

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич

Должность: Директор

Дата подписания: 14.03.2022 09:51:29

Уникальный программный ключ:

3143b550cd4cbc5ce335fc548df581d670cbe49

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»  
(ГБПОУ КК КМТ)

---

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.03 Иностранный язык**

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рассмотрена  
на заседании цикловой методической  
комиссии  
Протокол от «03» июня 2021г. №10

Утверждена приказом директора  
ГБПОУ КК «КМТ»  
от 30.06.2021 г № 725

Председатель Кармазина А.А.

Одобрена  
на заседании педагогического совета

протокол от 30.06.2021г. № 5

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01.Право и организация социального обеспечения, является частью основной профессиональной образовательной программы (приказ Министерства образования и науки РФ от 2 мая 2014г. №508, зарегистрирован в Минюсте РФ 29 июля 2014 № 33324

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский межрегиональный монтажный техникум»

Разработчик Корольчук О.Ю. преподаватель ГБПОУ КК КМТ

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03 Иностранный язык

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальности.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	ЛР 10

безопасности, в том числе цифровой	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 146 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 2.1 Объем учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>146</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>122</b>
в том числе:	
практические занятия	122
Практическая подготовка	122
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
подготовка проектов	4
подготовка эссе по темам	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения	
1	2	3		
<b>Тема 1</b> Профессиональная деятельностьспециалиста	<b>Содержание учебного материала</b>	48		
	Метрическая система мер. Навыки аудирования. Метрическая система мер в Англии. Имя существительное. Современная метрическая система Визитная карточка. Функции компьютера. Артикли. Интернет в нашей жизни. Место наречий в предложении. Всемирная паутина.Вопросительные предложения Этикет. Развитие диалогической речи. Подготовка к учебе и работе. Развитие навыков чтения. Переписка с университетом. Сослагательное наклонение. Составление и заполнение документов. Страдательный залог. Изучение иностранных языков Употребление слов-заместителей. Мой колледж. Развитие навыков письма. Проблемы экологии в современном мире. Сложное дополнение. Правила ведения телефонных разговоров. Конструкция с причастием. Путешествие. Образование и употребление инфинитива. Здоровье. Развитие навыков монологической речи. Обучение за рубежом .Причастие.1 Система образования в России. Развитие навыков письма (анкета). Система образования в США. Герундий, перевод на русский язык. Переписка с зарубежным университетом. Написание делового письма. Университеты в Великобритании .Причастие 2. МГУ. Навыки аудирования. Оформление писем Степени сравнения наречий. Образование в Великобритании. Диалогическаяй речь.			
	<b>Практические занятия</b>			
	1			Метрическая система мер. Навыки аудирования
	2			Метрическая система мер в Англии. Имя существительное
	3			Современная метрическая система. Визитная карточка
	4			Функции компьютера. Артикли
	5			Интернет в нашей жизни. Степени сравнения наречий
	6			Всемирная паутина. Вопросительные предложения
	7			Этикет. Развитие диалогической речи
	8			Подготовка к работе и учебе за рубежом. Развитие навыков чтения
	9			Переписка с университетом. Сослагательное наклонение
10	Составление и заполнение документов. Страдательный залог			
11	Изучение иностранных языков. Употребление слов-заместителей			



	12	Мой колледж. Развитие навыков письма		
	13	Проблемы экологии в современном мире. Сложное дополнение		
	14	Правила ведения телефонных разговоров. Конструкция с причастием		
	15	Путешествие. Образование и употребление инфинитива		
	16	Здоровье. Развитие навыков монологической речи		
	17	Обучения за рубежом. Причастие I		
	18	Система образования в России. Развитие навыков письма (анкета)		
	19	Система образования в США Герундий.		
	20	Переписка с зарубежным университетом. Написание делового письма		
	21	Университеты в Великобритании. Формы причастий		
	22	Кубанский государственный университет. Навыки аудирования		
	23	Оформление писем. Место наречий в предложении		
	24	Образование в Великобритании. Диалогическая речь		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		10	
	Работа со справочной литературой. Выполнение домашних заданий			
<b>Тема 2 Деловой английский</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		30	
	Составление эссе о себе. Монологическая речь Трудоустройство, поиск работы. Сослагательное наклонение. Личные качества при приёме на работу. Модальные глаголы. Поиск информации о работе. Составление резюме. Составление и заполнение документов Словообразование. Официальная и неофициальная переписка Выражение согласия и несогласия. Развитие навыков устной речи. Деловая поездка за рубеж ч.1 Условные предложения. Деловая поездка за рубеж ч.2 Предлоги. В аэропорту. Косвенная речь. В гостинице. Развитие навыков устной речи. На таможне. Развитие навыков устной речи. Работа и учеба. Количественные местоимения. Описание внешности человека. Притяжательный падеж. Описание комнаты. Оборот there is there are			
	<b>Практические занятия</b>			
	25	Составление эссе о себе. Монологическая речь		
	26	Трудоустройство, поиск работы. Предлоги		
	27	Личные качества при приеме на работу. Модальные глаголы		
	28	Поиск информации о работе. Составление резюме		
	29	Составление и заполнение документов. Словообразование		
	30	Официальная и неофициальная переписка. Эквиваленты модальных глаголов		

	31	Выражение согласия и несогласия. Развитие навыков устной речи		
	32	Деловая поездка за рубеж ч. Условные предложения		
	33	Деловая поездка за рубеж ч.2 Предлоги		
	34	В аэропорту. Косвенная речь		
	35	В гостинице. Развитие навыков устной речи		
	36	На таможне. Развитие навыков устной речи		
	37	Работа и учеба. Количественные местоимения		
	38	Описание внешности человека. Притяжательный падеж		
	39	Описание комнаты. Оборот thereisthereare		
	<b>Самостоятельная работа</b>		5	
	Работа с учебной и справочной литературой			
	Выполнение домашних заданий			
<b>Тема 3 Политические и правовые системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		24	
	Занятия по теории государства и права. Безличные предложения. Типы государственного устройства История парламента Парламент в Великобритании Монархия в Великобритании Выборы Вестминстер-политический центр Лондон. Настоящее продолженное время. Инфинитивные конструкции. Простое прошедшее время. Система законов в Великобритании Настоящее совершенное время. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции. Употребление прошедшего времени. Суффиксы прилагательных. Система законов в Великобритании Юридические профессии в Англии Политическое устройство в США. Сложные прилагательные. Президентское управление в США. Будущее простое время Выборы в США			
	<b>Практические занятия</b>			
	40	Занятия по теории государства и права		
	41	Типы государственного устройства		
	42	История парламента Великобритании		
	43	Парламент Великобритании		
	44	Монархия в Великобритании		
	45	Выборы		
	46	Вестминстер-политический центр Лондона		
	47	Система законов в Великобритании		
48	Юридические профессии в Англии			

	49	Политическое устройство в США		
	50	Президентское управление в США		
	51	Выборы в США		
	<b>Самостоятельная работа</b>		5	
	Работа с учебной и справочной литературой Выполнение домашних заданий			
<b>Тема 4 Организация процесса судопроизводства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		20	
	Президентское правление в России Организация судебной системы в России. Пассивный залог. Федеральная система судов. Развитие навыков письма. Выборы в России Преступность в России и за рубежом. Профилактика преступлений и правонарушений. Суффиксы существительных. Право граждан на участие в собраниях и митингах Развитие навыков чтения. Организация судебной системы в Англии. Согласование времен в косвенной речи. Организация судебной системы в России. Профессии юристов в России. Бессоюзные придаточные предложения. Судебный процесс.			
	<b>Практические занятия</b>			
	52	Президентское правление в России		
	53	Организация судебной системы в России		
	54	Федеральная система судов		
	55	Выборы в России		
	56	Преступность в России и за рубежом. Профилактика преступлений и правонарушений		
	57	Право граждан на участие в собраниях и митингах		
	58	Организация судебной системы в России		
	59	Профессии юристов в России		
	60	Судебный процесс		
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	Работа учебной и справочной литературой Выполнение домашних заданий			
Дифференцированный зачет		2		
<b>Всего</b>		<b>146</b>		

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места в количестве 16;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- шкаф для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.);
- сетевой удлинитель;
- шкаф для учебников и словарей.

Печатные пособия:

- алфавит;
- иллюстрации достопримечательностей страны изучаемого языка;
- карта страны изучаемого языка;
- флаги стран изучаемого языка;
- набор фотографий с изображением отдельных достопримечательностей страны изучаемого языка;
- буклеты с видами достопримечательностей страны изучаемого языка;
- аудиокассеты и CD;
- DVD/video;
- DVD/video (программы о стране изучаемого языка);
- практикумы по иностранным языкам;
- англо-русские и русско-английские словари;
- видеофильмы, слайды.

Технические средства обучения:

- телевизор – DVD.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендованных учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

- 1 А.П. Голубев, И.Б.Смирнова. Английский язык для технических специальностей. М.: Издательский центр «Академия», 2013.
- 2 А.Я.Зеликман. Английский язык для юристов. Ростов н /Д.Издательство «Феникс», 2009.
- 4Англо – русский политехнический словарь. Москва «Высшая школа» 2010.
- 5Англо – русские словари. Москва 2011.

## Справочные ресурсы Интернет

- 1 Сервер начального и среднего профессионального образования – (<http://www.npo.irpo.ru>)
- 2 Энциклопедия «Кругосвет» (<http://www.krugosvet.ru>)
- 3 Энциклопедия Britannica (<http://www.britannica.com>)
- 4 Энциклопедия Microsoft Encarta (<http://encarta.msn.com/reference>)
- 5 Книга фактов ЦРУ (<http://www.odci.gov/cia/publications/factbook>)
- 6 Англо – русский словарь МультиЛекс (<http://www.multilex.ru>)
- 7 Англо – русский/Русско – английский словарь на сервере Рамблер (<http://www.rambler.ru/dict>)
- 8 Online – переводчик компании «Промт» (<http://www.translate.ru/Rus>)
- 9 Merriam – Webster Dictionary (<http://www.m-w.com>)
- 10 Биографическая база данных на сервере Biography (<http://www.biography.com>)
- 11 Справочные ресурсы Интернет (<http://library.mstu.edu.ru/resources/spravinet.shtml>)

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Оценка результатов устных ответов. Тестовый контроль. Оценка результатов устного сообщения. Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. Текущий контроль на практическом занятии.
<b>Знать:</b> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Оценка результатов на практическом занятии. Оценка выполнения тестовых заданий. Оценка результатов устных ответов.