Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рябиченко Сергей ИПТИТЕСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ Должность: Директор КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Дата подписания: 18.09.2023 11:14:03 КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
Уникальный программ Дарсственное бюджетное профессиональное образовательное 3143b550cd4cbc5ce335fc548df581d670cbc4f9 учреждение краснодарского края

"КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии ОГСЭ Протокол от «05» июня 2023 г. № 10 Председатель Иголкина К.П.

Утверждена приказом директора ГБПОУ КК «КМТ» от 30 июня 2023 г. № 663

Одобрена на заседании педагогического совета протокол от 30 июня 2023 г. № 8

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г № 68, зарегистрирован в Минюст 26 февраля 2018 г., № 50136, укрупненная группа: 08.00.00 Техника и технология строительства

Организация- разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

Составители: Махалкина М. А.,, преподаватель ГБПОУ КК «КМТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
учебной дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ	
ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- ОК 06, ОК 09, ОК 10.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК,	Умения	Знания
ОК		
ОК 01 –	ориентироваться в	основные категории и понятия философии;
ОК 06,	наиболее общих	основы философского учения о бытии;
ОК 09,	философских	сущность процесса познания;
OK 10.	проблемах бытия,	основы научной, философской и религиозной
ЛР1-7, 9-	познания,	картины мира;
12.	ценностей, свободы и	условия формирования личности, свободы и
	смысла жизни как	ответственности за сохранение жизни,
	основе формирования	культуры, окружающей среды;
	культуры	социальные и этические проблемы, связанные с
	гражданина и будущего	развитием и использованием достижений науки,
	специалиста	техники и технологий.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	44
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые
разделов и тем			элементы
			компетенций
			и личностных
		20	результатов.
	Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии		
Тема 1.1	Содержание учебного материала	2	OK 01 – OK 06,
Философия как	Предмет, задачи и основные проблемы философии. Важнейшие философские		ОК 09, ОК 10.
мировоззренческ	учения: онтология, гносеология, социальная философия, философская антропология.		ЛР1-7, 9-12.
ая система	Основные направления философии: материализм и идеализм. Методы философии.		
	Функции философии.		
Тема 1.2	Содержание учебного материала	2	
Классическая	Понятие античной философии и основные этапы ее развития. Возникновение		OK 01 – OK 06,
древне-	первых философских школ. Афинская школа философии. Философские взгляды Сократа.		OK 09, OK 10
греческая	Философское учение Платона. Философское учение Аристотеля		ЛР1-7, 9-12.
философия			
Тема 1.3	Содержание учебного материала	2	
Эллинистическо	Особенности эллинистическо-римской философии. Философские школы раннего		OK 01 – OK 06,
-римская	эллинизма – кинизм. Эпикуреизм. Стоицизм. Философские учения позднего эллинизма –		OK 09, OK 10
философия	неоплатонизм.		ЛР1-7, 9-12.
Тема 1.4	Содержание учебного материала	2	
Средневековая	Особенности эпохи и философии. Основные этапы развития: патристика и		OK 01 – OK 06,
философия	схоластика. Философское учение Аврелия Августина. Философское учение Фомы		OK 09, OK 10
	Аквинского.		ЛР1-7, 9-12.
Тема 1.5	Содержание учебного материала	2	
Философия	Характеристика эпохи Нового времени. Основные философские идеи. Рост		OK 01 – OK 06,
Нового времени	значимости естествознания и гносеологии. Развитие рационализма. Философские взгляды		OK 09, OK 10
	Р. Декарта. Философская система Г.В. Лейбница - учение о монадах.		ЛР1-7, 9-12.

Тема 1.6	Содержание учебного материала	2	
Философия	Общая характеристика эпохи Просвещения. Основные философские идеи.		OK 01 – OK 06,
Просвещения	Философские взгляды Вольтера. Учение о праве и государстве Ш. Монтескье.		OK 09, OK 10
_	Философское учение ЖЖ. Руссо. Философское учение Д. Дидро.		ЛР1-7, 9-12.
Тема 1.7	Содержание учебного материала	2	OK 01 – OK 06,
Немецкая	Основные идеи и представители: И. Кант, И. Фихте, Ф. Шеллинг, Г. Гегель,		OK 09, OK 10
классическая	Л. Фейербах. Философское учение И. Канта: вопросы гносеологии, проблема свободы,		ЛР1-7, 9-12.
философия	нравственная философия. Учение Г. Гегеля о познании бытия. Законы диалектики.		
	Философия истории Г. Гегеля. Основные идеи марксисткой философии. Концепция		
	практики К. Маркса. Исторический и диалектический материализм. Учение К. Маркса о		
	государстве, обществе, общественных отношениях. Проблемы онтологии и гносеологии.		
	Русский марксизм: Г. Плеханов, П. Струве, В. Ленин. Развитие марксистской философии		
	в XX в.		
Тема 1.8	Содержание учебного материала	2	
Русская	Основные идеи русской философии. Философские взгляды Л.Н. Толстого и		OK 01 – OK 06,
философия XIX -	Ф.М. Достоевского. Историософские концепции Н.Я. Данилевского и К.Н. Леонтьева.		OK 09, OK 10
начала XX вв.	Философская система В.С. Соловьева. Учение о государстве и культуре Н.А. Бердяева.		ЛР1-7, 9-12.
Тема 1.9	Содержание учебного материала	2	
Философия	Экзистенциализм как основное философское направление XX в.: этапы развития и		OK 01 – OK 06,
Новейшего	крупнейшие представители. Философская антропология экзистенциализма. Понимание		ОК 09, ОК 10
времени.	свободы и ответственности человека. Отношение к познанию и его формам.		
	Фундаментальная онтология М. Хайдеггера.		
Тема 1. 10	Содержание учебного материала		
Основные этапы	Семинарское занятие. Вопросы к семинару: предмет, задачи и основные проблемы		OK 01 – OK 06,
развития	философии; основные направления и методы философии; функции философии;		OK 09, OK 10
философии: от	философские взгляды Сократа; философское учение Платона; философское учение		ЛР1-7, 9-12.
античности до	Аристотеля; основные идеи философии Нового времени; философская система		
Новейшего	Г.В. Лейбница; основные идеи эпохи Просвещения; философское учение Д. Дидро;		
времени	основные идеи русской философии; философское учение Л.Н. Толстого; философские		
	взгляды Ф.М. Достоевского; учение о государстве и культуре Н.А. Бердяева;		
	фундаментальная онтология М. Хайдеггера.	8	
, ,	Раздел 2 Человек. Сознание. Познание		
Тема 2.1	Содержание учебного материала	2	

Действительность Процессы, происходящие в действительности. Объективная и субъективная реальность. Историческая реальность. Основные формы бытия: бытие вещей, бытие человека, социальное бытие, духовное бытие. Тема 2.2 Проблема жизии в философии Измерения проблемы жизии, смерти и бессмертия и петериалистической философии. Измерения проблемы жизии, смерти и бессмертия. Попимание жизии и смерти в вировых религиях. Вопрос о смысле жизии. Тема 2.3 Содержание учебного материала Тема 2.4 Повятие и характеристика сознания. Проблема сознания. Изучение сознания в философии. Измерения проблема сознания. Природа человека в античности, Средние века, Новое и способы ее решения: «Природа человека» в концепции ЖП. Сарта. проблема сознания. Изучение сознания в философии: средневсковые представления о концепции Инового времени. Идеалистическое и материалистическое познания. Изучение сознания в философии: средневсковые представления о концепции Инового времени. Идеалистическое и материалистическое познания. Изучение ознания в философии: концепции Ф. Бъкона, И. Канта, Г. Гегеля, К. Маркса а Агонания в философии: концепции Ф. Бъкона, И. Канта, Г. Гегеля, К. Маркса. Агностицизм. Познание и практика Функции практики в процесс познания. Матриалистическое познания в философии: концепции Ф. Бъкона, И. Канта, Г. Гегеля, К. Маркса. Агностицизм. Познание и практика. Функции практики в процесс познания. Матриалистическое познания. В Содоржание учебного материала. Философия и научная картина мира. Особенности современного обыденного сознания. А Эйнцитейна, объективнесткие и субъективнесткие теории. Ок 09, ОК 10 ЛР1-7, 9-12. Тема 3.1 Содержание учебного материала. Обършенная картина мира. Особенности современного обыденного сознания. А Эйнцитейна, объективнесткие и субъективнесткие теории. Ок 09, ОК 10 ЛР1-7, 9-12. Тема 3.2 Содержание учебного материала. Понимание «философии религии» в пироком и узком смысле. Теология как Ок 01 – ОК 06, ОК 01 – ОК 06, ОК 01 – ОК 06.				
философии субъективная реальность. Историческая реальность. Основные формы бытия: бытие вещей, бытие человека, социальное бытие, духовное бытие. Тема 2.2 Проблема жизни в философии и материали Супцость и сфера жизни. Мысли о жизни, смерти и бессмертии в идеалистической ок 09, ОК 10 ЛР1-7, 9-12. Тема 2.3 Человек как Тавина Философские представления о человеке в античности, Средние века, Новое и Новейшее время. Теории происхождения человека. Проблема «недостающего звена» и способы се решения. «Природа человека» в копцепции ЖП. Сарта. Проблема сознания. В проблема остоящия Изучение сознания в философские представления о человека и втичности, Средние века, Новое и новейшее время. Теории происхождения человека. Проблема «недостающего звена» и способы се решения. «Природа человека» в копцепции ЖП. Сарта. Проблема остоящия Изучение сознания в философии: средневсковые представления о копцепции Нового времени. Идеалистическое и материалистическое понимание сознания. Материалистическое и материалистическое понимание сознания. Изучение возможностей познания в философии: сметарити Ф. Бэкона, И. Канта, Г. Гетеля, К. Маркса. Атностицизм. Познание и практика. Функции практики в процессе познания: копщепция В.С. Соловьева. Раздел 3 Духовная жизнь человека (наука, религия, культура) Тема 3.1 Философия и научная картина мира. Особенности современного обыденного сознания. Западное и восточное обыденной и философские и субъсктивиетские гоории. Отличия между обыденной, научной и философские и субъсктивиетские гоории. Отличия между обыденной, научной и философские и учение субъсктивиетские и субъсктивиетские гоории. Отличия между обыденной, научной и философские и субъсктивиетские и субъсктивиетские гоории. Отличия между обыденной, научной и философские и учбъсктие и субъсктивиетские тоории. Потимание «философские правления восприятия Бога. Онтологическое, покологическое, покологическое, пеихологическое доказательства. Тема 3.2 Философия и решения философские правления восприятия бога. Онтологическое, окононое учение о Бо	Категория	Понятие и основные проблемы бытия. Онтология – учение о бытии.		OK 01 – OK 06,
Тема 2.2 Содержание учебного материала Проблема жизии в философии в философии в философии в философии в философии в философия в философи	бытия в	Действительность. Процессы, происходящие в действительности. Объективная и		ОК 09, ОК 10
Тема 2.2 Проблема жизни в философии Миностъ и сфера жизни. Мысли о жизни, смерти и бессмертии в идеалистической и и тегриалистической и и метериалистической и постосфеки и и метериалистической и и метериалистической и постосфеки представления о человека в аптичности, Средние века, Новое и Новейшее время. Теории происхождения человека. Проблема «недостающего звена» и способы ее решения. «Природа человека» в концепции ЖП. Сарта. Тема 2.4 Проблема Тома 2.4 Проблема Понятие и характеристика сознания. Философские уровни решения проблемы сознания. Изучение сознания в философии: средневсковые представления о концепции Нового времещи. Идеалистическое и материалистическое поизмания. Зафейд. Учение о познании – гносеолотия. Понятие и характеристика познания. Изучение возможностей познания в философии: концепции Ф. Бъкона, И. Канта, Г. Гетеля, К. Маркса. Атпостициям. Познание и практика. Функции практики в процессе познания: копцепция В.С. Соловьева. Раздел 3 Духовная жизны человека (нажува, рештия, культура) Содержание учебного материала Обыденная картина мира. Особенности современного обыденного сознания. Замарлаю и восточное обыденное сознания. Научная и философская картина мира. ОК 09, ОК 10 ЛР1-7, 9-12. Тема 3.1 Одизосфки и и. Ньютона, А. Эйнштейна, объективистекие и субъективистекие теории. Огличия между обыденной, научной и философской картинами ира. Природа как объект философских исследований. Понимание «философки и регитии» в пироком и узком смысле. Теолотия как обновное учение о Боге. Мистическая традиция восприятия Бога. Откологическое, окологическое, окологическое, волютаческое, волютаческое, волютаческое, окологическое, окол	философии	субъективная реальность. Историческая реальность. Основные формы бытия: бытие		ЛР1-7, 9-12.
Проблема жизни в философии Сущность и сфера жизни. Мысли о жизни, смерти и бессмертии в идеалистической и материалистической философии. Измерения проблемы жизни, смерти и бессмертия. Попимание жизни и смерти в мировых релитиях. Вопрос о емысле жизни. Средние века, Новое и Славная о Проблема Невое и Способы ее решения. «Природа человека» в концепции ЖП. Сарта. Попятие и характеристика сознания. Философские проблема Попятие и характеристика сознания. Философские представления о философские проблема (поизнания в философии: средневековые представления о концепции Нового времени. Идеалистическая теория сознания К. Маркса. Сознание и бессознательное: К. Маркс и З. Фрейд. Учение о познания в философии: концепции М. Бакона, И. Канта, Г. Гетеля, К. Маркса. Агностицизм. Познание и бессознательное: К. Маркс и З. Фрейд. Учение о познания в философии: концепции В. Бакона, И. Канта, Г. Гетеля, К. Маркса. Агностицизм. Познание и практика. Функции практики в процессе познания: концепция В.С. Соловьева. Раздел З Духовная жизы человека (паука, релития, культура) Тема 3.1 Ослержание учебного материала Обыденная картина мира. Особенности современного обыденного сознания. мира концепции И. Ньютона, А. Эйнштейна, объективистекие и субъективистекие теории. Отличия между объленной, научной и философской картинами мира. Природа как объект философски исстедований: Тема 3.2 Оссрежание учебного материала Пошмание «Философии релити» в широком и узком смысле. Теолотия как объект философских исследований: паучной и философской картинами мира. Природа как объект философски и селедований: монософской картинами мира. Природа как объект философских исследований: представления в прироком и узком смысле. Теолотия как обное учение о Боге. Мистическае, традиция восприятия Бога. Онтологическое, ОК 09, ОК 10 . ПР1-7, 9-12.		вещей, бытие человека, социальное бытие, духовное бытие.		
и материалистической философии. Измерения проблемы жизни, емерти и бесемертия. Понимание жизни и смерти в мировых религиях. Вопрос о емысле жизни. Тема 2.3 Человек как главная философская проблема информация. Понимание учетного материала проблема про	Тема 2.2		2	,
Тема 2.3 Содержание учебного материала Ок 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10 Деловск как главная философская проблема Содержание учебного материала Понятие и характеристика сознания. Философские уровни решения проблемы сознания Изучение сознания к Маркса. Сознания и бессознательное: К. Маркс и 3. Фрейд. Учение о познании — гносеология. Понятие и характеристика познания. Изучение возможностей познания и бессознательное: К. Маркс и 3. Фрейд. Учение о познании — гносеология. Понятие и характеристика познания. Изучение возможностей познания к Маркса. Сознание и бессознательное: К. Маркс и 3. Фрейд. Учение о познании — гносеология. Понятие и характеристика познания. Изучение возможностей познания и практики в процессе познания: концепция В.С. Соловьева. Раздел 3 Духовная жизнь человека (наука, религия, культура) Тема 3.1 Философия и научная картина мира концепции И. Ньютона, А. Эйнштейна, объективистские и субъективистские теории. Отличия между обыденной, научной и философской картинами мира. Природа как объект философских исследований. Тема 3.2 Философия и религия. Понимание «философии религии» в широком и узком смысле. Теология как обком обное учение о Боге. Мистическое, телеологическое, поихологическое, доказательства Ок 01 – Ок 06, ОК 09, ОК 10 ЛР1-7, 9-12.	Проблема жизни	Сущность и сфера жизни. Мысли о жизни, смерти и бессмертии в идеалистической		ОК 09, ОК 10
Тема 2.3 Содержание учебного материала 2 Человек как главная индосфские представления о человеке в античности, Средние века, Новое и философские представления о человека. Проблема «недостающего звена» и способы ее решения. «Природа человека» в концепции ЖП. Сарта. ОК 01 − ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР1-7, 9-12. Тема 2.4 Содержание учебного материала 2 Проблема сознания. Изучение сознания в философии: средневековые представления о концепции Нового времени. Идеалистическое и материалистическое понимание сознания. Материалистическая теория сознания в философии: концепции Ф. Бэкона, И. Канта, Г. Гетеля, К. Маркса. Агностицизм. Познание и практика. Функции практики в процессе познания: концепция В.С. Соловьева. 6 Раздел 3 Духовная жизнь человека (наука, религия, культура) 6 Тема 3.1 Обълденная картина мира. Обълденная картина мира. Обълденное сознание. Научная и философская картина мира. конщепции И. Ньютона, А. Эйпштейна, объективистские и субъективистские теории. Отличия между обълденной, научной и философской картинами мира. Природа как объект философских исследований. ОК 01 − ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР1-7, 9-12. Тема 3.2 Содержание учебного материала 2 Тема 3.2 Содержание учебного материала 2 Ок 01 − ОК 06, ОК 09, ОК 10 лр1-7, 9-12. ОК 01 − ОК 06, ОК 09, ОК 10 лр1-7, 9-12.	в философии	и материалистической философии. Измерения проблемы жизни, смерти и бессмертия.		ЛР1-7, 9-12.
Человек как главная Философские представления о человеке в античности, Средние века, Новое и Новейшее время. Теории происхождения человека. Проблема «недостающего звена» и способы ее решения. «Природа человека» в концепции ЖП. Сарта. ОК 01 − ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР1-7, 9-12. Тема 2.4 Содержание учебного материала Иповоровный изучение сознания и деалистическое и материалистическое полимание сознания. Материалистическая теория сознания К. Маркса. Сознание и бессознательное: К. Маркс и 3. Фрейд. Учение о познания и Изучение возможностей познания и философии: концепции Ф. Бэкона, И. Канта, Г. Гетсля, К. Маркса. Агностициям Познание и практика. Функции практики в процессе познания: концепция В.С. Соловьсва. 6 Раздел 3 Духовная жизнь человека (паука, релития, культура) б Содержание учебного материала 2 Философия и научная картина мира Обыденная картина мира объективистекие и субъективистские теории. Отличия между обыденной, научной и философской картинами мира. Природа как объект философских исследований. ОК 01 − ОК 06, ОК 09, ОК 10 Тема 3.2 Содержание учебного материала Содержание учебного материала 2 Тема 3.2 Содержание учебного материала Объективистекие и субъективистские теории. Отличня между обыденной, научной и философской картинами мира. Природа как объект философии религия в пироком и узком смысле. Теология как объект философии религинами мира. Природа как объект философии религинами в пироком и узком смысле. Теология ское, окомологическое, волюнтаристское, телеологическое, психологическое доказательства ОК 01 – ОК 06, ОК 0		Понимание жизни и смерти в мировых религиях. Вопрос о смысле жизни.		
главная философская проблема Новейшее время. Теории происхождения человека. Проблема «педостающего звена» и способы ее решения. «Природа человека» в концепции ЖП. Сарта. ОК 09, ОК 10 ЛР1-7, 9-12. Тема 2.4 Содержание учебного материала 2 Проблема сознания. Изучение сознания в философии: средневсковые представления о копщепции Нового времени. Идеалистическое и материалистическое понимание сознания. Материалистическое и материалистическое понимание сознания. Изучение возможностей познания в философии: копщепции Ф. Бэкопа, И. Канта, Г. Гетеля, К. Маркса. Агностициям. Познание и практика. Функции практики в процессе познания: концепция В.С. Соловьева. 6 Раздел 3 Духовная жизнь человека (наука, решития, культура) 6 Сосрежание учебного материала 0 Философия и научияя картина мира мира мира мира мира мира мира мир	Тема 2.3	Содержание учебного материала	2	
философская проблема Тема 2.4 Проблема Понятие и характеристика сознания. Философские уровни решения проблемы Сознания. Изучение сознания в философии: средневековые представления о концепции Нового времени. Идеалистическое и материалистическое понимание сознания. Материалистическая теория сознания К. Маркса. Сознание и бессознательное: К. Маркс и 3. Фрейд. Учение о познания — гносеология. Понятие и характеристика познания. Изучение возможностей познания в философии: концепции Ф. Бэкона, И. Канта, Г. Гегеля, К. Маркса. Агностициям. Познание и практика. Функции практики в процессе познания: концепция В.С. Соловьева. Раздел 3 Духовная жизнь человека (наука, религия, культура) Тема 3.1 Одилософия и научная картина мира. Обыденное сознание. Научная и философская картина мира: концепции И. Ньютона, А. Эйнштейна, объективистские и субъективистские теории. Отличия между обыденной, научной и философской картинами мира. Природа как объект философских исследований. Тема 3.2 Одилософия и прелигия. Тема 3.2 Опилософия и религия. Тема 3.2 Опилонание «философии религии» в широком и узком смысле. Теология как объект основное учение о Боге. Мистическая традиция восприятия Бога. Онтологическое, оК 09, 0К 10 оК 09, 0К 10 оК 09, 0К 10 окомологическое, волюнтаристское, телеологическое, психологическое доказательства Тема 3.2 Окологическое, волюнтаристское, телеологическое доказательства Тема 3.2 Окологическое, волюнтаристское, телеологическое доказательства	Человек как	Философские представления о человеке в античности, Средние века, Новое и		OK 01 – OK 06,
Тема 2.4 Проблема Сознания Понятие и характеристика сознания. Философские уровни решения проблемы Сознания. Изучение сознания в философии: средневековые представления о концепции Нового времени. Идеалистическое и материалистическое понимание сознания. Материалистическая теория сознания К. Маркса. Сознание и бессознательное: К. Маркс и 3. Фрейд. Учение о познания – гноссолотия. Понятие и характеристика познания. Изучение возможностей познания в философии: концепции Ф. Бэкона, И. Канта, Г. Гетеля, К. Маркса. Агностицизм. Познание и практика. Функции практики в процессе познания: концепция В.С. Соловьева. Раздел З Духовная жизнь человека (наука, релития, культура) Тема 3.1 Обыденная картина мира. Обыденная картина мира. Особенности современного обыденного сознания. Вападное и восточное обыденное сознание. Научная и философская картина мира: концепции И. Ньютона, А. Эйнштейна, объективистские и субъективистские теории. Отличия между обыденной, научной и философской картинами мира. Природа как объект философских исследований. Тема 3.2 Оплософия и Понимание «философии религии» в широком и узком смысле. Теология как основное учение о Боге. Мистическая традиция восприятия Бога. Онтологическое, космологическое, волюнтаристское, телеологическое, психологическое доказательства ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР1-7, 9-12.	главная	Новейшее время. Теории происхождения человека. Проблема «недостающего звена» и		ОК 09, ОК 10
Тема 2.4 Проблема Сознания Понятие и характеристика сознания. Философские уровни решения проблемы Сознания. Изучение сознания в философии: средневековые представления о концепции Нового времени. Идеалистическое и материалистическое понимание сознания. Материалистическая теория сознания К. Маркса. Сознание и бессознательное: К. Маркс и 3. Фрейд. Учение о познания – гноссолотия. Понятие и характеристика познания. Изучение возможностей познания в философии: концепции Ф. Бэкона, И. Канта, Г. Гетеля, К. Маркса. Агностицизм. Познание и практика. Функции практики в процессе познания: концепция В.С. Соловьева. Раздел З Духовная жизнь человека (наука, релития, культура) Тема 3.1 Обыденная картина мира. Обыденная картина мира. Особенности современного обыденного сознания. Вападное и восточное обыденное сознание. Научная и философская картина мира: концепции И. Ньютона, А. Эйнштейна, объективистские и субъективистские теории. Отличия между обыденной, научной и философской картинами мира. Природа как объект философских исследований. Тема 3.2 Оплософия и Понимание «философии религии» в широком и узком смысле. Теология как основное учение о Боге. Мистическая традиция восприятия Бога. Онтологическое, космологическое, волюнтаристское, телеологическое, психологическое доказательства ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР1-7, 9-12.	философская	способы ее решения. «Природа человека» в концепции ЖП. Сарта.		ЛР1-7, 9-12.
Проблема Понятие и характеристика сознания. Философские уровни решения проблемы сознания. Изучение сознания в философии: средневековые представления о концепции Нового времени. Идеалистическое и материалистическое понимание сознания. Материалистическая теория сознания К. Маркса. Сознание и бессознательное: К. Маркс и 3. Фрейд. Учение о познании − гносеология. Понятие и характеристика познания. Изучение возможностей познания в философии: концепции Ф. Бэкона, И. Канта, Г. Гегеля, К. Маркса. Агностицизм. Познание и практика. Функции практики в процессе познания: концепция В.С. Соловьева. Раздел 3 Духовная жизнь человека (наука, религия, культура) Тема 3.1 Философия и научная картина мира. Обыденная картина мира. Обыденного обыденного сознания. Западное и восточное обыденное сознание. Научная и философская картина мира: ОК 01 − ОК 06, ОК 09, ОК 10 лР1-7, 9-12. Тема 3.2 Содержание учебного материала Тема 3.2 Обыденная картина между обыденной, научной и философской картинами мира. Природа как объект философских исследований. Тема 3.2 Понимание «философии религии» в широком и узком смысле. Теология как основное учение о Боге. Мистическая традиция восприятия Бога. Онтологическое, оК 09, ОК 10 лР1-7, 9-12.	проблема			
Сознания сознания и куучение сознания в философии: средневековые представления о концепции Нового времени. Идеалистическое и материалистическое понимание сознания. Материалистическая теория сознания К. Маркса. Сознание и бессознательное: К. Маркс и 3. Фрейд. Учение о познании – гносеология. Понятие и характеристика познания. Изучение возможностей познания в философии: концепции Ф. Бэкона, И. Канта, Г. Гегеля, К. Маркса. Агностицизм. Познание и практика. Функции практики в процессе познания: концепция В.С. Соловьева. Раздел 3 Духовная жизнь человека (наука, релития, культура) Тема 3.1 Философия и научная картина мира. Особенности современного обыденного сознания. Западное и восточное обыденное сознание. Научная и философская картина мира: концепции И. Ньютона, А. Эйнштейна, объективистские и субъективистские теории. Отличия между обыденной, научной и философской картинами мира. Природа как объект философских исследований. Тема 3.2 Философия и понимание «философии религии» в широком и узком смысле. Теология как основное учение о Боге. Мистическая традиция восприятия Бога. Онтологическое, оК 09, ОК 10 ЛР1-7, 9-12.	Тема 2.4	Содержание учебного материала	2	
Нового времени. Идеалистическое и материалистическое понимание сознания. Материалистическая теория сознания К. Маркса. Сознание и бессознательное: К. Маркс и 3. Фрейд. Учение о познании — гносеология. Понятие и характеристика познания. Изучение возможностей познания в философии: концепции Ф. Бэкона, И. Канта, Г. Гегеля, К. Маркса. Агностицизм. Познание и практика. Функции практики в процессе познания: концепция В.С. Соловьева. Раздел 3 Духовная жизнь человека (паука, религия, культура) Тема 3.1 Философия и научная картина мира. Особенности современного обыденного сознания. Западное и восточное обыденное сознание. Научная и философская картина мира: концепции И. Ныотона, А. Эйнштейна, объективистские и субъективистские теории. Отличия между обыденной, научной и философской картинами мира. Природа как объект философских исследований. Тема 3.2 Философия и Понимание «философии религии» в широком и узком смысле. Теология как основное учение о Боге. Мистическая традиция восприятия Бога. Онтологическое, оК 09, ОК 10 ЛР1-7, 9-12.	Проблема	Понятие и характеристика сознания. Философские уровни решения проблемы		OK 01 – OK 06,
Материалистическая теория сознания К. Маркса. Сознание и бессознательное: К. Маркс и 3. Фрейд. Учение о познании — гносеология. Понятие и характеристика познания. Изучение возможностей познания в философии: концепции Ф. Бэкона, И. Канта, Г. Гегеля, К. Маркса. Агностицизм. Познание и практика. Функции практики в процессе познания: концепция В.С. Соловьева. Раздел З Духовная жизнь человека (наука, религия, культура) Тема 3.1 Философия и Научная картина мира. Особенности современного обыденного сознания. Научная картина мира: концепции И. Ньютона, А. Эйнштейна, объективистские и субъективистские теории. Отличия между обыденной, научной и философской картинами мира. Природа как объект философских исследований. Тема 3.2 Философия и Понимание «философии религии» в широком и узком смысле. Теология как основное учение о Боге. Мистическая традиция восприятия Бога. Онтологическое, космологическое, волюнтаристское, телеологическое, психологическое доказательства Материалия. К. Маркса. Сознания и характеристика познания. И. Канта, Г. Гетеля, К. Маркса. И. Канта, Г. Гетеля, К. Маркса. Агностиция в процессе познания. Понятики в процессе познания. ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10 —	сознания	сознания. Изучение сознания в философии: средневековые представления о концепции		ОК 09, ОК 10
3. Фрейд. Учение о познании – гносеология. Понятие и характеристика познания. Изучение возможностей познания в философии: концепции Ф. Бэкона, И. Канта, Г. Гегеля, К. Маркса. Агностицизм. Познание и практика. Функции практики в процессе познания: концепция В.С. Соловьева. Раздел 3 Духовная жизнь человека (наука, религия, культура) Тема 3.1 Философия и научная картина мира. Особенности современного обыденного сознания. Западное и восточное обыденное сознание. Научная и философская картина мира: ОК 09, ОК 10 мира Концепции И. Ньютона, А. Эйнштейна, объективистские и субъективистские теории. Отличия между обыденной, научной и философской картинами мира. Природа как объект философских исследований. Тема 3.2 Философия и Понимание «философии религии» в широком и узком смысле. Теология как основное учение о Боге. Мистическоя, телеологическое, психологическое доказательства ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10 мира. Природа как объект ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10 мира. Природа как объект ОК 09, ОК 10 мира. Природа как объект ОК 09, ОК 10 мира. Природа как объект ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10 мира. Природа как объект ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10 мира. Природа как объект ОК 09, ОК 10 мира. Природа как объе		Нового времени. Идеалистическое и материалистическое понимание сознания.		ЛР1-7, 9-12.
Изучение возможностей познания в философии: концепции Ф. Бэкона, И. Канта, Г. Гегеля, К. Маркса. Агностицизм. Познание и практика. Функции практики в процессе познания: концепция В.С. Соловьева. Раздел 3 Духовная жизнь человека (наука, религия, культура) Тема 3.1 Философия и Обыденная картина мира. Особенности современного обыденного сознания. Западное и восточное обыденное сознание. Научная и философская картина мира: концепции И. Ньютона, А. Эйнштейна, объективистские и субъективистские теории. Отличия между обыденной, научной и философской картинами мира. Природа как объект философских исследований. Тема 3.2 Философия и Понимание «философии религии» в широком и узком смысле. Теология как основное учение о Боге. Мистическая традиция восприятия Бога. Онтологическое, оК 09, ОК 10 ЛР1-7, 9-12.		Материалистическая теория сознания К. Маркса. Сознание и бессознательное: К. Маркс и		
Г. Гегеля, К. Маркса. Агностицизм. Познание и практика. Функции практики в процессе познания: концепция В.С. Соловьева. Раздел 3 Духовная жизнь человека (наука, релития, культура) Тема 3.1 Философия и Научная картина Мира. Особенности современного обыденного сознания. Научная картина Мира. Обыденная картина Мира. Обыденное сознание. Научная и философская картина Мира: Концепции И. Ньютона, А. Эйнштейна, объективистские и субъективистские теории. Отличия между обыденной, научной и философской картинами мира. Природа как объект философских исследований. Тема 3.2 Философия и Понимание «философии религии» в широком и узком смысле. Теология как основное учение о Боге. Мистическая традиция восприятия Бога. Онтологическое, оК 09, ОК 10 ЛР1-7, 9-12.				
Познания: концепция В.С. Соловьева. Раздел 3 Духовная жизнь человека (наука, религия, культура) 6 Тема 3.1 Содержание учебного материала 2 Философия и научная картина мира Обыденная картина мира. Особенности современного обыденного сознания. Научная и философская картина мира: концепции И. Ньютона, А. Эйнштейна, объективистские и субъективистские теории. Отличия между обыденной, научной и философской картинами мира. Природа как объект философских исследований. ОК 01 − ОК 06, ОК 10 Тема 3.2 Содержание учебного материала 2 Философия и религия. Понимание «философии религии» в широком и узком смысле. Теология как основное учение о Боге. Мистическая традиция восприятия Бога. Онтологическое, космологическое, волюнтаристское, телеологическое, психологическое доказательства ОК 01 − ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР1-7, 9-12.		Изучение возможностей познания в философии: концепции Ф. Бэкона, И. Канта,		
Раздел 3 Духовная жизнь человека (наука, религия, культура) 6 Тема 3.1 Содержание учебного материала 2 Философия и научная картина мира. Обыденная картина мира. Особенности современного обыденного сознания. Научная и философская картина мира: концепции И. Ньютона, А. Эйнштейна, объективистские и субъективистские теории. Отличия между обыденной, научной и философской картинами мира. Природа как объект философских исследований. Дригософия и Понимание «философии религии» в широком и узком смысле. Теология как основное учение о Боге. Мистическая традиция восприятия Бога. Онтологическое, космологическое, волюнтаристское, телеологическое, психологическое доказательства 2		Г. Гегеля, К. Маркса. Агностицизм. Познание и практика. Функции практики в процессе		
Тема 3.1 Содержание учебного материала 2 Философия и научная картина мира Обыденная картина мира. Особенности современного обыденного сознания. Научная и философская картина мира: концепции И. Ньютона, А. Эйнштейна, объективистские и субъективистские теории. Отличия между обыденной, научной и философской картинами мира. Природа как объект философских исследований. ОК 09, ОК 10 Тема 3.2 Содержание учебного материала 2 Философия и религия. Понимание «философии религии» в широком и узком смысле. Теология как основное учение о Боге. Мистическая традиция восприятия Бога. Онтологическое, космологическое, волюнтаристское, телеологическое, психологическое доказательства 2		познания: концепция В.С. Соловьева.		
Философия и научная картина мира. Обыденная картина мира. Особенности современного обыденного сознания. Научная и философская картина мира: Концепции И. Ньютона, А. Эйнштейна, объективистские и субъективистские теории. Отличия между обыденной, научной и философской картинами мира. Природа как объект философских исследований. ОК 01 – ОК 06, ОК 10 ЛР1-7, 9-12. Тема 3.2 Содержание учебного материала 2 Философия и религия. Понимание «философии религии» в широком и узком смысле. Теология как основное учение о Боге. Мистическая традиция восприятия Бога. Онтологическое, космологическое, волюнтаристское, телеологическое, психологическое доказательства ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР1-7, 9-12.	Раздел 3 Духовная	жизнь человека (наука, религия, культура)	6	
научная картина мира Западное и восточное обыденное сознание. Научная и философская картина мира: концепции И. Ньютона, А. Эйнштейна, объективистские и субъективистские теории. Отличия между обыденной, научной и философской картинами мира. Природа как объект философских исследований. Природа как объект философской картинами мира. Природа как объект философских исследований. Тема 3.2 Содержание учебного материала 2 Философия и религия. Понимание «философии религии» в широком и узком смысле. Теология как основное учение о Боге. Мистическая традиция восприятия Бога. Онтологическое, космологическое, волюнтаристское, телеологическое, психологическое доказательства ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР1-7, 9-12. ЛР1-7, 9-12.	Тема 3.1	Содержание учебного материала	2	
мира концепции И. Ньютона, А. Эйнштейна, объективистские и субъективистские теории. Отличия между обыденной, научной и философской картинами мира. Природа как объект философских исследований. Тема 3.2 Содержание учебного материала Философия и религия. Понимание «философии религии» в широком и узком смысле. Теология как основное учение о Боге. Мистическая традиция восприятия Бога. Онтологическое, космологическое, волюнтаристское, телеологическое, психологическое доказательства ЛР1-7, 9-12. ЛР1-7, 9-12.	Философия и	Обыденная картина мира. Особенности современного обыденного сознания.		OK 01 – OK 06,
Отличия между обыденной, научной и философской картинами мира. Природа как объект философских исследований. Тема 3.2 Философия и Понимание «философии религии» в широком и узком смысле. Теология как основное учение о Боге. Мистическая традиция восприятия Бога. Онтологическое, космологическое, волюнтаристское, телеологическое, психологическое доказательства ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР1-7, 9-12.	научная картина	Западное и восточное обыденное сознание. Научная и философская картина мира:		ОК 09, ОК 10
философских исследований. Тема 3.2 Философия и Понимание «философии религии» в широком и узком смысле. Теология как основное учение о Боге. Мистическая традиция восприятия Бога. Онтологическое, космологическое, волюнтаристское, телеологическое, психологическое доказательства Философия и Понимание «философии религии» в широком и узком смысле. Теология как основное учение о Боге. Мистическая традиция восприятия Бога. Онтологическое, ОК 09, ОК 10 ЛР1-7, 9-12.	мира	•		ЛР1-7, 9-12.
Тема 3.2 Содержание учебного материала 2 Философия и религия. Понимание «философии религии» в широком и узком смысле. Теология как основное учение о Боге. Мистическая традиция восприятия Бога. Онтологическое, космологическое, волюнтаристское, телеологическое, психологическое доказательства ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР1-7, 9-12.		Отличия между обыденной, научной и философской картинами мира. Природа как объект		
Философия и религия. Понимание «философии религии» в широком и узком смысле. Теология как основное учение о Боге. Мистическая традиция восприятия Бога. Онтологическое, космологическое, волюнтаристское, телеологическое, психологическое доказательства ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР1-7, 9-12. ЛР1-7, 9-12.		философских исследований.		
религия. основное учение о Боге. Мистическая традиция восприятия Бога. Онтологическое, космологическое, волюнтаристское, телеологическое, психологическое доказательства ОК 09, ОК 10 ЛР1-7, 9-12.	Тема 3.2	Содержание учебного материала	2	
космологическое, волюнтаристское, телеологическое, психологическое доказательства ЛР1-7, 9-12.	Философия и	Понимание «философии религии» в широком и узком смысле. Теология как		OK 01 – OK 06,
	религия.	основное учение о Боге. Мистическая традиция восприятия Бога. Онтологическое,		
Бога. Понимание природы Бога в ведущих религиозных теориях: деизме, пантеизме,		космологическое, волюнтаристское, телеологическое, психологическое доказательства		ЛР1-7, 9-12.
		Бога. Понимание природы Бога в ведущих религиозных теориях: деизме, пантеизме,		

дуализме.

Тема 3.3	Содержание учебного материала	2	OK 01 – OK 06,
Философия и	Понятие «философии культуры», процесс ее возникновения. «Натуралистическая»		OK 09, OK 10
культура	и «классическая» модели понимания культуры. Виды культуры. Роль морали в мире		
	культуры. Принципы и нормы межличностных отношений. Культура и цивилизация:		
	учение о локальных цивилизациях Н.Я. Данилевского, теория О. Шпенглера о культурно-		
	исторических типах общества. Теория «культурного плюрализма»: понимание культуры,		
Danzaz 4 Carres	типы цивилизаций	10	
<u> Раздел 4 Социаль</u> Тема 4.1	ьная жизнь человека	12 2	OK 01 – OK 06,
1 ема 4.1 Человек и	Содержание учебного материала	2	OK 01 – OK 06, OK 09, OK 10
	Основные идеи социальной философии. Понятие общества и общественных		OK 09, OK 10
общество	отношений. Черты социальных связей. Структурные элементы общества: базис и		
	надстройка. Исторические типы общества: концепции Платона, Г. Гегеля,		
	В. Виндельбанда, Г. Риккерта, М. Вебера. Теория К. Маркса об общественно-		
T 12	экономических формациях. Теория стадий экономического роста У Ростоу.	2	OK 01 – OK 06,
Тема 4.2	Содержание учебного материала	2	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Личность и	Аксиология. Понимание ценностей И. Кантом и Г. Гегелем. Теории ценностей:		OK 09, OK 10
социальные	натуралистический психологизм, аксиологический транцендентализм,		
ценности.	персоналистический онтологизм. «Предметные» и «субъектные» ценности. Социальный		
	характер ценностей. Иерархия и система ценностей. Высшие ценности. Восточная и		
	западная системы ценностей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся написание эссе «Проблема смысла	2	
Тема 4.3	жизни, смерти и бессмертия».	2	OK 01 – OK 06,
	Содержание учебного материала	2	OK 01 – OK 06, OK 09, OK 10
Философия и	Понятие «философия истории». Основные вопросы философии истории.		OK 09, OK 10
история	Концепции истории М. Кондорсе, Г. Гегеля, К. Маркса, Ф. Энгельса. Идея исторических		
	закономерностей, прогресса и регресса. Концепция «осевого времени» К. Ясперса.		
	Истроиико- философское учение А. Тойнби. Смысл истории в понимании К. Ясперса и А. Тойнби.		
Тема 4.4	А. тоинои. Содержание учебного материала	2	OK 01 – OK 06,
1 ема 4.4 Философия и	Философские оценки современной цивилизации. Тенденции развития мира на	2	OK 01 – OK 00, OK 09, OK 10
чилософия и глобальные	рубеже XX – XXI вв. Глобальные политические проблемы. Прогнозы относительно		OK 09, OK 10
	развития современной цивилизации – концепция Р. Дарендорфа. Угрозы настоящего и		
проблемы	развития современной цивилизации – концепция Р. дарендорфа. Угрозы настоящего и будущего: ядерная, демографическая, экологическая, международный терроризм.		
Тема 4.5	Содержание учебного материала	2	OK 01 – OK 06,
I CIVIA 4.3	Содержание учение материала	4	$\int \mathbf{K} \mathbf{U} \mathbf{I} - \mathbf{U} \mathbf{K} \mathbf{U} \mathbf{U},$

Основы	Семинарское занятие. Вопросы к семинару: действительность и реальность;		OK 09, OK 10
философского	основные формы бытия; проблема происхождения человека; понятие и характеристика		
понимания мира	сознания; материалистическая теория сознания К. Маркса; понятие и характеристика		
	познания; истина и заблуждение; научная картина мира; религиозная картина мира;		
	природа как объект философских исследований; философия культуры: основные		
	концепции; культура и цивилизация; общество и общественные отношения; социальные		
	ценности и социализация личности; глобальные проблемы современности.		
Промежуточная	аттестация дифференцированный зачет	2	
Всего:		46	
Итого:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся; плакаты; наглядные пособия;

техническими средствами обучения: компьютер с программным обеспечением, проектор; экран; аудиовизуальные средства — схемы, рисунки, фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых ФУМО для использования в образовательном процессе

3.2.1 Печатные издания

Основная:

- 1. Горелов А.А. Основы философии: учеб. пособие-М.:ОИЦ «Академия», 2018.
- 2. Гуревич П.С. Основы философии: учеб. пособие –М.: ООО «КноРус»,2014 Иоселиани А. Д. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 481 с.

Дополнительная:

- 1. Гуревич П.С. Основы философии: учебное пособие. М.: Кнорус, 2017;
- 2. Рассел Бертран. История западной философии.-М.: АСТ, 2015; Сычев А.А. Основы философии: учебное пособие.- М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2014

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1. Информационный портал Национальная электронная библиотека (Режим доступа): URL: http://нэб.рф (дата обращения 17.11.2018)
- 2. Информационный портал Электронно-библиотечная система Znanium.com (Режим доступа): URL: http://znanium.com/ (дата обращения 17.11.2018)
- 3. Информационный портал Электронная библиотека Юрайт (Режим доступа): URL: https://biblio-online.ru/ (дата обращения 17.11.2018)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы
		оценки
Знания: Основные категории и понятия философии	Перечисляет основные категории и понятия философии	Контрольная работа. Самостоятельная
Основы философского учения о бытии; Сущность процесса познания основы научной, философской и религиозной картины мира Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием	Демонстрирует владение основами философских учений, научной, философской и религиозной картиной мира Рассуждает о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий, современных концепциях общественного развития; Определяет проблемы жизни, смерти, бессмертия, эвтаназии в духовном опыте человека.	1
достижений науки, техники и технологий. Умения: Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; Определяет значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; Формулирует представление об истине и смысле жизни; Имеет точку зрения на решение мировоззренческих проблемы, опираясь на знания пост классической европейской философии и русской философии	Тестирование Опрос Семинар