

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на педагогическом совете
от «29» 08 2014 г.
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СПО «КМТ» КК

С.Н. Рябиченко

20 ___ г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Краснодар
2014

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Введение	3
1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2 Система управления	14
3 Структура и содержание подготовки обучающихся	16
4 Условия осуществления образовательного процесса	30
5 Результаты деятельности техникума, качество образования	50
6 Воспитательная работа в техникуме	59
Заключение	76

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет о результатах самообследования государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Краснодарский монтажный техникум» Краснодарского края (далее – отчет) подготовлен по результатам проведенного самообследования на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 29. Информационная открытость образовательной организации, ст. 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации),

- Закона Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае",

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г., № 464 "О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования",

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»,

- Постановления Правительства России от 10 июля 2013 г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"

В отчете проанализированы материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации профессиональных программ, состоянию материально-технической базы. Особое внимание уделялось анализу учебно-методических комплексов дисциплин, проведению и анализу контроля знаний студентов, учебных планов и результатов государственной итоговой аттестации выпускников техникума.

За прошедший 2013-2014 учебный год было проведено 107 различных по видам и формам проверок знаний студентов по программам подготовки специалистов среднего звена, которые проанализированы и сведены в соответствующие таблицы, дана оценка качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Краснодарский монтажный техникум (далее – техникум) призван способствовать:

- решению задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека с целью подготовки квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по отдельным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворению потребностей личности в углублении и расширении образования;

- приобретению лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования;

- удовлетворению образовательных и профессиональных потребностей, профессиональному развитию человека, обеспечению соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;

- получению образования, отвечающего потребностям личности в профессиональном росте и самоопределении с учетом потребностей рынка труда, потребностям общества в эффективной профессиональной деятельности граждан, потребностям экономики Краснодарского края и Российской Федерации в стабильном развитии;

- обеспечению квалифицированными кадрами организаций, осуществляющих свою деятельность на территории Краснодарского края и Российской Федерации;

- формированию у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитию ответственности, самостоятельности и творческой активности;

- сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей общества;

- осуществлению научных исследований, экспериментальной и инновационной деятельности самостоятельно или совместно с учреждениями высшего профессионального образования.

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Краснодарский монтажный техникум» Краснодарского края создано в соответствии с постановлением Совета Народных Комиссаров СССР от 21.12.1945 № 3131 совместным приказом Народного Комиссариата нефтяной промышленности СССР и Всесоюзного Комитета по делам высшей школы при СНК СССР от 31.12.1945 № 1131/785/Т с наименованием Туапсинский нефтяной техникум.

Распоряжением Совета Министров Союза ССР от 25.04.1951 № 6034-р и приказом Министерства нефтяной промышленности от 05.05.1951 № 723 Туапсинский нефтяной техникум объединен с Краснодарским нефтяным техникумом и переименован в Краснодарский нефтяной техникум. Приказом Министерства строительства РСФСР от 26.09.1958 № 304 Краснодарский нефтяной техникум переименован в Краснодарский монтажный техникум.

Краснодарский монтажный техникум внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение «Краснодарский монтажный техникум» 5 декабря 2002 года. Приказом Государственного комитета Российской Федерации по строительству и жилищно-коммунальному комплексу от 18.09.2003 № 350 государственное образовательное учреждение «Краснодарский монтажный техникум» реорганизовано в форме присоединения к нему Краснодарского учебного комбината.

Приказом Федерального агентства по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству от 16.12.2004 № 318 государственное образовательное учреждение Краснодарский монтажный техникум переименовано в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Краснодарский межрегиональный монтажный техникум.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 № 2413-р федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Краснодарский межрегиональный монтажный техникум передано в государственную собственность Краснодарского края

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 16.01.2012 № 101 «О внесении изменений в уставы учреждений, подведомственных департаменту образования и науки Краснодарского края», федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Краснодарский межрегиональный монтажный техникум переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Краснодарский монтажный техникум» Краснодарского края.

На 01.09.2014 года техникум имеет полное наименование - государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Краснодарский монтажный техникум» Краснодарского края.

Сокращенное наименование ГБОУ СПО «КМТ» КК.

Является некоммерческой организацией, собственником имущества которой является Краснодарский край, находящейся в ведении министерства образования и науки Краснодарского края.

Место нахождения образовательного учреждения:
350000, Российская Федерация» г. Краснодар, ул. Мира, д. 53.

Почтовый адрес:

350000, Российская Федерация, г. Краснодар, ул. Мира, д. 53.

Имеет филиалы:

- филиал государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Краснодарский монтажный техникум» Краснодарского края в станице Павловской Краснодарского края. 352040. Российская Федерация, Краснодарский край, Павловский район, ст-ца. Павловская, ул. Шевченко, д. 47А.

- филиал государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Краснодарский монтажный техникум» Краснодарского края в станице Северской Краснодарского края, 353240, Российская Федерация, Краснодарский край, ст-ца. Северская, ул. Орджоникидзе, д. 2/2.

Телефон: 8(861) 262-47-19

Факс: 8(861) 262-59-58

E-mail: mail@kmmt.ru

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН): 1022301616314

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 23 № 008774136, выдано инспекцией Федеральной налоговой службы № 2 по г. Краснодару 07.05.2013, по адресу 350020, г. Краснодар, ул. Коммунаров, д.235

Идентификационный номер налогоплательщика: ИНН 2310012955

Правовое обеспечение образовательной деятельности техникума осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании лицензии (регистрационный № 05630 от 18 июня 2013 г., серия 23Л01, номер бланка 0002453, срок действия – бессрочно), выданной Министерством образования и науки Краснодарского края, свидетельства об аккредитации (регистрационный № 02684 от 27 августа 2013 г., действительно до 15 октября 2014 года) и внутренних локальных актов.

Основная собственная нормативная и организационно - распорядительная документация, соответствующая законодательству, в сентябре 2013 года была переработана, дополнена, изменена или разработана вновь, с учётом изменений законодательства в сфере среднего профессионального образования, в целях усиления эффективности образовательного процесса (таблица 1).

Для всех специалистов учебно-вспомогательного и административно - хозяйственного персонала разработаны должностные инструкции.

Таблица 1 - Локальные нормативные акты ГБОУ СПО «КМТ» КК

№	Вопросы, регулируемые нормативными актами в соответствии с 273-ФЗ	Наименование локального нормативного акта, дата принятия
1	2	3
1	Правила приема обучающихся <i>(273-ФЗ, статья 30)</i>	- Правила приема в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Краснодарский монтажный техникум» Краснодарского края, утверждены приказом директора техникума от 27.09.2013, № 177-ЛО
2	Режим занятий обучающихся, формы <i>(273-ФЗ, статья 30)</i>	- Правила внутреннего распорядка обучающихся государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Краснодарский монтажный техникум» Краснодарского края, утверждены приказом директора техникума от 27.09.2013, № 177-ЛО - Положение «О порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Краснодарский монтажный техникум» Краснодарского края», утверждено приказом директора техникума от 27.09.2013, № 177-ЛО
3	Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости	- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального

	и промежуточный аттестации обучающихся <i>(273-ФЗ, статья 30)</i>	образования «Краснодарский монтажный техникум» Краснодарского края», утверждено приказом директора техникума от 27.09.2013, № 177-ЛО
4	Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся <i>(273-ФЗ, статья 30)</i>	- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления в число обучающихся в государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Краснодарский монтажный техникум» Краснодарского края», утверждено приказом директора техникума от 27.09.2013, № 177-ЛО
5	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся <i>(273-ФЗ, статья 30)</i>	- Правила приёма в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Краснодарский монтажный техникум» Краснодарского края», утверждено приказом директора техникума от 27.09.2013, № 177-ЛО - Положение о порядке перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное в государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Краснодарский монтажный техникум» Краснодарского края», утверждено приказом директора техникума от 27.09.2013, № 177-ЛО - Положение о порядке оказания платных образовательных услуг государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования «Краснодарский монтажный техникум» Краснодарского края», утверждено приказом директора техникума от 27.09.2013, № 177-ЛО - Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления в число обучающихся в государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Краснодарский монтажный техникум» Краснодарского края», утверждено приказом директора техникума от 27.09.2013, № 177-ЛО - Положение «О порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Краснодарский монтажный техникум» Краснодарского края», утверждено приказом директора техникума от 27.09.2013, № 177-ЛО
6	Структурные подразделения образовательной	- Положение о филиале государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Краснодарский монтажный техникум»

	<p>организации (273-ФЗ, статья 30)</p>	<p>Краснодарского края», утверждено приказом директора техникума от 27.09.2013, № 177-ЛО</p> <p>- Положение «О студенческом общежитии государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Краснодарский монтажный техникум» Краснодарского края», утверждено приказом директора техникума от 27.09.2013, № 177-ЛО</p> <p>- Положение «Об архиве государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Краснодарский монтажный техникум» Краснодарского края», утверждено приказом директора техникума от 27.09.2013, № 177-ЛО</p> <p>- Положение «О библиотеке государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Краснодарский монтажный техникум» Краснодарского края», утверждено приказом директора техникума от 27.09.2013, № 177-ЛО</p> <p>- Положение «Об отделении дополнительного образования государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Краснодарский монтажный техникум» Краснодарского края», утверждено приказом директора техникума от 27.09.2013, № 177-ЛО</p> <p>- Положение «Об отделении государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Краснодарский монтажный техникум» Краснодарского края», утверждено приказом директора техникума от 27.09.2013, № 177-ЛО</p> <p>- Положение о центре правового консультирования государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Краснодарский монтажный техникум» Краснодарского края», утверждено приказом директора техникума от 27.09.2013, № 177-ЛО</p>
7	<p>Порядок реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ускоренное обучение (273-ФЗ, п.3,ч.1, ст.34)</p>	<p>- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Краснодарский монтажный техникум» Краснодарского края», утверждено приказом директора техникума от 27.09.2013, № 177-ЛО</p>
8	<p>Порядок участия обучающихся в формировании своего профессионального образования (273-ФЗ,</p>	<p>- Положение «О порядке разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля, учебной, производственной практики государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Краснодарский монтажный</p>

	<i>п.4 ч.1 статьи 34)</i>	техникум» Краснодарского края», утверждено приказом директора техникума от 27.09.2013, № 177-ЛО
9	<p>Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p>(273-ФЗ, п.7 ч.1 статьи 34)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Краснодарский монтажный техникум» Краснодарского края», утверждено приказом директора техникума от 27.09.2013, № 177-ЛО - Положение «О порядке перевода, отчисления и восстановления в число обучающихся в государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Краснодарский монтажный техникум» Краснодарского края», утверждено приказом директора техникума от 27.09.2013, № 177-ЛО - Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Краснодарский монтажный техникум» Краснодарского края», утверждено приказом директора техникума от 27.09.2013, № 177-ЛО - Положение «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Краснодарский монтажный техникум» Краснодарского края», утверждено приказом директора техникума от 27.09.2013, № 177-ЛО - Положение об экзамене (квалификационном) в государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Краснодарский монтажный техникум» Краснодарского края», утверждено приказом директора техникума от 16.04.2014, № 249/1 - Положение о ведении журнала теоретического и практического обучения в государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Краснодарский монтажный техникум» Краснодарского края», утверждено приказом директора техникума от 16.04.2014, № 249/1
10	Дополнительные академические права и меры социальной поддержки,	- Положение «О порядке перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное в государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Краснодарский монтажный техникум»

	<p>предоставляемые обучающимся (273-ФЗ п. 29 ч. 1, п. 7 ч. 2 статьи 34)</p>	<p>Краснодарского края», утверждено приказом директора техникума от 27.09.2013, № 177-ЛО</p> <p>- Положение «О порядке предоставления академических отпусков обучающихся в государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Краснодарский монтажный техникум» Краснодарского края», утверждено приказом директора техникума от 27.09.2013, № 177-ЛО</p> <p>- Положение «О порядке назначения и выплаты государственных академических стипендий, государственных социальных стипендий и других денежных выплатах обучающимся в государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Краснодарский монтажный техникум» Краснодарского края», утверждено приказом директора техникума от 27.09.2013, № 177-ЛО</p>
11	<p>Порядок посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом (273-ФЗ, ч.4 статьи 34)</p>	<p>- Правила внутреннего распорядка обучающихся государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Краснодарский монтажный техникум» Краснодарского края, утверждено приказом от 27.09.2013, № 177-ЛО</p> <p>- Положение «О студенческом научном обществе государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Краснодарский монтажный техникум» Краснодарского края», утверждено приказом директора техникума от 27.09.2013, № 177-ЛО</p>
12	<p>Размеры и порядок материальной поддержки обучающимися в профессиональных образовательных организациях (273-ФЗ, ч.15 статьи 36)</p>	<p>- Положение «О порядке назначения и выплаты академических стипендий, государственных социальных стипендий и других денежных выплатах обучающимся в государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Краснодарский монтажный техникум» Краснодарского края», утверждено приказом директора техникума от 27.09.2013, № 177-ЛО</p>
13	<p>Порядок предоставления нуждающемуся студенту жилой площади в общежитии, размер платы за пользование жилым помещением (273-ФЗ, части 1,3 статьи 39)</p>	<p>- Положение «О студенческом общежитии государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Краснодарский монтажный техникум» Краснодарского края», утверждено приказом директора техникума от 27.09.2013, № 177-ЛО</p> <p>- Правила проживания в студенческом общежитии государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Краснодарский монтажный техникум» Краснодарского края», утверждено</p>

		приказом директора техникума от 27.09.2013, № 177-ЛО
14	Порядок создания, организация работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (273-ФЗ, ч.6 статьи 45)	Положение «О Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Краснодарский монтажный техникум» Краснодарского края», утверждено приказом директора техникума от 27.09.2013, № 177-ЛО
15	Нормы профэтики педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность (273-ФЗ, ч.4 ст. 47)	<ul style="list-style-type: none"> - Коллективный договор на 2013-2016 г.г., зарегистрирован в ГКУ КК «Центр занятости населения города Краснодара» - Правила внутреннего распорядка в государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Краснодарский монтажный техникум» Краснодарского края, утвержденные приказом директора техникума от 27.09.2013, № 177-ЛО
16	Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года (273-ФЗ, ч.6 статьи 47)	<ul style="list-style-type: none"> - Коллективный договор на 2013-2016 г.г., зарегистрирован в ГКУ КК «Центр занятости населения города Краснодара» - Правила внутреннего трудового распорядка в государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Краснодарский монтажный техникум» Краснодарского края, утвержденные приказом директора техникума от 27.09.2013, № 177-ЛО - Положение «Об оплате труда работников государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Краснодарский монтажный техникум» Краснодарского края, утверждено приказом директора техникума от 27.09.2013, № 177-ЛО - Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Краснодарский монтажный техникум» Краснодарского края», утверждено приказом директора техникума от 27.09.2013, № 177-ЛО
17	Порядок аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> - Положение «О критериях оценки эффективности деятельности руководящих и педагогических работников государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Краснодарский монтажный техникум» Краснодарского края», утверждено приказом директора техникума от 27.09.2013, № 177-ЛО - Порядок аттестации педагогических работников в целях

	занимаемым ими должностям (в пределах, установленных законодательством РФ) (273-ФЗ, статьи 49)	подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям в государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Краснодарский монтажный техникум» Краснодарского края, утвержден приказом директора техникума от 16.04.2014, № 249/1
18	Права, обязанности и ответственность работников техникума (помимо педагогов) (273-ФЗ, статья 52)	- Правила внутреннего трудового распорядка в государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Краснодарский монтажный техникум» Краснодарского края, утвержденные приказом директора техникума от 27.09.2013, № 177-ЛО
19	Основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг (273-ФЗ, ч.5 статьи 54)	- Положение «О порядке оказания платных образовательных услуг государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования «Краснодарский монтажный техникум» КК, утверждено приказом директора техникума от 27.09.2013, № 177-ЛО
20	Условия приема на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами (273-ФЗ, ч. 5 статьи 55)	- Положение «О порядке оказания платных образовательных услуг государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования «Краснодарский монтажный техникум» Краснодарского края», утверждено приказом директора техникума от 27.09.2013, № 177-ЛО - Положение «О порядке организации образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного образования в государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Краснодарский монтажный техникум» Краснодарского края», утверждено приказом директора техникума от 27.09.2013, № 177-ЛО - Порядок приёма на обучение по договорам об образовании в государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Краснодарский монтажный техникум» Краснодарского края, утверждено приказом директора техникума от 27.09.2013, № 177-ЛО
21	Иное	- Положение «О Совете государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Краснодарский монтажный техникум» Краснодарского края, утверждено приказом директора техникума от 27.09.2013, № 177-ЛО - Положение «О педагогическом совете государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Краснодарский монтажный техникум» Краснодарского края», утверждено приказом

		<p>директора техникума от 27.09.2013, № 177-ЛО - Положение о методической (цикловой) комиссии в государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Краснодарский монтажный техникум» Краснодарского края, утверждено приказом директора техникума от 16.04.2014, № 249/1</p>
--	--	---

В настоящее время техникум находится в процессе реорганизации в форме присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального лица №3 Краснодарского края (Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22 октября 2013 г. № 871 - р, Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края от 11 ноября 2013 г. № 6619)

Устав техникума в настоящее время не соответствует требованиям действующего законодательства, однако, согласованный новый проект Устава техникума согласован с министерством образования и науки Краснодарского края и будет утвержден ДИО после подписания акта приема-передачи.

Таким образом, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации и Краснодарского края.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности техникума позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным нормативам.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

В техникуме работает как вертикальная система управления (администрация – преподаватели - студенты), так и горизонтальная система управления. 100% руководящих и педагогических работников владеют информационно-коммуникационными технологиями

Общее управление техникумом осуществляет директор.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципе сочетания единоначалия и самоуправления.

В колледже существует три уровня управления:

1 уровень - административный:

- директор;
- заместители директора;
- руководители структурных подразделений;

2 уровень - коллегиальный:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- методический совет;
- приемная комиссия;
- стипендиальная комиссия;
- аттестационная комиссия;
- методические (цикловые) комиссии;

3 уровень - представительный:

- Совет техникума;
- Студенческий совет;
- Совет общежития;
- Профсоюзный комитет преподавателей и сотрудников;

Таким образом, система управления техникума обеспечивает сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений.

Организация управления техникума соответствует Уставу техникума. Созданы необходимые условия для качественной подготовки специалистов по программам подготовки специалистов среднего звена, обеспечению систематической работы студентов, совершенствованию качества подготовки специалистов, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Подготовка специалистов ведется в соответствии с потребностями региона, его рынка труда и современными тенденциями развития науки и техники. Формирование контингента обучающихся производится из числа студентов, подготовка которых осуществляется за счет средств бюджетного финансирования, и студентов, полностью возмещающих затраты на обучение.

Техникумом реализуются основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, утвержденными Министерством юстиции Российской Федерации.

Отраслевая направленность реализуемых программ - строительство. В техникуме реализуется 9 основных профессиональных образовательных программ базовой подготовки специалистов среднего звена (Таблица 2) и 6 программ по рабочим профессиям (Таблица 3).

Таблица 2 - Перечень программ подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Код (шифр)	Наименование основной профессиональной образовательной программы
1	2	3
<i>270000 Архитектура и строительство</i>		
1	270802	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
2	270839	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
3	270843	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
<i>150000 Металлургия, машиностроение и материалобработка</i>		
4	150415	Сварочное производство
5	151031	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
<i>130000 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых</i>		
6	131016	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ
7	131018	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
<i>080000 Экономика и управление</i>		
8	080114	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
<i>030000 Гуманитарные науки</i>		
9	030912	Право и организация социального обеспечения

Таблица 3 - Перечень программ по рабочим профессиям

№ п/п	Код профессии	Наименование профессии
1	2	3
1	14544	Монтажник
2	15866	Оператор по подготовке скважин к капитальному и подземному ремонтам
3	18489	Слесарь по изготовлению узлов и деталей санитарно-технических систем
4	19727	Штукатур
5	19756	Электрогазосварщик
6	19806	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям

Образовательная среда в техникуме характеризуется оптимальным сочетанием традиционных и инновационных форм, методов и средств обучения; информатизацией образовательного процесса на всех его этапах.

Контингент студентов составляет 2081 человек. Распределение контингента по специальностям приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Контингент

Специальность, профессия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Контингент
1	2	3	4
270843 Монтаж, наладка и эксплуатации электрооборудования промышленных гражданских зданий	332	26	358
270839 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	128	5	133
270802 Строительство и эксплуатация зданий сооружений	654	105	759
151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	179	7	186
150415 Сварочное производство	-	6	6
131016 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	485	77	562
131018 Разработка и эксплуатация нефтяных газовых месторождений	24	5	29
080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	7	7
030912 Право и организация социального обеспечения	41	-	41
ИТОГО	1843	238	2081

Таблица 5 – Распределение контингента по специальностям техникума
 аблица 5 - Распределение контингента по специальностям, профессиям

Специальность, профессия	Очная форма обучения					Заочная форма обучения			Контингент		
	Численность обучающихся на бюджетной основе	Численность обучающихся на платной основе	Удельный вес численности обучающихся на платной основе	Численность обучающихся, получающих стипендию	Удельный вес численности обучающихся, получающих	Численность обучающихся на бюджетной основе	Численность обучающихся на платной основе	Удельный вес численности обучающихся на платной основе	Численность обучающихся на бюджетной основе	Численность обучающихся на платной основе	Удельный вес численности обучающихся на платной основе
<i>Подготовка специалистов среднего звена</i>											
270843 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	265	67	0,2	131	0,49	20	6	0,23	285	73	0,26
270839 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	127	1	0,008	36	0,28	5	-	-	132	1	0,008
270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	535	119	0,18	215	0,41	46	59	0,56	581	178	0,23
151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	176	3	0,02	85	0,48	-	7	1	176	10	0,05
150203 Сварочное производство	-	-	-	-	-	-	6	1	-	6	1
131016 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	163	322	0,66	89	0,55	29	48	0,62	192	370	0,66
131018 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	12	12	0,5	7	0,58	4	1	0,2	16	13	0,45
080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	41	1	-	-	-	7	1	-	7	1
030912 Право и организация социального обеспечения	-	41	1	-	-	-	-	-	-	41	1
ИТОГО	1278	540	0,3	563	0,44	104	134	0,56	1382	674	0,33

Основные профессиональные образовательные программы техникума соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в части их федерального компонента с учетом содержания и объема часов.

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в техникуме включают в себя:

- учебные планы;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей);
- программы учебных и производственных практик;
- программы государственной итоговой аттестации;
- учебно-методические материалы по дисциплинам (модулям).

Образовательные программы ежегодно обновляются в части состава дисциплин, содержания рабочих программ дисциплин и практик, методических материалов, с учётом развития науки, техники, экономики, технологий, социальной сферы и требований работодателя. В этих условиях важно определить структуру и состав нового нормативно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ техникума.

Учебные планы по специальностям составлены на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.04.2010 г. № 356, зарегистрированного в Минюст РФ 19.05.2010 № 17303, входящей в состав укрупненной группы 270000 Архитектура и строительство;

- федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 270839 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.04.2010 г. № 354, зарегистрированного в Минюст РФ 19.05.2010 № 17297, входящей в состав укрупненной группы 270000 Архитектура и строительство;

- федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 270843 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.04.2010 г. № 359, зарегистрированного в Минюст РФ 17.05.2010 № 17244, входящей в состав укрупненной группы 270000 Архитектура и строительство;

- федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2009 г. № 661, зарегистрированного в Минюст РФ 14.12.2009 № 15596, входящей в состав укрупненной группы 150000 Metallургия, машиностроение и материалобработка;

- федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 150415 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 г. № 654, зарегистрированного в Минюст РФ 17.12.2009 № 15690, входящей в состав укрупненной группы 150000 Metallургия, машиностроение и материалобработка;

- федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 131016 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2010 г. № 185, зарегистрированного в Минюст РФ 30.04.2010 № 17078, входящей в состав укрупненной группы 130000 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых;

- федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 131018 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2010 г. № 182, зарегистрированного в Минюст РФ 16.04.2010 № 16917, входящей в состав укрупненной группы 130000 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых;

- федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2010 г. № 282, зарегистрированного в Минюст РФ 17.05.2010 № 17241, входящей в состав укрупненной группы 080000 Экономика и управление;

- федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 030912 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2010 г. № 770, зарегистрирован в Минюст РФ 06.09.2010 № 18360, входящей в состав укрупненной группы 030000 Гуманитарные науки.

Учебные планы по специальностям 270802, 270839, 270843, 151031, 150415, 131016, 131018, 080114, 030912 включают в себя:

- пояснительную записку к учебному плану, в которой описываются нормативная база реализации ОПОП, организация учебного процесса, общеобразовательный цикл, формирование вариативной части ОПОП, порядок аттестации обучающихся, характеристика профессиональной деятельности выпускников, требования к результатам освоения профессиональной образовательной программы;

- сводные данные по бюджету времени;
- планы учебного процесса для ОПОП;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

По всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практикам разработаны рабочие программы. Рабочие программы техникума едины по структуре. Ответственность за соответствие программы требованиям ФГОС СПО и современному состоянию образования и науки несёт методическая (цикловая) комиссия, за которыми закреплено обучение по данной дисциплине, профессиональному модулю, учебной и производственной практике.

В основу разработки рабочей программы положены:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- рабочий учебный план техникума по специальности;
- примерная программа, рекомендованная Минобразования РФ (если она имеется в наличии);

При разработке рабочей программы учтены:

- содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных Минобразования РФ;
- требования социальных партнёров – потенциальных работодателей выпускников;
- содержание рабочих программ дисциплин, изучаемых параллельно, на предыдущих и последующих этапах обучения (междисциплинарные связи);
- новейшие достижения в данной области, опубликованные в литературе и периодических изданиях, а также результаты собственной научной деятельности, других специалистов и ученых;
- специфика внутренних условий – уровень развития студентов, особенности изучаемых предметов или тем, имеющиеся в техникуме средства обучения, информационная, методическая и материальная база комиссии;
- возможности самого педагога.

Рабочая программа учебной дисциплины содержит следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- паспорт рабочей программы учебной дисциплины:
- структура и содержание учебной дисциплины: содержание учебной дисциплины, включает наименование разделов и тем с указанием запланированного уровня их усвоения, а также виды работы, в том числе: теоретические занятия; практические занятия; лабораторные занятия; другие виды аудиторных занятий (если предусмотрены); курсовой проект (работа) (если предусмотрена); другие предусмотренные программой виды самостоятельной работы;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины;

Рабочая программа профессионального модуля содержит следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- паспорт рабочей программы профессионального модуля:
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля: содержание обучения по профессиональному модулю, включает наименование разделов, междисциплинарных курсов и тем с указанием запланированного уровня их усвоения, а также виды работы, в том числе: теоретические занятия; практические занятия; лабораторные занятия; другие виды аудиторных занятий (если предусмотрены); курсовой проект (работа) (если предусмотрена); другие предусмотренные программой виды самостоятельной работы; перечень видов работ по учебной практике и производственной практике.
- условия реализации профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Рабочая программа учебной и производственной практик содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- паспорт рабочей программы учебной практики:
- тематический план и содержание учебной практики
- условия реализации учебной практики;
- контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики.
- рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Календарно-тематический план составлен в соответствии с рабочей программой соответствующей дисциплины, профессионального модуля,

учебной, производственной практики, рассматривается на заседании М(Ц)К, о чем делается запись на титульном листе. Календарно-тематический план согласовывается с методистом и утверждается заместителем директора по учебной работе.

Календарно-тематический план оформлен в виде таблицы и информирует о распределении объема часов по темам и урокам, о виде занятий и типе уроков, самостоятельной работе студентов.

Структура основной профессиональной образовательной программы по специальностям приведены в таблицах 6 - 11:

Таблица 6 - 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Вре мя в нед.	Макс. учеб- ная нагру зка, час.	Обязательная учебная нагрузка		
				Всего	в том числе	
					лаб. и практ. заян тий	курс. рабо та про ект
1	2	3	4	5	6	7
ОД.00	Общеобразовательные дисциплины	39	2106	1404	453	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		648	432	368	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		168	112	66	
П.00	Профессиональный цикл		2370	1580	1228	140
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		692	462	504	20
ПМ.00	Профессиональные модули		1678	1118	724	120
ПМ.01	Участие в проектировании зданий и сооружений		739	492	308	120
ПМ.02	Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов		459	306	168	
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений		120	80	80	
ПМ.04	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов		270	180	108	
ПМ.05	Выполнение работ по профессии 19727 Штукатур		90	60	60	
	Вариативная часть циклов ОПОП	25	1350	900		
	Всего по циклам	84	4536	3024		
УП.00	Учебная практика	13	468			
ПП.00	Производственная практика (практика по профилю специальности)	11	396			
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4	144			

	практика)				
ПА.00	Промежуточная аттестация	8			
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6			
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4			
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2			
ВК.00	Время каникулярное	34			
	Итого	199			

Таблица 7 – 270839 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Вре мя в нед.	Макс. учеб ная нагруз ка, час.	Обязательная учебная нагрузка		
				Всего	в том числе	
					лаб. и практ. занятий	курс. рабо та про ект
1	2	3	4	5	6	7
ОД.00	Общеобразовательные дисциплины	39	2106	1404	453	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		648	432	368	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		183	122	68	
П.00	Профессиональный цикл		2355	1570	1214	100
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1125	750	548	20
ПМ.00	Профессиональные модули		1230	820	666	80
ПМ.01	Организация и контроль работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха		345	230	190	
ПМ.02	Организация и контроль работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха		347	231	231	40
ПМ.03	Участие в проектировании систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха		610	407	184	40
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 18489 Слесарь по изготовлению узлов и деталей санитарно-технических устройств		78	52	52	
	Вариативная часть циклов ОПОП	25	1350	900		
	Всего по циклам	84	4536	3024		
УП.00	Учебная практика	10	360			
ПП.00	Производственная практика (практика по профилю специальности)	15	540			
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4	144			
ПА.00	Промежуточная аттестация	7				

ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6				
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4				
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2				
ВК.00	Время каникулярное	34				
	Итого	199				

Таблица 8 - 270843 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Вре мя в нед.	Макс. учебн ая наг рузк а, час.	Обязательная учебная нагрузка		
				Всего	в том числе	
					лаб. и практ. заня тий	курс. работа проект
1	2	3	4	5	6	7
ОД.00	Общеобразовательные дисциплины	39	2106	1404	453	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		648	432	368	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		216	144	76	
П.00	Профессиональный цикл		2322	1548	1212	80
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		660	440	426	
ПМ.00	Профессиональные модули		1662	1108	786	80
ПМ.01	Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок		776	517	260	
ПМ.02	Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий		367	245	180	60
ПМ.03	Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрических сетей		210	140	140	
ПМ.04	Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации		189	126	126	20
ПМ.05	Выполнение работ по профессии 19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям		120	80	80	
	Вариативная часть циклов ОПОП	25	1350	900		
	Всего по циклам	84	4536	3024		
УП.00	Учебная практика	12	432			
ПП.00	Производственная практика (практика по профилю специальности)	13	468			
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4	144			
ПА.00	Промежуточная аттестация	8				
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6				

ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4				
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2				
ВК.00	Время каникулярное	33				
	Итого	199				

Таблица 9 - 151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули междисциплинарные курсы	Вре мя в нед.	Макс. учеб ная нагруз ка, час.	Обязательная учебная нагрузка		
				Всего	в том числе	
					лаб. и практ. заня тий	курс. работа проект
1	2	3	4	5	6	7
ОД.00	Общеобразовательные дисциплины	39	2106	1404	453	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		714	440	376	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		168	112	64	
П.00	Профессиональный цикл		2412	1608	1242	80
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1182	788	550	
ПМ.00	Профессиональные модули		1230	820	692	80
ПМ.01	Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования		509	339	280	30
ПМ.02	Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования		462	308	232	30
ПМ.03	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения		150	100	80	20
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 14544 Монтажник		109	73	100	
	Вариативная часть циклов ОПОП	26	1404	936		
	Всего по циклам	86	4644	3096		
УП.00	Учебная практика	8	288			
ПП.00	Производственная практика (практика по профилю специальности)	14	504			
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4	144			
ПА.00	Промежуточная аттестация	8				
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6				
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4				
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2				
ВК.00	Время каникулярное	34				
	Итого	199				

Таблица 10 – 131016 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Вре мя в нед.	Макс. учеб ная нагруз ка час.	Обязательная учебная нагрузка		
				Всего	в том числе	
					лаб. и практ. заня тий	курс. работа про ект
1	2	3	4	5	6	7
ОД.00	Общеобразовательные дисциплины	39	2106	1404	453	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		648	432	368	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		144	96	36	
П. 00	Профессиональный цикл		2394	1596	1260	80
ОП. 00	Общепрофессиональные дисциплины		768	512	480	
ПМ.00	Профессиональные модули		1626	1084	780	80
ПМ.01	Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования		308	205	140	
ПМ.02	Сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов		1063	709	470	60
ПМ.03	Планирование и организация производственных работ персонала подразделения		135	90	90	20
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 19756 Электрогазосварщик		120	80	80	
	Вариативная часть циклов ОПОП	25	1350	900		
	Всего по циклам	84	4536	3024		
УП.00	Учебная практика	12	432			
ПП.00	Производственная практика (практика по профилю специальности)	13	468			
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4	144			
ПА.00	Промежуточная аттестация	7				
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6				
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4				
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2				
ВК.00	Время каникулярное	34				
	Итого	199				

Таблица 11 – 030912 Право и организация социального обеспечения

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Вре мя в нед.	Макс. учеб ная нагруз ка, час.	Обязательная учебная нагрузка		
				Всего	в том числе	
					лаб. и практ. заня тия	курс. работа про ект
1	2	3	4	5	6	7
ОД.00	Общеобразовательные дисциплины	39	2106	1404	534	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		510	340	276	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		150	100	68	
П. 00	Профессиональный цикл		1608	1972	884	
ОП. 00	Общепрофессиональные дисциплины		1143	762	388	
ПМ.00	Профессиональные модули		465	310	310	30
ПМ.01	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты		228	152	152	
ПМ.02	Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ		237	158	158	30
	Вариативная часть циклов ОПОП	19	1026	684		
	Всего по циклам	61	3294	2196		
УП.00	Учебная практика	2	72			
ПП.00	Производственная практика (практика по профилю специальности)	6	216			
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4	144			
ПА.00	Промежуточная аттестация	5				
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6				
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4				
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2				
ВК.00	Время каникулярное	24				
	Итого	147				

Таким образом, анализ основных образовательных программ, реализуемых в техникуме, показал, что по составу и структуре они удовлетворяют требованиям стандартов.

В учебных планах выдержаны все нормативные данные по циклам дисциплин:

- трудоемкости (в часах),
- срокам реализации профессиональной образовательной программы,
- распределению обучения (в неделях) на период теоретического обучения,
- экзаменационные сессии,
- практики,
- подготовку выпускной квалификационной работы,
- итоговую государственную аттестацию выпускников,
- каникулы.

Все дисциплины (100%) базовой (обязательной) части стандартов включены в учебные планы и расписания занятий. Предусмотрены лабораторные и практические занятия по дисциплинам базовой части циклов в объеме, предусмотренном стандартами.

В учебных планах всех специальностей предусмотрены различные формы промежуточной аттестации студентов. Количество экзаменов, зачетов, курсовых работ равномерно распределено по семестрам. Графики учебного процесса соответствуют требованиям ФГОС. Учебный план предусматривает равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку студента всеми видами аудиторных занятий, включая занятия по физической культуре. Недельная аудиторная нагрузка составляет 36 часов, максимальная учебная - 54 часа. В учебную нагрузку включена самостоятельная работа студентов.

Особое внимание в реализации учебных планов уделено формированию вариативной части. Её объем соответствует требованиям ФГОС СПО. И так, структура, содержание, трудоемкость учебных планов отвечают требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

По всем дисциплинам и профессиональным модулям учебных планов специальностей, реализуемых в техникуме, подготовлены и утверждены рабочие программы.

Каждая образовательная программа имеет профессиональную завершенность и заканчивается обязательной итоговой аттестацией с присвоением выпускнику соответствующей квалификации по профессии и специальности, выдачей диплома по окончании техникума.

Таким образом, структура подготовки специалистов среднего звена по укрупненным группам специальностей и содержание основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с графиком учебного процесса, составленного по учебным планам по специальностям техникума.

Начало учебного года по всем специальностям в учебных группах начинается 1 сентября.

Максимальная учебная нагрузка на студента в соответствии с требованиями ФГОС СПО - 54 часа, обязательная (аудиторная) - 36 часов в неделю.

Занятия в техникуме организованы в две смены.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, занятия по учебным дисциплинам и профессиональным модулям по программам подготовки специалистов среднего звена сгруппированы по два академических часа. При организации образовательного процесса в техникуме учитывается эффективное использование оборудования кабинетов, лабораторий и компьютерных классов.

Лабораторные и практические занятия проводятся в соответствующих кабинетах и лабораториях, оснащенных необходимыми стендами, машинами, механизмами, макетами, приборами, инструментами, средствами оргтехники и т.д. К лабораторным и практическим работам имеются методические указания по их выполнению и оформлению. При выполнении лабораторных и практических работ группа делится на подгруппы в соответствии с количеством часов, предусмотренных на это в учебных планах.

Расписание учебных занятий составляется по семестрам, утверждается директором техникума. Изменения расписания в связи с производственной необходимостью (болезнь преподавателя, командировка) производится заблаговременно диспетчером техникума.

Расписание вывешивается в доступном для студентов месте. В расписании указывается номер учебной группы, название учебных дисциплин в соответствии с учебным планом, дни недели (дата), время и место проведения, фамилия, имя, отчество преподавателя.

При организации учебного процесса в техникуме используются различные виды учебных занятий: лекции, комбинированные уроки, лабораторные и практические занятия и т.д.

Учебная и производственная практики проводятся в рамках профессиональных модулей согласно графика учебного процесса, в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные

профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования № 291 от 18 апреля 2013 г.

Программы практики разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно и являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Сроки проведения практики устанавливаются техникумом. Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням содержанием практики. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и техникума об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику. Результаты прохождения практики представляются обучающимся в техникум и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Самостоятельная работа студентов - одно из основополагающих требований ФГОС СПО, поэтому со стороны преподавателей техникума ей уделено значительное внимание.

Самостоятельные работы студентов подобраны так, что они способствуют эффективному усвоению учебной информации, способов осуществления познавательной или профессиональной деятельности и воспитанию у студентов ответственности, инициативности, креативности, мобильности и трудолюбия.

Консультации предусмотрены в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, устные. Консультации проводятся по утвержденному графику. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы. В рамках основной профессиональной программы СПО студент должен освоить рабочую профессию.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Качество освоения образовательных программ СПО осуществляется техникумом в процессе текущего контроля, промежуточной аттестации обучающегося и государственной итоговой аттестации выпускников. Знания и умения обучающихся определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено». В ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, кроме вышеуказанных оценок используются: «неудовлетворительно», «не зачтено». Формами текущего контроля являются: устный опрос (различные виды), письменная работа, практическая, лабораторная работа, самостоятельная работа. В процессе текущего контроля применяется рейтинговая и накопительная система оценивания.

Государственная итоговая аттестация выпускников проходит в форме защиты дипломного проекта (работы) для выпускников, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена. Ежегодно методическими (цикловыми) комиссиями разрабатываются программы ГИА выпускников техникума.

Организация учебного процесса на заочном отделении имеет специфику, учитывающую особенности этой формы обучения. В соответствии с графиком учебного процесса начало занятий устанавливается не позднее 1 октября.

Учебный процесс на заочном отделении организуется в соответствии с графиком учебного процесса. В графике учебного процесса, разрабатываемом на учебный год, определяются сроки и продолжительность проведения сессий, преддипломной практики, государственной итоговой аттестации отдельно для каждой учебной группы.

При составлении учебных планов учитывается продолжительность лабораторно-экзаменационных сессий (40 календарных дней в учебном году). Количество часов на обзорные, установочные, практические занятия и лабораторные работы, проводимые в период сессий, не менее 160 часов, Общее количество контрольных работ в году не более 10 и по одной дисциплине не

более двух. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8. В день проведения экзамена не планируется другой вид учебной деятельности. Введено в практику проведение тематических консультаций в межсессионный период. Для их проведения составляется расписание, которое доводится до студентов и преподавателей.

В техникуме имеется разработанная преподавателями документация для выполнения контрольных работ студентами-заочниками, для организации их самостоятельной работы.

В течение учебного года осуществляется постоянный контроль над образовательным процессом: контроль посещаемости занятий и успеваемости студентов, выполнения лабораторных и практических занятий, проведения экзаменов, зачетов, консультаций. Анализ состояния образовательного процесса ежегодно рассматривается на заседаниях педагогических, методических советах, на заседаниях методических (цикловых) комиссий.

Таким образом, организация учебного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Учебно-воспитательный процесс идет в соответствии с комплексным планом развития техникума.

Для достижения намеченных целей в техникуме имеется большая материально – техническая база:

- просторные, хорошо оснащённые, в том числе интерактивной техникой, учебные кабинеты и аудитории;
- актовый зал на 180 мест с современной аппаратурой;
- библиотека с просторным читальным залом и видеотекой;
- две точки общественного питания: столовая, буфет (соответствуют санитарным нормам);
- общежитие на 147 мест.
- три спортивных зала (один из них оборудован современными тренажёрами) и открытая спортивная площадка.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 13652 кв.м, общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчёте на одного студента – 7, 42 кв.м.

В целях реализации компетентного подхода преподаватели и мастера производственного обучения техникума используют в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные

симуляции, деловые ролевые игры, разборка конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ОПОП СПО ПСССЗ. В этом случае программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований, соответствующих государственных образовательных стандартов среднего общего образования и среднего профессионального образования с учётом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики. предусмотренных учебным планом техникума.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Техникум располагает 57 кабинетами,

в том числе:

- кабинеты общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла- 12,

- кабинеты математического и общего естественнонаучного учебного цикла – 10,

- кабинеты профессионального учебного цикла – 35,

- мастерские – 11.

Кабинеты информатики и КТ, информационных технологий в профессиональной деятельности, компьютерной графики обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В техникуме работает библиотека.

Общий книжный фонд библиотеки на 15.07.2014 составляет 96122 экземпляра.

Из них:

- 66785 – учебная литература,

- 10775 – методическая,

- 10346 – научная,

- 1009 – справочная,

- 4901 – художественная.

Фонд аудиовизуальных материалов (CD, DVD) составляет 82 экземпляра.

Таблица 12 - Динамика пополнения библиотечного фонда

Год	Количество (экз.)	Стоимость (руб.)	Из них: учебн.-метод.
2010	2666 (из них-10 CD, 7 DVD)	245917	2361
2011	1240	533359	1046
2012	2138	1071877	1945
2013	2434	1007124	2265
2014 (на 01.08.)	953 (из них-18 DVD)	530440	935
Всего	9431	3388717	8552

В основу комплектования фонда положены требования Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Краснодарского края по структуре и нормативам книгообеспеченности, которые охватывают основную, дополнительную литературу, справочные и периодические издания, соответствующие требованиям ГОС/ФГОС. Сотрудники библиотеки постоянно информируют преподавателей техникума о поступлении новой учебно-методической и справочной литературы, знакомят с прайс-листами издательств, оказывают консультативную помощь в подборе нужных материалов. Студенты могут познакомиться с новыми изданиями на регулярно обновляющейся книжной выставке «Внимание: новинки». С августа 2014 года информация о новых поступлениях размещается на сайте техникума в разделе «Новости» и с ней могут познакомиться все желающие.

Практически все приобретаемые учебники и учебные пособия имеют Гриф Министерства образования РФ, Федерального института развития образования и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.

Таблица 13 - Уровень книгообеспеченности учебного процесса

Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Книгообеспеченность
Общеобразовательные дисциплины	94%
Общепрофессиональный цикл	87%
Профессиональные модули	68%

Книжный фонд библиотеки формируется на основе реализуемых образовательных программ, заявок преподавателей с учетом перечня учебных

изданий для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

Порядок комплектования фонда учебной литературы определяется картотекой книгообеспеченности, которая содержит информацию о дисциплинах, контингенте студентов, количестве наименований и экземпляров изданий. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей включают раздел, рекомендуемый для изучения основную и дополнительную литературу, имеющуюся в фонде библиотеки. Систематически проводится мониторинг состояния книжного фонда по степени его использования, проходит списание устаревшей литературы.

На протяжении всех лет работы техникум осуществляет конкурсный отбор поступающих по всем специальностям. Контрольные цифры приема ежегодно утверждаются Учредителем.

Работа по профессиональной ориентации школьников осуществляется согласно годовому плану работы, утвержденному директором техникума, основными направлениями которого являются:

- организация рекламной компании и распространение информации об образовательном учреждении;
- издание и распространение буклетов о техникуме, правилах приема;
- оформление информационного стенда, на котором размещаются материалы справочного и текущего характера (количество поданных заявлений, конкурс по каждой специальности и в целом по техникуму, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, приказ о создании приемной комиссии, правила приема);
- размещение информации на сайте техникума;
- проведение «Дней открытых дверей», ознакомление с материальной и учебной базой;
- выступления администрации и преподавателей техникума в средствах массовой информации, на родительских собраниях в школах.

Набор поступающих осуществляется приемной комиссией в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными Министерством образования и науки Краснодарского края.

Приемная комиссия создается и организует свою деятельность в соответствии с приказом директора. Работа приемной комиссии осуществляется по плану. План мероприятий по подготовке и проведению нового набора студентов полностью выполняется. В период приема документов приемная комиссия колледжа ежедневно размещает на официальном сайте и на информационном стенде приемной комиссии сведения о количестве поданных заявлений по

каждой специальности, профессии с выделением форм получения образования (очная, заочная). Приемная комиссия обеспечивает функционирование специальных телефонных линий и раздела сайта техникума для ответов на обращения, связанные с приемом граждан. Лица, привлекаемые для работы в приемной комиссии, имеют высшее образование. Возглавляет их работу ответственный секретарь приемной комиссии. При приеме в техникум обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

В соответствии с ч. 4 ст. 111 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» с 2013 года прием в техникум на обучение по образовательным программам является общедоступным.

В 2014 году проходной балл по каждой специальности (очная форма обучения) составил:

- 4,00 по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 3,42 по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции;
- 3,53 по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
- 3,47 по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);
- 4,05 по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ;
- 3,80 по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

Методическая деятельность в техникуме осуществляется в соответствии:

- с действующими нормативно–правовыми документами, инструктивно–методическими материалами и рекомендациями;
- локальными актами «О педагогическом совете ГБОУ СПО «КМТ» КК», «О методическом совете ГБОУ СПО «КМТ» КК», «Положение о методической (цикловой) комиссии ГБОУ СПО «КМТ» КК» и др.,
- должностными инструкциями работников и т.д.

Реализуя главную задачу российской образовательной политики «... Обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства...» структура методической службы построена «по функциональному принципу», в основе которой заложены

следующие звенья: потребности педагогического коллектива, целеполагание методической деятельности, её основные направления и структурные элементы.

Цели, задачи и принципы методической деятельности Краснодарского монтажного техникума определяются развитием форм и методов учебной, методической, воспитательной работы на уровне организации и управления образовательным процессом, которые обеспечивают достижение оптимальных результатов образовательной деятельности техникума и качества профессионального образования.

Развитие направлено на совершенствование всей системы, как развернутый во времени процесс изменения в совокупности взаимосвязанных между собой объектов – преподаватель, профессиональная область, процесс обучения, контроль знаний, студент. При этом оценке подлежат система динамического взаимодействия, развивающие, стабилизирующие факторы в работе образовательного учреждения.

Общей целью методической деятельности техникума является подготовка высококвалифицированных специалистов современного уровня, научно-методическое обеспечение образовательного процесса с учетом проводимых, планируемых и предполагаемых изменений в системе образования.

Общей идеей является сохранение и приумножение традиций системы профессионального образования, привнесение новых педагогических знаний, методик и технологий, что является инструментом модернизации системы среднего профессионального образования в целом.

Основными задачами методической работы являются:

- организация деятельности по комплексно–методическому обеспечению образовательного процесса по реализуемым специальностям укрупненных групп в условиях перехода и реализации ФГОС нового поколения;
- внедрение Программы развития ГБОУ СПО «Краснодарский монтажный техникум» до 2015 года;
- внедрение в образовательный процесс системы менеджмента качества техникума;
- знакомство с основными положениями, методикой расчёта показателей рейтинговой системы оценки профессиональной компетентности педагогов и внедрение её в образовательный процесс в 2014-2015 учебном году;
- разработка и внедрение в образовательный процесс пособий и других учебно-методических материалов, отвечающих содержанию основных образовательных профессиональных программ по реализуемым специальностям, современному состоянию науки, требованиям педагогики и психологии;
- совершенствование используемых, изучение и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания в образовательный процесс, а также

передового опыта, информационных технологий, направленных на развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся;

- организация деятельности по повышению квалификации педагогических работников;

- организация деятельности по получению педагогического образования преподавателями профессионального цикла, не имеющих педагогического образования, в условиях повышения квалификации в техникуме;

- организация внедрения в систему образования результатов научных исследований и научно-методических разработок, в том числе путем использования современных компьютерных технологий;

- организация и применение сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках повышения профессионализма педагогов и распространения передового опыта;

- организация деятельности методической службы по развитию инновационного кадрового потенциала техникума;

- создание и развитие информационной среды техникума;

- определение научно-методических проблем дальнейшего перспективного развития техникума.

Заявленные цели и задачи выполняются на основе следующих основных принципов: научной концептуальной обоснованности; стратегической направленности; прогностичности и активности; системного, ситуационного и оптимизационного подходов; ориентации на развитие и саморазвитие; поисковой, творческой, исследовательской направленности; инструментальности; методической оснащенности; демократизма; недирективности и консультативности; адаптивности; адресности; конструктивной и проектной направленности; экономичности и ресурсосбережения.

Методический совет техникума является контролирующим и рекомендательным органом, осуществляющим контроль образовательного процесса, целью которого является совершенствование качества теоретической и профессиональной подготовки студентов, комплексно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ по подготавливаемым специальностям, повышение профессионализма педагогических работников. Являясь подотчетным педагогическому совету техникума, методический совет планирует и организует всю методическую работу. На методическом совете рассматриваются вопросы комплексно-методического обеспечения образовательного процесса, совершенствования профессиональной компетентности педагогических кадров, инновационного

развития техникума, требующие анализа учебно-воспитательной работы и т.д. Таким образом, определяется тенденция преобразования административного контроля в методический, создающий условия для творческого педагогического поиска.

Методический совет организует свою деятельность на основе положения, годового плана работы на текущий учебный год.

Вопросы методической деятельности ежегодно рассматриваются на заседаниях педагогического совета:

Таблица 14 – Тематика методических вопросов на заседаниях педагогического совета

Учебный год	Дата проведения	Тематика вопроса
2011-2012	Ноябрь	Новая роль преподавателя СПО в условиях обучения, основанных на компетенциях
	Февраль	Оценка внутритехникумовского контроля
2012-2013	Ноябрь	Качество образования как основной критерий оценки деятельности техникума
	Апрель	Современные механизмы взаимодействия СПО с социальными партнерами – гарант качества профессионального образования
2013-2014	Ноябрь	О состоянии и перспективах совершенствования практического обучения студентов
	Ноябрь	Государственная итоговая аттестация – форма контроля, определяющая качество подготовки выпускников техникума, степень и уровень освоения студентами ОПОП СПО
	Февраль	Мониторинг качества преподавания и обучения, эффективность использования фондов оценочных средств
	Апрель	Анализ методической обеспеченности учебного процесса и создание условий для успешной аккредитации основных специальностей техникума
	Апрель	Повышение профессионализма преподавателей через систему аттестации педагогических работников

Должностной перечень руководителей структурных элементов методической службы соответствует штатному расписанию, все руководители имеют высшее образование.

Таблица 15 - Структурные элементы методической службы

№ п/п	Название структурного элемента	Описание деятельности
1.	Педагогический совет	Педагогический совет (педсовет) - постоянно действующий коллегиальный и координирующий орган самоуправления педагогических работников техникума в решении вопросов учебной, методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся, производственного обучения, повышения педагогического мастерства педагогов. Педагогический совет объединяет педагогических и других работников ГБОУ СПО «Краснодарский монтажный техникум» КК, непосредственно участвующих в образовательном процессе. Состав педагогического совета утверждается приказом директора ежегодно.
2.	Методический совет	Методический совет техникума является контролирующим и рекомендательным органом, осуществляющим контроль образовательного процесса, целью которого является совершенствование качества теоретической и профессиональной подготовки студентов, комплексно – методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ по подготавливаемым укрупненным группам специальностей, повышение профессионализма педагогических работников. Являясь подотчетным педагогическому совету техникума, методический совет планирует и организует всю методическую работу. На методическом совете рассматриваются вопросы, требующие анализа учебно-воспитательной работы. Таким образом, определяется тенденция преобразования административного контроля в методический, создающий условия для творческого педагогического поиска. Методический совет организует свою деятельность на основе положения.
3.	Методические (цикловые) комиссии	В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в техникуме сформированы методические (цикловые) комиссии, цель которых учебно-программное и учебно-методическое обеспечение освоения учебных дисциплин по специальностям укрупненных групп, оказание помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в реализации федерального государственного образовательного стандарта, повышение профессионального уровня педагогических работников, реализация инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, конкурентоспособности на

		внутреннем и международном рынках труда выпускников техникума. На заседаниях М(Ц)К рассматриваются различные вопросы организации и управления образовательным процессом. Методические (цикловые) комиссии организуют свою деятельность на основе положения, годового плана работы техникума, Программы развития техникума до 2015 года.
4.	Методический кабинет	Методический кабинет способствует научно-методическому оснащению организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС специальностей СПО. Это, прежде всего, анализ деятельности педагогов и управленцев в соответствии с разнообразными критериями, оформление педагогического опыта, разработка механизма трансляции педагогического и управленческого опыта. В результате творческой деятельности педагогического коллектива в Методическом кабинете накоплен богатый методический материал для самообразования педагогов. План работы методического кабинета разрабатывается ежегодно и утверждается директором техникума.

Единая методическая тема педагогического коллектива определяется в зависимости от направлений модернизации профессионального образования и утверждается ежегодно на заседании педагогического совета.

Таблица 16 – Единая методическая тема

№ п/п	Учебный год	Наименование темы
1	2012 - 2013	Внедрение инновационных технологий в образовательное пространство техникума
2	2013 - 2014	Внедрение инновационных технологий в образовательное пространство техникума
3	2014 - 2015	Повышение педагогического мастерства – основа качественной подготовки специалистов среднего звена

Актуальность единой методической темы обусловлена введением в образовательный процесс с 1 января 2010 года Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения, в которых обозначены требования, в том числе, к условиям реализации и результатам образования.

Методическая деятельность ориентирована на организацию и проведение методической работы педагогических работников и студентов техникума, включает в себя такие компоненты, как планирование и координирование методической деятельности; изучение и внедрение передового педагогического

опыта. Инновационным в деятельности техникума является формирование системы информационно-аналитической деятельности по развитию профессиональной компетентности педагогов через использование ИКТ и инновационных технологий методической работы, а также организация деятельности по комплексно-методическому обеспечению образовательного процесса.

В состав методического совета техникума входят: заместитель директора по учебно-методической работе, методисты, председатели методических (цикловых) комиссий. Это коллективный профессиональный орган, основной целью деятельности которого является координация методической работы педагогического коллектива.

Таблица 17 - Основные формы методической работы

Индивидуальные	Групповые	Коллективные
<ul style="list-style-type: none"> - самообразование педагогических работников; - консультации; - курсы повышения квалификации; - стажировки; - педагогическое проектирование рабочей документации по преподаваемым учебным дисциплинам и профессиональным модулям; - наставничество, коучинг и т.д. 	<ul style="list-style-type: none"> - деятельность методической (цикловой) комиссии; - практические, обучающие семинары в рамках школы педагогического мастерства; 	<ul style="list-style-type: none"> - педагогический совет; - методический совет; - конференции;

В техникуме имеется методический кабинет, в котором сосредоточены:

- нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учебного заведения;
- основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена;
- примерные и рабочие программы;
- учебные планы;
- методические пособия, которые разрабатываются педагогами, как в электронном, так и в печатном виде, доступ к которым может получить любой преподаватель и мастер производственного обучения;

Методический кабинет оснащен:

- 3 компьютера с лицензионным программным и сетевым обеспечением и выходом в Интернет;
- 2 принтера;
- сканер;
- ксерокс;
- ламинатор;

Методический кабинет является центром информационного и программно-методического обеспечения подготавливаемых специальностей техникума по очной и заочной формам обучения.

Начиная с 1 сентября 2011 года в техникуме была целенаправленно организована деятельность по изучению Федеральных государственных образовательных стандартов III поколения по подготавливаемым специальностям, их методического обеспечения, нормативной документации Министерства образования и науки РФ, ФИРО, сопровождающей внедрение ФГОС нового поколения и проектирования основных профессиональных образовательных программ по подготавливаемым специальностям СПО. Успешность решения такой комплексной инновационной задачи, какой является проектирование ОПОП нового поколения, связана с эффективной организацией деятельности педагогического коллектива, привлеченного к ее выполнению.

В настоящее время педагогами техникума выполнена следующая работа:

- создан банк нормативной документации внедрения ФГОС нового поколения в печатном и электронном видах (тексты стандартов нового поколения, методические рекомендации ФИРО по разработке рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, рабочих учебных планов, основной профессиональной образовательной программы и т.д.);
- разработаны необходимые рабочие учебные планы на основе базисных учебных планов ФИРО для подготовки специалистов среднего звена на базе среднего (полного) общего образования;
- разработаны необходимые рабочие учебные планы на основе базисных учебных планов ФИРО заочного обучения для подготовки специалистов среднего звена на базе среднего (полного) общего образования;
- проведено повышение квалификации педагогических кадров, направленное на изучение теоретических основ модульно-компетентностного подхода, заложенного в содержании ФГОС нового поколения.

По всем подготавливаемым специальностям СПО имеются:

- нормативная база;
- тексты стандартов;
- ОПОП ППССЗ по подготавливаемым специальностям СПО, в том числе: учебные планы, календарный учебный график, рабочие программы учебных

дисциплин (модулей), программы учебных и производственных практик, программы государственной итоговой аттестации, учебно-методические материалы по дисциплинам (модулям).

Все преподаваемые учебные дисциплины рабочего учебного плана по федеральным государственным образовательным стандартам обеспечены учебно-методическими комплектами.

Стремительно развивающиеся изменения в экономике требуют сегодня от специалиста умения быстро адаптироваться к новым условиям производства, находить оптимальные решения сложных технологических задач, проявляя гибкость и творчество, не теряться в ситуации неопределенности, уметь налаживать эффективные коммуникации с подчиненными.

Задача техникума – подготовить выпускника, обладающего необходимым набором общих и профессиональных компетенций, позволяющих ему уверенно чувствовать себя в профессиональной деятельности. Увы, традиционное репродуктивное обучение, пассивная подчиненная роль студента не могут решить такие задачи. Для их решения требуются новые педагогические технологии, эффективные формы организации образовательного процесса, активные методы обучения. В связи с чем деятельность преподавателя техникума сопровождается постоянными изменениями на протяжении всего учебно–воспитательного процесса. Ему приходится участвовать в разработке различных вариантов содержания образования, искать средства повышения эффективности различных образовательных структур, самостоятельно моделировать педагогический процесс в рамках собственной дисциплины, междисциплинарного курса.

В организации образовательного процесса преподаватели, мастера производственного обучения техникума используют элементы педагогических технологий: информационно-коммуникационные технологии, технология коллективного способа обучения, технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения, модульную технологию, технологию уровневой дифференциации, игровую и здоровьесберегающую технологии, и др.

На протяжении длительного времени действует установленная связь с государственным бюджетным учреждением Краснодарского края «Научно-методический центр довузовского профессионального образования», методическим кабинетом ККИДППО, а также представителями работодателей – ООО «Проектстроймонтаж», ООО «Стройэксперт», ООО «ВиватСтрой», КЭС, Краснодарские электрические сети, филиал ОАО «Кубаньэнерго», ЗАО «КМУС-2», ООО «КНОМОСИК», ООО «Южный региональный головной аттестационный центр №3» НАКС, ООО ПП «Сваркаконтрольсервис», юго-

западный филиал «Южный» ОАО АКБ «Уралсиббанк». Такие связи позволяют получать информацию о достижениях науки и техники, об уровне развития строительной и нефтегазодобывающей отраслей народного хозяйства, участвовать в совершенствовании и развитии профессиональной педагогики.

Кроме этого, сотрудничество с работодателями способствует совместной деятельности по определению требований к профессиональной компетентности выпускника техникума (для формирования вариативной части ОПОП СПО ППСЗ), проведению независимой экспертной оценки квалификации студентов.

Традиционно студенты проходят производственную практику на предприятиях (организациях): ЗАО «КМУТЭО» (директор В.Д. Синькова), ООО «Головной электромонтажный комплекс» (директор А.Ф. Артюшков), ЗАО «КМУС – 2» (директор А.И. Притыка), ООО «Новые технологии» (директор В.В. Коломоец), ОАО «Краснодарстрой» (директор Г.А. Хот), ООО «ГЕШЕФТ» (генеральный директор А.М. Илюшин), ЗАО «КМУС – 1» (директор Е.Я. Волков), ООО «Корпорация АК «Электросевкавмонтаж» (директор Е.Д. Суббота), ООО «Сантехремонтаж» (директор Б.А. Носков).

Установление деловых связей и отношений, пополнение банка информации, пропаганда достижений педагогической науки и использование их в практической работе - основные направления деятельности педагогического коллектива.

Информатизация в техникуме осуществляется на основе федеральных, краевых программ развития информатизации образования, а также других нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждений профессионального образования в области информатизации. Основными направлениями деятельности техникума в области информатизации являются:

- всесторонняя компьютеризация учебного процесса (создание учебных программных продуктов, использование компьютера при изучении предметов естественнонаучного и гуманитарного циклов, общепрофессиональных и специальных дисциплин, целенаправленное приобщение обучающихся к самостоятельному процессу познания через обучающие курсы различного объема и направленности);

- использование компьютера как средства воспитательной деятельности;

- создание электронных баз данных по учебно-программной документации, научно-методической работе каждого педагогического работника;

- использование информационных технологий и компьютера как одного из главных средств периодической печати (информационный вестник. брошюрный

фонд печатной продукции техникума, стенные газеты, листовки, санбюллетени, иллюстративные прокламации, разного рода проспекты и др.);

- разработка информационно-аналитических комплектов документов о деятельности колледжа по различным направлениям;
- использование новых информационных технологий в управлении;
- повышение профессиональной квалификации педагогического коллектива по различным проблемам;
- обучение педагогического коллектива умению пользоваться информационными технологиями в своей профессиональной деятельности;

Информатизация техникума в целом соответствует целям и задачам соответствующего типа и вида образовательного учреждения, требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

В процессе обучения в техникуме используются все основные типы информационных услуг: электронная почта; пересылка данных (FTP-серверы); гипертекстовые среды; ресурсы мировой сети Интернет (страницы World Wide Web, базы данных, информационно-поисковые системы).

Учебный процесс осуществляется по кабинетной системе.

Лаборатории, кабинеты оснащены современными компьютерами, учебно-методической литературой и источниками информации на CD-Rom, DVD-приводах, USB-flesh накопителях, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, дидактическими материалами на бумажном и электронном носителях, необходимым оборудованием для организации и осуществления учебно-воспитательного процесса, что отражено в паспортах учебных кабинетов и лабораторий.

Для проведения аудиторных, внеаудиторных занятий и самостоятельной работы студентов используется 5 компьютерных классов, где установлены современные компьютеры с программным обеспечением и необходимыми периферийными устройствами: принтерами, сканерами, мультимедиа проекторами, интерактивными досками. Ряд учебных кабинетов оснащен автоматизированным рабочим местом преподавателя, состоящим из ноутбука, электронной доски Panasonic (устройство с обратной связью для дистанционного обучения: стилус, электронные пеналы с маркерами, электронный ластик), мультимедийного проектора, системы оперативного контроля знаний Hitachi с набором пультов, которое позволяет проводить групповое тестирование с автоматической обработкой результатов и вывода на печать через принтер; демонстрировать видео, графические материалы; использовать основную и дополнительную литературу и нормативную документацию.

В техникуме созданы все условия для удобства обслуживания пользователей компьютерных кабинетов. Систематически техником-лаборантом

техникума выполняются работы по профилактике и техническому обслуживанию вычислительной техники. Электронно-вычислительная техника эффективно применяется не только в учебном процессе, но и в методической деятельности, в управлении учебным заведением для решения задач службы делопроизводства и накопления информации.

В активном творческом режиме ведется работа преподавательского состава по совершенствованию содержания преподаваемых дисциплин через разработку электронных учебников, рабочих программ, методических рекомендаций для организации практических занятий, контроля знаний и т.д.

В учебном заведении ведется целенаправленная работа по пополнению и обновлению компьютерной техники. Техникум имеет для работы в Интернет выделенный канал с подключением Internet. Учебные аудитории имеют выход в Интернет с обязательной блокировкой запрещенных сайтов и расширенный комплект периферийного и учебно-демонстрационного оборудования, в том числе проекторы и электронные доски.

Для связи с другими пользователями Интернет, в том числе со всеми образовательными учреждениями города и края, имеется адрес электронной почты учебного заведения: mail@kmmt.ru

Техникум имеет свой сайт в сети Интернет, адрес сайта <http://www.крмт.рф>.

Внедрение автоматизации учебного процесса техникума позволяет вывести учебное заведение на принципиально новый качественный уровень в управлении. По всем преподаваемым учебным дисциплинам рабочего учебного плана по специальностям СПО сформированы учебно-методические комплекты в электронном виде.

Педагоги колледжа активно используют в своей работе материалы Федерального Центра информационно-образовательных ресурсов:

- <http://fcior.edu.ru/>;
- http://www.rusedu.ru/subcat_33.html;
- <http://window.edu.ru/window/catalog/>;
- сайт «Для тех, кто учиться»;
- сайт нормативно-технической документации;
- <http://instrukciy.narod.ru/etkc.html> и другие.

Особое внимание в техникуме уделяется включению социальных партнеров (работодателей) в разработку нового содержания профессионального образования, основанного на профессиональных стандартах и компетенциях, их участию в формировании инновационной инфраструктуры техникума, процедурах контроля качества профессионального образования.

Как результат методической работы коллектива техникума можно рассматривать методические рекомендации, научные статьи, различные разработки для студентов. Так, за последние три года издано:

Таблица 18 – Разработка методических материалов

№ п/п	Разработано методических пособий, обучающих модулей, рабочих программ и т.д.	Издательская деятельность (напечатано статей, тезисов, докладов, методических разработок и т.д.)	Изготовлено	
			Учебно-наглядных пособий (плакатов, видеофильмов, мультимедиа, обучающих программ и т.д.)	Раздаточно-дидактического материала (тестов, методических указаний, рабочих тетрадей и т.д.)
2011-2012	110	8	-	36
2012-2013	93	7	-	23
2013-2014	115	12	3	41

В техникуме успешно работают 9 методических (цикловых) комиссий, которые обеспечивают планирование и организацию методической работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ по реализуемым специальностям техникума.

Заседания М(Ц)К проводятся ежемесячно согласно графику проведения с определённой повесткой. Рассматриваемые вопросы разнообразны: планирование деятельности комиссии на очередной учебный год; проведение Недели комиссии; анализ учебно-планирующей документации педагогов; анализ разработки УМК преподаваемых учебных дисциплин; обсуждение механизма аттестации педагогических работников, утверждение аттестационных материалов, анализ результатов обучения по семестрам; распределение стимулирующей части заработной платы педагогов и многие другие. По результатам работы заседаний оформляются протоколы.

Для оформления информационных сведений, плана работы на очередной учебный год, протоколов заседаний комиссий, отчёта о проделанной работе за год имеются папка председателя М(Ц)К.

Ежегодно, с октября по март согласно графику проводятся Недели методических (цикловых) комиссий. Члены каждой комиссии проводят в течение недели различные мероприятия: открытые уроки; внеклассные мероприятия; спортивные соревнования; профессиональные конкурсы; олимпиады и др.

В июне месяце каждого года подводится итог работы методических (цикловых) комиссий.

Профессиональное развитие педагогов техникума предполагает целенаправленное и систематическое воздействие на работника в течение всей его трудовой деятельности в данной организации, ориентированное на максимальное использование его потенциальных возможностей.

Педагогический коллектив образовательного учреждения состоит из творчески работающих, компетентных преподавателей и мастеров производственного обучения, владеющих современными методами обучения и воспитания. Педагогические работники работают над обновлением учебно-методического обеспечения дисциплин и профессий с учетом современных требований ФГОС СПО.

Таблица 19 – Кадровое обеспечение

Показатель	Количество (чел.)	% от общего количества преподавателей
Всего преподавателей:	96	100
- штатные преподаватели	89	93
- внутренние совместители	5	5
- внешние совместители	2	2
Преподаватели, работающие по договорам гражданско-правового характера	-	
Имеют образование:		
- высшее	92	96
Имеют квалификационную категорию:		
- высшую	34	35
- первую	16	17
Имеют ученую степень: кандидат наук	2	2
Имеют почетное звание, награды	5	5
Имеют педагогический стаж: до 5 лет	14	15

С целью управления процессами повышения квалификации педагогических работников в ГБОУ СПО «Краснодарский монтажный техникум» КК разработана система повышения профессиональной компетентности педагогических кадров. Основными формами данной системы являются: внутреннее (в условиях техникума) повышение квалификации и внешнее (курсы, стажировка) повышение квалификации.

Таблица 20 - Организация повышения квалификации педагогов техникума

Внутреннее повышение квалификации	Внешнее повышение квалификации
<ul style="list-style-type: none"> - Участие в деятельности краевых учебно-методических комиссиях по разработке рабочей документации в связи с внедрением в образовательный процесс ФГОС; - Подготовка студентов к олимпиадам различного уровня; - Педагогическая конференция (январь) - «Современные педагогические технологии в образовательном пространстве техникума»; - Практические обучающие семинары в рамках школы педагогического мастерства периодичностью 1 раз в 2 месяца для преподавателей, мастеров производственного обучения; - Открытые уроки преподавателей в рамках Недели методической (цикловой) комиссии; - Конкурсы: <ul style="list-style-type: none"> - лучший учебный кабинет и (или) лаборатория; - лучшая методическая (цикловая) комиссия; - лучшая методическая разработка; - Недели методических (цикловых) комиссий организуются по графику; - Процедура аттестации педагогических работников техникума; - Самообразование; - Рецензирование учебно-программной документации, методических материалов педагогов техникума; 	<ul style="list-style-type: none"> - Курсы повышения квалификации, стажировки согласно плану; - Научно-практические конференции различного уровня; - Программы профессиональной подготовки и переподготовки по различным направлениям; - Получение второго высшего образования; - Обучение в аспирантуре; - Стажировка на предприятиях города, имеющих инновационное оборудование; - Рецензирование учебно-программной документации, методических материалов педагогов других образовательных организаций СПО;

По результатам планомерной работы за период 2011 - 2014 годы явилось 100% повышение квалификации педагогов техникума по различным формам и срокам обучения, а также направлениям.

Таким образом, в техникуме успешно функционирует методическая служба, работа которой отражает приоритетные направления базового профессионального образования.

Разработано методическое сопровождение основных позиций развития учебного заведения.

Созданы условия для развития творческой активности и научно-исследовательской работы студентов и инновационной деятельности педагогов.

Систематизирован и постоянно обновляется банк данных по единой методической теме техникума, методических (цикловых) комиссий, отдельных педагогов, сотрудников и студент

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Важнейшей функцией техникума является управление качеством образования, а также анализ и оценка фактического состояния работы по качеству образования.

Управление качеством образования - поэтапное измерение и оценка качественного состояния системы образования по различным показателям:

Результаты образования:

- соответствие выпускника требованиям ФГОС СПО;
- соответствие выпускника запросам потребителей кадров и рынка труда, ожиданиям личности;
- профессиональная и социальная адаптивность специалиста на рынке труда и др. (ключевые квалификации студентов, профессиональные компетенции выпускников, показатели личностного потенциала специалиста, конкурентоспособность и востребованность специалиста на рынке труда).

Качество образовательного процесса:

- качество результатов процесса обучения студентов;
- качество результатов процесса воспитания студентов;
- качество содержания ОПОП;
- качество образовательных технологий;

Качество образовательной системы:

- качество взаимодействия с социальными партнерами и т.д. (родителями, работодателями, муниципальной властью, общественными организациями, различными уровнями образования);
- качество взаимодействия элементов образовательной системы (нормативной базы, структурных подразделений, видов деятельности - учебной, научной, экспериментальной и т.д.).

Инструментарий управления качеством образования:

- экспертная оценка сформированности профессиональных компетенций, ключевых квалификаций выпускников;
- мониторинг удовлетворенности рынка труда квалификацией кадров;
- оценка, контроль и анализ уровня формирования знаний, навыков и навыков студентов с участием внутренних и внешних экспертов;
- наблюдение, анализ и самоанализ участников образовательного процесса
- диагностика, тестирование, анкетирование, опросы, интервью и т. д.;
- социологическое исследование;
- методы государственной диагностики, аудита (ГЭК, государственная аттестация, аккредитация, лицензирование, государственная отчетность) и т.д.

Перечень проведенных мероприятий по результатам внутренней оценки качества образования:

1. Для качественной работы техникума и систематизации делопроизводства были разработаны, согласованы и утверждены (приказ 177-ЛО от 27.09.13, введены в действие 01.10.2013 г.) локальные акты, регламентирующие учебный процесс.

2. Расширен спектр основных образовательных программ по подготовке квалифицированных рабочих и служащих, что подтверждено Приложением к Лицензии (регистрационный № 05630 от 18 июня 2013 г., серия 23ЛО1, номер бланка 0002453, срок действия – бессрочно, выдана Министерством образования и науки Краснодарского края)

3. Разработаны основные образовательные программы с участием работодателей (учебные планы, пояснительные записки к ОПОП, комплекты оценочных средств).

4. Обеспечены учебные дисциплины и профессиональные модули учебно-методическими комплексами (программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, ФОС, методические разработки).

5. Пополнен библиотечный фонд техникума (акты о приеме, товарные накладные).

6. Проведен мониторинг кадрового обеспечения образовательного процесса.

7. Создан банк тестовых заданий, на основе которого проводятся контрольные срезы знаний обучающихся техникума.

8. Проведены открытые уроки преподавателей и мастеров производственного обучения. Графики проведения открытых уроков вывешиваются на информационный стенд. На такие уроки приглашаются классные руководители, студенты, их родители, методисты, заместители директора.

9. Организованы взаимопосещения уроков, организовано заполнение специализированной карты посещения урока.

10. С 2014 года введена технологическая карта урока, разработанная методистами техникума.

11. Проведено анкетирование работодателей с целью выявления уровня их удовлетворенности качеством подготовки специалистов и анкетирование выпускников, их родителей с целью выявления уровня удовлетворенности качеством обучения.

12. Отслеживается повышение квалификации педагогических работников в соответствии с планом повышения квалификации. Своевременно, в

соответствии с графиком аттестации происходит переаттестация преподавателей.

14. Для улучшения качества образования и поиска новых методов и форм обучения используется ежемесячная рейтинговая система оценки педагогической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения.

15 Сайт техникума является постоянно обновляемым и общедоступным (приведен в соответствие требованию Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и постановления Правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582)

Качество образования – это прежде всего совокупность качеств составных частей всей образовательной системы техникума. В этом смысле можно считать, что система обеспечения качества является совокупностью средств и технологий, используемых для создания условий, гарантирующих достижение такого уровня подготовки специалистов, который отвечает заданным обществом нормативам, критериям или стандартам.

Качество деятельности техникума напрямую зависит от качества каждого из аспектов:

- учебно-методического обеспечения, образовательных программ, учебной литературы, пособий;
- кадрового обеспечения;
- инфраструктуры учебного заведения: информационной, материально-технической, социально-бытовой.

Согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в техникуме включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов) состоит из следующих видов: оперативный и рубежный контроль. Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса. Рубежный контроль является контрольным мероприятием по завершению отдельного раздела дисциплины, профессионального модуля (его

составляющих), имеющих логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения.

В результате самообследования было проведено 107 различных по видам и формам проверок знаний студентов по программам подготовки специалистов среднего звена. Текущий контроль осуществляется постоянно на всех занятиях, на основании которого проводится ежемесячная аттестация студентов. Итоги текущей аттестации анализируются на классных собраниях в группах и на заседаниях методических (цикловых) комиссий для принятия оперативного решения по улучшению абсолютной и качественной успеваемости.

Промежуточный контроль проводится в форме экзамена по отдельной дисциплине в форме экзамена, зачёта, дифференцированного зачёта.

Экзаменационные билеты составляются в соответствии с программой курса, количество экзаменационных билетов превышает количество студентов в группе.

Для проведения зачёта имеется перечень вопросов по темам и дисциплине в целом.

Разработанные тестовые задания, вопросы для зачётов, экзаменов, включают содержание темы, требования к знаниям и умениям, задания на практическую работу.

Количество экзаменов, зачётов, контрольных работ не превышает нормы освоения образовательной программы по специальности и соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Все контрольные измерительные материалы регулярно обновляются, рассматриваются на методических (цикловых) комиссиях, утверждаются заместителем директора по учебной работе и хранятся в учебной части.

По специальностям курсовые работы выполняются в сроки определённые учебным планом.

Количество курсовых работ, наименование дисциплин и количество часов, отведённое на их выполнение, определяется учебными планами.

Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями, рассматривается и принимается соответствующими методическими (цикловыми) комиссиями и утверждается заместителем директора. Темы курсовых работ (проектов) соответствует рекомендуемой примерной тематике. Защита курсовых работ (проектов) проводится индивидуально и оформляется ведомостью. Оценки проставляются в журнале. Каждая курсовая работа (проект) имеет отзыв руководителя курсовой работы (проекта).

Для оценки степени усвоения программного материала по дисциплинам подводятся итоги успеваемости студентов по месяцам, семестрам и курсам.

Промежуточная аттестация студентов регламентируется Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов. Формами промежуточной аттестации являются экзамен по дисциплине, МДК, комплексный экзамен по двум и более дисциплинам, МДК одного модуля, зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет по двум и более дисциплинам, МДК одного модуля.

Для промежуточной аттестации студентов устанавливается не более 8 экзаменов и 10 зачетов в течение учебного года.

Динамику результатов промежуточной аттестации за 2013-2014 учебный год можно проследить по таблицам 21 - 23.

Таблица 21 - Сведения об успеваемости студентов очной формы получения образования. Подготовка специалистов среднего звена

Специальность	Летняя сессия		Зимняя сессия	
	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	93	49	88	42
270843 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	91	56	89	47
270839 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	84	56	85	35
151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	84	48	81	54
131016 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	80	35	79	34
131018 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	95	30	88	28
030912 Право и организация социального обеспечения	85	50	95	50
Средний показатель по техникуму	87,4	46,3	86,4	41,4

Таблица 22 - Общая и качественная успеваемость. Заочная форма получения образования

Специальность	Летняя сессия	
	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость %
270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	86	25
270843 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданский зданий	92	22
270839 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	100	17
151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	100	40
150415 Сварочное производство	100	43
131016 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	96	34
131018 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	81	31
080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	86	25
Средний показатель по техникуму	92,6	29,6

Таблица 23 - Динамика успеваемости по курсам. Подготовка специалистов среднего звена

Специальность	Общая успеваемость				Качественная успеваемость			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	91	91	81	100	50	55	35	43
270843 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданский зданий	89	86	90	96	37	43	52	78
270839 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	82	88	79	89	32	37	41	71
151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного	77	82	79	94	31	42	54	75

оборудования (по отраслям)								
150415 Сварочное производство	-	100	100	100	-	100	25	37
131018 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	-	75	100	100	-	33	30	25
131016 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	75	84	59	100	39	35	36	29
080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	-	100	-	-	-	83	-
030912 Право и организация социального обеспечения	-	90	-	-	-	50	-	-
Средний показатель по техникуму	82,8	87	86	97	37,8	49,4	44,5	51,1

Состояние успеваемости регулярно обсуждается на заседаниях методических комиссий профессионального цикла и предметных цикловых комиссий, методического и педагогического советов. Своевременно принимаются меры по ликвидации академической задолженности: осуществляется контроль посещаемости занятий; выявляются причины отсутствия студентов; информация доводится до сведения родителей студентов; неуспевающие студенты приглашаются на заседания предметных комиссий профессионального цикла и предметных цикловых комиссий.

Сравнительный анализ позволяет сделать вывод о том, что по результатам промежуточной аттестации студентов соотношение абсолютной и качественной успеваемости обладает относительной устойчивостью. Уровень подготовки студентов достаточно стабилен.

Государственная итоговая аттестация выпускников техникума проводится по окончании обучения и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

К ГИА допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные полным курсом обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом техникума. Программа государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатывается МКПЦ и утверждается директором техникума после ее рассмотрения на заседании педагогического совета с участием председателя государственной

экзаменационной комиссии. Программа ГИА доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Для проведения государственной итоговой аттестации в техникуме создается Государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК) по каждой основной образовательной программе. Председателями ГЭК являются ведущие специалисты предприятий.

Темы выпускных квалификационных работ определяются техникумом. При этом тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования и отвечает современному уровню науки и техники.

В июне 2014 года государственная итоговая аттестация обучающихся ГБОУ СПО «КТК» КК была организована по 8 специальностям, дипломы государственного образца получили 571 человек.

Динамику результатов государственной итоговой аттестации за 2013-2014 учебный год можно проследить по таблице 24.

Таблица 24 - Качество защиты по программам подготовки специалистов среднего звена

Наименование специальности		Качество защиты, %	Средний балл
080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	64	3,9
	заочная	65	4,12
131018 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	очная	92	4,4
	заочная	100	5,0
151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	очная	76	4,23
	заочная	100	5,0
270843 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	очная	98,5	4,18
	заочная	100	4,72
150415 Сварочное производство	очная	-	-
	заочная	65	4,12
270839 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	очная	68	3,86
	заочная	82	3,95
131016 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	очная	68	4,0
	заочная	88,4	4,2
270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очная	88	4,3
	заочная	97,4	4,5

В техникуме создана и работает служба содействия трудоустройству выпускников.

Основными направлениями деятельности службы являются:

- содействие в трудоустройстве выпускников;
- сотрудничество с организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников;
- оказание помощи в организации стажировок и практик; взаимодействие с муниципальными органами власти, общественными организациями, объединениями;
- информирование выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, проведение организационных мероприятий.

Проводится консультационная работа с выпускниками по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда.

Службой содействия трудоустройству выпускников проведена работа по привлечению в образовательный процесс потенциальных работодателей.

Таблица 25 – Результаты работы службы содействия трудоустройству выпускников техникума за последние 3 года

	2011	2012	2013
Трудоустроены по специальности	35.6	40.3	40,8
Призваны в ряды РА	35.9	35.9	36,2
Трудоустроены не по специальности	4.9	5.3	4.5
Поступили в ВУЗы	11.7	13.5	16.7
Не трудоустроены	1.9	2	1,8

В ходе мониторинговых исследований отмечается тенденция к росту востребованности выпускников техникума.

Техникум постоянно поддерживает связь с предприятиями и организациями, которые являются потенциальными работодателями наших выпускников. В техникуме имеются благодарственные отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников. Ежегодно участвует в ярмарках рабочих мест в городе Краснодар и районах края, в краевом форуме «Создай себя сам».

В период прохождения студентами производственных практик, руководители предприятий оценивают их теоретическую и практическую подготовку, и нередко приглашают на работу после получения диплома. Работа проводится в соответствии с ежегодно утвержденным планом.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ТЕХНИКУМЕ

Воспитательный процесс в техникуме считается важной и необходимой составляющей образовательного процесса. Организация и координация воспитательной и внеурочной работы направлена на формирование сознательной гражданской позиции обучающегося, формирование профессиональной компетенций, конкурентоспособного специалиста, носителя общечеловеческих и национальных ценностей. И приоритетное значение в этом процессе отводится воспитанию всесторонне и гармонично развитой, социально активной личности, способной самостоятельно и ответственно строить общественную жизнь.

Воспитательная работа в техникуме проводится в соответствии с Концепцией воспитательной работы Краснодарского края, Программой развития техникума на 2010–2015 учебные годы, перспективным и календарными планами воспитательной работы техникума, его отделений, библиотеки и классных руководителей, положениями и другими локальными актами, регламентирующими воспитательную деятельность в техникуме.

Основная цель воспитательной работы – это создание единой воспитательной среды, включающей весь учебно-воспитательный потенциал, для подготовки профессионально и социально ориентированной личности, обладающей высокой духовной культурой, физическим и нравственным здоровьем.

Руководство учебно-воспитательным процессом осуществляет зам. директора по УВР. В его команду входят: социальный педагог, педагог - психолог, классные руководители учебных групп. В стенах техникума действует музейная выставочная экспозиция, рассказывающая об истории учебного заведения с 1946 г. и о современной жизни коллектива.

Чтобы выполнить все вышеперечисленные цели, учебно-воспитательной службой техникума были определены наиболее важные задачи, из которых первоначальными стали сохранение и приумножение нравственных, культурных, общечеловеческих, научных ценностей, традиций, формирование здорового образа жизни среди обучающихся, выработка у студентов активной гражданской позиции.

Воспитательная работа в КМТ ведётся комплексно и охватывает разные направления. В техникуме проводится много различных внеклассных мероприятий по предметам. Такие как: неделя математики, английского языка, олимпиады, научно-практические конференции и др.

Традиционно в рамках губернаторской программы «Кубань против наркотиков» в стенах техникума ежегодно проводится антинаркотическая акция «Подумай о себе». Студенты активно участвовали в акции «Приходи и выбирай» (в рамках краевой программы «Кубань без табака»), в краевой акции по оказанию адресной помощи студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В техникуме к знаменательным датам, силами студентов организуются выездные концерты в подшефную воинскую часть № 3692. Силами преподавателей и студентов сохраняется и обновляется музей истории техникума, ведётся кино- и фото-летопись.

В техникуме традиционно проводится работа по воспитанию у студентов гражданской позиции по отношению к своей семье, коллективу, родному краю, Отечеству, ветеранам войны и труда через беседы, конкурсы рисунков, стихов, конкурсы авторской песни «За родную страну за живых и погибших солдат», проведение благотворительных концертов для ветеранов труда и солдат Российской армии, подготовку фото-экспозиций, рефератов ко Дню освобождения Кубани, встречи с представителями Краснодарского государственного историко-археологического музея им. Е.Д. Фелицина, передвижные выставки: «Екатеринодар – град казачий», «Кубань: вехи истории», посвящённая 65-летию образования Краснодарского края, «Символы России и Кубани», и т.д. Проводятся концерты к «Дню победы» с чествованием ветеранов-«детей войны», которые работают в техникуме.

Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни и активное внедрение физической культуры в студенческие массы, является одной из ключевых задач воспитательной работы техникума. Ежегодно в техникуме проводятся спартакиады (по 6-8 видам спорта) и спортивные праздники. Сборные команды КМТ ежегодно принимают участие в первенстве города по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису.

Традиционными в техникуме являются мероприятия, посвященные: «Дню знаний», «Дню учителя», «Дню защитников отечества», «Дню Победы», торжественному вручению дипломов выпускникам и др. Все они имеют насыщенную программу по составленным сценариям. Ежегодно в техникуме проводятся конкурсы, фестивали, встречи с интересными людьми.

В техникуме обучаются студенты различных социальных и возрастных групп, поэтому воспитательная работа является приоритетным видом деятельности.

Система воспитательной работы выстроена по направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное воспитание;
- правовое воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- профессионально-трудовое воспитание
- самоуправление.

Гражданско-патриотическое воспитание проводится в рамках соревнований, эстафет, семинаров «Уроки мужества». Так 14 декабря 2013 года

на спортивной базе техникума проходили соревнования по нормативам физической подготовки сотрудников Региональной Службы Специального Назначения ФСБ по Краснодарскому краю среди курсантов военно-патриотических клубов, посвящённых 96-й годовщине ВЧК-КГБ-ФСБ России. Приняли участие и заняли призовые места 2 команды КМТ (спортсмены и команда патриотического казачьего клуба КМТ), в октябре 2013 года в городе Ейск состоялась спартакиада допризывной казачьей молодежи Кубанского казачества. Команда техникума заняла 4 место.

Традиционно коллектив техникума включается в ежегодное проведение месячника оборонно-массовой и патриотической работы. Так в ходе подготовки и проведения месячника в январе - феврале 2014 года проведены: торжественное открытие месячника военно-патриотического воспитания и спортивно-массовой работы; товарищеский турнир: «От боевых побед – к Олимпийским медалям», соревнования среди групп 1 курса по волейболу, отборочные соревнования по военизированной эстафете среди допризывной молодежи; встреча с журналистом, участником локальных войн в Приднестровье и Чечне А.Г. Шулеповым; уроки мужества: «Выпускники Краснодарского монтажного техникума – защитники родины и олимпийцы», «Последние свидетели войны» (о детях войны).

Обучающиеся техникума принимали участие: в городских соревнованиях по пулевой стрельбе из пневматических винтовок, встреча олимпийского огня в городе Краснодар; в программе «Круглого стола» «Олимпиада - символ Дружбы народов»; в экскурсии в музей боевой славы; в Церемонии закрытия XI Паралимпийских игр в городе Сочи. Также студенты техникума ежегодно участвуют в возложении цветов у Мемориала Славы, у Бюста полководцу Победы Георгия Константиновича Жукова рядом с Мемориальной Аркой "Ими гордится Кубань".

Сотрудниками библиотеки ежегодно проводятся информационно-патриотические мероприятия цикла «С любовью и верой в Россию», по темам: «День государственного герба Российской Федерации»; «Я – гражданин России, просмотр научно-популярных фильмов, таких как «Государственные символы России: Российский герб», «Юрий Гагарин. Триумф и трагедия», проводятся книжно-иллюстративные выставки: «Слова, пришедшие из боя... Юрий Бондарев», ко Дню России - «12 июня – День независимости России», книжно-иллюстративная выставка цикла «Дни воинской славы России» - «Мы помним, чтим и скорбим - в память о подвиге блокадного Ленинграда». Студентов, посетивших читальный зал, знакомят с документальной и художественной литературой, представленной на выставке.

Техникум не остается в стороне и от Всероссийских военно-патриотических мероприятий. В 2013-2014 учебном году 30 человек из числа наших студентов приняли в них активное участие, а в краевых – 76 человек. В самом учебном заведении было проведено 15 мероприятий военно-тематической направленности.

Духовно-нравственное воспитание на основе кубанских культурно-исторических традиций проводится под девизом «За веру, Кубань и Отечество!».

Обучающиеся нашего техникума приобщаются к истории, традициям, культуре Родного края, посещая музеи, концертные залы, театры, тематические выставки, экскурсии по памятным местам нашего города. В рамках классных часов проводятся лектории и семинары, посещение мероприятий по вопросам толерантности в обществе. Так студенты одной из групп были посетителями художественной выставки «Духовная культура России и Индии», посвященной взаимодействию культур, а другая группа студентов, участвовавшая в Церемонии Закрытия Паралимпиады были приглашены на фестиваль национальных культур, посвященный прошедшим в городе Сочи XXII Олимпийским и XI Паралимпийским играм.

В холле третьего этажа техникума имеется стенд «Толерантность».

В техникуме работает клуб «Суворовский редут». В его состав вошли 30 студентов со сложными характерами - обучающиеся из так называемой группы риска, для которых казачье общество стало достойной альтернативой. В работе казачьего клуба ГБОУ СПО «КМТ» КК, особое место отводится проведению духовно-нравственного просвещения, состоящего из цикла мероприятий:

- фестиваль «Дружба народов на земле казачьей»,
- спортивные состязания «Турнир по военно-прикладным видам спорта»,
- индивидуальные консультации со специалистами,
- многочисленные встречи с ветеранами (зам. председателя Совета ветеранов Центрального округа города Краснодар Л.Т. Хамеляниной), представителями казачьего войска и духовенства (беседа «О Православной этике» с отцом Ефремом),

- приобщение к традициям казаков - посещение поселения Атамань, постановка традиционных обрядов казаков, нарядов в подготовке различных мероприятий, например, «День первокурсника».

Участниками краевых мероприятий по духовно-нравственной направленности в 2013-2014 учебном году стали 187 студентов техникума. За прошедший год в техникуме проведено 15 подобных мероприятий, а за участие в городском фестивале «Пою тебя, моя Кубань» техникуму была объявлена благодарность.

Основными задачами спортивно-оздоровительного воспитания являются:

- внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь обучающихся техникума в целях укрепления их здоровья, повышения работоспособности;

- объединения любителей физической культуры и спорта в спортивные секции по физкультурно-оздоровительным интересам;

- проведение учебно-тренировочных занятий, соревнований, спартакиад, культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий;

- проведение широкой пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни, воспитания интереса и потребности у обучающихся техникума к повседневным занятиям физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительная работа в техникуме проводится штатными преподавателями на базе спортивного зала и спортивной площадке техникума.

В техникуме открыты спортивные секции по мини-футболу, настольному теннису, боксу, шахматам, рукопашному бою.

Ежегодно проходят соревнования на первенство техникума по легкой атлетике, настольному теннису, футболу, волейболу. Сборная команда техникума постоянно участвует в соревнованиях среди студентов СПО Краснодар и Краснодарского края, где завоевывает призовые места.

В спортивных мероприятиях Всероссийского масштаба приняло участие 20 студентов техникума, в краевых спортивных мероприятиях – 230 человек; проведено 25 спортивных мероприятий в техникуме за 2013-2014 учебный год.

Уже традиционными являются победы спортсменов нашего техникума в ежегодной спартакиаде студентов ССУЗов города Краснодара и Краснодарского края, что оказывает огромное воспитательное воздействие на обучающихся.

В рамках спартакиады КМТ регулярно проводятся соревнования по мини-футболу, волейболу, баскетболу, легкой атлетике.

Задачами правового воспитания обучающихся техникума являются: правовое информирование; формирование убеждения в значимости законов и правоприменительной практики, личных правовых и нравственных обязанностей, личной ответственности за принятие решения и свои поступки; развитие стереотипов правомерного поведения; освоение принципов и особенностей правоотношений в обществе; формирование готовности активно участвовать в охране правопорядка и противостоять правонарушениям.

Социально-правовая защита начинается с приказа о зачислении. Классные руководители знакомят обучающихся с положениями о стипендиальном обеспечении, формах социальной поддержки и условиях поощрения обучающихся, материальной поддержке детей-сирот. В техникуме проводятся правовые лектории об ответственности за совершение правонарушений, встречи с работниками правоохранительных органов. Преподаватели дисциплин «Основы права», «Обществознание», «ОБЖ» проводят с обучающимися классные часы на темы: «Правовой час», «Я соблюдаю закон», «О коррупции» и другие.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника техникума важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении обучающихся к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. В результате профессионально-трудового воспитания у обучающихся должны быть сформированы такие качества личности, как трудолюбие, целеустремленность, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, развиты творческие способности и другие качества, необходимые специалисту. Для реализации данного направления воспитательной работы в техникуме систематически проводятся такие мероприятия как:

- тематические классные часы;
- экскурсии на предприятия города и края;

- встречи с социальными партнерами техникума, руководителями и специалистами предприятий;
- с целью приобщения обучающихся к общественно полезному труду, в техникуме проводятся субботники, где студенты оказывают добровольную посильную помощь в благоустройстве территории техникума, общежития.
- ежегодно проводятся, ставшие уже традиционными, такие мероприятия как: «Посвящение в студенты», «Вечер встречи с выпускниками», тематические выставки творческих работ обучающихся, студенческие научно-практические конференции, олимпиады;
- на базе техникума в мастерских обучающиеся своими силами изготавливают выставочную продукцию по своим специальностям, которую демонстрируют в последствии на дне открытых дверей.

В рамках профориентационной работы техникума, налажена тесная связь с школами города и края. Коллективом техникума проводятся Дни открытых дверей, организуются встречи представителей техникума с учениками и родителями школ, издаются справочные проспекты, буклеты о техникуме, проводится рекламная кампания нашего учебного заведения в СМИ, обучающиеся принимают активное участие в ярмарке вакансий трудовых и учебных мест, проводятся экскурсии по техникуму для выпускных классов школ города и края.

Самоуправление осуществляется силами студенческого совета техникума. Совершенствование системы самоуправления способствует развитию одаренности обучающихся (в сфере общения, творческой и лидерской деятельности). На собраниях студсовета обсуждаются текущие дела техникума и общежития, организация досуговой деятельности и, работа кружков, секций, принимаются предложения по улучшению учебно-воспитательного процесса. Основным принципом студенческого самоуправления в 2014 году в техникуме стала инициатива, идущая от самих обучающихся. Для того, чтобы у обучающихся выработывалась активная жизненная позиция, была введена новая форма самоуправления, через участие групп в конкурсах. В каждой учебной группе функционируют органы студенческого самоуправления: староста, учебный, спортивный, культурно-массовый, информационный центры, которые оказывают положительное влияние на ценностную ориентацию и активную жизнедеятельность группы.

Студенческий совет организует, координирует работу по следующим направлениям:

- учебная деятельность ;
- научно-исследовательская деятельность ;
- культурно-спортивная деятельность ;
- защита прав и интересов студентов.

Для решения своих задач студенческий совет:

- выработывает предложения по совершенствованию содержания и организации учебного процесса; инициирует, содействует организации и проведению научно-исследовательской работы обучающихся, различных конкурсов научного творчества;
- участвует в решении социальных вопросов обучающихся; содействует созданию и развитию различных форм студенческой инициативы; участвует в организации и проведении концертных программ, выставок и иных мероприятий, спортивных соревнований;
- вносит предложения по изменению и дополнению Правил внутреннего распорядка и других локальных нормативных актов;
- изучает мнение обучающихся по вопросам, связанным с их жизнедеятельностью.

Студенческий совет является общественным органом самоуправления и создается сроком на один год для объединения усилий и координации деятельности обучающихся по реализации их профессиональных, социальных интересов, творческого потенциала, социально значимых инициатив.

Успешность профессиональной социализации обучающихся техникума стала возможной благодаря реализации комплекса следующих педагогических условий:

- создание инновационной образовательной среды на основе социального партнерства техникума и предприятий - заказчиков кадров;
- использование возможностей межпредметных связей дисциплин обще-профессионального и социально-гуманитарного циклов;
- актуализация связи профессионально направленных интересов и склонностей обучающихся с содержанием профессиональной подготовки;
- реализация системы педагогической поддержки обучающихся в образовательном процессе техникума.

Педагогическая поддержка обучающихся в образовательном процессе техникума рассматривается как длительный и многоаспектный процесс, протекающий поэтапно, в определенной логической последовательности: отбор поступающих в техникум;

- знакомство обучающихся со структурой профессиональной деятельности; формирование профессионального интереса;
- диагностика профессиональной пригодности (1 курс);
- приобретение обучающимися опыта самореализации в профессиональной, познавательной, трудовой, спортивной, творческой и других видах деятельности (2 курс);
- формирование у обучающихся устойчивых знаний, практических навыков, профессионально значимых качеств (3 курс);
- углубленная подготовка обучающихся к практической деятельности и профессиональной самореализации (4 курс).

Педагогическая поддержка осуществляется для приобретения обучающимися опыта решения основных возрастных задач в процессе профессиональной социализации.

Процесс самореализации начинается в микросреде – учебной группе и протекает поэтапно, по принципу от простого к сложному, от малых успехов к большим, от решения простых задач к решению сложных. Процесс развития потребности в самореализации состоит из нескольких этапов: этап первичного знакомства с профессиональной деятельностью; этап оценки соответствия своих потенциальных возможностей ее требованиям; этап освоения ее структуры и содержания; этап самостоятельного решения профессиональных задач; этап совершенствования собственного результата деятельности на основе реализации средств социального воспитания.

В рамках работы с талантливыми и одаренными обучающимися техникума проводится следующая работа:

- изучен опыт работы с талантливой молодежью в других учебных заведениях, сделана подборка сайтов с материалами;
- преподавателями техникума проведены презентации своих дисциплин для развития у обучающихся интереса к обучению, мотивации к участию в исследовательской и проектной деятельности;
- проводятся в рамках предметных недель олимпиады по различным дисциплинам, как внутри техникума, так и на уровне города, края.

Во всероссийских олимпиадах за прошедший учебный год приняло участие 29 студентов техникума, в краевых – 33 человека, проведено 6 предметных мероприятий (олимпиад) внутри техникума.

Информация о студентах победителях и лауреатах Всероссийских олимпиад, конкурсах профессионального мастерства, конкурсов общероссийского значения, спортивных мероприятий за 2013-2014 учебный год приведена в таблице.

Таблица 26 - Информация о студентах победителях и лауреатах

	Ф.И.О. обучающегося курс	Специальность	Ф.И.О. преподавателя, мастера подготовившего обучающегося	Наименование мероприятия	Результаты участия
1	Отрошек Валерия 1 курс	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Валуева Л.А.	Общероссийский конкурс «Моя профессия – моё будущее»	Диплом 1 степени

2	Глибкович Егор 2 курс	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Несмелова А.Р.	Открытая олимпиада среди обучающихся по образовательным программам СПО по дисциплине «Информатика»	Диплом 1 степени
3	Олененко Сергей 4 курс	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Селиванова Г.Н. Русьян Е.А.	Краевая олимпиада обучающихся ПОУ Краснодарского края по специальности 270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	1 место
4	Глова Анатолий 2 курс	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции		Всероссийские соревнования по акробатике «Памяти ЗТ СССР, Почетного гражданина Краснодара Г.К. Казаджиева» в мужских групповых упражнениях в группе 12-18 лет	1 место
5	Глова Анатолий 2 курс	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции		Acrobatic Gymnastics Volkov Cup Velikiy Novgorod Russia	1 место
6	Команда ГБОУ СПО «КМТ» КК по настольному теннису			Кубанские спортивные игры студентов ГБ(А)ОУ СПО Краснодарского края (зональные соревнования) по настольному теннису	1 место
7	Команда ГБОУ СПО «КМТ» КК по легкоатлетическому кроссу			Кубанские спортивные игры студентов ГБ(А)ОУ СПО Краснодарского края (зональные соревнования) по легкоатлетическому кроссу	1 место
8	Команда ГБОУ СПО «КМТ» КК по нормативам			Соревнования по нормативам физической подготовки сотрудников	1 место

	физической подготовки			спецподразделений ФСБ России среди курсантов военно-патриотических клубов, посвящённых 96-ой годовщине органов ВЧК-КГБ-ФСБ	
9	Пономаренко Александр 1 курс	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	Смолякова Е.А.	Открытая олимпиада среди обучающихся по образовательным программам СПО по дисциплине «Биология»	Диплом 2 степени
10	Сафиуллин Ренальд 1 курс	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудовании промышленных и гражданских зданий	Хашханова З.З.	Международный дистанционный конкурс по математике проекта «Новый урок»	2 место
11	Щербин Валерий 1 курс	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудовании промышленных и гражданских зданий	Морозова И.А.	Краевая молодёжная эстафета «Здоровая Кубань! Успешная молодёжь!» в рамках проведения краевого фестиваля, посвящённого дню молодёжи	2 место
12	Плахова Елизавета 1 курс	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудовании промышленных и гражданских зданий	Морозова И.А.	Краевая молодёжная эстафета «Здоровая Кубань! Успешная молодёжь!» в рамках краевого фестиваля, посвящённого Дню молодёжи	2 место
13	Команда ГБОУ СПО «КМТ» КК по спортивным играм			Кубанские спортивные игры студентов ГБ(А)ОУ СПО Краснодарского края (зональные соревнования) по легкоатлетическому кроссу	2 место
14	Василенко Александр 1 курс	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Валуева Л.А.	Открытая олимпиада среди обучающихся по образовательным программам СПО по математике	Диплом 3 степени
15	Гаврилов Артём 1 курс	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудовании промышленных и гражданских зданий	Абдуева В.Ф.	Открытая олимпиада среди обучающихся по образовательным программам СПО по биология	Диплом 3 степени

16	Пошетнюк Артём 1 курс	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудовани е промышленных и гражданских зданий,	Абдуева В.Ф.	Открытая олимпиада среди обучающихся по образовательным программам СПО по биологии	Диплом 3 степени
17	Кузьмин Владимир 1 курс	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудовани е промышленных и гражданских зданий	Несмелова А.Р.	Открытая олимпиада среди обучающихся по образовательным программам СПО по информатике	Диплом 3 степени
18	Агарков Виталий 1 курс	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	Хашханок ва 3.3.	Всероссийская олимпиада по математике среди обучающихся НПО и СПО	3 место
19	Гаврилов Артём 1 курс	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудовани е промышленных и гражданских зданий	Хашханок ва 3.3.	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике среди обучающихся НПО и СПО	3 место
20	Соколова Юлия 3 курс	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Калмыкова И.С.	Региональный этап II Всероссийского Конкурса «Лучший молодой работник сферы ЖКХ и строительства»	3 место

В мае 2014 году команда студентов 1 курса Краснодарского монтажного техникума стала победителем в командном зачете Открытой олимпиады среди обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по дисциплинам общеобразовательного цикла:

- по математике:

диплом 2 степени – 1 человек;

диплом 3 степени – 5 человек;

- по биологии:

диплом 2 степени – 1 человек;

диплом 3 степени – 2 человека;

- по информатике:

диплом 1 степени – 1 человек;

диплом 3 степени – 1 человек.

В 2014 году на краевом фестивале «Российская студенческая весна на Кубани» в номинации «Эстрадный вокал» дует техникума стал финалистом фестиваля.

В 2014 году команда техникума заняла 1-е место по легкоатлетическому кроссу в Кубанских краевых спортивных играх студентов ССУЗов (зональные соревнования) и – 2-е место в финальных, 1-е место в городе.

В апреле 2014 года команда ГБОУ СПО «КМТ» КК в XXVI-й спартакиаде по легкоатлетическому кроссу заняла 1-е место, а настольному теннису - 4-е место.

Для успешного решения задач физического воспитания и сохранения здоровья студентов на базе техникума работают спортивные секции: по волейболу, мини-футболу, баскетболу, настольному теннису, шахматам, легкой атлетики, боксу.

Общее количество занимающихся в спортивных секциях 721 человек.

Под руководством преподавателей техникума студенты техникума регулярно публикуют свои творческие работы в проекте для одаренных детей социальной сети работников образования nsportal.ru «Алые паруса».

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся коллектив техникума в своей работе использует лично-ориентированные технологии:

- по каждому студенту-первокурснику ведётся индивидуальная карта уровня физической подготовленности, разработаны методические рекомендации и индивидуальные программы для занятий физкультурой (подготовительная группа, специальная группа);

- с учётом состояния здоровья и медицинской группы обучающихся на занятиях по физическому воспитанию осуществляется индивидуальный подход к каждому студенту;

- ведётся мониторинг уровня физической подготовленности обучающихся;

- внедряются интерактивные технологии сохранения и укрепления здоровья.

В результате этой работы охват обучающихся оздоровительными мероприятиями за 2014 год составил 99,9 %.

В техникуме созданы условия для организации медицинского обеспечения. В целях оказания лечебно-профилактической помощи обучающимся, заключён договор на медицинское обеспечение с МБУЗ «Поликлиника № 26» г. Краснодара. В соответствии с договором обучающимся техникума оказывается консультативная медицинская помощь, проводится вакцинация и профилактические осмотры. Здесь же производится диспансеризация несовершеннолетних студентов, назначенных на государственное обеспечение в техникуме.

Студентам техникума во время обучения предоставлено горячее питание. В ежедневный рацион столовой входят фрукты, соки, салаты из свежих овощей, первые и вторые блюда. Питание соответствует нормативным требованиям,

государственными стандартами и осуществляется в соответствии с графиком. Ежедневно проводится контроль качества пищи и санитарного состояния пищеблока. Ведётся бракеражный журнал и журнал санитарного состояния пищеблока, регламентированные «Санитарными правилами для работников органов и учреждений образования». Организация питания осуществляется в соответствии с требованиями, установленными федеральными санитарными правилами СанПин 2.4.5.24-09-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

Для более эффективного решения воспитательных задач в техникуме работает секция классных руководителей. Одним из основополагающих вопросов успеха учебной группы является тесное взаимодействие классного руководителя с родителями. В работе с родителями классные руководители техникума используют разнообразные формы:

- массовые (тематические родительские собрания, конференции, диспуты, круглые столы, дни открытых дверей);
- групповые (родительский совет, консультация, беседа и др.);
- индивидуальные (посещение семьи, консультация, беседа, переговоры, СМС – сообщения).

На первом классном часе, на котором происходит знакомство с группой, проводится анкетирование. В анкете студенты рассказывают о себе, о своей семье, о своих привычках, увлечениях и особенностях, выделяют проблемы или опасения с чем они могут столкнуться в техникуме. Обработав анкеты, разрабатывается план воспитательной работы в учебной группе. В начале сентября начинается подготовка к проведению первого родительского собрания. В течение всего учебного года каждый родитель может прийти в техникум и получить ответ на интересующий его вопрос, как у классного руководителя, так и у заведующих отделением, заместителя директора по воспитательной работе, преподавателей ведущих дисциплины, педагога-психолога и социального педагога.

Благодаря совместной деятельности основных участников воспитательного процесса первокурсники быстрее адаптируются к новым условиям и начинают сами активно принимать участие в жизни техникума.

Работа с обучающимися из числа сирот и оставшихся без попечения родителей и обучающимися из социально неблагополучных семей ведется по следующим направлениям:

- организация предоставления социальных гарантий и фактический учет за период обучения;

- взаимодействие с медицинскими учреждениями через организацию оказания медицинской помощи детям-сиротам;
- взаимодействие с социальными партнерами;
- работа по адаптации и сохранности контингента;
- организация досуга;
- работа по повышению мотивации к профессии и к учебе в целом;
- соблюдение условий проживания детей-сирот, проживающих в общежитии, на квартире, дома;
- ведение нормативного пакета документов.

На 1 августа 2014 года общее количество обучающимися из числа сирот и оставшихся без попечения родителей, составляет 26 человек, из них - несовершеннолетних – 11 человек.

Состоят на полном государственном обеспечении в техникуме 18 обучающихся.

Работа с детьми «группы риска» ведется согласно плану. В профилактических целях на протяжении всего периода обучения в техникуме велась работа по выявлению несовершеннолетних, требующих особого педагогического внимания. Это несовершеннолетние, относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из неполных семей, обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, а также лиц, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам.

С такими студентами проводилась следующая работа:

- составлялись списки;
- своевременно ставились такие студенты на внутритехникумовский учет, как обучающиеся, требующие особого педагогического внимания;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними;
- велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;
- ребята вышеуказанной категории систематически привлекались к участию во всех мероприятиях, проводимых в техникуме;
- социально-психологической службой техникума проводилась индивидуально профилактическая работа с несовершеннолетними (беседа, наблюдение, психолого-педагогическая диагностика, оказание необходимой помощи).

Таблица 27 - Реализация мероприятий по профилактике правонарушений.
Численность студентов, состоящих на учете

Учебный год	Внутритехникумовский учет	Учет за нарушения закона №1539-КЗ	Учет в ОПДН	Учет в КДН
2011-2012	4	-	3	-
2012-2013	6	25	3	1
2013-2014	8	-	2	1

За 2013-2014 учебный год проведено более 40 мероприятий по предупреждению правонарушений.

Такие как:

1. Профилактика наркомании с обязательным привлечением специалистов:

- кинолекторий для обучающихся «Всё что нужно - это любовь» с привлечением врача-нарколога;

- классные часы «За здоровый образ жизни», «Кодекс студента», «Административные правонарушения и закон», «Влияние вредных привычек на физическую и умственную работоспособность», «Причины употребления наркотиков несовершеннолетними», «Жизненные ценности современной молодежи», «Толерантность»;

- проведение профилактических осмотров врачом-наркологом студентов групп нового набора;

- оформление стенда к всемирному Дню трезвости;

- родительское собрание «Предотвращение правонарушений среди несовершеннолетних»;

- беседа «Нормы поведения в общественных местах»;

- доклад на родительском собрании «Здоровье подрастающего поколения - национальный фактор безопасности»; «Сложная ситуация. Проблема подросткового суицида»;

- беседа «Отношение подростков к пагубным привычкам»;

- лекции для студентов по профилактике ВИЧ-инфекции, гепатита»;

- диагностика эмоционального состояния; диагностика социализации личности;

- тренинговые занятия для решения проблем адаптации; занятия по формированию социальных навыков; занятия по формированию навыков здорового образа жизни, профилактике ПАВ: групповое и индивидуальное консультирование студентов и родителей, беседы специалистов Центра СПИДа и отдела наркоконтроля, проведение анонимного добровольного экспресс-тестирования, информационное обновление стенда «Антинарко».

2. Предотвращение правонарушений с обязательным приглашением специалистов:

- изучение личных дел студентов (1 -4курс);
- систематические наблюдения за студентами; социометрические измерения и анкетирования для установки положения студентов в группе, характер их взаимопонимания; изучение интересов и склонностей студентов «группы риска», включение их во внеучебную, кружковую, общественно-полезную деятельность;
- установление круга общения «трудного» подростка; изучение положения подростка в семье;
- систематический учет пробелов в знаниях, умениях и навыках «трудных» подростков;
- лекция для студентов «Базовые положения уголовного и административного кодексов РФ»;
- привлечение подростков «группы риска» к участию в культурно-массовой и спортивной жизни техникума;
- сотрудничество с инспекторами ОПДН (проводить беседы на правовые темы, привлекать инспекторов ОПДН к заседаниям совета профилактики);
- индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутреннем контроле;
- выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей;
- организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, прокуратуры и здравоохранения;

3. Соблюдение закона 1539-КЗ с обязательным приглашением специалистов:

- проведение заседаний совета профилактики по постановке и снятия с внутреннего учёта, ходатайств о снятии с других видов учёта;
- встреча студентов нового набора с инспектором: «Вспомни о Детском законе»;
- круглый стол «Я выбираю ответственность»;
- родительские собрания: «Что значит безнадзорность», «Закон против ненадлежащего исполнения родительских обязанностей», «Роль семьи в обучении и воспитании молодежи».
- подготовка и распространение раздаточного материала, направленного на профилактику правонарушений и вовлечение студентов «учета» в общественно – полезную деятельность, памяток о Законе №1539, о летней занятости.
- по окончании учебного года проведение мониторинга сформированности знаний несовершеннолетних обучающихся по Закону 1539 –КЗ в форме тестирования «Что я знаю о Законе 1539-КЗ»;

- проведение в конце года итогового общего родительского собрания 1-2 курсов техникума «Профилактика нарушений Закона 1539-КЗ»;

- проведение в конце года итогового общего родительского собрания «Профилактика правонарушений в молодежной среде»;

Оценка состояния воспитательной работы в колледже осуществляется:

- *через проведение социологических опросов обучающихся с целью выявления и учета их мнения об организации воспитательной работы колледжа, значимости здорового образа жизни, организации взаимодействия с классными руководителями;*

Так, например, по результатам проведенного анкетирования «Техникум глазами студентов» 97% респондентов считают, что им комфортно в стенах техникума, а 82% - не разочаровались в выбранной профессии.

- *через организацию взаимодействия с классными руководителями;*

- *через выявление уровня воспитанности обучающихся;*

- *через изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения;*

- *через общий анализ воспитательного процесса в техникуме,*

что позволяет внести изменения и дополнения при составлении плана учебно-воспитательной работы техникума на следующий учебный год.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

- содержание учебного процесса полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО по соответствующим специальностям и профессиям.
- учебно-методическое обеспечение позволяет осуществлять учебный процесс на достаточно высоком учебном и учебно-методическом уровне.
- оснащенность образовательного процесса техникума современной компьютерной техникой и информационными технологиями обеспечивает его проведение на достаточно высоком учебно-методическом уровне и имеет перспективы для развития.
- организационная структура техникума в полной мере обеспечивает выполнение лицензионных требований.
- востребованность выпускников, положительные отзывы социальных партнеров о специалистах, выпускаемых техникумом, профессиональное продвижение выпускников на производстве, дополнительно свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки кадров в учебном заведении.
- материально-техническая база, в целом, обеспечивает выполнение требований образовательных стандартов.
- воспитательная работа носит планомерный, системный и личностно-ориентированный характер, развита система самоуправления.
- финансовая обеспеченность учебной и внеучебной деятельности позволяет обеспечить реализацию образовательных программ СПО качественно и в полном объеме.

В дальнейшем необходимо:

- продолжить внедрение новых технологий для оптимизации образовательного процесса;
- совершенствовать информационное и программно-методическое сопровождение образовательного процесса, развивать научно-исследовательский потенциал педагогов и студентов;
- шире внедрять в образовательное пространство техникума современные педагогические технологии с целью повышения качества обучения;
- продолжить работу по методическому обеспечению самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы;
- продолжить работу по обеспечению дисциплин и профессиональных модулей контрольно-оценочными средствами;