

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.09.2025 18:04:51
Уникальный программный ключ:
3143b550cd4cbc57e735f6548df591df670fbc4f9

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
“КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БУД.01 Русский язык

базовый уровень

профиль обучения технологический

по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,
кондиционирования воздуха и вентиляции

Рассмотрена
на заседании цикловой методической
комиссии филологических дисциплин
Протокол от «27» июня 2022 г. № 10
Председатель Копшарь Е.А.

Утверждена приказом директора
ГБПОУ КК «КМТ»
от «30» июня 2022 года № 660

Одобрена
на заседании педагогического совета
протокол от «29» июня 2022 г. № 5

Рабочая программа учебной дисциплины БУД.01 Русский язык разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 07 июня 2012 г. регистрационный № 24480, с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» (базовый уровень) для профессиональных образовательных организаций ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» с учетом профиля получаемого среднего профессионального образования для специальностей технологического профиля.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

Составитель: Скосырева Татьяна Геннадиевна, преподаватель ГБПОУ КК «КМТ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина БУД.01 Русский язык является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01 – ОК 11.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных

	источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР6 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПР6 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПР6 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПР6 04.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПР6 05.	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПР6 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПР6 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПР6 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПР6 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПР6 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины БУД.01 Русский язык и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	87
Основное содержание	54
теоретические занятия	28
практические занятия	26
Профессионально ориентированное содержание	24
теоретические занятия	12
практические занятия	12
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена (КЭ)	3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1	Язык и речь	6	
Основное содержание			
Тема 1.1.	Язык и речь. Виды речевой деятельности.	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, ОК 05
	<i>Лекционное занятие 1.</i> Понятия язык и речь.	1	
Тема 1.2.	Функциональные стили речи	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 09
	<i>Лекционное занятие 2.</i> Функциональные стили речи и их особенности.	1	
Тема 1.3.	Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое	2	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 02
	<i>Практическое занятия 1.</i> Информационная переработка текста.	1	
	<i>Практическое занятия 2.</i> Функционально-смысловые типы речи.	1	
Профессионально ориентированное содержание			
	<i>Лекционное занятие 3.</i> Структура лингвостилистического анализа текста профессиональной направленности.	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 02
	<i>Лекционное занятие 4.</i> Лингвостилистический анализ текстов по сантехническому устройству.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	<i>Практическое занятие 3.</i> Информационная переработка текстов профессиональной направленности.	1	ПРб 02, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 01, ОК 02
	<i>Практическое занятие 4.</i> Составление связного высказывания на тему по истории сантехнических устройств.	1	
Раздел 2	Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	10	
Основное содержание			
Тема 2.1	Фонетика. Звуки и буквы. Исторические и позиционные чередования.	2	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08, ОК 05
	Орфоэпия. Фонетический анализ		
	<i>Лекционные занятия 5.</i> Звук и фонема.	1	
	<i>Практические занятия 5.</i> Орфоэпические нормы.	1	
Тема 2.2	Орфография	4	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08, ОК 02, ОК 03
	<i>Практическое занятие 6.</i> Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ъ.	1	
	<i>Практическое занятие 7.</i> Правописание О/Е после шипящих и Ц.	1	
	<i>Практическое занятие 8.</i> Правописание приставок на З-/С-.	1	
	<i>Практическое занятие 9.</i> Правописание И – Ы после приставок.	1	
Профессионально ориентированное содержание			
	<i>Лекционное занятие 6.</i> Функционирование фонетической системы языка в речи специалистов по сантехническому профилю.	1	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 02
	<i>Лекционное занятие 7.</i> Соблюдение орфоэпических норм в речи специалистов по сантехническому профилю.	1	
	<i>Практическое занятие 10.</i> Наблюдение над функционированием правил орфографии в текстах на сантехническую тематику.	1	
	<i>Практическое занятие 11.</i> Работа с образцами текстов по сантехническому делу.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 3	Лексика и фразеология	10	
Основное содержание			
Тема 3.1.	Слово в лексической системе языка	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, МР 08, МР 09, ОК 02, ОК 05
	<i>Лекционное занятие 8.</i> Лексическое и грамматическое значение слова.	1	
Тема 3.2	Лексика с точки зрения ее употребления	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 08, МР 09, ОК 02
	<i>Лекционное занятие 9.</i> Нейтральная и книжная лексика, лексика устной речи.	1	
Тема 3.3.	Фразеологические единицы и их употребление	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 08, МР 09, ОК 05
	<i>Практическое занятие 12.</i> Фразеология.	1	
	<i>Практическое занятие 13.</i> Лексикография.	1	
Тема 3.4.	Лексические нормы	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР13, МР 08, МР 09, ОК 05, ОК 06
	<i>Практическое занятие 14.</i> Лексические ошибки и их исправление.	1	
	<i>Практическое занятие 15.</i> Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.	1	
Профессионально ориентированное содержание			
	<i>Лекционное занятие 10.</i> Профессионализмы.	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 01, ОК 02
	<i>Лекционное занятие 11.</i> Терминологическая лексика, применяемая в сантехнических работах.	1	
	<i>Практическое занятие 16.</i> Составление плана связного высказывания на профессиональную тему.	1	
	<i>Практическое занятие 17.</i> Составление связного высказывания на		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	сантехническую тему.	1	
Раздел 4	Морфемика, словообразование, орфография	10	
Основное содержание			
Тема 4.1.	Состав слова. Корневая морфема. Аффиксальные морфемы. Основа слова	1	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09, ОК 03
	<i>Лекционное занятия 12.</i> Понятие морфемы. Типы основ.	1	
Тема 4.2.	Словообразование. Морфологические и неморфологические способы	2	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09, ОК 02, ОК 03
	<i>Лекционное занятия 13.</i> Способы словообразования.	1	
	<i>Практическое занятие 18.</i> Словообразование.	1	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09, ОК 02, ОК 03
Тема 4.3.	Орфография	1	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09, ОК 05
	<i>Практическое занятия 19.</i> Правописание чередующихся гласных в корнях слов, приставок ПРИ-/ПРЕ- и сложных слов.	1	
Тема 4.4	Речь	2	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09, ОК 05
	<i>Практическое занятие 20.</i> Употребление приставок в разных стилях речи.	1	
	<i>Практическое занятие 21.</i> Употребление суффиксов в разных стилях речи.	1	
Профессионально ориентированное содержание			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	<i>Лекционное занятие 14.</i> Морфемный и словообразовательный анализ профессиональной лексики и терминов. <i>Лекционное занятие 15.</i> Этимологический анализ профессиональной лексики и терминов.	1 1	ПРб 01, ПРб 03, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 03, ОК 09
	<i>Практическое занятие 22.</i> Работа с терминами сантехнической специальности. <i>Практическое занятие 23.</i> Выработка навыка образования слов, применяемых в сантехнической сфере.	1 1	
Раздел 5	Морфология и орфография	20	
Основное содержание			
Тема 5.1.	Имя существительное как часть речи	2	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 02, ОК 05
	<i>Лекционные занятия 16.</i> Лексико-грамматические разряды существительных.	1	
	<i>Практическое занятие 24.</i> Морфологический разбор и правописание существительных.	1	
Тема 5.2.	Имя прилагательное как часть речи	1	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, МР 08, ОК 05
	<i>Лекционное занятие 17.</i> Лексико-грамматические разряды прилагательных.	1	
Тема 5.3.	Имя числительное как часть речи	1	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 05
	<i>Лекционное занятие 18.</i> Лексико-грамматические разряды имен числительных.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 5.4.	Местоимение как часть речи. Правописание местоимений	2	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 05
	<i>Практическое занятие 25.</i> Трудные случаи правописания местоимений. <i>Практическое занятие 26.</i> Трудные случаи употребления местоимений.	1 1	
Тема 5.5.	Глагол как часть речи. Правописание глагола	2	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 05
	<i>Лекционное занятие 19.</i> Грамматические признаки глаголов. <i>Лекционное занятие 20.</i> Правописание глаголов.	1 1	
Тема 5.6.	Причастие и деепричастие как особые формы глагола	2	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, МР 08, ОК 02, 05
	<i>Практическое занятие 27.</i> Образование, правописание и употребление причастий.	1	
	<i>Практическое занятие 28</i> Образование, правописание и употребление деепричастий.	1	
Тема 5.7.	Наречие как часть речи	2	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 02, ОК 05
	<i>Лекционное занятия 21.</i> Грамматические признаки наречия. <i>Лекционное занятия 22.</i> Использование местоименных наречий для связи слов в предложении.	1 1	
Тема 5.8.	Служебные части речи	2	ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 05
	<i>Лекционное занятие 23.</i> Правописание и употребление предлогов. <i>Лекционное занятие 24.</i> Правописание и употребление союзов и частиц.	1 1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Профессионально ориентированное содержание			
	<i>Лекционное занятие 25.</i> Грамматические категории частей речи в текстах документации по сантехнике.	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06
	<i>Лекционное занятие 26.</i> Грамматические значения слов в текстах документации по сантехнике.	1	
	<i>Практическое занятие 29.</i> Составление плана текста сантехнической направленности.	1	
	<i>Практическое занятие 30.</i> Изложение текста сантехнической направленности.	1	
Раздел 6	Синтаксис и пунктуация	20	
Основное содержание			
Тема 6.1.	Синтаксис и пунктуация. Основные понятия. Основные единицы	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 05
	<i>Лекционное занятие 27.</i> Основные единицы синтаксиса.	1	
	<i>Лекционное занятие 28.</i> Выразительные средства синтаксиса.	1	
Тема 6.2.	Словосочетание. Виды. Синтаксис. Связи. Разбор словосочетания	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 05
	<i>Практическое занятие 31.</i> Строение словосочетания.	1	
	<i>Практическое занятие 32.</i> Синонимия словосочетаний.	1	
Тема 6.3.	Понятие о предложении. Классификация. Простые и сложные предложения	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09,
	<i>Лекционное занятия 29.</i> Виды предложений по цели высказывания и интонации.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	<i>Лекционное занятия 30.</i> Стилистические функции и роль порядка слов в предложении.	1	ОК 05
Тема 6.4.	Простое предложение и его характеристика. Двусоставные и односоставные предложения.	4	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 05
	<i>Лекционное занятия 31.</i> Грамматическая основа простого двусоставного предложения.	1	
	<i>Лекционное занятия 32.</i> Единство видовременных форм глаголов-сказуемых.	1	
	<i>Лекционное занятие 33.</i> Второстепенные члены предложения. <i>Лекционное занятие 34.</i> Обстоятельства места и времени как средства связи предложений в тексте.	1 1	
Тема 6.5.	Простое осложненное предложение. Синтаксический разбор	2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 08, ОК 05
	<i>Лекционное занятие 35.</i> Предложения с однородными членами.	1	
	<i>Лекционное занятие 36.</i> Обособленные члены предложения.	1	
Тема 6.6.	Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор	2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 ОК 05
	<i>Практические занятия 33.</i> Употребление сложносочиненных предложений в речи.	1	
	<i>Практические занятия 34.</i> Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.	1	
Тема 6.7.	Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания с несколькими придаточными	2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09,
	<i>Лекционное занятие 37.</i> Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	<i>Лекционное занятие 38.</i> Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи.	1	ОК 05
Тема 6.8.	Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор	1	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04,
	<i>Практическое занятие 35.</i> Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1	ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 03, ОК 05
Тема 6.9.	Сложное предложение с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое. Период.	1	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04,
	<i>Практическое занятие 36.</i> Синонимика простых и сложных предложений.	1	ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 03, ОК 05
Профессионально ориентированное содержание			
	<i>Лекционное занятие 39.</i> Признаки синтаксических понятий и единиц в текстах сантехнической направленности.	1	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04,
	<i>Лекционное занятие 40.</i> Выявление существенных признаков синтаксических понятий и единиц в текстах сантехнической тематики.	1	ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 08, МР 09,
	<i>Практическое занятие 37.</i> Работа с текстом на сантехническую тему по выявлению особенностей синтаксических конструкций.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	<i>Практическое занятие 38.</i> Составление связного высказывания с использованием предложений различных структур на сантехническую тему.	1	
Всего:		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- профессионально ориентированные задания;
- словари русского языка.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е.С. Антонова, Т. М. Воителева. – 7-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. - 416 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-5987-0

3.2.2. Дополнительные источники

1. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7

2. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12621-1.

3. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12620-4.

4. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452165>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметные результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01	<ul style="list-style-type: none">- письменный/устный опрос (редактирование текстов, монологические высказывания по темам);- оценка заданий для проверочных работ;- выполнение домашних заданий по речевой практике;- тестирование.
ПР6 02	<ul style="list-style-type: none">- составление текстов- письменный/устный опрос- высказывания по темам;- творческие работы;- взаимооценка;- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.).
ПР6 03	<ul style="list-style-type: none">- тестирование;- проверочные работы;- задания практических занятий;- взаимооценка;- итоговый контроль;- творческие задания.
ПР6 04	<ul style="list-style-type: none">- проверочные работы;- задания практических занятий;- информационная переработка текстов;- самооценка;- творческие задания.