

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.09.2025 17:58:56
Уникальный программный ключ:
3143b550cd4cbc5ce337f548d1581d1470bc4f9

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности **08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических
устройств,
кондиционирования воздуха и вентиляции**

Рассмотрена
на заседании цикловой методической
комиссии филологических дисциплин
Протокол от «27» июня 2022 г. №10
Председатель: Е. А. Копшарь

Утверждена приказом директора
ГБПОУ КК «КМТ»
От «30» июня 2022 г. № 660

Одобрена
на заседании педагогического совета
Протокол от «29» июня 2022 г. № 5

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2018г. № 30, зарегистрированного в Минюст России от 06.02.2018 г. № 49945, укрупненная группа 08.00.00 Техника и технологии строительства

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

Разработчик:

Ромашенко Ю. Н. преподаватель ГБПОУ КК «КМТ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.3, ПК 4.1 – ПК 4.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11	<p>в области аудирования:</p> <p>понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;</p> <p>понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).</p> <p>в области чтения:</p> <p>читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)</p> <p>В области общения:</p> <p>общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;</p> <p>поддерживать краткий</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

	<p>разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p> <p>в области письма:</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	ЛР 8

различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	168
в том числе:	
теоретическое обучение	*
практические занятия	168
Практическая подготовка	166
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Инженерные коммуникации		44	
Тема 1.1 Инженерные системы	Содержание учебного материала	12	ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11 ЛР 1-12, ЛР 13-17
	1. Системы теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения. Системы вентиляции и кондиционирования		
	Практические занятия		
	1 Гидравлика		
	2. Системы водоснабжения		
	3. Инженерные системы		
	4. Системы вентиляции и кондиционирования.		
5 Промышленные системы кондиционирования			
6. Бытовые системы кондиционирования			
Тема 1.2 Эксплуатация инженерных систем здания	Содержание учебного материала	12	ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11 ЛР 1-12, ЛР 13-17
	Виды эксплуатируемых систем. Методы эксплуатации. Обслуживание внутридомовых инженерных сетей. Реконструкция внутренних сантехнических устройств и вентиляции		
	Практические занятия		
	7 Виды эксплуатируемых систем		
	8 Обслуживание внутридомовых инженерных сетей		
	9 Реконструкция внутренних сантехнических устройств и вентиляции		
	10 Проведение технического обслуживания		
11 Планово-предупредительные работы			
12 Гарантийное и сервисное обслуживание систем вентиляции			
Тема 1.3	Содержание учебного материала	10	ПК 1.1-4.4

Основы проектирования и монтажа инженерных систем	Основы проектирования и монтажа инженерных систем. Проектирование и выполнение расчетов систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха. Подбор и расчет оборудования.		ОК 01-06 ОК 09-11 ЛР 1-12, ЛР 13-17
	Практические занятия		
	13. Составление спецификации материалов и оборудования		
	14. Выполнение основ расчета систем водоснабжения.		
	15. Проектирование систем водоснабжения и водоотведения		
	16. Проектирование и выполнение расчетов отопления		
	17. Проектирование и выполнение расчетов вентиляции и кондиционирования воздуха».		
Тема 1.4 Организация и контроль работ по эксплуатации инженерных систем	Содержание учебного материала	10	ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11 ЛР 1-12, ЛР 13-17
	Разработка и ведение технической документации. Приемка и ввод оборудования в эксплуатацию. Технический контроль. Оперативное обслуживание оборудования		
	Практические занятия		
	18. Разработка и ведение технической документации		
	19. Приемка и ввод оборудования в эксплуатацию		
	20. Технический контроль		
	21. Оперативное обслуживание оборудования		
22. Организация работ по эксплуатации инженерных систем			
Раздел 2 Системы вентиляции		44	
Тема 2.1 Классификация систем вентиляции	Содержание учебного материала	10	ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11 ЛР 1-12, ЛР 13-17
	Классификация систем вентиляции. Оборудование и воздуховоды систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта		
	Практические занятия		
	23. Классификация систем вентиляции по назначению		
	24. Классификация систем вентиляции по способу перемещения воздуха.		
	25. Классификация систем вентиляции по зоне обслуживания		
	26. Классификация систем вентиляции по конструктивному исполнению		
27. Оборудование и воздуховоды систем вентиляции, кондиционирования воздуха			
Тема 2.2 Состав систем вентиляции	Содержание учебного материала	12	ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11 ЛР 1-12, ЛР 13-17
	Типовая приточная вентиляционная система. Основные компоненты по направлению движения воздуха в приточной системе.		
	Практические занятия		

	28. Решетка воздухозаборная		
	29. Приточная система		
	30. Воздушный клапан		
	31. Фильтр		
	32. Калорифер (воздухонагреватель)		
	33. Воздуховоды		
Тема 2.3 Монтаж систем вентиляции	Содержание учебного материала	12	ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11 ЛР 1-12, ЛР 13-17
	Монтаж систем вентиляции. Этапы монтажа вентиляции		
	Практические занятия		
	34. Прокладка сети воздуховодов		
	35. Монтаж и обвязка оборудования		
	36. Пуск и наладка оборудования		
	37. Балансировка сети воздуховодов.		
	38. Монтаж конечных воздухораспределительных устройств		
39. Паспортизация системы вентиляции.			
Тема 2.4 Автоматика систем вентиляции	Содержание учебного материала	10	ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11 ЛР 1-12, ЛР 13-17
	Системы автоматики вентиляции. Системы автоматики промышленной вентиляции.		
	Управляющие функции систем автоматизации		
	Практические занятия		
	40. Автоматизация приточной системы вентиляции		
	41. Системы автоматики промышленной вентиляции		
	42. Управляющие функции систем автоматизации.		
	43. Защитные функции систем автоматизации		
44. Популярная автоматика для систем вентиляции и кондиционирования			
Раздел 3 Санитарно-технические системы и оборудования		20	
Тема 3.1 Сантехнические приборы и устройства	Содержание учебного материала	10	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01-06 ОК 09-11 ЛР 1, 3-9, 11-17
	Сантехнические приборы и устройства		
	Практические занятия		
	45. Технические средства систем водоснабжения		
	46. Технические средства систем канализации		
47. Технические средства систем электрообеспечения			

	48. Технические средства систем отопления		
	49. Сантехнические устройства		
Тема 3.2 Монтаж сантехнических систем и оборудования	Содержание учебного материала	10	ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11 ЛР 1-12, ЛР 13-17
	Монтаж сантехнических систем и оборудования		
	Практические занятия		
	50. Сантехнические стандарты		
	51. Монтаж систем водоотведения и водостоков		
	52. Монтаж системы водоснабжения		
	53. Монтаж системы отопления		
54. Монтаж канализационных систем			
Раздел 4 Техника безопасности		20	
Тема 4.1 Техника безопасности	Содержание учебного материала	10	ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11 ЛР 1-12, ЛР 13-17
	Техника безопасности на рабочем месте. Документация по технике безопасности		
	Практические занятия		
	55. Техника безопасности		
	56. Безопасность превыше всего		
	57. Документация по технике безопасности		
	58. Термины для определения степени опасности		
59. Правила техники безопасности			
Тема 4.2 Охрана труда	Содержание учебного материала	10	ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11 ЛР 1-12, ЛР 13-17
	Охрана труда при производстве работ		
	Практические занятия		
	60. Инструкция по охране труда для монтажника		
	61. Основные требования в отношении охраны труда на рабочем месте		
	62. Общие требования безопасности		
	63. Требования безопасности перед началом работы		
64. Требования безопасности во время работы			
Раздел 5 WorldSkills International		38	
Тема 5.1	Содержание учебного материала	10	ПК 1.1-4.4

История развития WorldSkills International	Чемпионаты WorldSkills International. История и развитие. Техническая документация конкурсов WorldSkills International по направлению «Строительство и строительные технологии»		ОК 01-06 ОК 09-11 ЛР 1-12, ЛР 13-17
	Практические занятия		
	65. Чемпионаты WorldSkills International		
	66. Чемпионаты WorldSkills International в России		
	67. Техническая документация конкурсов WorldSkills International		
	68. Условия участия в чемпионате WorldSkills International		
69. Описание задания мирового чемпионата WSI			
Тема 5.2 Материалы, оборудование и инструменты по компетенции «Сантехника и отопление»	Содержание учебного материала	10	ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11 ЛР 1-12, ЛР 13-17
	Where is it? / Где это? - Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить, как куда-либо попасть, пройти, проехать. Уточнения What do you want? / Что Вы хотите? Переспрашивание, если что-то не расслышали или не поняли. Благодарность.		
	Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление»). Документ WSI Infrastructure List.		
	Грамматика: повелительное наклонение, степени сравнения (прилагательных и наречий), разделительный вопрос, притяжательный падеж существительных, конструкция "to be going to", устойчивые выражения с глаголом "to be", разница между "which" и "what", разница между глаголами "hear" и "listen"		
	Практические занятия		
	70 Материалы, оборудование для систем отопления		
	71 Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям		
	72 Документация к оборудованию		
	74 Описание функций оборудования и инструментов		
74. Принцип работы устройства.- Правила и инструкции.			
Тема 5.3 Чтение чертежей	Содержание учебного материала	10	ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11 ЛР 1-12, ЛР 13-17
	Can you explain? / Не могли бы Вы объяснить...? - Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы задать вопрос. Can you help me? / Вы можете мне помочь? Is that correct? / Это правильно? Как это называется...?. (слова-выручалочки, когда Вы забыли какое-то слово). Обращение с вежливой просьбой.		

	Чтение чертежей (Interpretation of Drawings). Документ WSI Technical Description. Чертежи заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям «Сантехника и отопление»		
	Практические занятия		
	75. Чтение чертежей		
	76 Документ WSI Technical Description		
	77 Чертежи заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям «Сантехника и отопление»		
	78 Чертежи заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям Кондиционирование и вентиляция		
	79.Документы WSI Technical Description (Техническое описание по компетенциям «Сантехника и отопление»		
Тема 5.4 Организация рабочего места и презентация работы	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11 ЛР 1-12,ЛР 13-17
	Организация рабочего места и презентация работы Документ WSI Technical Description. Работа с текстом. Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика WSI «A New Look At Skills (Bricklaying), организация обсуждения		
	What have you done? / Что было Вами сделано? What's gone wrong? / Что пошло не так? Подготовка презентации работы. Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенции WSI«Сантехника и отопление»		
	Практические занятия		
	80. Организация рабочего места		
	81. Презентация выполненной работы по компетенции Кондиционирование и вентиляция		
	82 Презентация выполненной работы по компетенции «Сантехника и отопление»		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранных языков», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет; оргтехника; мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основные источники

1 Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/Г.Т. Безкоравайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.: ил.

2 Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей. English for Technical Colleges. Учебник, серия – Среднее профессиональное образование. Издательство – Академия, 2018.

3. Гунина, Н. А. Английский для профессиональных целей (Архитектура и строительство зданий и сооружений) : учебное пособие / Н. А. Гунина, Л. Ю. Королева, Т. В. Мордовина. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-1686-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/85952>

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-b1+) : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 234 с. — (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL: www.biblio-online.ru/book/F1817857-579F-47E8-80FC-43D47C5C89AB.(дата обращения: 26.10.2018).

2. Гаврилов, А. Н. Английский язык для архитекторов. Architecture in Russia : учебник и практикум для СПО / А. Н. Гаврилов, Н. Н. Гончарова, Т. М. Румежак ; под общ. ред. Н. Н. Гончаровой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. — (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL: www.biblio-online.ru/book/F31F2E7F-D022-4440-9DB4-92DC5A6BC80E(дата обращения: 26.10.2018).

3. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (b1 — b2) : учебное пособие для СПО / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 352 с. — (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL: www.biblio-online.ru/book/66B91462-8213-425D-98E2-DB6ED404F40A. (дата обращения: 26.10.2018).

4. Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений : учебное пособие для прикладного бакалавриата / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство

Юрайт, 2018. — 226 с. — (Серия : Университеты России). Информационный портал. (Режим доступа): URL: www.biblio-online.ru/book/B859EAEC-F73D-4A65-A9C4-BB5EC83ECC50. (дата обращения: 26.10.2018).

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL: www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F. (дата обращения: 26.10.2018).

6. Латина, С. В. Английский язык для строителей (B1-B2) : учебник и практикум для СПО / С. В. Латина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 176 с. — (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL: www.biblio-online.ru/book/50598A10-DD98-46BD-81AA-F4057DDB8980. (дата обращения: 26.10.2018).

7. Левченко, В. В. Английский язык. General english : учебник для СПО / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 278 с. — (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL: www.biblio-online.ru/book/9A17ECD6-A562-4EF1-A293-0F5F5FC351D2. (дата обращения: 26.10.2018).

8. Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. - М. : Издательство Юрайт, 2018. — 348 с. — (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL: www.biblio-online.ru/book/F3419D4A-2969-4C2B-B382-4DEA02A32341. (дата обращения: 26.10.2018).

9. Ткаченко, И. А. Английский язык для строителей (B1-B2) : учебное пособие для СПО / И. А. Ткаченко, Л. О. Трушкова. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2018. — 161 с. - (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL: www.biblio-online.ru/book/20C2AA97-F304-4445-A0CF-10BAC657FC20. (дата обращения: 26.10.2018).

10. Информационный портал. (Режим доступа): URL: http://news.bbc.co.uk/hi/russian/learn_english/. (дата обращения: 26.10.2018).

11. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.native-english.ru>. (дата обращения: 26.10.2018).

12. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://edu-on.ru/predmet/delovaya-korrespondenciya-anglijskij-yazyk-3-2mm-up/>. (дата обращения: 26.10.2018).

3 Дополнительные источники

1 Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. - 13-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 234 с. - (Серия : Профессиональное образование).

2 Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений : учебное пособие для прикладного бакалавриата / О. В. Кохан. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 226 с. - (Серия : Университеты России).

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Знания: Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики английского языка	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия
Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	Демонстрирует системные знания профессиональных терминов и определений для чтения нормативной документации	
Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Владеет лексическим минимумом для общения на бытовые и профессиональные темы	
Особенности произношения Правила чтения текстов профессиональной направленности	Демонстрирует навыки быстрого и грамотного чтения текстов профессиональной направленности (техническую документацию)	
Умения: Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Демонстрирует владение лексикой, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия
Понимать тексты на базовые профессиональные темы	Читает техническую документацию согласно стандартам ISO	
Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Применяет профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время монтажа или обслуживания оборудования, Ведет диалог в смоделированных ситуациях официального и неофициального общения	
Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Рассказывает о себе и своей профессиональной деятельности	
Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	Демонстрирует навыки связанного по смыслу рассказа о своих текущих и планируемых действиях	
Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Составляет деловые письма, письменно общается на знакомые и профессиональные темы	

