

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 14.03.2022 09:51:29
Уникальный программный ключ:
3143b550cd4cbc5ce335fc548df381b670c5c49

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

по специальности 21.02.03. «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ».

Рассмотрена
на заседании цикловой методической
комиссии
Протокол от «03» июня 2021 г. №10

Утверждена приказом директора
ГБПОУ КК «КМТ»
от «30» июня 2021 г. № 725

Председатель Кармазина А.А.

Одобрена
на заседании педагогического совета
протокол от «30» июня 2021 г. № 5 _____

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования специальности 21.02.03. «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 484 от 12.05.2014 г., зарегистрированного в Минюст России от 02.06.2014 г. № 32518, укрупненная группа 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

Разработчик:

Копшарь Е.А.– преподаватель иностранного языка ГБПОУ КК
КМТ, высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.03. «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ», укрупненная группа 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы
--	--

	воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,	ЛР 12

ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
---	--

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часа;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
Практическая подготовка	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
подготовка сообщений по разговорным темам	10
написание рефератов	4
подготовка презентаций	6
составление диалогов	4
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Подготовка к профессиональной деятельности.		20	
Тема 1.1 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	18	
	Метрическая система. Применение ее на практика. Новая лексика. Чтение и перевод текста. Существительное. Падежи существительных. Притяжательный падеж. Британская система измерения. Изучение новой лексики. Работа с текстом, чтение и перевод. Род существительных. Словообразование. Суффиксы и префиксы обозначающие существительные. Урал – центр металлургической индустрии. Новая лексика, чтение и перевод текста, составление плана пересказа текста. Вопросительные предложения. Типы вопросов в английском предложении. Терминология. Промышленная электроника. Чтение и перевод текста. Общие вопросы. Постановка общих вопросов. Краткие и полные ответы. Промышленная электроника. Работа с текстом. Вопросы к подлежащему. Особенности построения вопросов к подлежащему. Леса – экосистема или зеленое золото. Чтение и перевод текста. Специальные вопросы. Из истории строительства. Новая лексика. Чтение и перевод текста. Альтернативные вопросы. Особенности построения данных вопросов. Функции компьютера. Новая лексика, чтение и перевод текста. Составление плана к тексту.		
	Практическое занятие		
	1 Значение английского языка как международного языка общения, науки, культуры		
	2 Метрическая система мер		
	3 Британская система мер		
	4 Международная система СИ		
	5 Функции компьютера		
	6 Промышленная электроника		
	7 Зависимость человека от электроники		
8 Из истории строительства			
9 Современная архитектура			
Самостоятельная работа: подготовка сообщений по разговорным темам, подготовка диалогов на изученные темы, подготовка презентации на тему «Мой компьютер»		2	
Раздел 2 Деловой английский.		20	
Тема 2.1 Подготовка к учебе (работе) за рубежом	Содержание учебного материала	18	
	Подготовка к учебе за рубежом. Чтение и перевод текста. Альтернативные вопросы. Особенности их построение. Заполнение анкеты для поступления в университет. Ответы на вопросы. Развитие устной диалогической речи. Деловая переписка. Особенности написания		

	адреса. Оформление письма – запроса. Особенности построения деловых писем. Безличные и неопределенно личные предложения. Оформление сопроводительного письма. Профессиональная лексика. Чтение и перевод текста. Причастие I. Прием предложения. Герундий. Что такое герундий. Отклонение предложения. Способы перевода герундия.		
	Практическое занятие		
	10 Заполнение анкеты для поступления		
	11 Деловая переписка		
	12 Поиск работы		
	13 На вокзале. В аэропорту		
	14 Обмен валюты		
	15 В отеле		
	16 Деловая переписка		
	17 Частная деловая беседа		
	18 Речевой этикет		
	Самостоятельная работа: подготовка сообщений по разговорным темам, подготовка диалогов на изученные темы, написание деловых писем	2	
Раздел 3 Свойства материалов и веществ		22	
Тема 3. Свойства материалов и веществ и способы их обработки	Содержание учебного материала	20	
	Свойства металлов. Чтение текста. Лексика. Обработка металла. Процессы отливки. Работа с текстом. Изучение новой лексики. Процессы механической обработки. Процессы протягивания металлов. Чтение и перевод текста. Лексика. Сталь. Свойства. Обработка. Классы стали. Работа с текстом. Методы тепловой обработки стали. Горячая обработка стали. Работа с текстом, изучение новой лексики.. Процессы в металлах. Коррозия металлов и сплавов. Развитие диалогической речи. Числительные. Образование числительных. Дробные числительные. Металлы, использующиеся в производстве труб для нефтегазопроводов и нефтегазохранилищ. Чтение и перевод текста, изучение новой лексики. Развитие диалогической речи. Сварочные работы в нефтяной промышленности Чтение и перевод текста. Работа с новой лексикой. Местоимения. Объектный и притяжательный падеж местоимений. Электродуговая и электрогазовая резка металлов и сплавов Чтение и перевод текста. Работа с новой лексикой. Электроударная сварка. Изучение новой лексики. Чтение и перевод текста		
	Практическое занятие		
	19 Свойства металлов		
	20 Обработка металла. Процессы отливки.		
	21 Процессы механической обработки. Процессы протягивания металлов.		
	22 Сталь. Свойства. Обработка. Классы стали.		

	23	Методы тепловой обработки стали. Горячая обработка стали.		
	24	Процессы в металлах. Коррозия металлов и сплавов.		
	25	Металлы, используемые в производстве труб для нефтегазопроводов и нефтегазохранилищ		
	26	Сварочные работы в нефтяной промышленности.		
	27	Электродуговая и электрогазовая резка металлов и сплавов		
	28	Электроударная сварка.		
	Самостоятельная работа: подготовка диалогов по темам, подготовка презентаций «металлы		2	
Раздел 4 Нефтяная и газовая промышленность			20	
Тема 4.1 Нефтяная и газовая промышленность	Содержание учебного материала		18	
	Изучение лексики. Чтение и перевод текста. История, задачи, перспективы развития отрасли. Изучение новой лексики. Чтение и перевод текста. Порядковые числительные. Основные компании, транспортирующие нефть и газ в России Изучение лексики. Работа с текстом. Прошедшее простое время. Образование употребление. Мировой рынок углеводородов. Изучение лексики. Чтение и перевод текста. Вопросительные и отрицательные формы прошедшего простого времени. Нефтяной рынок Изучение лексики. Работа с текстом. Чтение и перевод текста. Будущее простое время. Образование и употребление. Вопросительные и отрицательные формы будущего простого времени. Газовый рынок Изучение лексики. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы. Условные реальные предложения. Отраслевые профессии и специальности Изучение лексики. Чтение и перевод текста. Условные нереальные предложения. Конструкция the... the. Местоимение many much. Постановка вопросов и ответы на них. Местоимения few a few, little a little. Знаменитые ученые. Ломоносов М.В. , Менделеев Д.И			
	Практическое занятие			
	29	Значение нефтяной и газовой промышленности в экономике России		
	30	История и перспективы развития нефтяной и газовой промышленности		
	31	Основные компании, транспортирующие нефть и газ в России		
	32	Специфика нефтегазовой промышленности		
	33	Нефть и газ – основа топливно-энергетического комплекса России		
	34	Транспортировка нефти и газа от мест добычи до мест потребления		
	35	Отраслевые профессии и специальности.		
	36	Знаменитые ученые. Ломоносов М.В. , Менделеев Д.И		
	Самостоятельная работа: подготовка сообщений на тему, подготовка рефератов на тему «Газпром. Лукойл. Роснефть», составление диалогов			
Раздел 5 Технология отрасли			20	

Тема 5.1 Технология нефтегазовой отрасли	Содержание учебного материала	18	
	Виды топлива. Нефть. Газ. Рекомендации по техническому переводу. Местоимение one. Его значение. Способы его перевода. Производство нефти и газа. Чтение и перевод текста. Изучение профессиональной лексики. Изъявительное наклонение. Действительный залог. Использование современных технологий на производстве. Чтение и перевод текста. Изучение новой лексики. Настоящее перфектное время. Употребление образование Технологии производства нефти. Новая лексика. Чтение и перевод текста. Технология газовой отрасли. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту. Вопросительная и отрицательная формы настоящего перфектного времени. Современные технологии в сооружении трубопроводов от мировых производителей Работа с текстом. Изучение лексики. Прошедшее перфектное время. Употребление и образование. Компьютеризация технологических процессов Чтение и перевод текста. Профессиональная лексика. Вопросительная и отрицательная формы прошедшего перфектного времени.		
	Практическое занятие		
	37 Виды топлива. Нефть. Газ.		
	38 Производство нефти и газа		
	39 Использование современных технологий на производстве		
	40 Технологии производства нефти		
	41 Технология газовой отрасли		
	42 Современные технологии в сооружении трубопроводов от мировых производителей		
	43 Компьютеризация технологических процессов		
Самостоятельная работа: подготовить сообщение по изученным темам, написание реферата по теме «Риск выброса нефти»	2		
Раздел 6. Трубопроводы		16	
Тема 6.1 Трубопроводы	Содержание учебного материала	14	
	Типы трубопроводов. Чтение и перевод. Согласование времен. Компоненты трубопроводов Чтение и перевод. Ответы на вопросы. Будущее в прошедшем. Косвенная речь. Магистральные трубопроводы. Чтение и перевод. Лексика. Перевод прямой речи в косвенную. Транспортировочные трубопроводы. Чтение и перевод текста. Вопросительное предложение в косвенной речи. Распределительный трубопровод Чтение и перевод. Изучение новой лексики. Сооружение и эксплуатация трубопроводов. Чтение и перевод текста. Сослагательное наклонение. Современные технологии в сооружении трубопроводов от мировых производителей . Изучение лексики. Чтение и перевод текста. Строительство и эксплуатация нефтяных и газовых резервуаров. Беседа по тексту.		
	Практическое занятие		
	44 Типы трубопроводов.		
45 Компоненты трубопроводов			

	46	Магистральные трубопроводы		
	47	Транспортировочные трубопроводы		
	48	Распределительный трубопровод		
	49	Сооружение и эксплуатация трубопроводов		
	50	Современные технологии в сооружении трубопроводов от мировых производителей.		
	51	Контроль и очистка трубопроводов.		
	52	Сварочные работы при прокладке трубопроводов. Меры предосторожности.		
	Самостоятельная работа: сообщение по пройденным темам, написание реферата по теме «Типы бурения»		2	
Раздел 7 Транспортировка нефти и газа			12	
Тема 7.1 Системы трубопроводного транспорта газа и нефти	Содержание учебного материала		10	
	Транспортировка по трубопроводу. Чтение и перевод. Обсуждение текста. Сложные дополнения. Подготовка нефти и газа к транспортировке по трубопроводу. Чтение и перевод. Вопросы к тексту. Сложные существительные. Системы трубопроводного транспорта газа и нефти. Чтение и перевод. Изучение лексики. Монологическая речь. Методы предотвращения повреждений в трубопроводах. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы. Сослагательное наклонение. Спектральное сейсмическое предотвращение повреждений. Беседа по тексту. Хранение углеводородов. Изучение профессиональной лексики. Технология хранения нефти и газа. Чтение и перевод текста. Вопросы к тексту. Танкеры и баржи. Чтение и перевод. Обсуждение текста			
	Практическое занятие			
	52	Транспортировка по трубопроводу		
	53	Подготовка нефти и газа к транспортировке по трубопроводу		
	54	Системы трубопроводного транспорта газа и нефти		
	55	Методы предотвращения повреждений в трубопроводах.		
	56	Спектральное сейсмическое предотвращение повреждений		
	57	Хранение углеводородов		
	58	Технология хранения нефти и газа		
	59	Танкеры и баржи		
	Самостоятельная работа: сообщение по пройденным темам, написание реферата по теме »		2	
Раздел 8 Сооружение газонефтепроводов и газонефтехранилищ			16	
Тема 8.1 Сооружение нефтяной скважины	Содержание учебного материала		14	
	Требования к современной скважине. Чтение и перевод текста. Описание нефтяной скважины. Беседа по тексту. Порядок слов в предложении. Оборудование нефтяной скважины. Изучение новой лексики. Работа с текстом. Составление плана пересказа. Союз. Необходимые условия для эксплуатации. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы.			

	<p>Технология сооружения буровой скважины. Изучение новой лексики. Чтение и перевод текста. Развитие монологической речи. Сложносочиненные союзные предложения. Преимущества и недостатки нефтяной скважины. Чтение и перевод текста. Обсуждение текста. Бессоюзные сложносочиненные предложения. Защита окружающей среды. Чтение и перевод текста. Беседа по тексту. Пунктуация в сложносочиненных предложениях.</p>		
	<p>Практическое занятие</p>		
60	Требования к современной нефтяной скважине		
61	Оборудование нефтяной скважины		
62	Необходимые условия для эксплуатации.		
63	Технология сооружения буровой скважины		
64	Преимущества и недостатки нефтяной скважины		
65	Возможности буровой скважины		
	<p>Самостоятельная работа: сообщение по теме «Технология сооружения буровой скважины», презентация по теме «Защита окружающей среды».</p>	2	
Раздел 9 Накопительные центры.		14	
<p>Тема 9.1 Нефтеперерабатывающий завод. Танкерный причал. Магистральный трубопровод</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	12	
	<p>Нефтеперерабатывающий завод. Изучение новой лексики. Чтение и перевод текста. . Новая лексика. Чтение и перевод текста. Беседа по тексту. Порядок слов в отрицательном предложении. Условия работы нефтеперерабатывающего завода. Изучение новой лексики. Работа с текстом. Составление плана пересказа. Конструкция as well as. Работа танкерного причала. Новая лексика. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы. Магистральный трубопровод. Изучение новой лексики. Чтение и перевод текста. Развитие монологической речи. Сложноподчиненные союзные предложения. Новые технологии в использовании магистральных труб. Чтение и перевод текста. Обсуждение текста. Бессоюзные сложносочиненные предложения. Защита окружающей среды при эксплуатации накопительных центров и трубопроводов. Чтение и перевод текста. Изучение профессиональной лексики.</p>		
	<p>Практическое занятие</p>		
64	Нефтеперерабатывающий завод		
65	Условия работы нефтеперерабатывающего завода		
66	Работа танкерного причала		
68	Система газохранилищ и нефтебаз		
69	Переработка и маркетинг нефти и газа		
	<p>Самостоятельная работа: сообщение по теме «Нефтеперерабатывающий завод», презентация по теме «Работа танкерного причала».</p>	2	
Раздел 10		18	

Тема 10.1 Первичная и вторичная переработка нефти	Содержание учебного материала	16	
	Переработка нефтепродуктов. Изучение новой лексики. Чтение и перевод текста. Модальные глаголы. Грамматические особенности модальных глаголов. Разделение сырья на фракции. Новая лексика. Работа с текстом. Развитие диалогической речи. Модальный глагол can. Вопросительная и отрицательная форма. Перегонка фракций. Чтение и перевод текста. Лексика. Эквивалент модального глагола can. Вторичная переработка нефти. Новая лексика. Работа с текстом. Вопросы к тексту. Модальный глагол may. Вопросительные и отрицательные формы. Удаление примесей. Чтение и перевод текста. Эквивалент модального глагола may. Преобразование углеводородов после перегонки. Модальный глагол must. Вопросительные и отрицательные формы. Устойчивые лексические выражения. Продукты очистки нефтепродуктов. Изучение новой лексики. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы. Авиационное топливо. Топливный газ. Смазочный материал. Изучение новой лексики. Чтение и перевод текстов. Эквиваленты модального глагола must.		
	Практическое занятие		
	70 Переработка нефтепродуктов		
	71 Процесс первичной переработки нефти		
	72 Разделение сырья на фракции		
	73 Перегонка фракций		
	74 Вторичная переработка нефти		
	75 Удаление примесей		
	76 Преобразование углеводородов после перегонки		
77 Авиационное топливо			
Самостоятельная работа: сообщение по теме «Переработка нефтепродуктов», сделать презентацию «Применение в повседневной жизни продуктов нефтепереработки».	2		
Раздел 11		6	
Тема 11.1 Продукты очистки нефтепродуктов	Содержание учебного материала	6	
	Авиационное топливо. Новая лексика. Чтение и перевод текста. Топливный газ. Чтение и перевод текста, беседа по прочитанному, составление вопросов к тексту. Выполнение грамматических упражнений по теме: отглагольное существительное. Смазочный материал – изучение новой лексики, чтение и перевод текста, пересказ текста по плану. Развитие устной речи с использованием конструкция to be going to.		
	Практическое занятие		
	78 Строительство и эксплуатация нефтяных и газовых резервуаров.		
	79 Смазочный материал		
80 Проверка загазованности объектов			

Раздел 12 Проблемы экологии.		10	
Тема 12.1 Основные направления борьбы с загрязнением атмосферы	Содержание учебного материала	8	
	Стандарты защиты окружающей среды. Чтение и перевод текста. Профессиональная лексика. Вопросительная и отрицательная формы прошедшего перфектного времени. Внедрение более эффективных технологий. Новая лексика. Работа с текстом. Будущее перфектное время. Употребление и образование. Техника безопасности на предприятиях нефтяной промышленности. Вопросительная и отрицательная формы будущего перфектного времени. Отдел техники безопасности. Чтение и перевод текста. Беседа по тексту. Страдательный залог. Употребление и образование страдательного залога. Вводный инструктаж. Чтение и перевод текста. Особенности перевода страдательного залога. Ответы на вопросы. Проверка загазованности объектов. Чтение и перевод текста. Беседа по тексту. Употребление while. Опасные условия труда. Чтение и перевод текста. Терминология. Правильный перевод терминов. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы. Ложные друзья переводчиков. Изъявительное наклонение. Повелительное наклонение. Ответственность работников нефтяной промышленности за экологию. Работа с текстом. Составление диалогов по теме.		
	Практическое занятие		
	81 Стандарты защиты окружающей среды		
	82 Внедрение более эффективных технологий		
	83 Отдел техники безопасности		
	84 Опасные условия труда. Диф. зачет		
Самостоятельная работа: сообщение по теме «Стандарты защиты окружающей среды», презентация по теме «Внедрение более эффективных технологий».	2		
	Всего	192	
Консультации	Тема: Типы вопросов	2	
	Тема: Согласование времен	2	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- 1 Посадочные места по количеству учащихся
- 2 Рабочее место преподавателя
- 3 Доска меловая
- 4 Комплект учебно-методической документации.
- 5 Комплект учебно-наглядных пособий по английскому языку.
- 6 Тематические фильмы по предмету
- 7 Грамматические таблицы
- 8 Тематические стенды

Информационное обеспечение обучения

- 1 Компьютер
- 2 Проектор
- 3 Телевизор
- 4 DVD проигрыватель

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Литература

- 1 Основной источник – ОИ
- 2 Дополнительный источник – ДИ

Основные источники:

- 1 Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей, Москва, 2015
- 2 Абдюшева Ф.А. Английский для нефтяной промышленности. Москва, 2014 г.

Дополнительные источники:

- 1 Агабекян И.П. Английский язык для Ссузов. Учебное пособие. Москва, 2014 г.
2. Агабекян И.П. Английский язык для технических ВУЗов. Учебное пособие. Москва, 2014 г

Специальная литература:

- 1 Мюллер, В. К. Англо-русский и русско-английский словарь - ООО «Издательство ЭКСМО», 2010.
- 2 Oxford Russian Dictionary, English-Russian, Russian-English. Москва, Изд. «Весьмир», 2011.
- 3 Столяров, Д.Е. Большой англо-русский политехнический словарь - Москва, «Руссо», 2010.- 832 с.
- 4 Толковый словарь английского языка под ред. А.Хорнби

Internet-ресурсы:

- <http://english.kulichki.net/topics/>
- <http://www.englishclub.narod.ru/>
- <http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm>
- <http://englishcd.ru/modules.php>

<http://englishtexts.ru>

<http://ru.wikipedia.org/>

Сервер начального и среднего профессионального образования –
<http://www.npo.irpo.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Уметь:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	оценка результатов устных ответов, письменного перевода заданного текста и тестирования
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	оценка результатов усвоенной лексики и техники перевода.
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	оценка написания студентами рефератов и докладов по предмету, подготовки презентаций
Знать:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	оценка результатов устных ответов, письменного перевода заданного текста и тестирования