзаменов и особенностей выполнения экзаменационных модулей по выбранному КОДу с соблюдением норм трудового законодательства и документов, регламентирующих порядок осуществления образовательной деятельности.

Экзаменационной группой является группа экзаменуемых из одной учебной группы, сдающая экзамен в одну смену на одной площадке ЦЦДЭ по одной компетенции. Одна учебная группа может быть распределена на несколько экзаменационных групп. В Подготовительный день в личном кабинете в системе eSim Главный эксперт получает вариант задания (с изменениями до 30%) и схему оценки для проведения ДЭ в конкретной экзаменационной группе. Каждая экзаменационная группа сдает ДЭ по отдельному варианту задания. К участию в ДЭ допускаются студенты, завершающие обучение по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений и не имеющих академических задолженностей, выполнивших в полном объеме учебный план.

Программа государственной итоговой аттестации, утвержденная директором техникума, доводится до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

График проведения государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за 2 недели до начала аттестации.

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ создается государственная экзаменационная комиссия. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством образования и науки Краснодарского края.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии, с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из техникума.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию (или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты), проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается техникумом не более двух раз.

7.6. Требования к материально-техническому оснащению

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом техникума. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

иностранного языка;
математики;
экологических основ природопользования;
инженерной графики;
метрологии, стандартизации и сертификации;
технической механики;
геологии;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
основ экономики;
правовых основ профессиональной деятельности;
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

технической механики;
электротехники и электроники;

материаловедения;
повышения нефтеотдачи пластов.

Мастерские:

слесарная.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Реализация ППСЗ должна обеспечивать:

выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Раздел 8. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

По специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа, (дипломный проект). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется цикловой методической комиссией (далее – ЦМК) УГС 21.00.00 совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждается и одобряется на заседаниях ЦМК, утверждается директором техникума.

Необходимым условием допуска обучающегося к Государственной итоговой аттестации является представление в государственную экзаменационную комиссию документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождений практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в Приложении.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательная программу среднего профессионального образования (программу подготовки специалистов среднего звена) по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, базовая подготовка, реализуемая в ГБПОУ КК «Краснодарском монтажном техникуме» (год начала подготовки – 2022)

Разработанная основная образовательная программа (ООП) по специальности **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**, представляет собой систему документов, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. №482, с учетом требований рынка труда, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы и запросами работодателей.

Актуальность и востребованность образовательной программы не вызывает сомнения ввиду того, что потребность в квалифицированных кадрах в области промышленной сфере, да и всей экономики страны постоянно растет. Работники по профилю ООП востребованы во многих сферах промышленности, сельского хозяйства и других областях экономики края.

Содержание ООП по специальности отражает современные тенденции в развитии отраслей с учетом потребностей работодателей Краснодарского края;

Кроме того, содержание ООП и всех приложений направлено, в соответствии с ФГОС СПО, на освоение видов деятельности по специальности **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**:

- проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений;
- эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования;
- организация деятельности коллектива исполнителей;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (15866 Оператор по подготовке скважин к капитальному и подземному ремонтам).

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ в области разработки и эксплуатации нефтяных, газовых, газоконденсатных месторождений.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технологические процессы разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений;
- нефтегазопромысловое оборудование и инструмент;
- техническая, технологическая и нормативная документация;
- первичные трудовые коллективы.

Данная основная образовательная программа и ее приложения предусматривает последовательное изучение теоретического материала и взаимосвязь его с практической подготовкой, направлена на формирование у выпускников **общих компетенций**:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В соответствии с основными видами деятельности, ООП направлена на формирование профессиональных компетенций и приобретение практического опыта:

- ВД 1 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газ**
- ПК 1.1 Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений
- ПК 1.2 Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин
- ПК 1.3 Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях
- ПК 1.4 Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин
- ПК 1.5 Принимать меры по охране окружающей среды и недр

- ВД 2 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования**
- ПК 2.1 Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования
- ПК 2.2 Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования
- ПК 2.3 Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации
- ПК 2.4 Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования
- ПК 2.5 Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования

- ВД 3 Организация деятельности коллектива исполнителей**
- ПК 3.1 Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях
- ПК 3.2 Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях
- ПК 3.3 Контролировать выполнение производственных работ по добычи нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции

ВД 4	Выполнение работ по профессии 15866 Оператор по подготовке скважин к капитальному и подземному ремонтам
ПК 4.1	<i>Подготовка оборудования для добычи нефти и газа к текущему подземному ремонту</i>
Требования ПС	
ПК 4.2	<i>Техническое обслуживание оборудования для добычи нефти и газа</i>
Требования ПС	
ПК 4.3	<i>Выполнение передислокации оборудования для добычи нефти и газа</i>
Требования ПС	
ПК 4.4	<i>Подготовка устья скважины к проведению ремонтных работ в соответствии с характером ремонта и конструкцией колонны труб и штанг</i>
Требования ПС	
ПК 4.5	<i>Проведение глушения, разрядки, промывки скважины</i>
Требования ПС	
ПК 4.6	<i>Проведение операций по капитальному и подземному ремонту скважин: спуско-подъемные операции, цементирование скважин, глушение скважин, соляно-кислотная обработка скважин, бурение при КРС</i>
Требования ПС	

Вариативная часть ООП СПО ППССЗ составлена с учетом потребностей регионального рынка труда и направлена на формирование дополнительных профессиональных компетенций соответствующих запросу работодателей.

Было решено: 900 часов вариативной части направить на расширение учебных дисциплин, МДК, учебных и производственных практик через введение дополнительных тем, разделов и углубления уже имеющихся.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами, в электронной информационно-образовательной среде ГБПОУ КК «КМТ» представлены программы всех заявленных дисциплин.

При разработке основной образовательной программы авторы учли тенденции и перспективы развития экономики Краснодарского края.

Программа (вместе с приложениями) полностью соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений** она позволяет в полной мере выпускникам быть конкурентоспособными на рынке труда, повысить свою социальную мобильность, сформировать виды деятельности, востребованные современным обществом. Сформированные компетенции позволяют выпускникам осуществлять эффективное трудоустройство, планировать свою профессиональную карьеру, быть востребованными.

Рецензент:

*Зам. директора
ООО «Бур. Сервис»*



Макаренко АБ