

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ КК «КМТ»)

ПРОГРАММА
дополнительного интегрированного образовательного курса

«ЭКОНОМИКА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ»

Вид подготовки – *интегрированный курс*

Форма подготовки – *очная*

Срок обучения – *40 часов*

Краснодар
2015

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе



Ж.Г. Рувина Ж.Г. Рувина

14.01. 20 *16* г

ОДОБРЕНО

на заседании Педагогического
совета от « *14* » *01* 20 *16* г.

Протокол № *4*

Секретарь *Н.Д. Каверзина* Н.Д. Каверзина

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

Программа направлена на формирование у школьников экономического мышления, развитие навыков, взглядов и представлений, необходимых для участия в повседневной экономической жизни.

Разработчики:

Каверзина Н.Д., методист ГБПОУ КК «КМТ»

Морозова Л.М., преподаватель экономики ГБПОУ КК «КМТ»

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ «ЭКОНОМИКА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ»

1.1 Цель реализации программы

Целью реализации программы дополнительного интегрированного образовательного курса «Экономика для школьников» является знакомство школьников с экономикой, которая затрагивает практически каждый аспект нашей жизни. Мы постоянно сталкиваемся с такими экономическими понятиями как цена, зарплата, стоимость, инфляция, безработица, налоги, экспорт, импорт, акция, облигация, валюта, статистика, и др.; постоянно решаем проблему выбора: какой товар купить, как провести свободное время, как разумно потратить деньги.

1.2 Область применения программы

Программа предназначена для обучающихся старших классов основных и средних школ

1.3 Требования к результатам освоения

В результате освоения программы школьник узнает об общих основных проблемах экономики, потребностях и ресурсах, о классификации благ, об индивидуальных и общественных потребностях, о содержании семейного бюджета, о понятии и видах предпринимательства.

В результате освоения программы школьник учится определять структуру семейного бюджета, планировать доходную и расходную части семейного бюджета, отличать «потребительскую корзину» от «прожиточного минимума», определять предпринимательскую деятельность и наёмный труд

1.4 Трудоемкость обучения

Нормативный срок освоения программы 40 часов при очной форме обучения.

1.5 Нормативно-правовая основа программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770 - КЗ "Об образовании в Краснодарском крае";
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (зарегистрирован Минюстом России от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 9 октября 2013 г. N 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании».

2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «ЭКОНОМИКА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ»

2.1 Тематический план и содержание программы дополнительного образования «Экономика для школьников»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Семейная экономика		18
Тема 1.1 Государственный бюджет Российской Федерации. Бюджет моей семьи. Карманные деньги: «за» и «против»	Содержание учебного материала	2
	Бюджетная классификация РФ. Доходная и расходная части бюджета. Семейный бюджет: структура, планирование. Карманные деньги как предоставление возможности распоряжаться материальными средствами. Чему учит выдача карманных денег и чему не учит	
	Практическое занятие	2
	1 Составление бюджета своей семьи. Определение потребности карманных денег	
Тема 1.2 Банковская система России. Пенсионные программы	Содержание учебного материала	4
	Банковская система. История банковской системы. Структура. Типы банковских систем. Пенсионные программы. Программа государственного софинансирования пенсии. Программы негосударственного пенсионного обеспечения	
Тема 1.3 Электронные деньги	Содержание учебного материала	2
	Электронные деньги. Природа электронных денег. Разновидности. Эмиссия. История разновидностей. Анонимность. Криптографическая защита. Перспективы развития. Преимущества. Недостатки. Проблемы	

		внедрения. Международный опыт внедрения и использования	
Тема 1.4 Бюджетная система Российской Федерации. Доходы и расход: навыки планирования	Содержание учебного материала		4
	<p>Понятие бюджетной системы. Организация и принципы построения бюджетной системы, ее структура, взаимосвязь между отдельными звеньями.</p> <p>Доходы и расход: навыки планирования. Доходы, расходы бюджетов разных уровней. Планирование доходов расходов</p>		
Тема 1.5 Формирование государственного бюджета в Российской Федерации и его исполнение	Содержание учебного материала		2
	<p>Источники формирования государственного бюджета РФ. Налоговые, неналоговые, безвозмездные способы поступлений денежных средств. Расход бюджета. Контроль за расходованием бюджетных средств.</p>		
Раздел 2 Муниципальные органы власти: формирование местного бюджета и расходные статьи			22
Тема 2.1 Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государств. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан. Потребительское кредитование. Ипотечный кредит	Содержание учебного материала		4
	<p>Принципы кредитования. Кредит как неотъемлемый элемент экономического развития. Общая характеристика современных принципов кредитования: возвратность, срочность, платность. Основные особенности банковского кредита, его место в современной экономике России. Плюсы и минусы кредита. Виды кредитных рисков. Основные виды кредитных рисков и методы защиты от них.</p> <p>Потребительский кредит. Виды потребительских кредитов. Плюсы и минусы покупки товара в кредит. Ипотечное кредитование. Классификация. Права и обязанности заёмщика. Факторы, влияющие на сумму кредита. Участники ипотечной системы</p>		
	Практическое занятие		2
1	Определение структуры семейного бюджета до и после кредитной нагрузки		

Тема 2.2 Федеральный закон о федеральном бюджете на очередной год и плановый период. Основные статьи расходов государственного бюджета. Структура денежных расходов	Содержание учебного материала		2
	Федеральный бюджет. Бюджетный процесс. Структура бюджета. Рассмотрение и утверждение федерального закона о федеральном бюджете на очередной год и плановый период. Статьи расходов государственного бюджета. Основные статьи расходов. Дополнительные статьи расходов		
Тема 2.3 Дефицит и профицит государственного бюджета. Способы уменьшения дефицита бюджета государства. Роль государства в контроле за доходами и расходами бюджета. Причины и следствия возникновения государственного долга, пути решения	Содержание учебного материала		2
	Дефицит и профицит государственного бюджета. Понятие дефицита и профицита государственного бюджета. Отрицательные и положительные стороны дефицита и профицита. Покрытие дефицита бюджета. Меры по регулированию (сокращению) дефицита госбюджета. Первичный и вторичный профицит бюджета. Источники финансирования дефицита федерального бюджета. Предельные значения дефицита бюджета. Сбалансированность бюджета. Методы для достижения сбалансированности бюджета		
	Практическое занятие		2
1	Определение доходов и расходов федерального бюджета		
Тема 2.4 Налоговая система Российской Федерации: принципы построения, основные	Содержание учебного материала		2
	Налоговая система Российской Федерации. Понятие налоговой системы. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги. Местные налоги. Специальные налоговые режимы. Виды налоговых проверок. Методика расчётов налогов. Налоговая декларация. Виды. Сроки		

виды налогов и методика их расчётов. Составление налоговой декларации	предоставления	2
	Практическое занятие	
	1 Номинальные и реальные доходы семьи	
Тема 2.5 Региональные, муниципальные бюджеты. Территориальные целевые бюджетные фонды	Содержание учебного материала	2
	Региональный, муниципальный бюджеты. Понятие региональных, муниципальных бюджетов. Принципы формирования и исполнения региональных, местных бюджетов. Территориальные целевые бюджетные фонды. Понятие территориального целевого бюджетного фонда. Его основные признаки. Возможности формирования бюджетных территориальных фондов	
Тема 2.6 Понятия кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Страхование.	Содержание учебного материала	2
	Кредитно-денежная политика. Понятие, цели, задачи денежно-кредитной политики. Денежно-кредитное регулирование. Методы денежно-кредитной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Денежная база. Норма обязательного резервирования. Учётная ставка. Процентная ставка. Понятие страхования. Виды страховой деятельности. Экономическая сущность, функции и принципы страхования. Организация страхования. Регулирование страховой деятельности в РФ. Надзор за страховой деятельностью в РФ. Классификация страхования. Формы страхования	
Тема 2.7 Операции на оптовом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и	Содержание учебного материала	2
	Операции на оптовом рынке. Понятие, цель создания оптового рынка. Отличие от других форм проведения торговых операций. Понятие политики «дорогих» и «дешёвых» денег. Двойственные последствия регулирования нормы учётной ставки	

«дешевых» денег		
Тема 2.8 Социальная политика государства (социальная поддержка граждан)	Содержание учебного материала	2
	Социальная политика государства. Понятие социальной политики. Субъекты проведения государственной политики. Стратегия и приоритеты. Правовое обеспечение. Формы реализации	
	Всего	40

3 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ «ЭКОНОМИКА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование кабинета экономики:

- компьютеры, принтер, интерактивная доска;
- комплект учебно-методической документации

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой литературы

- 1 Кудина М.В. Основы экономики, Москва ИД «Форум» - ИНФА-М, 2010 г.
- 2 Носова С.С. Экономическая теория: Учебник для вузов. – М., Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010.
- 3 Е.Г. Лиманова, д.э.н. Л.П. Буфетова. Учебное пособие для школьников

Интернет-ресурсы:

Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс»

Справочно-поисковая система «Гарант»

<http://www.edu.ru> Российский образовательный Федеральный портал

4 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ «ЭКОНОМИКА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ»

Контроль и оценка результатов освоения учебного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.