

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 16.08.2023 11:57:28  
Уникальный программный ключ:  
3143b550cd4c8c5ce535fc548df581d670c8c4f9

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»  
(ГБПОУ КК КМТ)

---

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОД. 14 Индивидуальный проект**

по профессии 46.01.03 Делопроизводитель

Рассмотрена  
на заседании цикловой методической  
комиссии профессионального цикла  
профессионального отделения  
Протокол от 05 июня 2023 г. № 10  
Председатель Перхун Л.А.  
Одобрена  
на заседании педагогического совета  
протокол от 30 июня 2023 г. № 8

Утверждена приказом директора  
ГБПОУ КК «КМТ»

от 30 июня 2023 г. № 663

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.14 Индивидуальный проект разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 07 июня 2012 г. регистрационный № 24480 с изменениями и дополнениями, ФГОС СПО по профессии 46.01.03 Делопроизводитель, утвержденного Приказом Министерство образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 639, зарегистрированного Минюстом России 20 августа 2013 г. Регистрационный № 29509.

Организация-  
разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный  
техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины	4
2.Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	11
3.Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	15
4.Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	16

## 1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины

Общеобразовательная дисциплина «Индивидуальный проект» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 46.01.03 Делопроизводитель.

В соответствии с ФГОС СОО «Индивидуальный проект» является обязательной дисциплиной на уровне среднего общего образования, входит в общеобразовательный цикл дисциплин. На изучение дисциплины «Индивидуальный проект» отводится 32 часа.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект» направлено на достижение следующих **целей**:

- создание условий для решения обучающимися профессиональных задач и применения полученных знаний в будущей трудовой деятельности;
- развитие у обучающихся навыков проектной, учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности;
- приобщение к научным знаниям и проектной работе;
- готовность и способность к разработке проектов различной направленности.

Освоение курса ОД 14 «Индивидуальный проект» предполагает решение следующих **задач**:

- планированию деятельности;
- четкому определению цели и этапов ее достижения, умению концентрироваться на достижении цели на всех стадиях реализации проекта;
- эффективным приемам сбора, обработки и критического анализа информации;
- подходам к изучению новых концепций, приемов, технологий, инструментов деятельности;
- эффективному взаимодействию в трудовом коллективе;
- общению с экспертным сообществом;
- способам и приемам написания отчетов и подготовки презентаций результатов деятельности.

Особенность формирования совокупности задач изучения «Индивидуальный проект» для системы среднего профессионального образования заключается в необходимости реализации профессиональной направленности решаемых задач, учёта особенностей сферы деятельности будущих специалистов.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- методологический аппарат исследовательской работы;
- структуру проектных и исследовательских работ;
- этапы работы над проектами и исследованиями;
- требования к подготовке реферата (доклада, эссе и т.д.) по теме исследования;
- общие требования к защите проекта или исследования;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- определять наиболее подходящие для конкретных случаев методы исследования;
- разрабатывать методологический аппарат для учебного и научного исследования;
- оформлять проектные и исследовательские работы в соответствии с требованиями соответствующих ГОСТ.

В ходе реализации дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие способности:

- **рефлексировать** (видеть проблему; анализировать сделанное: почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);

- **целеполагать** (ставить и удерживать цели);
- **планировать** (составлять план своей деятельности);
- **моделировать** (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя всё существенное, главное и зависимое);
- **проявлять инициативу** при поиске способа (способов) решения задачи;
- **вступать в коммуникацию** (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

### **1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.**

Содержание общеобразовательной дисциплины ОД.14 «Индивидуальный проект» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО, а также общих и профессиональных компетенций по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:

#### **Личностных:**

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на различных формах общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами современного гражданского общества;
- сформированность навыков коммуникативной деятельности при разработке проектов и проведении исследований;
- готовность к сотрудничеству со сверстниками в образовательной деятельности при разработке проектов и выполнении исследований;
- сформированность положительного отношения к проектно-исследовательской деятельности в целом, не зависимо от освоения содержания образовательной предметной области.

#### **Метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели учебной деятельности и составлять планы собственной деятельности;
- умение самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать собственную деятельность;
- умение выбирать успешные стратегии в различных жизненных и учебных ситуациях;
- владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из разных источников;
- овладение умениями использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности и др.,
- овладение языковыми средствами, умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства и др.

#### **Предметных:**

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК и ПК

<b>Коды</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают</b>
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ПК 1.2.	Рассматривать документы и передавать их на исполнение с учетом резолюции руководителей организации

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<p><b>В части трудового воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p><b>а) базовые логические действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p><b>б) базовые исследовательские действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;</li> <li>- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;</li> <li>- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;</li> <li>- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.</li> </ul>

	<p>проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p><b>В области ценности научного познания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p><b>в) работа с информацией:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;</li> <li>- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;</li> <li>- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;</li> <li>- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации</li> </ul>



	<p>различных видов и форм представления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</li> </ul>	<p>результатов.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>В области ценности научного познания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p><b>в) работа с информацией:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;</li> <li>- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;</li> <li>- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;</li> <li>- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.</li> </ul>

	<p>назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</li> </ul>	
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</b></p> <p><b>б) совместная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</li> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными регулятивными действиями:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;</li> <li>- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;</li> <li>- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;</li> <li>- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.</li> </ul>

	<p><b>г) принятие себя и других людей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека</li> </ul>	
<p>ПК 1.2. Рассматривать документы и передавать их на исполнение с учетом резолюции руководителей организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность нравственного сознания, этического поведения</li> <li>- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности</li> <li>- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;</li> <li>- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;</li> <li>- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;</li> <li>- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>32</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>32</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	<b>32</b>
<b>в т.ч. профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>2</b>
практические занятия	2
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1. Основы проектно-исследовательской деятельности</b>	<b>Основное содержание</b>		ОК 4 ОК 5
	Цели и задачи изучения дисциплины. Проектирование в профессиональной деятельности. Основные понятия (реферат, проект, и т.д.). Цель проектной деятельности. Признаки проекта. Классификация проектов. Постановка задачи. Этапы проектной деятельности		
	<b>Практическое занятие №1 Основы проектно-исследовательской деятельности</b>	2	
<b>Тема 1.2. Научное познание и его особенности</b>	<b>Основное содержание</b>		ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6
	Современная наука. Цель и задачи развития современной науки. Роль научного познания в истории человечества. Научное познание и его особенности. Исследование как форма познания. Понятие и классификация научных исследований. Признаки научности в исследовательской работе.		
	<b>Практическое занятие № 2 Научное познание и его особенности. Анализ и сравнение определений и понятий.</b>	2	
<b>Тема 1.3. Проекты и исследования, их роль в деятельности человека</b>	<b>Основное содержание</b>		ОК 2 ОК 4 ОК 5
	Проекты и проектная деятельность. Разновидности и особенности проектов. Направление индивидуального проекта, тип, вид. Продукт проекта.		
	<b>Практическое занятие № 3 Проекты и исследования, их роль в деятельности человека.</b>	2	
	Выбор темы индивидуального проекта, определение актуальности темы, проблемы. Конкретизация целей и конечного продукта индивидуального проекта.		
<b>Тема 1.4. Виды исследовательских работ</b>	<b>Основное содержание</b>		ОК 4 ОК 5
	Виды исследовательских (учебных и научных) работ. Доклады и сообщения. Рефераты, их виды, структура, критерии оценивания. Творческие работы. Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы (проекты), демонстрационный экзамен.		
	<b>Практическое занятие №4 Алгоритмы выполнения проекта, учебного исследования.</b>	2	
<b>Тема 1.5. Методологический аппарат исследований и</b>	<b>Основное содержание</b>		ОК 4 ОК 5 ОК 6
	Тема и актуальность исследования. Противоречия и проблема, гипотеза, объект и предмет как структурные компоненты теоретического познания. Методы исследования. Методологические принципы (объективность, всесторонность, конкретность и др.). Классификация методов		

методы, используемые при проведении исследовательских работ	научного познания.		
	<b>Практическое занятие №5 Методы, используемые в научных исследованиях.</b> Методы теоретического исследования и эмпирические методы. Правила постановки научного и учебного эксперимента. Методы статистической обработки. Анализ и выбор метода при подготовки индивидуального проекта.	<b>2</b>	
Тема 1.6. Технология работы над проектом	<b>Основное содержание</b>		ОК 2 ОК 4 ОК 5
	Планирование работы. Этапы выполнения проекта. Формулировка целей и задач. Разработка структуры и содержания. Разработка раздела «введение» для выбранного исследования или выполнения индивидуального проекта.		
	<b>Практическое занятие №6 Технология работы над индивидуальным проектом.</b> Разработка структуры и содержания.	<b>2</b>	
Тема 1.7. Структура и оформление исследовательского проекта	<b>Основное содержание</b>		ОК 2 ОК 4 ОК 5
	Общее описание структуры проектной и исследовательской деятельности. Этапы проектной работы. Критерии оценки.		
	<b>Практическое занятие № 7 Ознакомление со структурой и оформлением проекта.</b> Разработка структуры и содержания индивидуального проекта.	<b>2</b>	
Тема 1.8. Сбор информации и ее обработка	<b>Основное содержание</b>		ОК 6
	Источники информации и их виды. Классификация источников. Виды библиотечных каталогов, правила работы с каталогами, в т.ч. с электронными библиотеками. Цитирование материала и правила оформления цитат. Требования к оформлению списка используемых источников.		
	<b>Практическое занятие № 8 Способы сбора и анализа информации.</b>	<b>2</b>	
<i>Профессионально-ориентированное содержание</i>		<b>2</b>	
Тема 1.9. Стратегическое направление научных исследований в профессиональной деятельности	<b>Основное содержание</b>		ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.2
	Приоритетные направления научно-исследовательской работы. Наиболее крупные проекты в 2022-2023 годах. Прикладные исследования.		
	<b>Практическое занятие № 9 Спектр направлений научных исследований в профессиональной деятельности</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 2 Выполнение индивидуального проекта</b>		<b>12</b>	
Тема 2.1 Этапы работы над проектом	<b>Основное содержание</b>		ОК 4 ОК 5 ОК 6
	Подготовительный этап работы. Выполнение полученного задания на основе индивидуального плана. Сбор информации, работа с литературой. Анализ полноты достижения поставленной цели и выполнения всех задач проекта.		

	<b>Практическое занятие № 10 Анализ этапов работы над проектом.</b> Качество выполнения проекта в целом. Работа по оформлению результатов проекта.	2	
<b>Тема 2.2. Требования к докладу</b>	<b>Основное содержание</b> Основной аналитический этап работы. Анализ полноты представленной работы. Общая структура доклада.	2	ОК 4 ОК 5
	<b>Практическое занятие № 11 Основные требования к публичной защите</b> Составление плана информационного текста (доклада). Особенности публичного выступления.		
<b>Тема 2.3. Требования к презентации</b>	<b>Основное содержание</b> Основные требования при создании компьютерной презентации. Возможности и их реализация.	2	ОК 4 ОК 5
	<b>Практическое занятие № 12 Требования к презентационному материалу.</b> Самоанализ подготовленного материала.		
<b>Тема 2.4. Общие требования к оформлению работ</b>	<b>Основное содержание</b> Оформление текстовых документов. Оформление формул и уравнений. Оформление графической части, рисунков и таблиц.	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6
	<b>Практическое занятие №13 Правила оформления текстов проектов и исследовательских работ.</b> Анализ и самооценка подготовленного индивидуального проекта.		
<b>Тема 2.5. Выполнение индивидуальных и групповых проектов</b>	<b>Основное содержание</b> Подготовка плана выступления. Подбор оптимальных материалов. Выбор формы выступления, сообщения, дискуссии и т.д.	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6
	<b>Практическое занятие № 14 Самоанализ и контроль руководителя проекта готовности выполнения индивидуального проекта.</b>		
<b>Тема 2.6. Публичное выступление и его основные правила</b>	<b>Основное содержание</b> Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки публичного выступления. Секрет искусства обхождения с людьми. Определение временных пропорций сообщения перед аудиторией. Психологические моменты и их преодоление.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5
	<b>Практическое занятие № 15 Основные правила и этапы публичной защиты индивидуального проекта.</b> Готовность выступающего и аудитории к защите.		
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине - дифференцированный зачёт</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	

### **3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины**

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Кабинет, оснащенный оборудованием: мебель, доска, мел, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов), техническими средствами обучения: компьютер с устройствами воспроизведения звука, принтер, мультимедиа-проектор с экраном, указка-презентер для презентаций.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины

1. Антропова, Н. В., Индивидуальный проект: учебное пособие для СПО / Н. В. Антропова. — Москва: КноРус, 2023. — 152 с.
2. Кунилова, О. В., Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность: учебное пособие для СПО / О. В. Кунилова. — Москва: Русайнс, 2023.
3. Винник, В. К., Основы проектной деятельности: учебник для СПО/ В. К. Винник, А. А. Воронкова. — Москва: КноРус, 2023.
4. Скворцова, М. А., Обеспечение проектной деятельности (в сфере IT) (с практикумом): учебное пособие / М. А. Скворцова, Н. В. Акамова, И. В. Драгунова. — Москва: КноРус, 2023.
5. Буйлова, Л. В., Правила оформления текстовой и графической документации курсового проекта (работы): учебное пособие / Л. В. Буйлова. — Москва: Русайнс, 2023.
6. Индивидуальное проектирование: Практическое пособие для СПО/ Под ред. М. И. Ивашко. — М.: РГУП, 2019.
7. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. — 9-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020.



#### 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
<b>Раздел 1 Теоретические основы проектной деятельности</b>		
ОК 4 ОК 5	Тема 1.1. Основы проектно-исследовательской деятельности	Фронтальный опрос Практическое занятие. Представление устных сообщений с презентацией, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем
ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6	Тема 1.2 Научное познание и его особенности	Фронтальный опрос Практическое занятие. Представление устных сообщений с презентацией, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем
ОК 2 ОК 4 ОК 5	Тема 1.3 Проекты и исследования, их роль в деятельности человека	Фронтальный опрос Разработка глоссария Практическое занятие. Представление устных сообщений с презентацией, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем
ОК 4 ОК 5	Тема 1.4 Виды исследовательских работ	Фронтальный опрос Практическое занятие. Представление устных сообщений с презентацией, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем
ОК 4 ОК 5 ОК 6	Тема 1.5 Методологический аппарат исследований и методы, используемые при проведении исследовательских работ	Обсуждение по вопросам лекции Практическое занятие. Представление устных сообщений с презентацией, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем
ОК 2 ОК 4 ОК 5	Тема 1.6 Технология работы над проектом	Оцениваемая дискуссия Практическое занятие. Представление устных сообщений с презентацией, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем
ОК 2 ОК 4 ОК 5	Тема 1.7 Структура и оформление исследовательского проекта	Фронтальный опрос Практическое занятие. Представление устных сообщений с

		презентацией, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем
ОК 6	Тема 1.8 Сбор информации и ее обработка	Практическое занятие. Представление устных сообщений с презентацией, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем
ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.2	Тема 1.9 Стратегическое направление научных исследований в профессиональной деятельности	Фронтальный опрос Практическое занятие. Представление устных сообщений с презентацией, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем
<b>Раздел 2 Выполнение индивидуального проекта</b>		
ОК 4 ОК 5 ОК 6	Тема 2.1 Этапы работы над проектом	Практическое занятие. Представление устных сообщений с презентацией, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем
ОК 4 ОК 5	Тема 2.2 Требования к докладу	Практическое занятие. Представление устных сообщений с презентацией, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем
ОК 4 ОК 5	Тема 2.3 Требования к презентации	Фронтальный опрос Практическое занятие. Представление устных сообщений с презентацией, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем
ОК 4 ОК 5 ОК 6	Тема 2.4 Общие требования к оформлению работ	Практическое занятие. Представление устных сообщений с презентацией, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем
ОК 4 ОК 5 ОК 6	Тема 2.5 Выполнение индивидуальных и групповых проектов	Практическое занятие. Представление устных сообщений с презентацией, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем
ОК 2 ОК 4 ОК 5	Тема 2.6 Публичное выступление и его основные правила	Практическое занятие. Представление устных сообщений с презентацией, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем