

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич

Должность: Директор

Дата подписания: 18.09.2023 18:31:04

Уникальный программный ключ:

3143b550cd4cbc5ce3551c548df581db70c0c4f9

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

“КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ”
(ГБПОУ КК «КМТ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БУД.01 Русский язык (базовый уровень)

профиль обучения: технологический

по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

2022 г.

Рассмотрена
на заседании цикловой методической
комиссии филологических дисциплин
Протокол от «27» июня 2022 г. №10
Председатель Копшарь Е.А.

Утверждена приказом директора
ГБПОУ КК «КМТ»
от 30 июня 2022 года № 660

Одобрена
на заседании педагогического совета
протокол от 29 июня 2022 г. № 5

Рабочая программа учебной дисциплины БУД.01 Русский язык разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 07 июня 2012 г. регистрационный № 24480, с учетом программы общеобразовательной учебной дисциплины Русский язык, ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» с учетом профиля получаемого среднего профессионального образования для профессии технологического профиля

Код, наименование профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

Составитель: Доронина С.В. преподаватель ГБПОУ КК «КМТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	3
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3.	Условия реализации учебной дисциплины	19
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	21
5.	Фонды оценочных средств	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК01 – ОК7

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня изучения (ПРБ).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе

	совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР6 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПР6 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПР6 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПР6 04.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПР6 05.	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПР6 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПР6 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПР6 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПР6 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПР6 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

	клиентами
ОК 07	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	134
Основное содержание	108
в т. ч.:	
теоретическое обучение	70
практические занятия	38
Профессионально ориентированное содержание	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	12
Промежуточная аттестация (экзамен)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Основное содержание	2	
	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме	1	ПР6 02, ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 04, ОК 01 – ОК 06
	Практическое занятия 1. Освоение общих закономерностей лингвистического анализа. Выполнение заданий по обобщению знаний о современном русском языке как науке и анализу методов языкового исследования	1	ПР6 02, ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 04, ОК 01 – ОК 06
	Профессионально ориентированное содержание		
	Значение русского языка при освоении профессии технологического профиля 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	1	ПР6 02, ЛР 01, ЛР 13, МР 02, МР 04, ОК 01 – ОК 06
Подготовка к публичному выступлению о социальной значимости своей профессии	1	ПР6 02, ЛР 01, ЛР 13, МР 02, МР 04, ОК 01 – ОК 06	

Раздел 1	Язык и речь	18	
Тема 1.1. Язык и речь. Виды речевой деятельности	Основное содержание	2	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, ОК 01 – ОК 06
	Понятия язык и речь. Речевая ситуация и ее компоненты	1	
	Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Онтогенез речевого развития детей	1	
Тема 1.2. Функциональные стили речи	Основное содержание	7	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 01 – ОК 06
	Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль, его основные признаки, сфера использования. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме. Публицистический стиль речи	1	
	Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др.	1	
	Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме	1	
	Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления	1	
	Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.	1	
	<i>Практическое занятия 2.</i> Анализ основных стилевых разновидностей письменной и устной речи	1	
	<i>Практическое занятия 3.</i> Определение типа, стиля, жанра текста (по заданному способу)	1	
Тема 1.3. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое	Основное содержание	9	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 01 – ОК 06
	Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста	1	
	Средства и виды связи предложений в тексте. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). Абзац как средство смыслового членения текста	1	
	Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание,	1	

целое	рассуждение). Соединение в тексте различных типов речи		
	Лингвостилистический анализ текста	1	
	<i>Практическое занятия 4.</i> Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация, отзыв). Абзац как средство смыслового членения текста. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Соединение в тексте различных типов речи	1	
	<i>Практическое занятия 5.</i> Анализ структуры текста	1	
	<i>Практическое занятия 6.</i> Лингвостилистический (стилистический, речеведческий) анализ текста. Освоение видов переработки текста	1	
	<i>Практическое занятия 7.</i> Изучение особенностей построения текста разных функциональных типов	1	
	<i>Практическое занятия 8.</i> Составление связного высказывания на заданную тему, в том числе на лингвистическую	1	
	Профессионально ориентированное содержание		
Лингвостилистический анализ текстов профессиональной направленности	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 01 – ОК 06	
Функциональные стили речи и их профессиональная направленность	1		
<i>Практическое занятие 9.</i> Информационная переработка текстов профессиональной направленности	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 01 – ОК 06	
<i>Практическое занятие 10.</i> Деловая игра «Поручение задания подчинённому»	1		
Раздел 2	Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	10	
Тема 2.1 Фонетика. Звуки и буквы. Исторические и	Основное содержание	6	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09,
	Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза	1	
	Исторические и позиционные чередования. Фонетический разбор слова	1	

позиционные чередования. Орфоэпия. Фонетический анализ	Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Орфоэпия. Основные правила произношения гласных звуков. Основные правила произношения согласных звуков и сочетаний звуков	1	ОК 01 – ОК 06
	Ударение разноместное и подвижное, словесное и логическое. Орфоэпические нормы. Произношение заимствованных слов	1	
	<i>Практические занятия 11.</i> Фонетический, орфоэпический и графический анализ слова	1	
	<i>Практические занятия 12.</i> Наблюдение над выразительными средствами фонетики	1	
Тема 2.2 Орфография	Основное содержание	4	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08, ОК 01 – ОК 06
	<i>Практическое занятие 13.</i> Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ъ	1	
	<i>Практическое занятие 14.</i> Правописание О/Е после шипящих и Ц.	1	
	<i>Практическое занятие 15.</i> Правописание приставок на З-/С- Правописание И – Ы после приставок	1	
	<i>Практическое занятие 16.</i> Сопоставление устной и письменной речи	1	
	Профессионально ориентированное содержание		
	Выявление закономерностей функционирования фонетической системы языка в образцах устной и письменной речи профессиональной направленности	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 01 – ОК 06
	Ударение в словах профессиональной направленности	1	
	<i>Практическое занятие 17.</i> Наблюдение над функционированием правил орфографии в образцах письменных текстов профессиональной направленности	1	
<i>Практическое занятие 18.</i> Наблюдение над функционированием правил орфоэпии в образцах письменных текстов профессиональной направленности	1		
Раздел 3	Лексика и фразеология	14	
Тема 3.1.	Основное содержание	4	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03,

Слово в лексической системе языка	Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова	1	ЛР 07, МР 08, МР 09, ОК 01 – ОК 06
	Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства	1	
	Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы. Их употребление. Контекстуальные синонимы, антонимы	1	
	Градация. Антитеза. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов	1	
Тема 3.2 Лексика с точки зрения ее употребления	Основное содержание	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 08, МР 09, ОК 01 – ОК 06
	Нейтральная лексика. Книжная лексика	1	
	Лексика устной речи: жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы	1	
Тема 3.3. Фразеологические единицы и их употребление	Основное содержание	4	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 08, МР 09, ОК 01 – ОК 06
	Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи.	1	
	Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор.	1	
	<i>Практическое занятие 19.</i> Афоризмы. Фразеологические единицы и их употребление	1	
	<i>Практическое занятие 20.</i> Лексико-фразеологический разбор Работа с энциклопедическими и лингвистическими словарями	1	
Тема 3.4. Лексические нормы		4	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР13, МР 08, МР 09, ОК 01 – ОК 06
	<i>Практическое занятие 21.</i> Лексические ошибки и их исправление	1	
	<i>Практическое занятие 22.</i> Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление	1	
	<i>Практическое занятие 23.</i> Подбор текстов с изучаемым языковым явлением	1	
	<i>Практическое занятие 24.</i> Составление высказывания на лингвистическую тему	1	
	Профессионально ориентированное содержание		

	Профессионализмы технологического профиля	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 01 – ОК 06
	Терминологическая лексика в профессии мастер отделочных, строительных и декоративных работ	1	
	<i>Практическое занятие 25.</i> Лексический и фразеологический анализ терминов, профессионализмов и фразеологизмов профессии наладчик аппаратного и программного обеспечения . Наблюдение над функционированием лексических единиц в речи.	1	
	<i>Практическое занятие 26.</i> Составление связного высказывания на профессиональную тему. Выработка навыков составления текстов (устных и письменных) с лексемами профессиональной сферы употребления.	1	
Раздел 4	Морфемика, словообразование, орфография	10	
Тема 4.1. Состав слова. Корневая морфема. Аффиксальные морфемы. Основа слова	Основное содержание	2	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09, ОК 01 – ОК 06
	Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Аффиксальные морфемы.	1	
	Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Типы основ: членимая, нечленимая, простая, сложная	1	
Тема 4.2. Словообразование. Морфологические и неморфологические способы	Основное содержание	4	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09, ОК 01 – ОК 06
	Словообразование. Морфологические способы словообразования.	1	
	Неморфологические способы словообразования.	1	
	Словообразовательный разбор.	1	
	Формообразование. Понятие об этимологии	1	
Тема 4.3. Орфография	Основное содержание	3	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09, ОК 01 – ОК 06
	<i>Практическое занятия 27.</i> Орфография. Правописание чередующихся гласных в корнях слов.	1	
	<i>Практическое занятия 28.</i> Правописание приставок ПРИ-/ПРЕ-.	1	
	<i>Практическое занятия 29.</i> Правописание сложных слов.	1	
Тема 4.4 Речь	Основное содержание	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04,
	<i>Практическое занятие 30.</i> Употребление приставок и суффиксов в разных	1	

	стилях речи		МР 04, МР 09, ОК 01 – ОК 06
	Профессионально ориентированное содержание		
Тема 4.5	Морфемный анализ профессиональной лексики и терминов профессии наладчик аппаратного и программного обеспечения	1	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 01 – ОК 06
	Словообразовательный, этимологический анализ профессиональной лексики	1	
	<i>Практическое занятие 31.</i> Распределение терминов профессии наладчик аппаратного и программного обеспечения по словообразовательным гнездам, восстановление словообразовательной цепочки.	1	
	<i>Практическое занятие 32.</i> Выработка навыка образования терминов профессии наладчик аппаратного и программного обеспечения с помощью словообразовательных моделей и способов словообразования	1	
Раздел 5	Морфология и орфография	26	
Тема 5.1. Имя существительное как часть речи	Основное содержание	6	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01 – ОК 06
	Лексико-грамматические разряды существительных.	1	
	Род, число, падеж существительных.	1	
	Склонение имен существительных.	1	
	Употребление имен существительных.	1	
	<i>Практическое занятие 33.</i> Морфологический разбор существительных. Правописание падежных окончаний имен существительных.	1	
	<i>Практическое занятие 34.</i> Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных	1	
Тема 5.2. Имя прилагательное как часть речи	Основное содержание	4	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08, ОК 01 – ОК 06
	Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные.	1	
	Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Род, число, падеж прилагательных.	1	
	Трудные случаи правописания прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных.	1	
	Морфологический разбор прилагательных. Употребление прилагательных в	1	

	речи		
Тема 5.3. Имя числительное как часть речи	Основное содержание	2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01 – ОК 06
	Лексико-грамматические разряды имен числительных. Морфологический разбор имени числительного.	1	
	Правописание числительных. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного рода.	1	
Тема 5.4. Местоимение как часть речи. Правописание местоимений	Основное содержание	2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01 – ОК 06
	<i>Практическое занятие 35.</i> Трудные случаи правописания местоимений. Морфологический разбор местоимения.	1	
	<i>Практическое занятие 36.</i> Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. Синонимия местоименных форм.	1	
Тема 5.5. Глагол как часть речи. Правописание глагола	Основное содержание	2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01 – ОК 06
	Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов.	1	
	Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола.	1	
Тема 5.6. Причастие и деепричастие как особые формы глагола	Основное содержание	4	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01 – ОК 06
	<i>Практическое занятие 37.</i> Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.	1	
	<i>Практическое занятие 38.</i> Причастный оборот, его обособление в предложении.	1	
	Деепричастие как глагольная форма НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложении с деепричастным оборотом.	1	
	Особенности предложений с деепричастным оборотом. Употребление причастий и деепричастий. Морфологический разбор причастия и деепричастия	1	
Тема 5.7.	Основное содержание	2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01,

Наречие как часть речи	Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Морфологический разбор наречия. Употребление наречий в речи.	1	ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01 – ОК 06
	Синонимия наречий при характеристике признака действия. Использование местоименных наречий для связи слов в предложении. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова).	1	
Тема 5.8. Служебные части речи	Основное содержание	4	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01 – ОК 06
	Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, в заключение) от слов-омонимов.	1	
	Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Правописание союзов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте.	1	
	Частицы. Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление.	1	
	Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.	1	
	Профессионально ориентированное содержание		
	Исследование грамматических категорий частей речи в текстах документации профессии наладчик аппаратного и программного обеспечения	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01 – ОК 06
	Исследование грамматического значения слов в текстах документации профессии наладчик аппаратного и программного обеспечения	1	
	<i>Практическое занятие 39.</i> Составление текстов профессиональной направленности с использованием нужных словоформ	1	
	<i>Практическое занятие 40.</i> Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов документации профессии наладчик аппаратного и программного обеспечения	1	
Раздел 6	Синтаксис и пунктуация	30	
Тема 6.1.	Основное содержание	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03,

Синтаксис и пунктуация. Основные понятия. Основные единицы	Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое.	1	ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01 – ОК 06
	Основные выразительные средства синтаксиса.	1	
Тема 6.2. Словосочетание. Виды. Синтаксис. Связи. Разбор словосочетания	Основное содержание	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01 – ОК 06
	<i>Практическое занятие 41.</i> Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Нормы построения словосочетаний.	1	
	<i>Практическое занятие 42.</i> Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. Синонимия словосочетаний.	1	
Тема 6.3. Понятие о предложении. Классификация. Простые и сложные предложения	Основное содержание	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01 – ОК 06
	Виды предложений по цели высказывания, восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи.	1	
	Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Стилистические функции и роль порядка слов в предложении.	1	
Тема 6.4. Простое предложение и его характеристика. Двусоставные и односоставные предложения.	Основное содержание	8	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01 – ОК 06
	Грамматическая основа простого двусоставного предложения.	1	
	Согласование сказуемого с подлежащим.	1	
	Синонимия составных сказуемых.	1	
	Единство видовременных форм глаголов-сказуемых как средство связи предложений в тексте	1	
	Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение).	1	
	Роль второстепенных членов предложения в построении текста.	1	
	Синонимия согласованных и несогласованных определений.	1	
Обстоятельства времени и места как средства связи предложений в тексте	1		
Тема 6.5. Простое	Основное содержание	4	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04,
	Предложения с однородными членами и знаки препинания в них.	1	

осложненное предложение. Синтаксический разбор	Однородные и неоднородные определения.	1	ЛР 07, МР 08, ОК 01 – ОК 06
	Обособленные члены предложения.	1	
	Обособленные и необособленные определения, дополнения, обстоятельства и приложения	1	
Тема 6.6. Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор	Основное содержание	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 ОК 01 – ОК 06
	<i>Практические занятия 43.</i> Употребление сложносочиненных предложений в речи.	1	
	<i>Практические занятия 44.</i> Синтаксический разбор сложносочиненных предложений в речи.	1	
Тема 6.7. Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания с несколькими придаточными	Основное содержание	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01 – ОК 06
	Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений.	1	
	Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи.	1	
Тема 6.8. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор	Основное содержание	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01 – ОК 06
	<i>Практическое занятие 45.</i> Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	1	
	<i>Практическое занятие 46.</i> Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения	1	
Тема 6.9. Сложное предложение с разными видами связи. Сложное синтаксическое	Основное содержание	6	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01 – ОК 06
	<i>Практическое занятие 47.</i> Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения)	1	
	<i>Практическое занятие 48.</i> Сложные союзные и бессоюзные предложения	1	
	Сложное синтаксическое целое	1	

целое.	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	1	
	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах	1	
	Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге	1	
Профессионально ориентированное содержание			
	Исследование текстов профессиональной направленности на выявление существенных признаков синтаксических понятий и синтаксических единиц	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01 – ОК 06
	Анализ текстов профессиональной направленности на выявление существенных признаков синтаксических понятий и синтаксических единиц	1	
	<i>Практическое занятие 49.</i> Составление связного высказывания с использованием простых предложений определенной структуры на профессиональные темы профессии наладчик аппаратного и программного обеспечения	1	
	<i>Практическое занятие 50.</i> Составление связного высказывания с использованием сложных предложений определенной структуры на профессиональные темы профессии наладчик аппаратного и программного обеспечения	1	
Промежуточная аттестация (экзамен)			
Всего:		134	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующее специальное помещение: Кабинет русского языка. Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е.С. Антонова, Т. М. Воителева. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 409 с. – (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). – ISBN 978-5-4468-5987-0

3.2.2. Дополнительные источники

1. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7

2. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А.

Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12621-1.

3. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12620-4.

4. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452165>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 06 ПРб 07 ПРб 08 ПРб 09 ПРб 10	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена, знаний содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой, сформированности представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка, умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения, способности выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, овладения навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания, сформированности представлений о системе стилей языка художественной литературы

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ БУД.01 Русский язык
базовый уровень**

Профиль обучения технологический
по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

Содержание

Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО и с учетом основной образовательной программой среднего общего образования (ООП СОО)

Фонды оценочных средств по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО и с учетом основной образовательной программой среднего общего образования (ПОП СОО)

Содержание общеобразовательной дисциплины БУД.01 Русский язык базовый уровень направлено на достижение личностных (далее – ЛР), метапредметных (далее – МР) и предметных (далее – ПР) результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО и с учетом основной образовательной программой среднего общего образования (ПОП СОО).

Личностные результаты отражают:

ЛР 01. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты отражают:

МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

МР 08. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты на базовом уровне отражают

ПРБ 01 Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике

ПРБ 02 Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью

ПРБ 03 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации

ПРБ 04. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров

ПРБ 05. Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой

ПРБ 06. Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка

ПРБ 07 Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения

ПРБ 08 Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях

ПРБ 09 Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания

ПРБ 10 Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Общие компетенции отражают:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2. Фонды оценочных средств по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий и направлены на контроль качества и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и процессом формирования компетенций, определенных основной образовательной программой среднего профессионального образования по каждой дисциплине (модулю) посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестацией. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты и с учетом профессиональной направленности образовательной программы по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

№ раздела, темы	Коды образовательных результатов (ЛР, МР, ПР, ОК)	Варианты междисциплинарных заданий
Раздел № 1 Язык и речь. Функциональные стили речи . Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Информационная переработка текста	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 01 – ОК 06	Изучите теоретический материал и выполните следующие задания: 1. Составьте резюме специалиста для устройства на предприятия и частные фирмы по ремонту и техническому обслуживанию на вакантную должность «специалист по электронным приборам и устройствам» 2. Напишите заявление на имя директора об устройстве на работу старшим технологом по изготовлению электронных приборов и

<p>(план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). Абзац как средство смыслового членения текста.</p> <p>Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).</p> <p>Лингвостилистический анализ текста</p>		<p>устройств.</p> <p>3. Напишите заявку-заказ поставщику о необходимости приобретения новых технических устройств.</p> <p>4. Составьте Акт о списании некачественных технических устройств</p> <p>5. Сделайте лингвистический анализ фрагмента научной статьи по актуальным вопросам специальности «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»</p>
<p>Раздел № 2. Лексикология и фразеология</p> <p>Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная, книжная, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика</p>	<p>ПРб 01, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 01 – ОК 06</p>	<p>11. Определите значение терминов специальности: аккумулятор, варистор, временное перенапряжение, генератор, двигатель, зануление, электрооборудование, нейтраль, инвертор, кабель, опускающий ток, переходная муфта.</p> <p>2. Изучите предложенный Вам теоретический материал и заполните пропуски в определениях терминов и понятий:</p> <p>1) Электротехническое устройство, предназначенное для электрической изоляции и механического крепления электроустановок или их отдельных частей – это(изолятор);</p> <p>2) Исправность – это... (состояние объекта, при котором он соответствует нормативно-технической и конструкторской документации);</p> <p>3) Источник тока - это... (источник электромагнитной энергии, характеризующийся током в нем и внутренней проводимостью);</p> <p>4) Плита, служащая для размещения комплектующих элементов и предназначенная для установки в низковольтном комплектном устройстве-... (монтажная панель);</p> <p>5) Совокупность расчётных величин и условий работы – это... (номинальный</p>

		<p>режим).</p> <p>3. Определите значение следующих фразеологизмов: медвежья услуга, мартышкин труд, мастер на все руки, золотые руки, тяп-ляп и готово, работать на износ.</p> <p>Подберите 5 фразеологизмов, включающих название бытовых приборов и устройств.</p> <p>3. Расшифруйте следующие аббревиатуры:</p> <p>АВ- автоматический выключатель;</p> <p>БПН- блок питания напряжения;</p> <p>БПТ-блок питания токовый;</p> <p>ГППП-группа перспективной подготовки производства;</p> <p>КРУ-комплектное распределительное устройство;</p> <p>КТП-комплектная трансформаторная подстанция;</p> <p>ПРА- пускорегулирующий аппарат;</p> <p>УКРМ- устройство (установка) компенсации реактивной мощности;</p> <p>ЩПТ-щит постоянного тока;</p> <p>ВН - выключатель нагрузки</p> <p>ВЭЗ - мастерская электромонтажных заготовок</p> <p>СН – среднее напряжение</p> <p>УКМ - устройство компенсации мощности</p> <p>ЭО - электрооборудование</p> <p>ЭПУ - электропусковое устройство</p>
<p>Раздел № 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография</p> <p>Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слоги. Соотношение буквы и</p>	<p>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, МР 08, МР 09, ОК 01 – ОК 06</p>	<p>1. Подготовьте реферат на тему: «Лингвистические знания в работе слесаря по радиоэлектронной аппаратуре.</p> <p>2. Из текстов научной литературы составьте диктант с терминами и словами профессиональной лексики;</p> <p>3. Расставьте ударения в словах: пленочная изоляция, поляризованное реле,</p>

<p>звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова</p>		<p>предохранитель, пускатель, разветвительная муфта, ремонтпригодность, токоограничивающий выключатель, фликер, адаптер, привод, амперметр, балун, резонатор, демпфирование</p>
<p>Раздел № 4. Морфемика, словообразование, орфография</p> <p>. Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ</p>	<p>ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09, ОК 01 – ОК 06</p>	<p>1. Подберите не менее 10 терминов и слов профессиональной лексики специальности «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств». Определить способы образования данных слов;</p> <p>2. Напишите словарный диктант: фибриляцио(н,нн)ый ток, шин...провод, напряже(н,нн)ие, а(к,кк)умулятор, ...болочка, ген...ратор, а(к\кк)умулятор, транзист...р, к...нденсатор, коэ (ф\фф)ициент, д...модуляция, инж...нерия.</p> <p>3. Вставьте пропущенные буквы и расставьте знаки препинания на сайте приёмной комиссии по специальности «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»:</p> <p>Электроника уже многие годы и даже десятилетия является в...дущей научно-технической областью и по существу одной из наиболее ярких частей имиджа совреме(н,нн)ой человеческой ц...в...лизации. Электроника дала людям радиовещание телевидение перс...нальные компьютеры радиолокацию интернет мобильную сотовую связь и многое другое без чего невозможно представить жизнь совреме(н,нн)ого человека - как в его профе(с,сс)иональной деятельности так и в быту. Электроника – ярчайший представитель того что сегодня принято называть высокими технологиями или hi-tech</p>
<p>Раздел № 5.</p>	<p>ПР6 03, ПР6 04,</p>	<p>Произведите морфологический анализ имен</p>

<p>Морфология и орфография</p> <p>. Имя существительное.</p> <p>Лексико-грамматические разряды имен существительных.</p> <p>Род, число, падеж существительных.</p> <p>Склонение имен существительных.</p> <p>Правописание окончаний имен существительных.</p> <p>Правописание сложных существительных.</p> <p>Морфологический разбор имени существительного.</p> <p>Употребление форм имен существительных в речи</p>	<p>ПРБ 01, ПРБ 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01 – ОК 06</p>	<p>существительных данного текста: «Важной задачей в процессе использования электрооборудования является ремонт — комплекс мероприятий по восстановлению работоспособного или исправного состояния электрооборудования и его элементов». Составьте с данными словами предложения</p>
<p>Раздел № 6. Синтаксис и пунктуация.</p> <p>Основные единицы синтаксиса.</p> <p>Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое</p>	<p>ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01 – ОК 06</p>	<p>1. Составьте шаблоны документации профессиональной сферы.</p> <p>2. Деловая игра «Консультация»</p> <p>Цель задания – проконсультировать клиента по ремонту.</p> <p>3. Деловая игра «Приёмка»</p> <p>Цель задания – принимать только ту технику, описание которого и он сам написаны правильно, и списывать - с ошибками</p>