

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.09.2023 18:04:52  
Уникальный программный ключ:  
3143b550cd4cbc5ce335fc548df581b670c5c49

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»  
(ГБПОУ КК КМТ)

---

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БУД.06 ИСТОРИЯ**

**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ**

**профиль обучения: технологический**

**по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних  
сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции**

2022

Рассмотрена  
на заседании цикловой методической  
комиссии филологических дисциплин  
Протокол от « 27 » июня 2022 г. №10  
Председатель Теплякова Е.О.

Утверждена приказом директора  
ГБПОУ КК «КМТ»  
от «30» июня 2022 года № 660

Одобрена  
на заседании педагогического совета  
протокол от « 29» июня 2022 г. № 5

Рабочая программа учебной дисциплины БУД.06 История разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 07 июня 2012 г. регистрационный № 24480, в соответствии с распоряжением Министерства просвещения РФ от 25.08.2021 № Р-198 « Об утверждении методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам с учетом профессиональной направленности, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку с включением прикладных модулей», методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего, утвержденных Министерством просвещения РФ 14.04.2021г и Методическими рекомендациями по разработке общеобразовательного цикла основных профессиональных образовательных программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования, рассмотренных и одобренных организацией КК, протокол №2 от 5 апреля 2022г, Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины История, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

Составитель: Готра Людмила Валерьевна, преподаватель ГБПОУ КК «КМТ»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина БУД.06 История является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

## 1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК1- ОК11.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРБ 01	Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире
ПРБ 02	Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе
ПРБ 03	Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении
ПРБ 04	Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников

ПРБ 05	Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике
ОК 01	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины БУД.06 История и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>78</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>68</b>
теоретическое обучение	37
Практические занятия, в т.ч.	29
Контрольные работы	2
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>8</b>
теоретическое обучение	1
Практические занятия	9
<b>Промежуточная аттестация (дифзачёт)</b>	<b>2</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды общих компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Россия в годы Первой мировой войны и Великой Российской революции (1914–1922). Первая мировая война и послевоенный кризис</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1 Россия и мир в годы Первой мировой войны</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в. Причины и начало Первой мировой войны. Российское государство и общество в годы Первой мировой войны Итоги Первой мировой войны	3	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ОК 06, ОК 11 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие 1 Составление таблицы «Военные действия на Западном и Восточном фронтах»	1	
	<b>Тема 1.2 Основные этапы хронология революционных событий 1917 Первые революционные преобразования большевиков</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Причины Великой российской революции и ее начальный этап. Наращение кризисных явлений в стране весной – летом 1917 г. Октябрьское вооруженное восстание	
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие 2 Анализ исторических источников по теме «Первые революционные преобразования большевиков»	1	
<b>Тема 1.3 Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Причины, этапы, итоги и последствия Гражданской войны в России. Внутренняя политика большевиков	1	ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05 МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие 3 Изучение документов по теме «Установление большевистской власти на Кубани»	2	
	Практическое занятие 4 Исследование общественно-политической и социокультурной жизни в РСФСР в годы Гражданской войны.		
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		



	История возникновения сантехнических и вентиляционных устройств в гражданском и промышленном строительстве в России.	1	ОК 01, ОК 03, ОК 11 МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие 5 Анализ исторических источников по теме «Развитие сантехнических и вентиляционных устройств в гражданском и промышленном строительстве в России в начале XX в.».	1	
<b>Раздел 2 СССР в 1920–1930-е годы. Межвоенный период (1918–1939)</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 2.1 СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. НЭП.	1	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие 6 Составление сложного плана по теме «Национальная политика. Образование СССР».	1	
<b>Тема 2.2 Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.</b>	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие 7 Заполнение контурных карт по теме «Индустриализация и коллективизация в СССР».	1	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Политическая система СССР в 30-е гг.		
<b>Тема 2.3 Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Социокультурное развитие СССР в период НЭПа.	1	ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Практическое занятие 8 Выявление особенностей «культурной революции» в СССР в 30-е гг.		
<b>Тема 2.4 Внешняя политика СССР в 1920–1930-е</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Внешняя политика СССР в 1920-е - 1930-е годы	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 03,
	<b>Практические занятия</b>	1	

<b>годы. СССР накануне Великой Отечественной войны</b>	Практическое занятие 9 Анализ исторических источников по теме «СССР накануне Великой Отечественной войны».		МР 04, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04
<b>Тема 2.5 Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Послевоенное устройство мира.	1	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Практическое занятие 10 Заполнение контурных карт по теме «Нарастание международной напряженности в 30-е гг».		
	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	
	Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и его последствия.		
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Практическое занятие 11 Составление сравнительной таблицы «Возникновение фашизма в Италии и Германии».		
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	2	
	<b>Практические занятия</b>		
Практическое занятие 12 Особенности развития сантехнических и вентиляционных устройств в строительстве гражданских и промышленных объектов в кризисный период.			
Практическое занятие 13 Работа с информационными источниками по теме «Экономические и социально-политические последствия кризиса»			
<b>Раздел 3 Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы.</b>		<b>17</b>	
<b>Тема 3.1 Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05
	Причины и начало Второй мировой войны.		
	Причины и начальный период Великой Отечественной войны. Формирование Антигитлеровской коалиции.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
Практическое занятие 14 Исследование перестройки внутренней жизни страны в условиях войны. Движение партизан и подпольщиков.			

<b>1941 – осень 1942).</b>	Практическое занятие 15 Выявление особенностей нацистского оккупационного режима.		
<b>Тема 3.2 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).</b>	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие 16 Заполнение контурных карт по теме «Сталинградская битва. Битва на Курской дуге».	1	ОК 02,ОК 04,ОК 05, ОК 06,ОК 09, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13,МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08,ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05
	Практическое занятие 17 Анализ исторических источников по теме «Битва за Кавказ. Освобождение Кубани».	1	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	
	Прорыв блокады Ленинграда. Битва за Днепр.		
	<b>Практические занятия</b>	1	
Практическое занятие 18 Сравнение военных действий стран Антигитлеровской коалиции.			
<b>Тема 3.3 Человек и культура в годы Великой Отечественной войны</b>	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие 19 Советская страна: единство фронта и тыла.	1	ОК 02,ОК 05,ОК 09, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05
	Практическое занятие 20 Знакомство с культурным пространством в годы войны.	1	
<b>Тема 3.4 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Завершающий период Великой Отечественной войны.	1	ОК 02,ОК 04,ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Практическое занятие 21 Анализ исторических источников по теме «Депортация «репрессированных народов».		
	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	
	Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.		
<b>Практические занятия</b>	1		
	Практическое занятие 22 Сопоставление общих итогов Великой Отечественной и Второй мировой войны.		
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		<b>3</b>	ОК 02,ОК 04,ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05
<b>Практические занятия</b>			
Практическое занятие 23 Изучение вклада строительной промышленности в Победу во Второй мировой войне.			
Практическое занятие 24 Исследование подвигов работников строительной промышленности в Великой Отечественной войне.			

Практическое занятие 25 Контрольная работа			
<b>Раздел 4 СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир</b>		<b>23</b>	
<b>Тема 4.1 СССР в 1945– 1953 гг.</b>	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие 26 Выявление трудностей восстановления хозяйства СССР в первые послевоенные годы.	1	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 01
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Внешняя политика СССР в первые послевоенные годы. Начало холодной войны.		
<b>Тема 4.2 СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели».		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 13, МР 04, МР 05, МР06, МР 07, МР 08, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05
	Экономическое развитие СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг		
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Практическое занятие 27 Исследование социальных преобразований, культурного пространства и повседневной жизни после войны.		
	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	
	Внешняя политика СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг.		
<b>Тема 4.3 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.</b>	<b>Практические занятия</b>	1	
	Практическое занятие 28 Выявление кризисных явлений в СССР в 60-е – начале 80-х гг.		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР07, МР 08, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05
	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	
	Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг		
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Практическое занятие 29 Исследование социальных преобразований, культурного пространства и повседневной жизни в 60-е – начале 80-х гг.		
<b>Содержание учебного материала:</b>	1		
	Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг.		
<b>Тема 4.4 Политика «перестройки».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	«Перестройка» в социально-экономической сфере СССР.		ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки».		

<b>Распад СССР (1985–1991 гг.)</b>	<b>Практические занятия</b>	1	ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05
	<b>Практическое занятие 30</b> Исследование особенностей «Нового мышления» во внешней политике СССР в 1985–1991 гг.		
	<b>Содержание учебного материала:</b> Национальная политика и национальные движения в СССР. Распад СССР.	2	
<b>Тема 4.5 Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05
	Превращение США в лидера «западного мира».		
	Германское «экономическое чудо». Начало европейской интеграции (ЕЭС).		
	<b>Практические занятия</b>	2	
Практическое занятие 31 Выявление причин гонки вооружений. «Разрядка» международной напряженности. Практическое занятие 32 Выявление особенностей научно-технической революции. Экологический кризис и движение «зеленых».			
<b>Тема 4.6 Страны Восточной Европы, Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05
	Страны Восточной Европы, Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации.		
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Практическое занятие 33 Сравнение многообразия течений и стилей в художественной культуре XX – начала XXI в.: от авангардизма к постмодернизму.		
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		<b>3</b>	ОК 01, ОК 03, ОК 09, ЛР 01, ЛР 02, МР 03, МР 04, МР 05, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05
Практическое занятие 34 Выявление специфики задач строительной промышленности (проектирование сантехнических, вентиляционных объектов) в послевоенном мире в конце XX века			
Практическое занятие 35 Исследование проблем машиностроительной промышленности в современном глобальном мире.			
Практическое занятие 36 Контрольная работа			
<b>Раздел 5 Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации</b>		<b>10</b>	

<b>Тема 5.1 Становление новой России (1992–1999 гг.).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 06,ОК 09, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	Начало радикальных экономических преобразований и становление новой государственности в РФ.		
	Межнациональные и межконфессиональные отношения в 1990-е гг.		
	Попытки стабилизации экономики. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ.	1	
	<b>Практические занятия</b>		
Практическое занятие 37 Выявление новых приоритетов внешней политики в 90-е годы.			
<b>Тема 5.2 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 02,ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 06, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13,МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 04
	Политическое и экономическое развитие России в 2000-е годы. Достижения российских учёных.		
	Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в.		
<b>Тема 5.3 Современный мир. Глобальные проблемы человечества.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	ОК 02,ОК 05,ОК 06 ОК 07, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13,МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	От биполярного к многополюсному миру. Россия в современном мире.		
	<b>Практические занятия</b>	1	
Практическое занятие 38 Поиск решений глобальных проблем человечества.			
<b>Промежуточная аттестация Дифференцированный зачёт</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>78</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Для реализации программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-гуманитарного цикла».**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1 Основные печатные издания**

1. Артемов, В. В. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 15-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 448 с.
2. Касьянов, В. В. История: учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).
3. Оришев, А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование).
4. Самыгин, С.И. История: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 4-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2017. — 306 с. — (Среднее профессиональное образование).
5. Трифонова, Г. А. История: учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование).

#### **3.2.2 Дополнительные источники**

1. Алятина, А. Г. История: практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91875>
2. Беловинский, Л. В. История русской материальной культуры: учеб.пособие / Л.В. Беловинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование).
3. Загладин, Н. В. История. Конец XIX – начало XXI века. 11-й класс. Базовый уровень [Текст]: учебник / Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. – М.: Русское слово, 2015. – 448 с.

4. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452675>
5. Крамаренко, Р. А. История России. Рабочая тетрадь: учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 64 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98675>
6. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование).
7. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в.: учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование).
8. Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права: учебное пособие / Д.А. Пашенцев, А.Г. Чернявский. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 429 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013945-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961439> – Режим доступа: по подписке.
9. Шевченко, Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации [Текст]: метод. пособие / Н. И. Шевченко. — М.: ИЦ «Академия», 2013. — 272 с.

#### **Электронные издания (ресурсы)**

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы порусской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Вторая мировая война в русском Интернете [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.world-war2.chat.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI–XVIII столетиях [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.old-rus-maps.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Исторические источники по Отечественной истории до начала XVIII в. На русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm>, свободный. – Загл. с экрана.
7. КиберЛенинка. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
8. Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vestnik.edu.ru/uploads/files/2af8f200babe89969f744abd9daccff3.pdf>, свободный. – Загл. с экрана.
9. Министерство образования и науки Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.



10. Научная электронная библиотека (НЭБ). // [Электронный ресурс].—Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>, свободный. – Загл. С экрана.
11. Российская национальная библиотека // [Электронный ресурс].—Режим доступа: <https://nlr.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
12. Российское историческое общество // [Электронный ресурс].—Режим доступа: <https://historyrussia.org>, свободный. – Загл. С экрана.
13. Федеральный портал «Российское образование» // [Электронный ресурс].—Режим доступа: <http://www.edu.ru/>, свободный. – Загл. С экрана.
14. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов // [Электронный ресурс].—Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
15. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» // [Электронный ресурс].—Режим доступа: <https://fipi.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
16. Федеральный портал «История.РФ» // [Электронный ресурс].—Режим доступа: <https://histrf.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
17. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством просвещения РФ [Электронный ресурс].—Режим доступа: <https://fpu.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
18. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование : [сайт]. — Режим доступа: <https://profspo.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
19. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
20. Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com>, свободный. – Загл. с экрана.
21. Рио.Компас Образовательно-просветительский портал, созданный Российским историческим обществом. — Режим доступа: <https://compass.historyrussia.org/>, свободный. – Загл. с экрана.
22. Документы советской эпохи. — Режим доступа: <http://sovdoc.rusarchives.ru/ebooks/>, свободный. – Загл. с экрана.
23. Российский государственный архив социально-политической истории. — Режим доступа: <http://rgaspi.info/k-75-letiyu-pobedy/nagrady-partizan/>, свободный. – Загл. с экрана.
24. Комплекс оцифрованных архивных документов, кино- и фотоматериалов «Вторая мировая война в архивных документах». — Режим доступа: <https://www.prlib.ru/news/1324002>, свободный. – Загл. с экрана.
25. Журнал «Историк. Журнал об актуальном прошлом». — Режим доступа: <https://xn--h1aagokeh.xn--p1ai/>, свободный. – Загл. с экрана.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметные результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01	- устный опрос; - самостоятельная работа с историческими документами; - диктанты по терминам и датам - задания проблемного характера.
ПР6 02	- письменный опрос, - решение кейсов на основе прочитанных текстов, - подготовка презентаций; - тестирование; - подготовка докладов, сообщений
ПР6 03	- устный опрос, составление сравнительных таблиц, - тестирование; - выполнение творческих заданий.
ПР6 04	- защита презентаций или докладов по темам. - выполнение творческих заданий. - подготовка устных выступлений