

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.09.2023 09:30:43  
Уникальный программный ключ:  
3143b550cd4cbc5ce335fc548df581b670c5c419

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Рассмотрена  
на заседании цикловой методической  
комиссии математических и общих  
естественнонаучных дисциплин  
Протокол от «05» июня 2023 г. № 10  
Председатель Е.А. Копшарь

Утверждена приказом директора  
ГБПОУ КК «КМТ»  
от 30 июня 2023 г. № 663

Одобрена  
на заседании педагогического совета  
протокол от 30 июня 2023 г. № 8

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01. 2018 г. № 2, зарегистрированного в Минюст России от 26.01.2018 г. № 49797, ПООП, включенной в реестр 28.12.2018г. регистрационный номер № 08.02.01 – 181228 протокол №9 от 27.12.2018г., укрупненная группа 08.00.00 Техника и технологии строительства

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

**Разработчик:**

Мишанская Н.С., преподаватель ГБПОУ КК «КМТ»

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК10. - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-07, ОК 9-11	<ul style="list-style-type: none"><li>- понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы;</li><li>- понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;</li><li>- осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;</li><li>- осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;</li><li>- строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности;</li><li>- производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;</li><li>- выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;</li><li>- разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;</li><li>- основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики;</li><li>- лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>- основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на</li></ul>

ПК 3.3	сообщений. - письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей	профессиональные темы и перевод текстов профессиональной направленности.
--------	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	166
в том числе:	
практические занятия	150
Самостоятельная работа	16
Практическая подготовка	150
<b>Дифференцированный зачет</b>	2

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Иностранный язык в профессиональном общении</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1 Мой колледж. Моя профессия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	ОК 01-06,09-10
	<b>В том числе практических занятий</b>	18	
	1.Учеба в колледже. Система профессионального образования.	2	
	2. Строительные профессии.	2	
	3. Моя специальность.	2	
	4. Возможности карьерного роста .	2	
	5 История развития строительства.	2	
	6 Первые жилища и постройки.	2	
	7 Виды жилищ. Дома в разных странах.	2	
	8 Современные тенденции в развитии строительного производства.	2	
	9 Требования к профессии.	2	
<b>Раздел 2 Профессиональный модуль</b>		<b>124</b>	
<b>Тема 1 Введение в основы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01-06,09-10

<p>перевода профессиональной направленности и документации</p> <p>текстов</p> <p>технической</p>	<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>	6	ПК 3.3
	10 Научно-технические стили русского и английского языков.	2	
	11 Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы.	2	
	12 Перевод инструкций при работе на строительной площадке.	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовить эссе по теме роль английского языка в современном строительстве.</p>	2	
<p>Тема 2 Виды, свойства и функции современных строительных материалов, изделий и конструкций</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	32	ОК 01-06,09-10
	<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>	32	ПК 3.3
	13 Строительные материалы, их свойства и функции.	2	
	14 Натуральные строительные материалы.	2	
	15 Древесина. Свойства.	2	
	16 Детали из дерева, преимущества и недостатки.	2	
	17 Искусственные строительные материалы.	2	
	18 Химия в строительстве.	2	
	19 Композитные материалы.	2	
	20 Стекло. Производство стекла.	2	
	21 Материалы из пластика.	2	
	22 Металлы. Свойства металлов.	2	
	23 Сплавы в строительстве.	2	
	24 Кирпич. Свойства и применение.	2	
	25 Виды кирпича.	2	

	26 Керамика.	2	
	27 Строительный раствор.	2	
	28 Бетон. Виды и свойства бетона.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение по теме «Строительные материалы».	<b>2</b>	
<b>Тема 3 Части здания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>32</b>	ОК 01-06,09-10
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	32	ПК 3.3
	29 Части здания	2	
	30 Фундамент	2	
	31 Виды фундамента	2	
	32 Крыша. Ее функции	2	
	33 Виды крыш	2	
	34 Потолок. Подвесной потолок	2	
	35 Балки	2	
	36 Стены. Классификация стен	2	
	37 Дизайн стен	2	
	38 Перекрытия	2	
	39 Кладка из кирпича	2	
	40 Окна	2	
	41 Материал для оконных рам	2	
	42 Пол. Напольные покрытия	2	
	43 Паркетный пол	2	
44 Лестницы. Лестничные проемы	2		



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление глоссария — словаря узкоспециализированных иноязычных терминов в отрасли строительства с толкованием, комментариями и примерами.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Перевод текста по профессиональной тематике.	<b>2</b>	
<b>Тема 4</b> <b>Оборудование</b> <b>строительной</b> <b>площадки,</b> <b>строительная техника</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 01-06,09-10
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	14	ПК 3.3
	45. На строительной площадке.	2	
	46 Оборудование стройплощадки.	2	
	47 Строительные леса	2	
	48 Группы строительных машин.	2	
	49 Транспортные машины	2	
	50 Машины для земляных работ	2	
	51 Техника безопасности при работе на стройплощадке.	2	
<b>Тема 5 Здание, типы зданий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>30</b>	ОК 01-06,09-10
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	30	ПК 3.3
	52 Архитектура зданий	2	
	53 Основные аспекты строительного дизайна	2	
	54 Здания и требования к ним	2	
	55 Строительство высотных зданий	2	
	56 Нагрузки и воздействия в здании	2	
	57 Гражданское строительство	2	
	58 Конструкции гражданских зданий	2	

	59 Типы гражданских зданий	2	
	60 Жилищное строительство	2	
	61 Способы строительства	2	
	62 Промышленное строительство	2	
	63 Виды промышленных зданий	2	
	64 Конструкции промышленных зданий	2	
	65 Необычные архитектурные решения	2	
	66 Выдающиеся российские и зарубежные архитекторы	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Перевод текста по профессиональной тематике	<b>2</b>	
<b>Раздел 3 Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 3.1 Документы, деловая переписка, переговоры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01-06,09-11 ПК 3.3
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	8	
	67 Деловое письмо, структура. Виды деловых писем	2	
	68 Письмо-запрос	2	
	69 Письмо-предложение	2	
	70 Договор. Правила делового общения	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение «Правила делового общения»	<b>2</b>	
<b>Тема 3.2 Карьера, устройство на работу</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01-06,09-11 ПК 3.3
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	8	
	71 Устройство на работу. Документы	2	
	72 Написание заявления	2	

	73 Заполнение анкеты	2	
	74 Собеседование	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с деловыми бумагами	<b>2</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>166</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык предусмотрены следующее специальное помещение:

Кабинет иностранного языка, оснащенный следующим оборудованием:

- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК либо ноутбуком с лицензионным ПО,

- рабочее место преподавателя и обучающихся (столы, парты, стулья)
- доска (меловая или маркерная)
- подставка под магнитофон и проигрыватель;
- секционные шкафы для хранения наглядных пособий и ТСО
- компьютер

Технические средства обучения:

- телевизор, либо мультимедийный проектор с экраном, либо интерактивная доска,
- звуковое оборудование (колонки, наушники, микрофон)
- проигрыватели (DVD-проигрыватель, телевизор, магнитофон или компьютер)

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1 Печатные издания**

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/Г.Т. Безкоравайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.: ил.
2. Голубев, А. П. Английский язык: учебное пособие/ А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. - 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. - 208 с.

##### **3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Гунина, Н.А. Г94 Английский для профессиональных целей (Архитектура и строительство зданий и сооружений) [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов, обучающихся по направлениям «Архитектура» и «Строительство»/ Н. А. Гунина, Л. Ю. Королева, Т. В. Мордовина. – Тамбов : Изд-во ФГБОУВО «ТГТУ», 2017.
2. Macmillanenglish [электронный ресурс], режим доступа : [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com).
3. LEARNINGENGLISH, [электронный ресурс], режим доступа: [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)
4. BritishCouncil, [электронный ресурс], режим доступа: [www.britishcouncil.org](http://www.britishcouncil.org)
5. Handouts Online, [электронный ресурс], режим доступа: [www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)

##### **3.2.3 Дополнительные источники**

1. Луговая, А.Л. Английский язык для строительных специальностей средних профессиональных учебных заведений: Учеб. пособие/ А.Л. Луговая. – М.: Высшая школа, 2006.- 166 с.
2. Разводовский, В.Ф. Английский язык для будущих инженеров-строителей = English for construction engineering students: пособие / В.Ф. Разводовский. –Гродно : ГрГУ, 2010. – 124 с.

3. Коньшева, А.В. English for builder = Английский для строителей: пособие для студентов строительных специальностей высших учебных заведений / А.В. Коньшева. – Минск: БНТУ, 2005. – 89 с.

4. Попов, С.А. Технический перевод и деловая коммуникация на английском языке: учебное пособие / Новгор. Гос. Ун-т им. Ярослава Мудрого, - Великий Новгород, 2006 – 153 с.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Знания:</b> правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики иностранного языка	Оценка решений ситуационных задач Тестирование
основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика)	Демонстрирует владение лексикой, в том числе профессиональной, дифференцирует значение лексических единиц и грамматических структур	Устный опрос Оценка письменных практических работ Экспертная оценка
лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Строит высказывания на заданную тему в устной или письменной форме на профессиональные темы, используя разнообразную профессиональную лексику	по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
особенностей произношения, правил чтения текстов профессиональной направленности	Соблюдает нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации	
<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы	
понимать тексты на базовые профессиональные темы	Понимает содержание текста, демонстрирует владение лексическим минимумом, определяет значение незнакомых слов из контекста	
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Поддерживает разговор на заданную тему, используя изученный лексический минимум, владеет техникой ведения беседы	

<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p>	<p>Строит высказывание согласно правилам английского языка, демонстрирует умение выбирать необходимые грамматические структуры, использует простые и сложные предложения для составления плана действий</p>	
<p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Демонстрирует умение написать монологические высказывания на профессиональные и повседневные темы, грамотно использует профессиональную терминологию и бытовую лексику</p>	
<p>письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей</p>	<p>Умеет грамотно пользоваться словарем, демонстрирует владение необходимым лексическим минимумом, описывающим предметы, средства и процессы профессиональной деятельности, отражает все аспекты содержания текста</p>	<p>Письменный опрос Оценка практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</p>