

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.09.2023 18:28:20  
Уникальный программный ключ:  
3143b550cd4cbc5ce335fc548df581d670cbc4f9

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
“КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ”  
(ГБПОУ КК «КМТ»)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

### **ЭК.02 Русский язык и культура речи**

#### **профиль обучения: технологический**

по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

2022 г.

Рассмотрена  
на заседании цикловой методической  
комиссии филологических дисциплин  
Протокол от «27» июня 2022 г. №10  
Председатель Копшарь Е.А.

Утверждена приказом директора  
ГБПОУ КК «КМТ»  
от 30 июня 2022 года № 660

Одобрена  
на заседании педагогического совета  
протокол от 29 июня 2022 г. № 5

Рабочая программа элективного курса ЭК.02 Русский язык и культура речи предназначена для реализации программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Элективный курс вводится с целью углубления знаний, развития интересов, способностей обучающихся, их ориентации на будущую профессиональную деятельность

Код, наименование профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

Составитель: Доронина С.В. преподаватель ГБПОУ КК «КМТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы элективного курса	3
2.	Структура и содержание элективного курса	5
3.	Условия реализации программы элективного курса	19
4.	Контроль и оценка результатов освоения элективного курса	21
5.	Фонды оценочных средств	23

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Элективный курс «Русский язык и культура речи» является дополнительной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК1 – ОК7

В рамках программы элективного курса обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты (ПР) в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14.04.2021 г.)

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

MP 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
MP 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР 01	развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
ПР 02	овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности
ПР 03	развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции
ПР 04.	обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
ПР 05.	обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 07	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

### 2.1. Объем элективного курса и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы элективного курса учебной дисциплины</b>	<b>48</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>45</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	21
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>3</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	3
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание элективного курса

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Культура речи. Общение.</b>	<b>8</b>	
	<b>Основное содержание</b>		
Тема 1.1. <b>Культура речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, ОК 01 – ОК 06
	Основные понятия стилистики и культуры речи. Язык и речь.	1	
	Основные единицы языка. Понятие языковой нормы. Словари русского языка	1	
	<i>Практическое занятия 1.</i> Определение темы текста, средств и способов связи предложений в тексте	1	
	<i>Практическое занятия 2.</i> Работа со словарями русского языка.	1	
Тема 1.2. <b>Общение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, ОК 01 – ОК 06
	Язык как средство общения. Язык и общество. Основные уровни языка.	1	
	Устная и письменная формы речи. Общая характеристика стилистических средств. Язык и культура. Русский язык в современном мире.	1	
	<i>Практическое занятия 3.</i> Выявление особенностей письменной и устной речи	1	
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		
	<i>Практическое занятия 4.</i> Выявление профессиональной лексики в предложенных текстах	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 01 – ОК 06
<b>Раздел 2</b>	<b>Орфоэпия</b>	<b>8</b>	

	<b>Основное содержание</b>		
Тема 2.1 <b>Орфоэпические нормы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 01 – ОК 06
	Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.	1	
	<i>Практические занятия 5.</i> Роль ударения в устной речи.	1	
Тема 2.2 <b>Русское литературное произношение и ударение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08, ОК 01 – ОК 06
	Правила произношения гласных звуков. Особенности перехода ударения.	1	
	Произношение согласных. Произношение некоторых сочетаний согласных. Непроизносимые согласные.	1	
	Диалектные и просторечные черты в произношении	1	
	<i>Практическое занятие 6.</i> Ударение в именах существительных.	1	
	<i>Практические занятия 7.</i> Ударение в кратких формах прилагательных.	1	
	<i>Практическое занятие 8.</i> Подвижность русского ударения.	1	
<b>Раздел 3</b>	<b>Лексика и фразеология</b>	<b>8</b>	
	<b>Основное содержание</b>		
Тема 3.1. <b>Словарный состав русского языка. Лексическая сочетаемость</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09, ОК 01 – ОК 06
	Понятия «лексика», «лексикология», «лексикография». Определение слова. Совокупность слов современного русского языка, как обозначение предметов, явлений и понятий. Способность слов соединяться друг с другом. Варианты сочетаемости слов. Типы сочетаемости. Свободная и ограниченная сочетаемость	1	
	<i>Практическое занятие 9.</i> Нарушение лексической сочетаемости	1	
Тема 3.2. <b>Стилистическое использование антонимов и синонимов. Многозначность и омонимия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09, ОК 01 – ОК 06
	Формальные признаки и содержательные свойства слов. Лексическое и грамматическое значение слов. Понятие многозначности. Метонимия. Синекдоха	1	
	<i>Практическое занятие 10.</i> Стилистическое использование антонимов и синонимов. Стилистическая окраска омонимов, типы омонимов: омофоны, омографы, омоформы. Антонимы в современной речи. Стилистическая окраска антонимов. Антитеза и оксюморон и их стилистическая роль. Виды	1	



	синонимических отношений между словами. Лексические и стилистические синонимы		
Тема 3.3. <b>Паронимы. Плеоназм и тавтология.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09, ОК 01 – ОК 06
	Слова-паронимы и точность речи. Стилистические ошибки, связанные с употреблением паронимов. Плеоназм и тавтология. Лексические ошибки, связанные с пропуском необходимого компонента словосочетания	1	
	<i>Практическое занятия 11.</i> Использование паронимов и тавтологии	1	
Тема 3.4. <b>Стилистическое использование фразеологизмов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09, ОК 01 – ОК 06
	Общее понятие о фразеологии русского языка. Основные фразеологические единицы языка, их строение и разновидности. Фразеологизмы и фразеологические обороты.	1	
	<i>Практическое занятия 12.</i> Стилеобразующее употребление фразеологических единиц.	1	
<b>Раздел 6</b>	<b>Морфологическая стилистика</b>	<b>12</b>	
	<b>Основное содержание</b>		
Тема 6.1. <b>Имя существительное</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01 – ОК 06
	Стилистическая характеристика форм рода существительных. Колебания в роде. Стилистическая характеристика числа существительных. Колебания в числе. Существительные, имеющие формы только единственного или только множественного числа. Нормы употребления падежных окончаний существительных в родительном падеже множественного числа. Синонимия форм именительного, родительного, творительного и предложного падежей.	1	
	<i>Практическое занятие 13.</i> Стилистические особенности форм существительных.	1	
Тема 6.2. <b>Имя прилагательное</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08, ОК 01 – ОК 06
	Стилистические возможности прилагательных. Употребление прилагательных различных разрядов. Специфика употребления полных и кратких прилагательных. Синонимия форм степеней сравнения прилагательных. Стилистическая окраска суффиксов и приставок прилагательных.	1	
	<i>Практическое занятие 14.</i> Употребление форм прилагательных	1	
Тема 6.3.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01,

<b>Имя числительное</b>	Простые, сложные и составные числительные. Употребление в речи количественных числительных. Особенности употребления собирательных числительных. Стилистическая характеристика количественных, порядковых и собирательных числительных	1	ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01 – ОК 06
	<i>Практическое занятие 15.</i> Употребление форм числительных	1	
Тема 6.4. <b>Местоимение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01 – ОК 06
	Грамматические разряды местоимений. Употребление местоимений в речи. Синонимия местоименных форм.	1	
	<i>Практическое занятие 16.</i> Правописание местоимений.	1	
Тема 6.5. <b>Служебные части речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01 – ОК 06
	Производные и непроизводные предлоги. Нормы употребления предлогов с нужным падежом. Сочинительные и подчинительные союзы.	1	
	<i>Практическое занятие 17.</i> Стилистические свойства союзов.	1	
Тема 6.6. <b>Глагол. Правописание глагола</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01 – ОК 06
	Глаголы и их правописание. Стилистика глагольных форм: причастия и деепричастия	1	
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		
	<i>Практическое занятие 18.</i> Употребление глаголов и глагольных форм в профессиональной речи	1	
<b>Раздел 7</b>	<b>Синтаксическая стилистика</b>	<b>12</b>	
	<b>Основное содержание</b>		
Тема 7.1. <b>Колебания и нормы в системе словосочетаний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01 – ОК 06
	Стилистическая характеристика словосочетаний.	1	
	Трудности в выборе падежа управляемого слова.	1	
	Нормы построения словосочетаний.	1	
	<i>Практическое занятие 19.</i> Употребление родительного падежа управляемого слова	1	

	<i>Практическое занятие 20.</i> Употребление винительного падежа.	1	
	<i>Практическое занятие 21.</i> Выбор предложно-падежной формы	1	
Тема 7.2. <b>Колебания и нормы в системе предложения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01 – ОК 06
	Грамматический порядок слов в предложении.	1	
	Нормы согласования подлежащего и сказуемого.	1	
	Согласование определений. Влияние на стилистическую целостность предложения нарушений синтаксической связи.	1	
	<i>Практическое занятие 22.</i> Предложения со вставными конструкциями.	1	
	<i>Практическое занятие 23.</i> Параллельные синтаксические конструкции: синонимия простого осложненного и сложного предложений.	1	
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		
<i>Практическое занятие 24.</i> Составление связного высказывания на профессиональные темы	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01 – ОК 06	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>			
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

**3.1.** Для реализации программы элективного курса предусмотрены следующее специальное помещение: Кабинет русского языка и культуры речи. Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном, телевизор.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Антонова, Е.С. Русский язык и культура речи: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Е.С. Антонова, Т. М. Воителева. – 6-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. - 409 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-7695-5526-8

#### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7

2. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12621-1.

3. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и

доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12620-4.

4. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452165>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Результаты обучения	Методы оценки
ПР 01 ПР 02 ПР 03 ПР 04 ПР 05	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена, знаний содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой, сформированности представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка, умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения, способности выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, овладения навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания, сформированности представлений о системе стилей языка художественной литературы</p>