

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 29.10.2025 10:43:22
Уникальный программный идентификатор:
3143b550cd4cbc5ce335fc548dfe581d670cbc4f9

Приложение

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ КК «КМТ»)**

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического
совета от «30» июня 2023 г.
Протокол № 8

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директор ГБПОУ КК
«КМТ» от 30.06.2023г. № 663

**Рабочая программа воспитания
УГПС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное
хозяйство по профессии 35.01.25 Оператор-станочник
деревобрабатывающего оборудования**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3 Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику профессии 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования
Гражданское воспитание
- понимающий профессиональное значение отрасли, по профессии 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Краснодара и Краснодарского края
Патриотическое воспитание
- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя профессию 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования;
Духовно-нравственное воспитание
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования;
Эстетическое воспитание
- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре по профессии 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования;
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по профессии 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования;
Профессионально-трудовое воспитание
- применяющий знания о нормах выбранной профессии 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной сфере;
- обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в сфере строительства;
- обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации

специализированного оборудования и инвентаря;
- обладающий опытом проведения подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ при монтаже, обработке, ремонте изделий, конструкций и сооружений в соответствии с техническим заданием и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по профессии 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования;
Экологическое воспитание
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
Ценности научного познания
- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по профессии 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования;
- обладающий знаниями в области техники и технологий строительства умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования

Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования;

- организация практических занятий по работе с современным специализированным оборудованием и инвентарем в области техники и технологий строительства.

Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности.

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по профессии 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования;

- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

- встречи с известными представителями по профессии 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования;

- круглые столы, просветительские мероприятия с участие амбассадоров по профессии 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;

- размещение, поддержание, обновление на территории техникума выставочных объектов, ассоциирующихся по профессии 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования;

- совместные мероприятия, посвященные профессиональному празднику;

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, плана профилактической направленности, реализуемых в техникуме и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования;

- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования;

- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в техникуме, в том числе в рамках освоения образовательных программ по профессии 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования;

- организация и проведение на базе организаций-партнеров мероприятий, посвященных профессии 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования: презентации, лекции, акции;

- реализация социальных проектов по профессии 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования, разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами с организациями-партнерами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к профессиональной деятельности;

- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии по профессии 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования;

- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;

- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования;

- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на

соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарём и снаряжением, направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи;

Модуль «Спортивное и здоровьесберегающее направление»

- развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

- реализация образовательной программа обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых способствует области профессиональной деятельности;

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- положение о классном руководстве

- положение о наставничестве

- приказы директора техникума

- программа социально-психологической адаптации первокурсников «Школа адаптации»

- приказы директора: об утверждении положения о наставничестве, назначении ответственного за организацию наставнической деятельности, об утверждении наставников и наставляемых;

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;

- взаимодействие с профильными предприятиями, организациями, с целью обеспечения полного и практически - ориентированного образования: деревообрабатывающие предприятия

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования:

- наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;

- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных по профессии 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования;

- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;

- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования;

- успешное освоение образовательных программ по профессии 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования;

Формы поощрения:

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.5 Анализ воспитательного процесса

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования.