

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.09.2023 18:31:06
Уникальный программный ключ:
3143b550cd4cbc5ce335fc548df581d670cbc4f9

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ КК «КМТ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БУД 06 История (базовый уровень)

профиль обучения: технологический

по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

Рассмотрена
на заседании цикловой методической комиссии
общих гуманитарных и социально-экономических
дисциплин
Протокол от 27 июня 2022 г. № 10
Председатель Иголкина К.П.

Утверждена
приказом директора
ГБПОУ КК «КМТ»
от 30 июня 2022 г. №660

Одобрена
На заседании педагогического совета
Протокол от 29 июня 2022 г. № 5

Рабочая программа учебной дисциплины БУД.06 История разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 07 июня 2012 г. регистрационный № 24480, с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины История, ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (протокол №1. От 25 февраля 2022 г.) с учетом профиля получаемого среднего профессионального образования для профессии технологического профиля.

Код и наименование профессии: 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

УГСП 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

Составитель(и) (автор(ы)): преподаватель ГБПОУ КК «КМТ» Этуев А.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	37
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	41
5.	ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	42

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии технологического профиля 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК1-ОК7).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПР6).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну).
ЛР 02	Становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите.
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной

	деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать.
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
МР 06	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
ПРб 01	Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.
ПРб 02	Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.
ПРб 03	Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении
ПРб 04.	Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников
ПРб 05.	Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	171
в т. ч.:	
<i>1. Основное содержание</i>	159
в т. ч.:	
теоретическое обучение	147
практические занятия	12
<i>2. Профессионально ориентированное содержание</i>	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	10
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2.1. История России и Всеобщая история с 1914 до 2020 гг. (базовый уровень изучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Примерный объем в часах	Коды общих компетенций
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Великой Российской революции (1914–1922). Первая мировая война и послевоенный кризис		28	
Тема 1.1. Россия и мир в начале XX века	Содержание учебного материала: Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация. Основные концепции, подходы, принципы и критерии периодизации новейшей истории. Изменение мира в XX веке. Ключевые процессы и события. Россия в истории Новейшего времени. Источники по новейшей истории. Архивы – хранилище исторической памяти. Интерпретации и фальсификации новейшей истории России.	9	ОК 01,ОК 02,ОК 03 ОК 04,ОК 05,ОК 06 ОК 07 ЛР 01,ЛР 02,ЛР 03 ЛР 04,ЛР 05,ЛР 06 МР 01,МР 02,МР 03 МР 04,МР 05,МР 06 ПР 01,ПР 02,ПР 03 ПР 04, ПР 05
	Профессионально ориентированное содержание		
	Практическое задание № 1. Научно-технический прогресс к началу новейшей истории в области ЭВМ. Этимология «компьютер» (1613 г.) Первый компьютер: «Разностный двигатель» – 1821 Чарльз Бэббидж (также известный как «Отец компьютера»). Первая механическая вычислительная машина – 1822 г. (Чарльз Бэббидж). Первый компьютер общего назначения: аналитический двигатель – 1834 (Чарльз Бэббидж, позже названный Analytical Engine). Существенные особенности, найденные в современном цифровом компьютере. Первая компьютерная программа – 1841 г. Первая в мире компьютерная программистка Ада Лавлейс. Табуляционная машина – 1884 г. (Герман Холлерит). Компания в 1896 году в Нью-Йорке переросла в IBM.	1	

<p>Мир в начале XX в. Реформизм в деятельности правительств. Либерализм и консерватизм политики реформизма. Достижения и противоречия развития западной цивилизации в начале XX в. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения и движения.</p>	1	
<p>Социально-экономическое развитие России: динамика и противоречия развития Экономический рост. Промышленное развитие. Новая география экономики. Урбанизация и облик городов. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Россия – мировой экспортёр хлеба. Аграрный вопрос. Демография, социальная стратификация.</p>	1	
<p>Россия в системе международных отношений. Дальневосточная политика России. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Отношение русской общественности к началу войны с Японией. Реакция мирового сообщества. Причины и характер Русско-японской войны 1904-1905 годов. Ход военных действий. Оборона и падение Порт-Артура. Итоги и последствия войны. Портсмутский мир. Позиции заинтересованных сторон после заключения договора.</p>	1	
<p>Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Деятельность профессиональных революционеров. Политический терроризм. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоёв, солдат и матросов. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906–1907 гг. Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность Первой и Второй Государственной думы: итоги и уроки.</p>	1	
<p>Политическая и общественная жизнь России в 1900-1914 годы. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение. Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры. (Г.В. Плеханов, М. Чернов, В.И. Ленин, Ю.О. Мартов, П.Б. Струве). Неонароднические партии и организации (социалисты-революционеры). Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы). Национальные партии. Правомонархические партии в борьбе с революцией. Советы и профсоюзы.</p>	1	

	<p>П.А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. Другие реформы и их проекты. Экономический подъем. Третья и Четвёртая Государственная дума. Идеино-политический спектр. Общественный и социальный подъём. Опыт российского парламентаризма Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества.</p>	1	
	<p>Серебряный век российской культуры. Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Русский модерн. Литература начала XX в. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа. Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом. Открытия российских учёных. Достижения гуманитарных наук. Формирование русской философской школы. Вклад России начала XX века в мировую культуру.</p>	1	
<p>Тема 1.2. Россия и мир в годы Первой мировой войны</p>	<p>Содержание материала</p>	<p>10</p>	<p>ОК 01,ОК 02,ОК 03 ОК 04,ОК 05,ОК 06 ОК 07</p>
	<p>Международные конфликты и войны в начале XX века. Усиление борьбы ведущих держав за передел мира. Континентальные и колониальные империи. Блоки великих держав. Важнейшие изменения на карте мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне. Россия в преддверии мировой катастрофы.</p>	1	<p>ЛР 01,ЛР 02,ЛР 03 ЛР 04,ЛР 05,ЛР 06</p>
	<p>Первая мировая война: предпосылки и причины. Предпосылки конфликта и его заявка. Убийство эрцгерцога и политический кризис. Цели и задачи участников войны. Противоречия, приведшие к началу войны. Технологический аспект войны: преступления против человечества. Вступление в войну стран Европы и России. Соотношение сил и планы сторон.</p>	1	<p>МР 01,МР 02,МР 03 МР 04,МР 05,МР 06</p> <p>ПР 01,ПР 02,ПР 03 ПР 04, ПР 05</p>
	<p>Военная кампания 1914 года. Стратегические планы сторон к началу войны. Западный фронт. План Шлиффена. Военная доктрина Франции. Вторжение германской армии в Бельгию. Битва на Марне. Сражения во Фландрии. Итоги кампании 1914 года на французском театре военных действий. Восточный фронт. Операции русских войск в Восточной Пруссии и Галиции. Военные действия в Варшавском выступе. Балканский театр военных действий. Африканский театр военных действий. Вступление в войну Японии и Османской империи.</p>	1	

<p>Военная кампания 1915 года. Эвакуация промышленности в России. Западный фронт. Битва при Ипре. Военная и осенняя операции в Шампани и Артуа Восточный фронт Праснышская операция. Карпатская операция. Наревская операция. Риго-Шавельская операция. Итальянский фронт. Отступление русской армии в 1915 г. Позиционная война и новые виды вооружения. Позиции сторон к концу 1915 года.</p>	1	
<p>Военная кампания 1916 года. Западный фронт. Битва при Вердене. Битва на Сомме. Восточный фронт. Брусиловский прорыв и Барановичская операция. Румынская операция. Эрзурумская операция 1916. Трапезундская операция 1916. Ютландское сражение 1916 г.</p>	1	
<p>Военная кампания 1917 года. План Гинденбурга. Восточный фронт в условиях революционных событий 1917 года. Выход России из войны. Вступление США в войну. Операция «Альбион». Другие театры военных действий.</p>	1	
<p>Военная кампания 1918 года. Весеннее наступление германской армии. Контрнаступление Антанты и развал Четверного союза. 14 пунктов В. Вильсона. Компьенское перемирие 11 ноября 1918 г.</p>	1	
<p>Российское государство и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Российское общество в условиях войны. От патриотического подъема – к «патриотической тревоге». Милитаризация экономики. Государственная политика: система особых совещаний. Общественное движение помощи фронту. «Земгор». Программа Прогрессивного блока. Нарастание дисбаланса в экономике, падение уровня жизни населения. Рост забастовочного и оппозиционного движения. Распутинщина и кризис власти. Речь Н. Милюкова Эхо войны в провинции и на окраинах империи.</p>	1	
<p>Практическое занятие №2. Итоги Первой мировой войны. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны. Версальский договор 11 ноября 1918 года. Техносфера против человечества. Военные преступления.</p>	1	
<i>Профессионально ориентированное содержание</i>		
<p>Практическое занятие №3. Техносфера в годы Первой мировой войны. Проводные и радио- телеграфы, телефоны. Полевые телефоны на вооружении армий противников к началу мировой войны, портативности (если не принимать во внимание тяжелых катушек с кабелем). Беспроводная телеграфия. Телеграфные сигналы в США Сэмюэл Морзе (Samuel</p>	1	

	Morse) и Альфред Вейла (Alfred Vail), Гульельмо Маркони (Guglielmo Marconi). Электронное реле. Русские ученые Бонч-Бруевич, Михаил Александрович (1918 г.). Английские ученые Икклз Уильям и Джордан Фрэнк Уилфред (1919) независимо друг от друга создали электронное реле, названное англичанами триггером, которое сыграло большую роль в развитии компьютерной техники.		
Тема 1.3 Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков	Содержание учебного материала:	4	ОК 01,ОК 02,ОК 03 ОК 04,ОК 05,ОК 06 ОК 07
	Причины российской революции: общенациональный кризис. Нарастание революционных настроений в российском обществе. Война как революционизирующий фактор. Революционные события в Петрограде в феврале 1917 г. Система двоевластия. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Формирование Временного правительства. Отречение Николая II. Политические партии в условиях революции. Революционная борьба в регионах.	1	ЛР 01,ЛР 02,ЛР 03 ЛР 04,ЛР 05,ЛР 06
	Нарастание кризисных явлений в стране весной-летом 1917 г. Программа преобразований Временного правительства. «Нота Милюкова». Апрельский политический кризис. Коалиционный состав Временного правительства. Июньский политический кризис и рост популярности большевиков. Июльское вооруженное выступление в Петрограде. А.Ф. Керенский во главе Временного правительства. Ухудшение продовольственного положения в стране. Рост аграрных беспорядков. Государственное совещание. Попытка установления военной диктатуры генерала Л.Г. Корнилова. Провозглашение России республикой. Предпарламент. Революционная борьба в регионах.	1	МР 01,МР 02,МР 03 МР 04,МР 05,МР 06 ПР 01,ПР 02,ПР 03 ПР 04, ПР 05
	Октябрьское вооруженное восстание. Первые революционные преобразования большевиков. Назревание общенационального кризиса в стране. Большевизация Советов. Подготовка большевиками вооруженного восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Новые органы власти: ВЦИК, Совнарком. Первые декреты. Мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Создание ВЧК. Конституция РСФСР. Декрет о мире. Брест-Литовский мир.	1	
Практическое задание №4. Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 г. Революции 1917 г.: социальный заказ на модернизацию или протест против нее. Политические, экономические, социальные и культурные последствия революции 1917 года.	1		
Тема 1.4	Содержание учебного материала:	5	

Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны	Причины и этапы Гражданской войны в России. Причины Гражданской войны и ее характер. Выборы и разгон Учредительного собрания. Очаги гражданского противостояния осенью 1917 – весной 1918 г. Восстание Чехословацкого корпуса и формирование фронтов Гражданской войны. Создание Красной Армии. Антибольшевистские силы: состав, идеология, цели. Комуч, Уфимская Директория. Выступление левых эсеров. Военная интервенция иностранных держав.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03 ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06
	Боевые действия на Восточном фронте. Поражение армий А.В. Колчака. Действия Н.Н. Юденича на Северо-Западе РСФСР. Формирование Добровольческой армии. «Вооруженные силы Юга России» А.И. Деникина. Поражение армии П.Н. Врангеля в Крыму. Повстанчество в Гражданской войне. Н.И. Махно. Установление большевистской власти на окраинах страны. Советско-польская война 1919-1920 г. Причины победы большевиков в Гражданской войне.	1	МР 01, МР 02, МР 03 МР 04, МР 05, МР 06 ПР 01, ПР 02, ПР 03 ПР 04, ПР 05
	Практическое задание №5. Итоги и последствия Гражданской войны в России. Гражданская война как национальная трагедия России. «Красный» и «белый» террор. Военная интервенция. Влияние революционных событий в России на общемировые процессы XX в. Эмиграция и формирование Русского зарубежья. Изоляция Советской России. Коминтерн. «Экспорт революции».	1	
	Внутренняя политика большевиков. Политика «военного коммунизма». Национализация торговли и промышленности. ВСНХ. Всеобщая трудовая повинность. Продразверстка. Чрезвычайные органы: ЧК, комбеды и ревкомы. Отмена товарно-денежных отношений, уравнительная оплата труда, введение карточной системы «Черный рынок» и «мешочничество». План ГОЭЛРО.	1	
	Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны. Социальная политика большевиков. Усиление централизации и бюрократизма в Советской России. Политика большевиков в области идеологии, образования культуры в годы Гражданской войны. Антирелигиозная политика. Повседневность города и деревни. Проблема образования культуры в годы массовой детской беспризорности.	1	
Раздел 2. СССР в 1920–1930 годы. Межвоенный период (1918-1939)		26	
2.1	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03

СССР в 20 годы. Новая экономическая политика	Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20 гг. Внутренняя ситуация в стране после Гражданской войны. Социально-экономический кризис. Голод 1921–1922 гг. Крестьянские восстания (Сибирь, Тамбовщина, Поволжье). Кронштадтское восстание.	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03 ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06
	Новая экономическая политика: основные мероприятия. Переход к новой экономической политике (нэп). Замена продразверстки натуральным налогом. Развитие кооперации. Введение свободы торговли. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Перемены в промышленности. Частичная денационализация. Концессии. Внутренние противоречия и кризисы новой экономической политики. Итоги экономического развития страны к концу 20 годов. Причины свертывания нэпа.	1	МР 01, МР 02, МР 03 МР 04, МР 05, МР 06 ПР 01, ПР 02, ПР 03 ПР 04, ПР 05
	Национальная политика. Образование СССР. Основные принципы и направления национальной политики большевиков. Предпосылки образования СССР. План «автономизации» И.В. Сталина. Ленинский план создания федерации равноправных республик. Договор об образовании СССР 1922 г. Конституция СССР 1924 г.	1	
	Общественно-политическая жизнь в СССР в 20-е гг. Активизация борьбы в партийно-государственном руководстве СССР в 20 годы. Установление однопартийной политической системы. Изъятие церковных ценностей и преследования духовенства. Активизация борьбы за власть в партии большевиков после смерти В.И. Ленина. И.В. Сталин – Генеральный секретарь ЦК партии. Причины политического возвышения Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране.	1	
Тема 2.2 Советский Союз в конце 1920 – 1930 гг.	Содержание учебного материала: Индустриализация в СССР. Итоги развития СССР к концу 1920-х годов. Причины, цели и источники индустриализации. Особенности индустриализации в СССР. Разработка первого пятилетнего плана. Форсированная индустриализация. Вторая пятилетка. Подготовка рабочих и инженерных кадров. Создание новых отраслей промышленности. «Ударные стройки» пятилеток в СССР. Труд заключенных. Социалистическое соревнование. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Итоги индустриализации.	4 1	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03 ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06 МР 01, МР 02, МР 03

	<p>Коллективизация сельского хозяйства. Причины коллективизации сельского хозяйства. Хлебозаготовительный кризис 1927 г. Сочетание добровольного принципа вступления в колхозы с административным нажимом на крестьян. «Великий перелом» и переход к сплошной коллективизации. Политика «раскулачивания». Итоги коллективизации.</p>	1	<p>МР 04,МР 05,МР 06 ПР 01,ПР 02,ПР 03, ПР 04, ПР 05</p>
	<p>Практическое занятие №6. Итоги и цена советской модернизации. Итоги развития СССР к концу 30 гг. Цена и издержки модернизации. Результаты форсированной модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу.</p>	1	
	<p>Социальная и политическая система советского общества в 30 гг. Социальная структура СССР в 30 гг.: рабочий класс, колхозное крестьянство, советская интеллигенция, партийная номенклатура. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Утверждение «культы личности» Сталина. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Усиление идеологического контроля над обществом. Пионерская организация и ВЛКСМ. Массовые политические репрессии и их последствия. Конституция СССР 1936 г.</p>	1	
<p>Тема 2.3 Культурное пространство советского общества в 1920–1930 гг.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	3	<p>ОК 01,ОК 02,ОК 03 ОК 04,ОК 05,ОК 06 ОК 07</p>
	<p>Социокультурное развитие СССР в период нэпа. Деятельность Наркомпроса. Всероссийская чрезвычайная комиссия по ликвидации неграмотности. Развитие системы образования. Рабфаки. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Советский авангард. Развитие советского кинематографа. С. Эйзенштейн. Развитие науки. Большевики и интеллигенция. Главлит – ведомство советской цензуры. Высылка группы интеллигенции за границу (1922 г.). «Сменовеховство» и начало массового возвращения на Родину. «Союз воинствующих безбожников». Утверждение советских обрядов и праздников.</p>	1	<p>ЛР 01,ЛР 02,ЛР 03 ЛР 04,ЛР 05,ЛР 06 МР 01,МР 02,МР 03 МР 04,МР 05,МР 06</p>
	<p>Завершение «культурной революции» в СССР в 30 гг. Введение всеобщего начального обучения (1930 г.). Укрепление партийного контроля в системе образования. Развитие науки и техники. Н.И. Вавилов. П.Л. Капица. С.В. Лебедев. Развитие искусства. Творчество М. Горького, А.Н. Толстой, М.А. Булгаков, М.А. Шолохов. Советский кинематограф. Музыкальное творчество. Развитие архитектуры и скульптуры. Формирование творческих союзов. Борьба с «буржуазной» наукой и культурой, утверждение принципов «социалистического реализма». Воспитание советского патриотизма и интернационализма. Репрессии в отношении технической, научной и творческой интеллигенции. Культура русского зарубежья.</p>	1	<p>ПР 01,ПР 02,ПР 03 ПР 04, ПР 05</p>

	Становление и развитие естественных наук в 1930 гг. Академия наук СССР. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Создание новых научных центров: ВАСХНИЛ, ФИАН, РНИИ и др. Выдающиеся ученые, конструкторы и их достижения. Освоение Арктики.	1	
Тема 2.4 Внешняя политика СССР в 1920–1930 годы. СССР накануне Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала:	5	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07
	Внешняя политика СССР в 1920 гг. Г.В. Чичерин во главе НКВД. Торговое соглашение с Великобританией (март 1921 г.). Улучшение отношений с западными державами. Генуэзская конференция. Раппальский договор с Германией. Прорыв дипломатической изоляции СССР в 1924 г. «Полоса признаний». Сотрудничество СССР со странами Востока (Афганистан, Китай и др.). Противоречия во взаимоотношениях с западными странами. Нерешенность вопроса о долгах царского и Временного правительств. Коммунистический интернационал (Коминтерн) и ставка большевиков на развитие «мировой революции». Разрыв англо-советских отношений в 1927-1929 гг.	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03 ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06 МР 01, МР 02, МР 03 МР 04, МР 05, МР 06
	Внешняя политика СССР в 1930 годы и ее результативность. От курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Приход к власти в Германии нацистов. Возрастание угрозы мировой войны. Ось «Берлин – Рим – Токио». М.М. Литвинов во главе НКВД СССР. Советско-американские отношения. Вступление СССР в Лигу Наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Заключение СССР двусторонних договоров с Францией и Чехословакией. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Неудача англо-франко-советских переговоров в августе 1939 г. Советско-германский пакт о ненападении и секретный протокол о разделе сфер влияния СССР и Германии. Советско-германский договор «О дружбе и границах». Результативность внешней политики СССР накануне войны.	1	ПР 01, ПР 02, ПР 03 ПР 04, ПР 05
	СССР накануне Великой Отечественной войны. Промышленность. Сельское хозяйство. Ужесточение трудового законодательства. Социально-политическая жизнь. Укрепление обороноспособности страны. Форсирование военного производства и освоение новой техники.	1	
	Советско-финляндская война и ее последствия. Причины и предпосылки войны. Переговоры 1938-1939 годов. Попытки возврата к границам Российской империи: от конфронтации к поиску контактов. Подготовка к войне. Стратегические планы сторон. Иностранная военная помощь Финляндии. Завершения войны и заключения мира.	1	

	Изменение государственных границ СССР накануне войны. Включение в состав СССР Латвии, Литвы, Эстонии, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Статус, источник территории, этапы её обретения. Позиция и реакция западных держав на изменения внешних границ СССР.	1	
Тема 2.5 Революционные события 1918 – начала 1920 гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-1930 гг. Нарастание агрессии в мире в 1930 гг.	Содержание учебного материала:	10	ОК 01,ОК 02,ОК 03 ОК 04,ОК 05,ОК 06 ОК 07
	Революционная волна после Первой мировой войны. Послевоенное устройство мира. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Революции в странах Восточной Европы и Востока. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Генуэзская и Локарнская конференции. Версальско-Вашингтонская система и ее внутренние противоречия.	1	ЛР 01,ЛР 02,ЛР 03 ЛР 04,ЛР 05,ЛР 06
	Страны Европы и Северной Америки в 1920 гг. Послевоенная экономическая и политическая стабилизация. Либеральные политические режимы в Англии и Франции. «Эпоха процветания в США. Возникновение фашизма в Италии и Германии.	1	МР 01,МР 02,МР 03 МР 04,МР 05,МР 06
	Практическое занятие №7. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и его последствия. Биржевой крах 1929 г. Крах банковской системы. Причины и социально-политические последствия «Великой депрессии». Экономические модели депрессии и ее причины. Политика «искусственного кризиса». «Новый курс» Ф. Рузвельта в США. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики.	1	ПР 01,ПР 02,ПР 03 ПР 04, ПР 05
	Установление авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы. Приход нацистов к власти в Германии. Этимология определение фашизма и расизма. Формирование тоталитарного режима. Спектр применимости термина. Концепции тоталитарного общества. Тоталитаризм и пропаганда. Отличительные черты авторитаризма от тоталитаризма. Нюрнбергские законы. Подготовка Германии к войне.	1	
	Нарастание международной напряженности в 30 гг. Антифашистское движение в странах Европы. Правительства Народного фронта во Франции, Испании. Франкистский мятеж и Гражданская война в Испании. Агрессивная политика нацистской Германии и Италии. Создание оси Берлин–Рим–Токио. СССР и система коллективной безопасности в Европе. Н. Чемберлен и политика «умиротворения» агрессора. Судетский кризис и мюнхенские соглашения. Англо-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении.	1	

	<p>Страны Восточной и Южной Азии 20-30 гг. XX века. Китай после Синьхайской революции. Революция 1925-1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами.</p>	1	
	<p>Установление республики в Турции. Деятельность М. Кемаля. Организация Ангорского правительства. Турецко-армянская война. Отношения с РСФСР. Греко-турецкая война. Упразднение султаната. Создание Республики. Реформы. Кемализм. Национализм и политика тюркизации меньшинств. Репрессии против курдов. Возможное участие в деятельности турецкого масонства.</p>	1	
	<p>Национально-освободительное движение в Индии в 1919–1939 гг. Индийский национальный конгресс. М.К. Ганди. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам.</p>	1	
	<p>Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии. Агрессия Японии против Китая в 1931–1933 гг. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Сохранение противоречий между коммунистами и гоминдановцами. Японо-китайская война и советско-японские конфликты.</p>	1	
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>		
	<p>Практическое задание № 8. Основные направления развития науки, образования и культуры. Развитие науки. 1930 г. – конструирование дифференциального анализатора (Виннивер Буш). Попытка создание компьютера, способного выполнять громоздкие научные вычисления. 1936 год – Конрад Цузе (изобретатель и компьютерный пионер) разработал первый серьезный компьютер Z. Концепция гипертекста. В 1937 – проект создания большой счетной машины (гарвардский математик Говард Эйкен). Деятельность президента компании ИВМ Томаса Уотсона. Проектирование Mark-1 1939 года (содержал около 750 тыс. деталей, 3304 реле и более 800 км проводов). 1941 год – первый работающий программируемый компьютер: Z3. 1942 год – первый электронный компьютер: ABC – Компьютер Atanasoff-Berry (ABC) был разработан и построен Джоном Винсентом Атанасоффом и его помощником Клиффордом Э. Берри. 1943 год – первый электронный программируемый компьютер «Colossus» был первым в мире электронным программируемым компьютером, созданным Томми Флауэрсом. 1940-1946 гг. – первая компьютерная сеть. Джордж Стибиц и его команда разработали серию машин с телефонными технологиями с использованием электромеханических реле Открытия в области физики, химии, биологии, медицины.</p>	1	

	<p>Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Рождение звукового кино.</p> <p>Нацизм и культура. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.</p>		
Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы.		26	
Тема 3.1 Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).	Содержание учебного материала:	9	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07
	Причины и начало Второй мировой войны. Мир накануне Второй мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Нападение Германии на Польшу. «Странная война». Завоевания Германии в Европе. Сражение под Дюнкерком. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Борьба фашистской Италии за Балканский полуостров. Нападение Японии на США (операция в Пёрл-Харбор), вступление США в войну.	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03 ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06
	Причины и начальный период Великой Отечественной войны. Причины Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Рост советско-германских противоречий. План «Барбаросса». Планы сторон и соотношение сил в начальный период Великой Отечественной войны.	1	МР 01, МР 02, МР 03 МР 04, МР 05, МР 06 ПР 01, ПР 02, ПР 03 ПР 04, ПР 05
	Вторжение Германии и ее союзников на территорию СССР. Характер войны. Действия группы армий «Север», «Центр» и «Юг». Соппротивление врагу и трагедия отступления. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Оборона Одессы и Севастополя. Причины поражений Красной армии на начальном этапе войны.	1	
	Ленинград в условиях блокады: военный и трудовой подвиг горожан. Ленинградская стратегическая оборонительная операция. Начало продовольственного кризиса. Идеология немецкой стороны. Изменение тактики ведения войны. Фактическое начало блокады. «Дорога жизни». Партизанский обоз для блокадного Ленинграда. Судьба горожан: демографические факторы. Попытки прорыва блокады. Плацдарм «Невский пятачок». 1 и 2 Синявинская операции (1941). Тихвинская и Любанские наступательные операции (1942).	1	

	<p>Практическое занятие №9. Битва за Москву (1941-1942). Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Г.К. Жуков, И.С. Конев. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны. Наступательные операции Красной Армии зимой–весной 1942 г. в Крыму, под Ржевом, Харьковом.</p>	1	
	<p>Перестройка внутренней жизни страны в условиях войны. Образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин – Верховный главнокомандующий. Роль ВКП(б) в мобилизации сил на отпор врагу. Помощь населения фронту. Создание дивизий народного ополчения. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Трудовой героизм советского народа. Национальная политика и национальные движения.</p>	1	
	<p>Формирование Антигитлеровской коалиции. История объединения, действия. Основные этапы формирования. Советско-британское соглашение о совместных действиях в войне против Германии. Московская конференция СССР, США, Великобритании. Ленд-лиз и его значение.</p>	1	
	<p>Нацистский оккупационный режим. «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей.</p>	1	
	<p>Практическое занятие №10. Партизанское и подпольное движение в годы войны. Начало массового сопротивления врагу. Развертывание партизанского движения. Центральный штаб партизанского движения. П.К. Пономаренко. Основные виды деятельности партизанского движения. Подпольщики и их борьба с врагом. «Молодая гвардия». Роль и значение подпольного и партизанского движения в победе над фашистской Германией.</p>	1	
<p>Тема 3.2 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	8	ОК 01,ОК 02,ОК 03 ОК 04,ОК 05,ОК 06 ОК 07
	<p>Сталинградская битва. Германские военные планы на 1942 год. Мобилизация сил СССР в 1942 г. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне.</p>	1	ЛР 01,ЛР 02,ЛР 03 ЛР 04,ЛР 05,ЛР 06

	Прорыв блокады Ленинграда. Боевые действия Ленинградского и Волховского фронтов. 1943 г. прорыв блокады. Операция «Искра» 1944 год – полное освобождения Ленинграда от вражеской блокады. Значение героического сопротивления Ленинграда. Изменения повседневного быта горожан после прорыва блокады.	1	MP 01,MP 02,MP 03 MP 04,MP 05,MP 06
	Битва на Курской дуге. Планирование летне-осенней кампании 1943 года. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Итоги и значение Курской битвы. Завершение коренного перелома в войне.	1	PP 01,PP 02,PP 03 PP 04, PP 05
	Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г. За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения.	1	
	Белорусская операция 1944 года. Предпосылки. Расстановка сил. Ход боевых действий: Витебско-Оршанская операция; Могилевская операция; Бобруйская операция; Полоцкая операция; Минская операция. Ход боевых действий на втором этапе операций: Шяуляйская операция; Вильнюсская операция; Каунасская операция; Белостокская и Осовецкая операции; Люблин-Брестская операция.	1	
	Коллаборационизм. Исторический контекст. Виды, формы, причины и масштабы коллаборационизма в годы войны. Русская освободительная армия и другие антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта.	1	
	Военные действия стран Антигитлеровской коалиции. Бои в Тихом океане между США и Японией. Разгром японского флота. Война в Северной Африке. Сражение при Эль-Аламейне. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане.	1	
	Внешняя политика СССР в условиях коренного перелома в войне. СССР и союзники. Тегеранская конференция 1943 г. и ее решения. Проблема открытия Второго фронта Покушение на лидеров «тройки».	1	
Тема 3.3 Человек и культура в годы Великой Отечественной	Содержание учебного материала:	3	OK 01,OK 02,OK 03 OK 04,OK 05,OK 06 OK 07
	Советская страна: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг народа. Фронтная повседневность. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне.	1	LP 01,LP 02,LP 03

войны	Культурное пространство в годы войны. Советский патриотизм. Песня «Священная война» – призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Помощь мастеров культуры фронту. Государство и церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий.	1	ЛР 04,ЛР 05,ЛР 06 МР 01,МР 02,МР 03 МР 04,МР 05,МР 06
	Положение населения в оккупированных странах Европы. Первый период (1939 – июнь 1941 гг.). Второй период – июнь 1941 – ноябрь 1942 гг. (СССР, Югославия, Польша, Болгария). Третий период – ноябрь 1942 – конец 1943 гг. (Европа, Азия). Четвертый период – конец 1943 – сентябрь 1945 гг. (Европа, Азия). Движение Сопротивления, его герои. Результаты движения сопротивления в разных странах.	1	ПР 01,ПР 02,ПР 03 ПР 04, ПР 05
Тема 3.4 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.	Содержание учебного материала:	6	ОК 01,ОК 02,ОК 03 ОК 04,ОК 05,ОК 06 ОК 07
	Завершающий период Великой Отечественной войны. Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и в Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной армии.	1	ЛР 01,ЛР 02,ЛР 03 ЛР 04,ЛР 05,ЛР 06
	Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Военно-политическая обстановка в Европе весной 1945 года. Германия и Россия: цели, планы сторон. Общий ход боевых действий. Штурм Берлина (25 апреля – 2 мая). Безоговорочная капитуляция Германии.	1	МР 01,МР 02,МР 03 МР 04,МР 05,МР 06
	Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944–1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. ГУЛАГ. Депортация «репрессированных народов».	1	ПР 01,ПР 02,ПР 03 ПР 04, ПР 05
	Антигитлеровская коалиция на завершающем этапе войны. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская и Потсдамская конференции 1945 г.: основные решения и дискуссии. Конференция Объединенных наций в Сан-Франциско. Создание ООН (июнь 1945 г.). Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Решение проблемы репараций.	1	
	Разгром милитаристской Японии. Завершение Второй мировой войны. Атомные бомбардировки городов Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну. против Японии Маньчжурская наступательная операция. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии.	1	

	Итоги Великой Отечественной войны и Второй мировой войны 1939-1945 гг. Источники, цена и историческое значение Победы. Решающий вклад СССР в разгром нацистской Германии. Людские и материальные потери. Изменения на политической карте Европы. Влияние победы на развитие национально-освободительного движения в странах Азии и Африки. Уроки войны. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений. Создание ООН. Уроки войны. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии.	1	
Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир.		36	
Тема 4.1 СССР в 1945-1953 гг.	Содержание учебного материала:	4	ОК 01,ОК 02,ОК 03 ОК 04,ОК 05,ОК 06 ОК 07
	Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Ресурсы и приоритеты восстановления. IV пятилетка: задачи и их решение. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны.	1	ЛР 01,ЛР 02,ЛР 03 ЛР 04,ЛР 05,ЛР 06
	Сельское хозяйство и положение деревни. Противоречия процесса восстановления сельского хозяйства в послевоенный период. Колхозный рынок. Голод 1946–1947 гг. Меры по восстановлению сельского хозяйства. Приусадебные хозяйства колхозников в послевоенный период. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.).	1	МР 01,МР 02,МР 03 МР 04,МР 05,МР 06 ПР 01,ПР 02,ПР 03 ПР 04, ПР 05
	Ужесточение административно-командной системы. Расстановка сил в окружении Сталина. Идеологические кампании и послевоенные репрессии. Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета.	1	
	Внешняя политика СССР в первые послевоенные годы. Рост влияния СССР на международной арене. СССР и США. Фултонская речь У. Черчилля. Начало холодной войны. Советский атомный проект, его значение. Начало гонки вооружений. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ). Конфликт СССР с Югославией. Создание Организации Варшавского договора (ОВД).	1	
Тема 4.2	Содержание учебного материала:	7	ОК 01,ОК 02,ОК 03

СССР в середине 1950 – первой половине 1960 гг.	Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Смерть Сталина и борьба за власть в советском руководстве. «Коллективное руководство»: Г.М. Маленков, Л.П. Берия, Н.С. Хрущев. Падение Берии и Маленкова. Признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд КПСС и разоблачение «культы личности» Сталина. Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03 ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06 МР 01, МР 02, МР 03 МР 04, МР 05, МР 06
	Экономическое развитие СССР в середине 50 – первой половине 60 гг. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Реорганизация МТС. Расширение прав союзных республик.	1	ПР 01, ПР 02, ПР 03 ПР 04, ПР 05
	Социальные преобразования. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Повышение пенсий, попытки решения жилищного вопроса. Реформа системы образования. Дефицит товаров народного потребления.	1	
	Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Учреждение Московского кинофестиваля. Роль телевидения в жизни общества. Неофициальная культура. Стиляги. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь.	1	
	Внешняя политика СССР в середине 50 – первой половине 60 гг. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу и мирному сосуществованию. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах «третьего мира».	1	
	Противоречия внутриполитического курса Н.С. Хрущева. Нарастание дисбаланса в экономике и субъективизма в политике. «Реформаторская лихорадка». События 1962 г. в Новочеркасске. Октябрьский (1964 г.) Пленум ЦК КПСС. Смещение Н.С. Хрущева.	1	

	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>		
	<p>Практическое задание №11.</p> <p>Научно-техническая революция в СССР. Перемены в научно-технической политике. 1948 г. – первый проект отечественной цифровой ЭВМ. Академик Лебедев, С.А. и Рамеев Б.И. – МЭСМ – малая электронная счетная машина (1951г, Киев). БЭСМ – быстродействующая электронная счетная машина (1952г., Москва). 1952 год – эксплуатация отечественного компьютера БЭСМ-1. 1952-1953 гг. – Ляпунов А.А разработка операторного метода программирования. 1953-1954 гг. – Канторович Л.В. – концепция крупноблочного программирования. В 1959 под руководством Лебедева С.А. создана машина БЭСМ-2 производительностью 10 тыс. опер./ ее применение связаны расчеты запусков космических ракет и первых в мире искусственных спутников Земли, а затем машина М-20 – для своего времени одна из самых быстродействующих в мире (20 тыс. опер./с.). Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полёты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. 1963 – начало выпуска ЭВМ «Минск-32» с внешней памятью на сменных магнитных дисках. Появление машины второго поколения, построенные на неполупроводниковой элементной базе – на магнитных элементах. Создание в МГУ под руководством Брусенцова Н.П. машины «Сетунь». В 1967 год – создание быстродействующей вычислительной машины БЭСМ-6. «Эльбрус» – (ЭВМ нового типа, производительностью 10 млн. опер./с. Под руководством Лебедева С.А. и Мельникова ВМ.). Военный и гражданский секторы экономики.</p>	1	
<p>Тема 4.3</p> <p>Советское общество в середине 1960 – начале 1980 гг.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	5	ОК 01,ОК 02,ОК 03 ОК 04,ОК 05,ОК 06 ОК 07
	<p>Реформы 1965 г. и их результаты. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Преобразования в экономике. «Косыгинские реформы» 1965 года в промышленности и сельском хозяйстве. Противоречия и незавершенность реформ. Причины их свертывания.</p>	1	ЛР 01,ЛР 02,ЛР 03 ЛР 04,ЛР 05,ЛР 06
	<p>Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60 – начале 80 гг. Концепция «развитого социализма». Эволюция Конституции. Конституция СССР 1977 г. Движение диссидентов. А.Д. Сахаров. Первые правозащитные выступления. Политизация общества.</p>	1	МР 01,МР 02,МР 03 МР 04,МР 05,МР 06
	<p>Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярны формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев.</p>	1	ПР 01,ПР 02,ПР 03 ПР 04, ПР 05

	Дефициты и очереди. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей.		
	Кризисные явления в СССР в 70 – начале 80 гг. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост «теневой экономики». Причины замедления темпов развития. Отставание от Запада в производительности труда. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Научно-технический прогресс в СССР. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. «Продовольственная программа».	1	
	Внешняя политика СССР в середине 60– начале 80 гг. Холодная война и мировые конфликты. «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США.	1	
Тема 4.4 Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	Содержание учебного материала:	7	ОК 01,ОК 02,ОК 03 ОК 04,ОК 05,ОК 06 ОК 07
	СССР в годы правления Ю.В. Андропова и К.У. Черненко. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Кадровая перестановка в «верхушке» власти. Антикоррупционная политика Ю.В. Андропова. Попытки реорганизации командно-административного управления. Реформы К.У. Черненко в сфере культуры и образования. Идеологическая компания «совершенствования развитого социализма».	1	ЛР 01,ЛР 02,ЛР 03 ЛР 04,ЛР 05,ЛР 06
	Практическое занятие №12. СССР в годы перестройки. Экономические реформы, их результаты. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. М.С. Горбачев и его окружение. Кадровые перестановки. Политика «перестройки» – курс на ускорение экономического развития страны и «обновление социализма». Авария на Чернобыльской АЭС. Провозглашение основных направлений политики «перестройки» на XXVII съезде КПСС. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Становление рыночных отношений и противоречия этого процесса.	1	МР 01,МР 02,МР 03 МР 04,МР 05,МР 06 ПР 01,ПР 02,ПР 03 ПР 04, ПР 05

	<p>Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Отказ от догматизма в идеологии. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Формирование различных общественно-политических движений и партий. «Демократический союз». Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС. Альтернативные выборы народных депутатов. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Раскол в КПСС. Консервативные силы. Е.К. Лигачев. Формирование демократической оппозиции. Б.Н. Ельцин. Межрегиональная депутатская группа (МДГ).</p>	1	
	<p>Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Концепция «нового политического мышления». Разблокирование региональных конфликтов. Отказ от поддержки социалистического лагеря. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны.</p>	1	
	<p>Национальная политика и национальные движения в СССР. Подъем национальных движений в СССР, нарастание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Первые «народные фронты» в Прибалтике. Дискуссии о выходе республик из состава СССР.</p>	1	
	<p>Кризис политики «перестройки». Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Законы о разграничении полномочий между Союзом ССР и субъектами федерации. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Превращение экономического положения в стране в ведущий политический фактор. Введение карточной системы снабжения. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение.</p>	1	

	<p>Распад СССР. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Эстонией, Литвой, Латвией и др. союзными республиками. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Парад суверенитетов. Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР.</p> <p>«Новоогаревский процесс» – разработка проекта нового союзного договора. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Б.Н. Ельцина и его сторонников. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления. Оформление юридического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР.</p>	1	
<p>Тема 4.5 Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века).</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	5	ОК 01,ОК 02,ОК 03 ОК 04,ОК 05,ОК 06 ОК 07
	<p>Начало «холодной войны». План Маршалла. Доктрина Трумэна. Установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Война в Корее. Создание военно-политических блоков. НАТО и ОВД. Гонка вооружений. Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах.</p>	1	ЛР 01,ЛР 02,ЛР 03 ЛР 04,ЛР 05,ЛР 06
	<p>«Разрядка» международной напряженности: предпосылки и направления «разрядки». Хельсинкский акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Возвращение к политике «холодной войны». Окончание холодной войны.</p>	1	МР 01,МР 02,МР 03 МР 04,МР 05,МР 06
	<p>Экономическое и политическое развитие стран Запада во второй половине XX в. Мир в первые послевоенные годы. Становление социально-ориентированной рыночной экономики. «Общество потребления». Превращение США в лидера «западного мира». Германское «экономическое чудо». Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. «Бурные шестидесятые» в Европе и США. Экономические кризисы 1970 – начала 1980 гг. Неоконсерватизм. Р. Рейган. М. Тэтчер. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. «Скандинавская модель» политического и социально-экономического развития.</p>	1	ПР 01,ПР 02,ПР 03 ПР 04, ПР 05
	<p><i>Профессиональное ориентированное содержание</i></p>		
	<p>Практическое задание №13. Научно-техническая революция. Постиндустриальное общество. Формирование новой научной картины мира. Первое и второе поколение ЭВМ (1945-1968): 1946 год – концепция хранения программы в запоминающем устройстве (Джон фон Нейман). 1947 год – первый работающий точечный транзистор (американец Уолтер Браттейн). 1947 год</p>	1	

	<p>– появление счётная машина Mark-2 (многозадачная машина – наличие нескольких шин позволяло одновременно передавать из одной части компьютера в другую несколько чисел). 1950 год – первый персональный компьютер: Саймон – Simon Эдмунда Беркли был релейным компьютером, разработанным для образовательной цели демонстрации концепции цифрового компьютера. 1951 год – первый компьютер с графическим дисплеем в режиме реального времени: AN / FSQ-7 - 1951 AN / FSQ-7, разработанный IBM, был безусловно самым большим из когда-либо созданных компьютеров. 1951 год – первый компилятор для электронного компьютера: система A-0. 1953 год – первое программное обеспечение с открытым исходным кодом: система A-2. 1955 год – первый алгоритмический язык FORTRAN (FORmule TRANslator – переводчик формул). 1958 год – изобретение интегральной схемы. В 1960 году появление ALGOL (Algoritmic Language – алгоритмический язык), ориентированный на научное применение. В него введено множество новых понятий, например, блочная структура. 1964 год – демонстрация работы первой мыши-манипулятора (сотрудник Стэнфордского исследовательского центра Дуглас Энгельбарт). Создание шести моделей семейства IBM 360, ставших первыми компьютерами третьего поколения. 1965 год – создание сенсорного экрана (Э.А. Джонсон). 1968 год – в США фирма «Барроуз» выпустила первую быстродействующую ЭВМ на БИСах (больших интегральных схемах) – В2500 и В3500. В 1968-1970 – создание первого конструктора устройства, которое теперь относится к классу цифровых вычислительных машин.</p>		
	<p><i>Профессиональное ориентированное содержание</i> Практическое задание №14. Информатизация как процесс перехода от индустриального общества к информационному. Третье и четвертое и пятое поколение ЭВМ (1969-1989 гг.): 29 октября 1969 принято считать днем рождения Сети. В 1971 год – создание на основе транзистора микропроцессор, открывший человечеству компьютерную эру. 1971 год – проектирование чипа. В 1971 фирмой Intel создан первый микропроцессор – программируемое логическое устройство, изготовленное по технологии СБИС. В свет выходит первый карманный калькулятор Poketronic. 1974 фирма Intel разработала первый универсальный восьмиразрядный микропроцессор 8080 с 4500 транзисторами. В 1975 год (Джин Амдал) – разработка компьютера четвертого поколения на БИС – AMDAL-470 V/6. Гарри Килдалл разработал ОС CP/M. Молодой программист Пол Аллен и студент Гарвардского университета Билл Гейтс реализовали язык Бейсик. Впоследствии они</p>	1	

	<p>основали фирму Microsoft. В 1976 молодые американцы Стив Джобс и Стив Возняк организовали предприятие по изготовлению ПК Apple, предназначенных для большого круга непрофессиональных пользователей. В 1980 году появился язык ADA. 1981 – фирма IBM выпустила первый ПК IBM PC на базе микропроцессора 8088. 1982 г. – фирма Intel выпустила микропроцессор 80286. 1984 г. – корпорация Apple Computer выпустила компьютер Macintosh – первую модель знаменитого впоследствии семейства Macintosh с удобной для пользователя ОС, развитыми графическими возможностями, намного превосходящими в то время те, которыми обладали стандартные IBM-совместимые ПК с MS-DOS. Sony и Philips разрабатывают стандарт CD-ROM-стандарт записи компакт-дисков. Также разработан стандарт DNS. 1985 г. – фирма Intel выпустила 32-битный микропроцессор 80386, состоящий из 250 тыс. транзисторов. Фирма Microsoft выпустила первую версию графической операционной среды Windows. В тот же год произошло появление нового языка программирования C++ (1983). В 1989 г. Intel выпускает очередной чип – 80486. Это первый процессор с количеством транзисторов, превышающим 1 млн. Microsoft выпустила текстовый процессор WORD. Разработан формат графических файлов GIF. В марте 1989 г. Тим Бернерс-Ли предложил концепцию новой распределенной информационной системы, которую назвал World Wide Web. Гипертекстовая технология должна была позволить легко «перепрыгивать»: из одного документа в другой. В 1990 эти предложения были приняты, и проект стартовал. Тим Бернерс-Ли разработал язык HTML и прототип Всемирной паутины.</p>		
<p>Тема 4.6 Страны Восточной Европы, Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Перемены в странах Восточной Европы во второй четверти XX – начале XXI века Приход коммунистов к власти в странах Восточной и Центральной Европы. Достижения и проблемы 1950 гг. Волнения в ГДР в 1953 г. Кризисы и восстания в Польше и Венгрии (1956 г.). Югославская модель социализма. «Пражская весна» 1968 г. Движение «Солидарность» в Польше. Демократические революции в странах «восточного блока». Распад Варшавского договора, СЭВ. Образование новых независимых государств на постсоветском пространстве.</p> <p>Освобождение от колониальной зависимости Африки. Крушение колониальной системы. Деколонизация Африки. Внутренние и внешние причины. Женщины-лидеры за независимость Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Как СССР освободил Африку и уничтожил колониальную систему.</p>	<p>8</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>ОК 01,ОК 02,ОК 03 ОК 04,ОК 05,ОК 06 ОК 07</p> <p>ЛР 01,ЛР 02,ЛР 03 ЛР 04,ЛР 05,ЛР 06</p> <p>МР 01,МР 02,МР 03 МР 04,МР 05,МР 06</p> <p>ПР 01,ПР 02,ПР 03 ПР 04, ПР 05</p>

	Исламский мир: единство и многообразие. «Арабская весна»: причины и последствия. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Модернизация в Турции и Иране. Исламская революция в Иране. Кризис в Персидском заливе и войны в Ираке.	1	
	Северная и Южная Корея: сравнительный анализ моделей развития. Общие и отличительные черты развития экономики Северной и Южной Кореи. Экономическая модернизация Южной Кореи: современные технологии. Военная доктрина Северной Кореи. Российский фактор на Корейском полуострове. Внутренние и внешние причины препятствий к объединению. Перспективы трансформации северокорейского режима. Корейский полуостров: вызовы и возможности для России.	1	
	Япония на пути модернизации и реформирования. Основные этапы формирования НИС Японии. Особенности социально-экономической модели Японии (государственное регулирование экономики, экспортная ориентация экономики, широкое привлечение иностранного капитала, создание крупных национальных монополий). Партийно-политическая система Японии. Социальная и культурная политика Японии: проблемы и перспективы.	1	
	Образование КНР. Мао Цзэдун. Завершение гражданской войны в Китае. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Феномен экономического роста Китая. Международные инициативы Китая. Технологический и технократический прогресс Китая и загрязнения окружающей среды. Демографическая картина мира современного Китая.	1	
	Особенности внутри- и внешнеполитического развития Индии и Пакистана. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Причины, противоречий между Индией и Пакистаном. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века.	1	
	Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Национал-реформизм. Х. Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX – начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах. Строительство социализма XXI века.	1	
Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации		55	
Тема 5.1	Содержание учебного материала:	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03

Становление новой России (1992–1999 гг.).	Практическое занятие №15. Начало радикальных экономических преобразований. Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Е.Т. Гайдар. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация госимущества. Безработица. Рост цен, падение жизненного уровня населения. Укрепление рыночных отношений в стране.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03 ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06
	Становление новой государственности в РФ. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Референдум о доверии Президенту Б.Н. Ельцину и Верховному совету РФ. Трагические события 3-4 октября 1993 г. в Москве, обстрел «Белого дома». Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Становление российского парламентаризма. Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг.	2	МР 01, МР 02, МР 03 МР 04, МР 05, МР 06 ПР 01, ПР 02, ПР 03 ПР 04, ПР 05
	Межнациональные и межконфессиональные отношения в 1990 гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками (договор с Татарстаном 1994 г. и др.). Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма. Военно-политический кризис 1994–1996 гг. в Чеченской Республике. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Хасавюртовские соглашения.	2	
	Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. В.С.Черномырдин. Ситуация в российском сельском хозяйстве, увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Дефолт 1998 г. и его последствия. Коррупция – сложное социально-политическое явление. Определение коррупции. Типология коррупционных отношений. Причины коррупции. Последствия коррупции. Борьба с коррупцией в истории российского государства.	2	
	Политическая система РФ в 90 гг. Российская многопартийность в 1990 гг. и строительство гражданского общества. Президентские выборы 1996 г. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан в августе 1999 г. и начало Второй чеченской войны. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Отставка Б.Н. Ельцина с поста Президента РФ (1999 г.).	2	

	Внешняя политика России в 90 гг. Новые приоритеты внешней политики. Взаимоотношения с США и другими странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Завершение вывода российских войск из Германии. Вступление России в «большую семерку». Россия на постсоветском пространстве (СНГ и союз с Белоруссией, военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ). Восточный вектор российской внешней политики в 1990 гг.	2	
Тема 5.2 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.	Содержание учебного материала:	34	ОК 01,ОК 02,ОК 03 ОК 04,ОК 05,ОК 06 ОК 07
	Развитие политической системы России в начале XXI в. Вступление в должность Президента В.В. Путина (2000 г.) и связанные с этим ожидания. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Формирование федеральных округов во главе с полномочными представителями Президента РФ. Изменение системы формирования губернаторской власти. Террористическая угроза и борьба с ней. Завершение контртеррористической операции на Северном Кавказе. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа. Формирование и реализации приоритетных национальных проектов.	2	ЛР 01,ЛР 02,ЛР 03 ЛР 04,ЛР 05,ЛР 06 МР 01,МР 02,МР 03 МР 04,МР 05,МР 06 ПР 01,ПР 02,ПР 03 ПР 04, ПР 05
	Президент Д.А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса 2008 года. Падение фондового рынка: август-октябрь 2008 года. Политика ЦБ в условиях мирового экономического кризиса. Цепочка экономических и социальных последствий кризиса 2008 года для России. Основные блоки антикризисных программ. Итоги и последствия мирового экономического кризиса для России. Рецессия.	2	
	Внешняя политика Д.А. Медведева. Концепция внешней политики РФ от 12 июля 2008 года. Операция по «принуждению Грузии к миру». Проблема стабильности и преемственности власти. «Перезагрузка» отношений с США. Развитие сотрудничества со странами СНГ (создание Таможенного союза). Развитие русско-китайских отношений.	2	
	Президентские выборы 2012 г. Основные направления внутренней политики. Предвыборная кампания. Попытка сдвига от неолиберально-глобалистского курса в сторону национально-ориентированной модели развития. Консервативная волна. принятие законопроектов, направленных на защиту населения от внешнего влияния. Расширение возможностей властей по ограничению нежелательного контента в сети	2	

Интернет. Ужесточение законодательства о митингах. Ограничения для чиновников. Национальные проекты в сфере культуры, образования и науки.		
Основные направления внешней политики России в 2012 г. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России. Россия и Запад. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом.	2	
Антикоррупционная политика в мире и современной России. Понятие антикоррупционной политики как функции государства. Правовые принципы антикоррупционной политики государства. Особенности российской антикоррупционной политики. Партнерство государства и гражданского общества в борьбе с системностью коррупции в России. Проблемы эффективности антикоррупционной политики в современной России. Юридическая ответственность за совершения коррупционного правонарушения. Международный опыт борьбы с коррупцией.	2	
Экономическое развитие России в 2000 годы. Рост мировых цен на нефть и газ. Финансовое положение. Рыночная экономика и «естественные монополии». Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Поддержание государством банковского сектора и девальвация рубля. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало мирового экономического кризиса в 2014 г. Антикризисные меры правительства РФ.	2	
Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Борьба за восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Взаимоотношения России с Евросоюзом и НАТО. Центробежные и партнёрские тенденции в СНГ. Союзное государство России и Беларуси. Россия в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Дальневосточное и другие направления внешней политики России.	2	
Практическое задание №16. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Предшествовавшие события и экономическая ситуация Украины. Протесты в поддержку евроинтеграции. Силовая акция 30 ноября и ее последствия. Народное объединение «Майдан». Парламентская оппозиция и радикалы. «Правый сектор» после смены власти на Украине. Начало января 2014. Законы 16 января. Обострение противостояния и	2	

	<p>подписание Соглашения об урегулировании политического кризиса. Роль олигархов. Идея федерализации Украины. Смена власти на Украине и вопрос о ее легитимности. Переформатирование Верховной Рады. Юго-Восточные регионы – требования федерализации и выхода из состава Украины. Договор о принятии Республики Крым и г. Севастополь в состав России. Реакция российского общества и зарубежных стран. Позиция России и зарубежных стран.</p>		
	<p>Культурный кризис и культурная политика Российской Федерации. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура. Коммерциализация культуры. Повышение роли религиозных конфессий в жизни страны. Глобализация культуры и национальные традиции.</p>	2	
	<p>Образовательная политика: реформирование, модернизация, трансформация. Цели и задачи образовательной политики. Основы и принципы государственной политики в сфере образования. Демократизация управления системой образования. Государственно-общественный характер управления образованием. Основные направления модернизации образования в РФ. Кадровая политика образовательного учреждения.</p>	2	
Профессионально-ориентированное содержание			
	<p>Практическое задание №17. Наука России на современном этапе. Реформа Академии наук. Достижения российских учёных. Достижения российских учёных и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Культура и технология: борьба миров. Технократический тип мышления. Автоматизированное производство. Индустрия и природа Развитие отечественной IT-отрасли. Защита информации. Виды компьютерных преступлений. Основные законы РФ по защите информации. Законодательство в сфере информации. Лицензионное и нелицензионное программное обеспечение. Правовая охрана информация, регулируется законами РФ. Бережливое производство.</p>	2	
	<p>Демографический кризис в России: причины и пути выхода. Демографическая ситуация в стране. Кризис института семьи. Планирование семьи. Региональные и этнические отличия в воспроизводстве населения. Динамика продолжительности жизни и смертности. Причины кризиса. Государственные программы демографического возрождения России.</p>	2	

	<p>Особенности внутренней и внешней миграции в России. Эмиграция (выезд). Иммиграция (въезд). Резмиграция (возвращения на родину). Репатриация (после насильственного перемещения) Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Вынужденные переселенцы (беженцы). Миграционная политика. Причины внутренней миграции.</p>	2	
<p>Профессионально-ориентированное содержание</p>			
	<p>Практическое занятие №18. Цифровизация этносистемы (homo digital). Современные биотехнологии. В 1991 фирма Microsoft выпустила ОС Windows 3.1. Разработан графический формат JPEG. В 1993 фирма Intel выпустила 64-разрядный микропроцессор Pentium, который состоял из 3,1 млн. транзисторов и мог выполнять 112 млн. операций в секунду. Появился формат сжатия видео MPEG. В 1996 фирма Microsoft выпустила Internet Explorer 3.0 – достаточно серьезного конкурента Netscape Navigator. В 1998 браузер Internet Explorer становится частью ОС Windows 98. 17 февраля 2000 выпущена окончательная версия Windows 2000 (также называемая Win2k, W2k или Windows NT 5.0) – это ОС семейства Windows NT компании Microsoft, предназначенная для работы на компьютерах с 32-битными процессорами. Июнь 2000 – Компания IBM создала новый суперкомпьютер ASCI White – первый компьютер, производительность которого превышает 10 TFLOPS. Пиковая производительность суперкомпьютера – 12,3 TFLOPS; компьютер способен постоянно работать на скорости 3 TFLOPS. Эволюция языков программирования: многоядерная архитектура; многопоточковый процессор; «плиточная» архитектура; многоэтажная архитектура. Робототехника как новый цикл жизни. Методика и технология обучения по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения с учетом стандарта WorldSkills.</p>	2	
	<p>Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия. Повышение общественной роли СМИ и Интернета Свобода СМИ. Достижения и проблемы интеграции. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Интеграционные процессы на пространстве СНГ. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР. Перспективы интеграции России в мировую экономику. Формы экономической интеграции в рамках ЕС. Факторы, определяющие интеграционные процессы. Противоречия интеграции.</p>	2	

	Расовый сепаратизм: пути решения конфликта Актуальность темы в XXI веке. Признаки и развитие идей сепаратизма. Современный расовый сепаратизм. Предупреждение сепаратизма и противодействие. Борьба с преступлениями сепаратистской направленности. Проблемы и перспективы создания новой системы безопасности в России и мире.	2	
Тема 5.3 Современный мир. Глобальные проблемы человечества.	Содержание учебного материала:	9	ОК 01,ОК 02,ОК 03 ОК 04,ОК 05,ОК 06 ОК 07
	От биполярного к многополюсному миру. Организации международного сотрудничества. Глобализация экономики. Мировые экономические кризисы. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. Россия в современном мире.	2	ЛР 01,ЛР 02,ЛР 03 ЛР 04,ЛР 05,ЛР 06
	Глобальные проблемы человечества. Существование и распространения ядерного оружия. Поддержание мира. Проблема природных ресурсов и экологии. Борьба с бедностью. Пандемия коронавируса и потребности качественного развития медицинской науки и техники. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Меры по поддержки граждан и бизнеса в РФ в условиях коронавирусных ограничений.	2	МР 01,МР 02,МР 03 МР 04,МР 05,МР 06 ПР 01,ПР 02,ПР 03 ПР 04, ПР 05
	Геополитическое положение и внешняя политика России на современном этапе. Провозглашение независимых республик на юго-востоке Украины. Минские соглашения и политика России по отношению к Донецкой Народной Республике (ДНР) и Луганской Народной Республике (ЛНР). Принятие поправок в Конституцию РФ (2020) и их значение.	2	
	Военная спецоперация России на Украине Обращение Президента РФ от 21 февраля 2022 г. Обострение ситуации в ДНР и ЛНР в 2022 г. Подписание документов о признании Донецкой и Луганской народных республик. Обращение Президента РФ от 24 февраля 2022 г. Цели и задачи военной спецоперации. Ход операции. Переговоры между делегациями России и Украины. Реакция российского общества и зарубежных стран. Позиция России и зарубежных стран Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России.	1	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		171	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

3.1. Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания.

Технические средства обучения:

- ноутбук DELL Inspiron 1470 14.1 LED. 3Гб.
- интерактивная доска IQ Board IR R080
- проектор NEC U250XG+WM
- принтер HP LaserJet 1018. А4.600x600dpi.12ppm.USB2.OCB419A

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 8-е изд., стер. Т.1. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 352 с.
2. Артемов, В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 2-е изд., стер. Т.1. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 400 с.
3. Артемов, В. В. История Отечества с древнейших времен до наших дней: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 24-е изд., доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 384 с.
4. Артемов, В. В. История: Дидактические материалы / В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 368 с.
5. Загладин Н.В., Белоусов Л.С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. – начало XXI в. (базовый и углублённый уровни). – М.: Русское слово. – 2020. – 288 с.
6. Никонов В. А. История. История России. 1914 г. – начало XXI в. : учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни. В 2 ч. Ч. 1. 1914-1945 /В. А. Никонов, С. В. Девятов; под науч. ред. С. П. Карпова. – 2-е изд. – Москва: ООО «Русское слово» – 2020. – 312 с.
7. Электронное издание на основе: История. История России. 1914 г. –начало XXI в.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 1. 1914-1945 /В.А. Никонов, С.В. Девятов; под науч. ред. С.П. Карпова. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово» – ,2020. – 312 с.: ил. – (ФГОС. Инновационная школа). – ISBN 978-5-533-01357-4.
8. Никонов В.А. История. История России. 1914 г. – начало XXI в.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни. В 2 ч. Ч. 2. 1945 г. – начало XXI в. /В.А. Никонов, С.В. Девятов; под науч. ред. С.П. Карпова. – 2-е изд. – Москва: ООО

«Русское слово» – 2020. – 240 с.

9. Электронное издание на основе: История. История России. 1914 г. – начало XXI в.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 2. 1945 г. – начало XXI в. /В.А. Никонов, С.В. Девятков; под науч. ред. С.П. Карпова. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово» – 2020. – 240 с.: ил. – (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-01358-1.

3.2.2 Дополнительные источники

10. Касьянов, В.В. История: учебное пособие /В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование).

11. Оришев А.Б. История: учебник /А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. – 276 с. – (Среднее профессиональное образование).

12. Трифонова Г. А. История: учебное пособие /Трифорова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 649 с. – (Среднее профессиональное образование).

13. История: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций: базовый и углублённый уровни: в двух частях /А. Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. – Конец XIX – начало XXI века. Ч. 2. – М.: «Русское слово». – 2019. – 447 с.

14. Сафонов А.А. История (конец XX – начало XXI века): учебник для среднего профессионального образования/А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 261 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15461-0. – Текст: электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL:<https://urait.ru/bcode/507489>

15. Алятина А.Г. История: практикум для СПО /А.Г. Алятина, Н.А. Дегтярева. – Саратов: Профобразование, 2020. – 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/91875>

16. Беловинский Л.В. История русской материальной культуры: учеб. пособие /Л.В. Беловинский. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА –М, 2019. – 512 с. – (Среднее профессиональное образование).

17. Загладин Н.В. История. Конец XIX – начало XXI века. 11-й класс. Базовый уровень [Текст]: учебник /Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. – М.: Русское слово, 2019. – 448 с.

18. Зуев М.Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования /М. Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 299 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452675>

19. Крамаренко Р.А. История России. Рабочая тетрадь: учебно-методическое пособие /Р. А. Крамаренко. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 64 с. – Текст: электронный //Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/98675>

20. Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник /И. Н. Кузнецов. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 639 с. – (Среднее профессиональное образование).

21. Оришев А.Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в.: учебник /А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 276 с. – (Среднее профессиональное образование).

22. Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права: учебное пособие / Д.А. Пашенцев, А.Г. Чернявский. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 429 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013945-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961439> – Режим доступа: по подписке.

23. Сахаров, А. Н. История с древнейших времён до конца XIX века. 10-й класс. Базовый уровень [Текст]: учебник / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин. – 4-е изд. – М.: Русское слово, 2016. – 448с.

24. Шевченко, Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации [Текст]: метод. пособие / Н. И. Шевченко. – М.: ИЦ «Академия», 2013. – 272 с.

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
2. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).
4. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
5. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
6. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека). www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).
7. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов). www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
8. www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
9. www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI-XVIII столетиях).
10. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
11. www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
12. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
13. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
14. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
15. www.statehistory.ru (История государства).
16. www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
17. www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
18. www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
19. www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).
20. www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
21. www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»). www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект). www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»). www.temples.ru (Проект «Храмы России»).
22. www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
23. www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917-1991 гг. – коллекция Льва Бородулина).
24. www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
25. www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
26. www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).
27. www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий). www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).
28. www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях). www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал). www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
29. www.sovmusic.ru (Советская музыка).
30. www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).
31. www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).
32. www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ). www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур BeJa Vu).
33. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>.
34. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.

35. Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vestnik.edu.ru/uploads/files/2af8f200babe89969f744abd9daccff3.pdf>.
36. Министерство образования и науки Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>.
37. Научная электронная библиотека (НЭБ). // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.
38. Российская национальная библиотека // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nlr.ru/>.
39. Российское историческое общество // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://historyrussia.org>.
40. Федеральный портал «Российское образование» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.
41. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>.
42. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fipi.ru/>.
43. Федеральный портал «История.РФ» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://histrf.ru>.
44. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством просвещения РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fpu.edu.ru/>.
45. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/>.
46. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Режим доступа: <https://urait.ru/>.
47. Лань: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.
48. Рио.Компас Образовательно-просветительский портал, созданный Российским историческим обществом. – Режим доступа: <https://compass.historyrussia.org/>.
49. Документы советской эпохи. – Режим доступа: <http://sovdoc.rusarchives.ru/ebooks/>.
50. Российский государственный архив социально-политической истории. – Режим доступа: <http://rgaspi.info/k-75-letiyu-pobedy/nagrady-partizan/>.
51. Комплекс оцифрованных архивных документов, кино- и фотоматериалов «Вторая мировая война в архивных документах». – Режим доступа: <https://www.prlib.ru/news/1324002>.
52. Журнал «Историк. Журнал об актуальном прошлом». – Режим доступа: <https://xn--h1aagokeh.xn--p1ai/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01 - 05	Оценка результатов устных ответов (фронтальный или персонифицированный); практических работ; аналитической работы с текстами исторической литературы; написания исторического диктанта, эссе; защита реферата и доклада, презентаций (в том числе профессионально ориентированных); выполнение тестовых заданий; составление опорно-схематичного конспекта (ОСК); промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета или экзамена.

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БУД.06 История (базовый уровень)
Профиль обучения технологический
по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения**

2022 г.

Содержание

1 Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО и с учетом основной образовательной программой среднего общего образования (ООП СОО)	44
2 Фонды оценочных средств по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	45

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО и с учетом основной образовательной программой среднего общего образования (ПОП СОО)

Содержание общеобразовательной дисциплины БУД.06 История базовый уровень направлено на достижение личностных (далее – ЛР), метапредметных (далее – МР) и предметных (далее – ПР) результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО и с учетом основной образовательной программой среднего общего образования (ПОП СОО).

Личностные результаты отражают:

ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну).

ЛР 02. Становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 03. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Метапредметные результаты отражают:

МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать.

МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

МР 06. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Предметные результаты на базовом уровне отражают:

ПР6 01. Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.

ПР6 02. Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

ПР6 03. Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.

ПР6 04. Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении

ПР6 05. Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

Общие компетенции отражают:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2. Фонды оценочных средств по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий и направлены на контроль качества и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и процессом формирования компетенций, определенных основной образовательной программой среднего профессионального образования по каждой дисциплине (модулю) посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестацией. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты и с учетом профессиональной направленности образовательной программы по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

№ раздела, темы	Коды образовательных результатов (ЛР, МР, ПР, ОК,	Варианты междисциплинарных заданий
Раздел № 1. Россия в годы Первой мировой войны и Великой Российской революции (1914–1922). Первая мировая война и послевоенный кризис		
Тема 1.1. Россия и мир в начале XX века Научно-технический прогресс к началу новейшей истории в области ЭВМ.	ЛР 01 - ЛР 06 МР 01- МР 06 ПР6 01- ПР6 05 ОК 01-ОК 07	1. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «компьютер» (1613), первый компьютер: «разностный двигатель» (1821), первая «механическая вычислительная машина» (1822), «первый компьютер общего назначения: аналитический двигатель» (1834), «табуляционная машина (1884). 2. Охарактеризовать существенные особенности, найденные в современном цифровом компьютере /тезирование/. 3. Составить технологическую карту «Первая компьютерная программа» (1841). 4. Написать эссе о первой в мире компьютерной программистке Аде Лавлейс.
Тема 1.2. Россия и мир в годы Первой мировой войны. Техносфера в годы Первой мировой войны.	ЛР 01 - ЛР 06 МР 01- МР 06 ПР6 01- ПР6 05 ОК 01-ОК 07	1. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «проводные и радиотелеграфы», «телефоны», «полевые телефоны», «беспроводная телеграфия», «электронное реле», «триггер».
Раздел 2. СССР в 1920–1930 годы. Межвоенный период (1918-1939)		
Тема 2.5 Революционные события 1918 – начала 1920 гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-1930 гг. Нарастание агрессии в мире в 1930 гг. Основные направления развития науки, образования и	ЛР 01 - ЛР 06 МР 01- МР 06 ПР6 01- ПР6 05 ОК 01-ОК 07	1. Охарактеризовать конструирование дифференциального анализатора (1930). 2. компьютер Z. (1936) Концепция гипертекста /тезирование/. 3. Составить план-проект создания большой счетной машины (1937). 4. Охарактеризовать деятельность президента компании ИВМ Томаса Уотсона. 5. Систематизировать материал в виде презентаций: - «Проектирование Mark-1» (1939). - Первый работающий программируемый компьютер: Z3 (1941). - Первый электронный компьютер: ABC (1942). - Первый электронный программируемый компьютер «Colossus» (1943). - Первая компьютерная сеть (1940-1946).

культуры.		
Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир.		
<p>Тема 4.2 СССР в середине 1950 – первой половине 1960 гг.</p> <p>Научно-техническая революция в СССР.</p>	<p>ЛР 01 - ЛР 06 МР 01- МР 06 ПРб 01- ПРб 05 ОК 01-ОК 07</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризовать перемены в научно-технической политике. 2. 1948 г. – первый проект отечественной цифровой ЭВМ. /ТК/. 3. МЭСМ – малая электронная счетная машина (1951г, Киев) /ТК/. 4. БЭСМ – быстродействующая электронная счетная машина (1952г., Москва) /ТК/. 5. 1952 год – эксплуатация отечественного компьютера БЭСМ-1. /ТК/. 6. 1952-1953 гг. – Ляпунов А.А разработка операторного метода программирования /презентация/. 7. 1953-1954 гг. – Канторович Л.В. – концепция крупноблочного программирования /презентация/. 8. В 1959 под руководством Лебедева С.А. создана машина БЭСМ-2 /ТК/. 9. 1963 – начало выпуска ЭВМ «Минск-32» /ТК/. 10. В 1967 год – создание быстродействующей вычислительной машины БЭСМ-6 /ТК/. <p>«Эльбрус» – (ЭВМ нового типа) /презентация/.</p>
<p>Тема 4.5 Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века).</p> <p>Научно-техническая революция.</p>	<p>ЛР 01 - ЛР 06 МР 01- МР 06 ПРб 01- ПРб 05 ОК 01-ОК 07</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование новой научной картины мира /реферирование/. 2. Первое и второе поколение ЭВМ (1945-1968): 1946 год – концепция хранения программы в запоминающем устройстве (Джон фон Нейман) /тезирование/. 3. 1947 год – первый работающий точечный транзистор (американец Уолтер Браттейн) /тезирование/. 4. 1947 год – появление счётной машины Mark-2 /ТК/. 5. 1950 год – первый персональный компьютер: Саймон – Simon Эдмунда Беркли был релейным компьютером, разработанным для образовательной цели демонстрации концепции цифрового компьютера /презентация/. 6. 1951 год – первый компьютер с графическим дисплеем в режиме реального времени: AN / FSQ-7, AN /FSQ-7, разработанный IBM, был, безусловно, самым

		<p>большим из когда-либо созданных компьютеров /ТК/.</p> <p>7. 1951 год – первый компилятор для электронного компьютера: система А-0 /ТК/.</p> <p>8. 1953 год – первое программное обеспечение с открытым исходным кодом: система А-2 /ТК/.</p> <p>1955 год – первый алгоритмический язык FORTRAN (FORmule TRANslator – переводчик формул) /ТК/.</p> <p>9. 1958 год – изобретение интегральной схемы /ТК/.</p> <p>10. В 1960 году появление ALGOL (Algoritmicheskii Language – алгоритмический язык) /ТК/.</p> <p>11. 1964 год – демонстрация работы первой мыши-манипулятора Создание шести моделей семейства IBM 360, ставших первыми компьютерами третьего поколения /ТК/.</p> <p>12. 1965 год – создание сенсорного экрана (Э.А. Джонсон) /ТК/.</p> <p>13. 1968 год – в США фирма «Барроуз» выпустила первую быстродействующую ЭВМ на БИСах (больших интегральных схемах) /ТК/.</p> <p>14. В 1968-1970 – создание первого конструктора устройства (цифровых вычислительных машин) /ТК/.</p>
<p>Информатизация как процесс перехода от индустриального общества к информационному.</p>	<p>ЛР 01 - ЛР 06 МР 01- МР 06 ПР6 01- ПР6 05 ОК 01-ОК 07</p>	<p>1. Характеристика материала Третье и четвертое, и пятое поколение ЭВМ (1969-1989 гг.).</p> <p>2. 29 октября 1969 принято считать днем рождения Сети /тезирование/.</p> <p>3. 1971 год – создание на основе транзистора микропроцессор, открывший человечеству компьютерную эру /тезирование/.</p> <p>4. 1971 год – проектирование чипа /тезирование/.</p> <p>5. 1971 фирмой Intel создан первый микропроцессор – программируемое логическое устройство, изготовленное по технологии СБИС. В свет выходит первый карманный калькулятор Roketronic /презентация/.</p> <p>6. 1974 фирма Intel разработала первый универсальный восьмиразрядный микропроцессор 8080 с 4500 транзисторами /ТК/.</p> <p>7. 1975 год (Джин Амдал) – разработка</p>

		<p>компьютера четвертого поколения на БИС – AMDAL-470 V/6. Гарри Килдалл разработал ОС CP/M. Молодой программист Пол Аллен и студент Гарвардского университета Билл Гейтс реализовали язык Бейсик. Впоследствии они основали фирму Microsoft /презентация/.</p> <p>8. 1976 молодые американцы Стив Джобс и Стив Возняк организовали предприятие по изготовлению ПК Apple, предназначенных для большого круга непрофессиональных пользователей /презентация/.</p> <p>9. В 1980 году появился язык ADA /тезирование/.</p> <p>10. 1981 – фирма IBM выпустила первый ПК IBM PC на базе микропроцессора 8088 /тезирование/.</p> <p>11. 1982 г. – фирма Intel выпустила микропроцессор 80286 /тезирование/.</p> <p>12. 1984 г. – корпорация Apple Computer выпустила компьютер Macintosh – первую модель знаменитого впоследствии семейства Macintosh с удобной для пользователя ОС, развитыми графическими возможностями, намного превосходящими в то время те, которыми обладали стандартные IBM-совместимые ПК с MS-DOS /презентация/.</p> <p>13. Sony и Philips разрабатывают стандарт CD-ROM-стандарт записи компакт-дисков. Также разработан стандарт DNS /ТК/.</p> <p>14. 1985 г. – фирма Intel выпустила 32-битный микропроцессор 80386, состоящий из 250 тыс. транзисторов. Фирма Microsoft выпустила первую версию графической операционной среды Windows. В тот же год произошло появление нового языка программирования C++ /презентация/.</p> <p>15. В 1989 г. Intel выпускает очередной чип – 80486. Это первый процессор с количеством транзисторов, превышающим 1 млн. Microsoft выпустила текстовый процессор WORD. Разработан формат графических файлов GIF. /ТК/.</p> <p>16. 1989 г. Тим Бернерс-Ли предложил концепцию новой распределенной информационной системы, которую назвал World Wide Web. Гипертекстовая технология должна была позволить легко «перепрыгивать»: из одного документа в</p>
--	--	---

		<p>другой /ТК/.</p> <p>17. 1990 год Тим Бернерс-Ли разработал язык HTML и прототип Всемирной паутины /презентация/.</p>
<p>Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации</p>		
<p>Тема 5.2 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.</p> <p>Наука России на современном этапе.</p>	<p>ЛР 01 - ЛР 06 МР 01- МР 06 ПР6 01- ПР6 05 ОК 01-ОК 07</p>	<p>1. Систематизация материала в виде таблицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реформа Академии наук. - Достижения российских учёных и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. <p>2. Систематизация материала в виде презентаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Культура и технология: борьба миров. - Технократический тип мышления. - Автоматизированное производство. <p>3. Охарактеризовать в письменном виде Развитие отечественной IT-отрасли.</p> <p>4. Составить технологическую карту (ТК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Защита информации. - Виды компьютерных преступлений. - Основные законы РФ по защите информации. - Законодательство в сфере информации. - Лицензионное и нелицензионное программное обеспечение. - Бережливое производство.
<p>Цифровизация этносистемы (homo digital).</p> <p>Современные биотехнологии.</p>	<p>ЛР 01 - ЛР 06 МР 01- МР 06 ПР6 01- ПР6 05 ОК 01-ОК 07</p>	<p>1. Систематизация материала в виде таблицы: «Деятельность фирмы Microsoft в 1991-2000 гг.»</p> <p>2. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «многоядерная архитектура»; «многопоточный процессор»; «плиточная» архитектура»; «многоэтажная архитектура».</p> <p>3. Охарактеризовать проблемы и перспективы темы: «Робототехника как новый цикл жизни».</p> <p>4. Методика и технология обучения по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения с учетом стандарта WorldSkills /презентация/.</p>

<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>ЛР 01 - ЛР 06 МР 01- МР 06 ПР6 01- ПР6 05 ОК 01-ОК 07</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-технический прогресс к началу новейшей истории в области ЭВМ. 2. Основные направления науки в сфере программируемого компьютера (1930-1940 гг.). 3. Научно-техническая революция в сфере ЭВМ (1950-1960 гг.). 4. Информатизация как процесс перехода от индустриального общества к информационному (1970-1990 гг.). 5. Развитие отечественной IT-отрасли на современном этапе. 6. Цифровизация этносистемы: проблемы и перспективы.
-------------------------------------	--	--