

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 16.09.2023 12:37:38
Уникальный программный ключ:
3143b550cd4cbc5ce335fc548df581d670cbc4f9

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ КК КМТ)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДД.04 Экономика

по профессии 46.01.03 Делопроизводитель

Рассмотрена
на заседании цикловой методической
комиссии ЭД
Протокол от «05» июня 2023 г. № 7
Председатель Н.Д. Каверзина

Утверждена приказом директора
ГБПОУ КК «КМТ»
от 30 июня 2023 г. № 663

Одобрена
на заседании педагогического совета
протокол от 30 июня 2023 г. № 8

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины **ОДД.04 Экономика** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 07 июня 2012 г. регистрационный № 24480 с изменениями и дополнениями, Примерной программы общеобразовательной дисциплины **Экономика**, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования, протокол № 14 от «30» ноября 2022 г., ФГОС СПО по **46.01.03 Делопроизводитель**, утвержден приказом Министерства просвещения РФ от **02.08.2013 № 639** (с доп. и изм. **13.07.2021**).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

Составитель:
Ткачева Анна Дмитриевна, преподаватель ГБПОУ КК «КМТ»

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Экономика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 46.01.03 Делопроизводитель

Программа предназначена для изучения экономики на углублённом уровне в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Изучение общеобразовательной дисциплины «Экономика» выбирается профессиональной образовательной организацией в зависимости от профиля обучения, от выделенного в учебных планах объема времени и наличия в учебном плане других социально-гуманитарных дисциплин. На изучение дисциплины «Экономика» на углубленном уровне отводится 72 часа. В соответствии с учебным планом общеобразовательная учебная дисциплина «Экономика» на уровне среднего профессионального образования изучается один учебный год (первый курс обучения).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1 Цели дисциплины

Целью обучения общеобразовательной дисциплине «Экономика» в организациях среднего профессионального образования на углубленном уровне является формирование у обучающихся системы знаний об экономике как хозяйстве и науке; основ экономического мышления, грамотного и ответственного экономического поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, с учётом профиля образовательной организации.

Задачами обучения экономике, направленными на достижение данной цели являются:

- освоение обучающимися целостной системы знаний об экономической жизни общества как об области своей жизнедеятельности и о месте в ней отрасли своей специализации;
- создание представлений об основах экономической науки, ее развитии и современном состоянии, о методах экономического исследования
- овладение умением находить, анализировать и эффективно использовать актуальную экономическую практическую и теоретическую информацию;
- развитие умения принимать рациональные решения при ограниченности ресурсов в жизненных и учебно-познавательных ситуациях;
- формирование готовности использовать приобретенные экономические знания в последующей трудовой, предпринимательской и проектно-исследовательской деятельности
- воспитание ответственного отношения к принимаемым экономическим решениям, уважения к труду, к предпринимательской деятельности, к научно-исследовательской деятельности в области экономики
- формирование способности ориентироваться в текущей российской и мировой экономической ситуации; анализировать события общественно-политической жизни с экономических позиций.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Экономика» изучается в комплексе с другими общеобразовательными учебными дисциплинами предметной области «Общественные науки» и учитывает наличие дисциплин социально-гуманитарного цикла, что позволяет формировать у обучающихся современную социальную картину мира, необходимую и достаточную для успешной социализации в обществе, построения своего профессионального развития.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются дисциплинарные результаты углубленного уровня в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей профессии, применять стандарты антикоррупционного поведения 	<ul style="list-style-type: none"> - понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества - умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы 	<ul style="list-style-type: none"> - умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); - способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений
ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с 	<ul style="list-style-type: none"> - владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; - умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач

	помощью наставника)	
ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности; - владеть приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; самостоятельно находить, анализировать и интерпретировать полученные данные для решения теоретических и прикладных задач: анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения; критически осмысливать экономическую информацию и формулировать собственные заключения и оценочные суждения 	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; - владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; - умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач
ОК 06 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> - совместно разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров
ПК.2.6 Обеспечивать сохранность архивных документов в организации	<ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей - принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, - выявлять причинно-следственные связи, осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач 	<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем образовательной программы дисциплины	72
1. Основное содержание	58
В т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	24
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	10
В т. ч.:	
практические занятия	10
Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОДД.04 Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1 Экономика как наука и хозяйство		6	
Тема 1.1. Что изучает экономика Потребности, блага, факторы производства	Предмет науки «Экономика». Методы изучения экономических явлений и процессов. Экономический анализ. Экономическая политика. Экономическая модель. Позитивный и нормативный подходы к экономике. Микроэкономика и макроэкономика Производство материальных благ как основа хозяйственной жизни. Потребности и блага. Факторы производства и факторные доходы	2	ОК 01-04 ОК 06
Тема 1.2. Типы экономических систем	Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Особенности рыночной экономики. Участие государства в экономике. Свойства общественных товаров и услуг. Внешние эффекты	2	ОК 01-04 ОК 06
Тема 1.3. Проблема выбора.	Практические занятия: 1 Ограниченность ресурсов. Рациональное поведение людей в экономике. Абсолютное и сравнительное преимущество обмена. Кривая производственных возможностей	2	ОК 01-04 ОК 06
Раздел 2 Функционирование рынка		10	
Тема 2.1. Спрос и предложение	Спрос и его факторы. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение и его факторы. Закон предложения. Индивидуальное и рыночное предложение.	2	ОК 01-04 ОК 06
Тема 2.2. Понятие эластичности	Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Зависимость выручки продавца от эластичности спроса на товар. Эластичность предложения	2	ОК 01-04 ОК 06
Тема 2.3. Рыночное равновесие	Практические занятия: 2 Как формируется рыночное равновесие. Равновесная цена. 3 Равновесное количество. Равновесная выручка.	4	ОК 01-04 ОК 06
	Профессионально-ориентированное содержание	2	ПК.2.6
	Практические занятия:		

	4 Анализ рынка общественного питания		
Раздел 3 Экономика семьи		8	
Тема 3.1. Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи.	Основное содержание Источники доходов семьи. Доходы номинальные и реальные. Структура расходов семьи. Семейный бюджет	4	ОК 01-04 ОК 06
Тема 3.2. Неравномерность распределения доходов населения	Практические занятия: 5 Построение Кривой Лоренца. Индекс Джини	2	ОК 01-04 ОК 06
	Профессионально-ориентированное содержание	2	ПК.2.6
	Практические занятия: 6 Сравнительный анализ форм занятости молодежи в отрасли общественного питания		
Раздел 4 Экономика фирмы		10	
Тема 4.1. Экономические показатели фирмы	Основное содержание Фирма и ее экономические цели. Выпуск продукции и выручка. Издержки, прибыль, рентабельность. Издержки постоянные, переменные, средние. Амортизационные отчисления	6	ОК 01-04 ОК 06
	Практические занятия: 7 Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Монопсония. Государственная политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство	2	ОК 01-04 ОК 06
Тема 4.2. Конкуренция	Профессионально-ориентированное содержание	2	ПК.2.6
	Практические занятия: 8 Расчет показателей эффективности работы фирмы в отрасли общественного питания		
Раздел 5 Предпринимательство		8	
Тема 5.1. Формы организации бизнеса. Источники финансирования бизнеса	Основное содержание Виды и мотивы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Источники финансирования бизнеса. Виды ценных бумаг. Рынок ценных бумаг	2	ОК 01-04 ОК 06
	Основное содержание Практические занятия:	4	ОК 01-04 ОК 06

	<p>9 Основные принципы менеджмента. Иерархия целей развития фирмы. Функции управления.</p> <p>10 Организационные структуры управления. Элементы маркетинга. Виды рекламных стратегий. Структура бизнес-плана</p>		
	Профессионально-ориентированное содержание	2	ПК.2.6
	Практические занятия:		
	11 Построение дерева целей и организационной структуры управления для фирмы в Отрасли общественного питания		
Раздел 6 Рынки факторов производства		4	
Тема 6.1. Рынок труда	Основное содержание	2	ОК 01-04 ОК 06
	Заработная плата. Роль профсоюзов на рынке труда. Структура населения страны. Типы безработицы. Уровень безработицы. Государственная политика по борьбе с безработицей и поддержке занятости		
Тема 6.2. Рынок земли. Рынок капитала	Основное содержание	2	ОК 01-04 ОК 06
	Практические занятия:		
	12 Рынок земли. Спрос на землю. Цена земли и рента Рынок капитала. Структура рынка капитала. Доходность вложений в проекты.		
Раздел 7 Экономика страны		4	
Тема 7.1. Валовой внутренний продукт	Основное содержание	2	ОК 01-04 ОК 06
	Народное хозяйство как единое целое: макроэкономические агенты и макроэкономические рынки. Валовой внутренний продукт. Номинальный и реальный ВВП. Уровень благосостояния граждан. Показатели, характеризующие уровень развития общества		
Тема 7.2. Экономический цикл Экономический рост	Основное содержание	2	ОК 01-04 ОК 06
	Практические занятия:		
	13 Содержание и факторы экономического роста. Цикличность экономического развития. Причины и виды экономических циклов.		
Раздел 8 Роль государства в экономике		4	
Тема 8.1. Экономические цели и функции государства. Бюджетно-налоговая политика государства	Основное содержание	2	ОК 01-04 ОК 06
	Экономические функции государства. Общественные блага. Государственный бюджет. Структура доходов госбюджета. Структура расходов госбюджета. Цели и инструменты бюджетно-налоговой политики государства		
Тема 8.2. Налоги	Основное содержание	2	ОК 01-04

	Практические занятия:		ОК 06
	14 Функции налогов. Виды налогов. Пропорциональная, прогрессивная, регрессивная системы налогообложения		
Раздел 9 Экономика современной России		4	
Тема 9.1. Современное состояние российской экономики. Место российской экономики в экономике мира. Приоритетные направления экономического развития	Основное содержание	2	ОК 01-04 ОК 06
	Макроэкономические показатели РФ. Влияние информационных процессов на российскую экономику. Макроэкономические показатели РФ: темп роста ВВП, уровень благосостояния граждан, уровень инфляции, уровень безработицы и др. в сравнении с другими странами. Приоритетные российские программы, национальные проекты		
	Профессионально-ориентированное содержание	2	ПК.2.6
	Практические занятия:		
	15 Национальные проекты в области общественного питания		
Раздел 10 Денежное обращение		6	
Тема 10.1. Деньги. Банки и другие финансовые организации	Основное содержание	4	ОК 01-04 ОК 06
	Функции денег. Формы и качества современных денег. Ликвидность. Денежные агрегаты. Банковская система в России. Функции коммерческого банка. Функции Центробанка. Прочие финансовые организации		
Тема 10.2. Инфляция	Основное содержание	2	ОК 01-04 ОК 06
	Практические занятия:		
	16 Сущность, виды и причины инфляции. Последствия инфляции. Денежно-кредитная политика Банка России.		
Раздел 11. Мировая экономика		4	
Тема 11.1. Глобальные экономические проблемы. Международное разделение труда. Обменный курс валюты	Основное содержание	2	ОК 01-04 ОК 06
	Современные тенденции развития мирового хозяйства. Глобальные экономические проблемы. Международное разделение труда. Формы экономической интеграции. Обменный курс валюты		
Тема 11.2. Государственная политика	Основное содержание	2	ОК 01-04 ОК 06
	Практические занятия:		

в области внешней торговли	17 Свободная торговля и протекционизм. Тарифные и нетарифные торговые барьеры		
Проект. Бизнес-план малого предприятия в отрасли общественного питания		2	ПК.2.6
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Экономика» требует наличия учебного кабинета общеобразовательных дисциплин, соответствующего актуальным требованиям Санитарно-эпидемиологических привил и нормативов и оснащенного типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для текущего контроля;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные печатные издания

1. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учеб. Для студ. учреждений сред. Проф. Образования/А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 352 с.

2. Шимко, П.Д., Основы экономики: учебник / П.Д. Шимко. — Москва: КноРус, 2023. - 291 с. - ISBN 978-5-406-10660-0. — [URL:https://book.ru/book/945922](https://book.ru/book/945922) - Текст: электронный.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.
2. Автономов В.С. Экономика. Базовый курс. 10—11 классы. — М., 2010.
3. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
5. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
6. Грязнова А.Г., Думная Н.Н., Караманова О.В. и др. Экономика: учебник для 10—11 классов. — М., 2014.
7. Липсиц И.В. Экономика (базовый уровень): учебник для 10—11 классов. — М., 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Компетенции должны быть соотнесены с дисциплинарными результатами. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе дисциплины

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01	Р 1, Темы 1.1, 1.2	выполнение репродуктивных тестовых заданий, устный и письменный ответы на вопросы; полный развернутый устный или письменный ответ; решение экономических задач, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, участие в дискуссиях и играх, выполнение творческих работ; написание эссе о значимости экономики в развитии общества, о месте отрасли своей специализации в экономике России и современного мира, об оценке государственного регулирования экономики; анализ экономических карт; составление краткой аннотации к источникам экономической информации; написание на основе результатов теста рефлексивного сочинения о личном соответствии профессии разработка программы профессионального совершенствования составление экономического паспорта выбранной профессии; проведение исследования рынка труда в своей отрасли; разработка спектра вариантов профессиональной траектории в отрасли своей специализации;
ОК 02	Р 2, Темы 2.1, 2.2 Р 3, Темы 3.1, 3.2 Р 4, 4.1, 4.2 Р 5, 5.1, 5.2 Р 6, Тема 6.2	
ОК 03	Р 8, Тема 8.1 Р 7, Темы 7.1 Р 9, Темы 9.1	
ОК 04	Р 10, Тема 10.1, 10.2	
ОК 06	Р 11, Темы 11.1, 11.2	
ПК 1.1-1.7 2.1-2.6	Р 1, П-о с Р 2, П-о с Р 3, П-о с Р 4, П-о с	
ОК 01-04 ОК 06 ПК 1.1-1.7 2.1-2.6		выполнение заданий дифференцированного зачета