

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.09.2023 17:59:06
Уникальный программный ключ:
3143b550cd4cbc57e735f6548df591d670b7c4f9

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
“КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
ЭК.01 Компьютерный практикум
профиль обучения: технологический
по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,
кондиционирования воздуха и вентиляции

2022.

Рассмотрена
на заседании цикловой методической
комиссии ИТ

Утверждена приказом директора
ГБПОУ КК «КМТ»

от «30»июня 2022 г. № 660

Протокол от «27» июня 2022 г. №10

Председатель Чаплыгина И.В.

Одобрена
на заседании педагогического совета

протокол от «29» июня 2022 г.№ 5

Рабочая программа элективного курса ЭК.01 Компьютерный практикум предназначена для реализации программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Элективный курс вводится с целью углубления знаний, развития интересов, способностей обучающихся, их ориентации на будущую профессиональную деятельность.

Элективный курс «Компьютерный практикум» имеет прикладной характер, введен с целью усиления и углубления знаний и умений (в том числе профессиональной направленности) профильного учебного предмета «Информатика».

Код, наименование специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

Организация- разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

Составитель Чаплыгина И. В. преподаватель ГБПОУ КК «КМТ»

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО
КУРСА**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ЭК.01 Компьютерный практикум

1.1. Место элективного курса в структуре основной образовательной программы:

Элективный курс Компьютерный практикум является дополнительной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы по специальности . 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

1.2.Планируемые результаты освоения элективного курса:

Особое значение элективного курса Компьютерный практикум имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК01-ОК11.

В рамках программы элективного курса Компьютерный практикум обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты (ПР) в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14.04.2021 г.)

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих

	ценностей; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 06	умение определять назначение и функции различных социальных

	институтов;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПР 01	развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
ПР 02	овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
ПР 03	развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
ПР 04	обеспечение академической мобильности и возможности поддерживать избранное направление образования
ПР 05	обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

ЭК01 Компьютерный практикум

2.1. Объем элективного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы элективного курса	47
Профессионально ориентированное содержание	38
теоретические занятия	8
практические занятия	38
Консультация	6
Промежуточная аттестация (комплексный экзамен)	3

2.2. Тематический план и содержание элективного курса ЭК01 Компьютерный практикум

Наименование раздела	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.1 Технология обработки текстовой информации	Профессионально ориентированное содержание	12	ОК 01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09 ЛР04,ЛР05,ЛР06,ЛР07,ЛР08, ЛР09,ЛР10,ЛР12 МР01,МР03, МР04, МР05,МР09 ПР 01, ПР02, ПР03, ПР04, ПР05
	Содержание учебного материала	2	
	Основные направления применения текстовых документов в сантехнической отрасли Технология создания текстовых документов в Word для работы с деловой и нормативной документацией по специальности 08.02.07		
	Практические занятия 1 Составление перечня документов исполнительной сантехнической документации в Word. 2 Оформление исполнительной сантехнической документации 3 Изучение технологии оформления проектной сантехнической документации в Word 4 Создание комплексных деловых документов по специальности 08.02.07. 5 Применение сетевого моделирования в сантехническом производстве 6 Создание организационных диаграмм в Word для сетевого моделирования по специальности 08.02.07 7 Использование редактора формул для расчета систем водоснабжения и водоотведения 8 Использование редактора формул для расчета систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха 9 Создание рекламных документов по специальности 08.02.07 10 Создание буклета по профориентации специальности 08.02.07	10	

Тема 1. 2 Технология работы с электронными таблицами	Профессионально ориентированное содержание	14	
	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09 ЛР04,ЛР05,ЛР06,ЛР07,ЛР08, ЛР09,ЛР10,ЛР12 МР01,МР03, МР04, МР05,МР09 ПР 01, ПР02, ПР03, ПР04, ПР05
	Средства автоматизации создания электронных таблиц для работ по специальности 08.02.07 Функции для автоматизации расчетов и вычислений в электронных таблицах для работ по специальности 08.02.07		
	Практические занятия	12	
	11 Использование средств автоматизации создания электронных таблиц при выполнении технических расчетов по специальности 08.02.07 12 Выполнение технических расчетов по специальности 08.02.07 в электронных таблицах с использованием библиотеки функций 13 Использование логических функций для выполнения учетно-отчетных операций в монтажных фирмах 14 Использование статических функций для выполнения учетно-отчетных операций в монтажных фирмах 15 Создание графиков и диаграмм для выполнения учетно-отчетных операций в монтажной фирме. 16 Редактирование графиков и диаграмм для выполнения учетно-отчетных операций в монтажной фирме. 17 Связывание листов электронной книги для формирования бизнес-анализа результатов работы монтажной фирмы. 18 Расчет промежуточных итогов для бизнес-анализа результатов работы монтажной фирмы. 19 Использование электронных таблиц при решении задач учета в монтажной организации 20 Использование электронных таблиц при решении задач планирования в монтажной организации 21 Решение статистических задач по учету и планированию расхода материалов. при монтаже сантехнического оборудования 22 Решение расчетно-графических задач по учету и планированию закупки материалов. при монтаже сантехнического оборудования		
Тема 1. 3	Профессионально ориентированное содержание	12	

Технология работы с графической информации	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09 ЛР04,ЛР05,ЛР06,ЛР07,ЛР08, ЛР09,ЛР10,ЛР12 МР01,МР03, МР04, МР05,МР09 ПР 01, ПР02, ПР03, ПР04, ПР05
	Система компьютерной презентации для работ по специальности 08.02.07 Мастер презентаций для создания рекламных презентаций по специальности 08.02.07 Автоматизированное проектирование для работ по специальности 08.02.07 Программа AutoCad для работ по специальности 08.02.07		
	Практические занятия	8	
	23 Изучение технологии создания деловых презентаций 24 Создание деловой презентации Основные направления работ по специальности 08.02.07 25 Изучение технологии презентации – выступления 26 Создание презентации – выступления Моя будущая профессия – какая она? 27 Изучение технологии работы в САПР. 28 Составление таблицы основных программ САПР, используемых для работ по специальности 08.02.07 29 Изучение основных инструменты для работы в автоматизированных системах проектирования. 30 Составление алгоритма выполнения монтажного чертежа		
	Консультации	6	
	Промежуточная аттестация (комплексный экзамен)	3	
	Итого	47	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

3.1. Реализация программы элективного курса требует наличия учебного кабинета «Информатика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. www.edu.ru/modules.php - каталог образовательных Интернет-ресурсов: учебно-методические пособия;
2. <http://center.fio.ru/com/> - материалы по стандартам и учебникам;
3. <http://comp-science.narod.ru/> - дидактические материалы по информатике;
4. <http://www.e-learning.by/> - портал электронного обучения;
5. <http://ru.wikipedia.org/wiki/E-learning> - википедия;
6. <http://www.elw.ru/> - Журнал e-learning world;
7. <http://jgk.ucoz.ru/dir/> - Каталог сайтов - Мир информатики;

3.2.1. Основные печатные издания

Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности, М.: Академия, 2020.

3.2.2. Дополнительные источники

Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности, М.: Академия, 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ЭК01 Компьютерный практикум

Результаты обучения	Методы оценки
ПР 01 развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения	Оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально

<p>учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;</p> <p>ПР 02 овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;</p> <p>ПР 03 развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;</p> <p>ПР04 обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования</p> <p>.ПР05 обеспечение профессиональной ориентации обучающихся</p>	<p>ориентированных), , заданий экзамена</p>
--	---